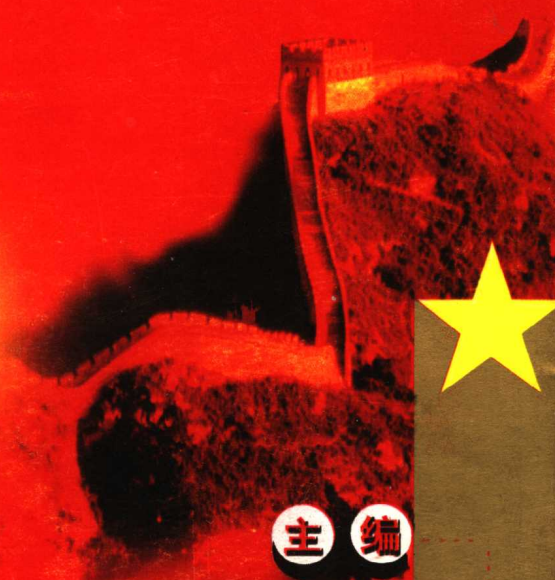


光辉历程

GUANG HUI LI CHENG



主 编

江 月

田 园

山东友谊出版社

光辉历程

主编 江月 田园

山东友谊出版社

图书在版编目(CIP)数据

光辉历程/江月、田园主编。——济南：山东友谊出版社，2000·7

ISBN 7-80642-316-8

I. 光… II. ①江…②田… III. 报告文学—作品集—中国—当代 IV. I253

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第66256号

光辉历程

主编 江月 田园

*

山东友谊出版社出版发行

(地址 济南经九路胜利大街39号 邮编 250001)

五莲县教育印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 10.875印张 220千字

2000年7月第1版 2000年7月第1次印刷

印数1—1000

ISBN 7-80642-316-8

1·70 定价 20.00元

编者的话

历史的车轮滚滚向前，驶进新千年、新世纪的大门，中华大地上处处涌动着改革开放的春潮。时代造英雄，而英雄人物又往往在历史长河中起到推波助澜的作用，加快着历史的进程。

站在21世纪的门槛上，回眸过去的岁月，改革的年代，我们被身边涌现出的先模人物及他们的事迹深深地感动着。这里有颇具战略眼光的企业家；也有业绩卓越的党的基层干部；有倍受尊敬的教育工作者，也有普普通通的共产党员。他们在各自的工作岗位上恪尽职守，兢兢业业地为党的事业默默奉献着。他们是先进生产力的代表，时代的尖兵，民族的精英，现代化建设的先锋。他们的身后留下了一串串闪光的足迹。

为彰其事迹，全面反映他们所走过的光辉历程，同时也为了反映波澜壮阔的改革大潮，表现人民群众在现代化建设中焕发出的热情和崭新的精神风貌。我们编辑出版了这本报告文学集——《光辉历程》。此书收录的典型具有广泛的代表性，既有单位典型，又有个人典型，还有基层单位里的一些先进经验和好的做法。我们相信这本书编辑出版后，对促进经济及事业的发展，必将产生积极的影响。

本书作者以时代的使命感，满腔热情地撰写了这些文章，内容翔实，语言朴素自然，澎湃着时代感，散发着浓郁的生活气息。

我们把这本飘着淡淡墨香的书奉献给读者朋友,目的是使书中的主人公那美好的心灵、高尚的情操和不畏千难万险的开拓精神,在金色的秋风里传播的很远,很远……

2000年7月

目 录

- 岁月如歌 情怀如烛.....王玉玲(1)
- 托举起太阳的人们.....姜彬 王玉玲(16)
- 青山之巅铸水魂.....李海平(29)
- 城建新歌
- 访五莲县城乡建设委员会一班人.....李海平(44)
- 十年风雨写春秋.....安丰波(63)
- 超越平凡.....李海平 高华臻 徐云光 王松华(76)
- 从前有座山
- 山东省五莲县邮政局创业启示录.....张鑫(92)
- 鲜花盛开的校园.....岳在田 陈维津(99)
- 开拓者的足迹.....张玉贞 赵永武(106)
- 爱心无价写春秋.....田园 王玉玲(118)
- 一路艰辛一路歌
- 记东港区奎山街道大岭二村党支部.....刘泽秀(132)
- 务实凯歌
- 五莲县民政局领导班子纪事.....马先吉(141)
- 创业路上的带头人
- 记东港区石臼街道办事处文化路党总支
书记、居委会主任、日照市华丰实业总公
司总经理刘乃乐.....马祖芹(147)

在希望的田野上

——记省人大代表、莒县闫庄镇大长安坡村书

记张德庆 钱迎军(157)

前进在奉献的大路上

——五莲县热电厂厂长李世平创业足迹侧记

..... 先吉 林芳(166)

执法不辱使命 陈祥高 刘顺斌(176)

为谁辛苦为谁甜

——日照市东港区秦楼街道办事处大卜家

安子村党支部创业纪实 原野(182)

金融战线谱新曲

——记日照东港区奎山农村信用社 马祖芹(190)

沐水河畔踏歌声

——莒县城阳镇岳家村文明建设纪实 金砚(196)

古树与家园 江山(206)

长路奉献给远方

——来自206国道莒县收费处的报告 常涛 友军(216)

走出低谷

——来自日照市精神卫生中心的报告

..... 任宁海 田胜硕(225)

职工满意的好经理——张增光 大河 先吉(232)

山中岁月新

——来自五莲到王世疃乡的报告 于召苍(244)

青峰岭上的开拓者

——记市级拔尖人才、莒县青峰岭管理处

主任孙绪成 王家忠 钱迎军(253)

突破“夹缝”求发展

——省级“明星乡镇”许孟镇发展纪实 王敏(262)

迎难开新路 旅游天地宽

- 来自五莲县旅游局的报道 ……大河 先吉(277)
幸福之光 ……田园 王玉玲(284)
莒县中楼镇培植主导产业实现富民兴镇纪实 ……董世文(296)
大山里的明珠

- 介绍五莲县街头镇以小城镇建设为载体,
加快经济发展的经验和做法 ……于曰洪(301)

洪凝镇集后居委会

- 富居富民的经验做法 ……姜永杰(307)

咬定发展不放松 旅游开发上水平

- 介绍五莲县松柏乡党委、政府发展生态旅
游农业的经验做法 ……安榕平(314)

旧貌换新颜

- 介绍五莲县叩官镇大搞水利建设,推动山
区开发的经验做法 ……刘兆明(318)

奏响果茶牧齐发展的乐章

- 介绍五莲县魏家乡果茶牧配套联动,多业
发展上水平的经验做法 ……岳兆玉(322)

加强班子建设 促进社会稳定 ……王君时(327)

思想政治工作要求真务实 ……王立选(331)

一业富乡

- 介绍五莲县高泽乡发展桑茧生产,增加农
民收入的经验做法 ……郭公芳(333)

围绕增效办社 加快果业发展

- 介绍五莲县石场乡成立果业合作社,推动
全乡果品生产发展的做法 ……李树相(337)

岁月如歌 情怀如烛

◎ 王玉玲

岁月如江河奔腾，呼啸而来，倾泻而去。生命的年轮上，是谁高举如椽大笔，饱蘸着缤纷的色彩，为山区的教育事业描绘出多姿多彩的壮美画卷。在时光的渡口上，又是谁情怀如红烛，哲人般吟哦着如歌的岁月，事业由此而辉煌！人生由此而灿烂！

——题记

引 子

地处鲁东南山区的五莲县，境内山峰突兀、沟壑纵横。山多田稀，历史上曾以交通闭塞、地瘠民贫，被人称之为“文化不毛之地”，境内的居民90%以上处于文盲状态。然而，就是这样一个文盲充斥、贫穷落后的山区县，现在却发生了天翻地覆的变化，在鲁东南迅速崛起，灿灿发光：工业生产大幅度增长，粮食产量逐年稳步上升，种植和养殖业成为全县的经济支柱产业，城市基础设施建设突飞猛进，政治、经济、文化和社会各项事业发展日新月异，五莲的山区经济建设走在了全国的先进行列。

大山禁锢了思维，文盲造就了愚昧。过去发生在五莲的几件事儿，至今人们还作为笑谈常常说起。

1970年初冬，许孟镇某村的农民把上级送来的十几皮囊氨水毫不吝惜的废弃到村外的水汪里，认为这些“清水水”能有啥

用处？

松柏乡某村的一个农民在给果树打药时，盲目加大浓度，指望提高药效，结果造成果树中毒死亡，该农民痛不欲生……

令人阵阵作痛的事实摆在了五莲决策者们的面前。只有首先解决教育问题，把广大的山区人民从千百年来没有文化的羁绊中解放出来，摆脱长期愚昧无知的状态、迅速提高文化技术素质和劳动技能，才能振兴经济、发展社会。为此，五莲县的各级党委、政府把振兴教育定格在优先发展的战略地位上。

正是基于这一认识，五莲人凭着“自力更生、艰苦奋斗、挖山不止、拼命实干”的五莲精神，实现了一系列令人赞叹不已的目标：

——1980年到1986年，全县决战校改战役，新建和改建农村中小学校舍1万多间，使“黑屋子、土台子”成为历史。五莲也因此被评为全省中小学校舍改造先进县。全县六万七千多人脱盲，被评为“全国扫除文盲先进县”。荣获联合国教科文组织颁发的扫盲最高奖——克鲁普斯卡娅扫盲奖。

——从1994年开始，投资1亿元于1995年10月提前五年在日照市率先实现“两基”，1996年又被评为“全国‘两基’工作先进县”。

——教育质量也发生了质的飞跃。1996年高考全省文理双科状元同出五莲，本科上线人数1997年突破300人；1998年突破400人；1999年又突破500人大关，取得了三年三大步的喜人业绩，实现日照市设区带县以来的七连冠。

——职业教育向多元化发展，为全县经济建设培养了大批中、初级人才，1998年成为全省25个“双元制”试点县之一；成人教育得到进一步加强，农村青壮年劳力的年培训规模达到10万人次。

一串串数字，告诉人们五莲县的教育事业正在飞速发展着，

一项项荣誉的获得，记录着五莲县重教兴学的辉煌；记录着全县教育工作者自我奋进、竭尽全力、拼搏实干的结果；更是记录着为五莲县教育事业呕心沥血，有着红烛般情怀的五莲县教委主任孙著文的教育路程和岁月凯歌。

[不断创新，锐意进取，奠定了他事业成功的基石]

秋天，是一个流光溢彩让人感动的季节。熠熠秋阳下，原野上飘荡出成熟的气息，土地用累累果实、丰厚的收获回报辛勤的主人，这是大地的恩情。

采访五莲县教委主任孙著文，我选择了金色秋天里一个灿烂的日子。敦厚稳重的孙主任，话极少，充满智慧的眼睛上架一副近视镜，显得愈发深邃。他说话虽少，但思维敏捷，观念新颖，意识超前。在教育天地里，他不固守模式，而是敢想敢干、锐意改革，创造性地开展工作是他的—贯作风。

孙著文天生与教育有缘。高中毕业后，他当过小学和初中的民办教师；1978年，以316分全县第一名的成绩考入五莲师范。在师范学习期间，他是出类拔萃的学生，因了这出类拔萃，毕业后他成为破格也是唯一留在县城，并很快调入县教研室当教研员的佼佼者；1989年，他又因教研工作的出色而被提升为五莲县教委副主任兼五莲县教研室主任。

1993年底，36岁的孙著文在主持教委工作一年后，又被任命为五莲县教委主任。36岁，这是一个在长久地寻梦之后开始圆梦的年龄。上任之初，正逢全县展开“两基”（基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲）攻坚战，孙著文面对破旧的校舍、师资的薄弱、学生辍学率高等等困难，他义无反顾地肩起了振兴山区教育工作这付重担。

为使五莲县早日实现“两基”，孙主任走遍了当时全县的399

所中小学校,他和教委一班人把主要精力和时间用在到基层学校搞深入细致的调查研究,为县委、县政府提供了“两基”规划的第一手材料,很好地发挥了参谋助手的作用。为把“两基”指标落到实处,增强教育内部实现“两基”的紧迫感,他倡导教委成立了“全县实现‘两基’包乡镇工作组”,并对教委领导成员实行了分片包乡镇抓“两基”工作的目标责任制;同时,还在教委组建了“全县实现‘两基’技术指导小组”,具体负责指导乡镇、学校搞好规划和各种设施的配备工作。为及时地了解全县“两基”工作进展情况,他先后主持召开了30多次工作组调度会,特别是对工作组反馈的问题,及时研究解决,并将有关情况及时报告县委、县人大、县政府,争得了领导的支持。为提高实现“两基”的整体水平,在全县建立了对学校定期检查、评估制度,把义务教育的普及程度作为“两基”工作的重中之重来抓,制定了适龄儿童、少年登记制度,缓、免学申请和审批制度、流失生定期报告制度,严禁使用童工制度等,建立健全了义务教育档案,严格了学籍管理,形成了依法行政的有效机制。

在办学的过程中遇到的最大困难是经费的不足。财政拨款是实施义务教育和扫除文盲经费来源的主渠道,然而,单凭财政拨款是远远不能满足办学需要的,孙著文在大量调查研究的基础上,及时向县委、县政府提出了多渠道增加教育投入的建议。按照“分级办学,分级管理”的教育体制,在城市开辟了城镇教育费,用于公办学校的建设,在农村实行了农村教育费附加乡征县管乡用,统筹统支制度,县政府每年下发红头文件,保证了农村教育费附加及时足额上缴。为加快“两基”实施和巩固“两基”成果注入了强大的动力。在此基础上,他还积极地利用多种形式广造舆论,呼吁全社会的支持捐助,首先在教育系统发动捐款带头捐款。于是,一个声势浩大的为“两基”建设集资捐助活动在五莲大地上展开,县级领导带头捐款平均每人达300元以上,部门领

导个人捐款200元以上,全县广大干部群众也勒紧腰带从不算丰厚的收入中拿出很大一部分投入到“两基”建设中。华东劳模、原许孟镇大茅庄村党支部书记郭公奎已年逾八十高龄,听说镇上要扩建初中,便把家中两头不到出圈时间的猪卖掉,凑足500元钱捐给学校;原中国人民解放军31军政委王凡斌捐款10万元,在街头镇设立了助学基金,帮助家乡发展教育。像这样的事例举不胜举:有的将儿女结婚用的钱捐出,有的将自己盖新房的木料捐出……全县干部职工、社会各界共为“两基”筹资、捐资、投工、投资折款8200多万元。使全县92.3%的学校都新建了校舍,新建校舍面积27万平方米,县里投资5000万元新建了现代化完全中学五莲三中,全县乡镇中心小学以上的学校全部配备了微机室、实验室、图书阅览室、音美劳教室、语音教室,学校内部设施、器材配备均达到或超过国家及省级标准,全县22处乡镇建起地面卫星接收站26座,中小学校普遍达到了美化、绿化、硬化、知识化。

在这里还需要单独写上一笔的是,孙著文同志在任期间,充分施展他的聪明才智和发掘他那种锲而不舍的精神,跑省进京,积极争取国际无偿援助达235万元,很好地补充了教育经费的不足。

[目标管理,就像五莲县教委工作中的指挥棒,教育工作随着这支魔棒的举起而昂扬奋进!]

作为学生走出校门之后的孙著文,又作为教师走进了校门,走进了教育之门。从此他在五莲教坛上一干就是25年。对于全县六千多名教师、九万多名学生及399处中小学校的概况,他都稔熟于心,他深知,真正要管理好这个庞大的系统,是多么不容易。实现“两基”之前,县教委对学校工作沿袭的是“每年一次督导,内容大同小异”的粗放式管理,对于学校存在的问题,往往是“按

倒葫芦瓢起来”，学校管理水平难以有质的提高。如果单从完善旧的管理模式的各个环节去做，无异于“头疼医头，脚疼医脚”，不能解决根本问题。实现“两基”后，怎样把管理工作搞上去，又该怎样把广大群众在实施“两基”过程中投入的物质财富变成实实在在的教育质量，保持教育事业的快速发展？始终成为孙著文常思常想的大事。他凭着多年从事教育工作的经验和认真的调查研究，得出了这样一个结论：要想全面提高五莲的教育质量和办学效益，为教育栽下常青树，就必须敢于开拓，对旧的学校管理模式进行脱胎换骨的改造。孙著文和教委一班人果断做出决定：强化教育管理，向管理要质量，向管理要效益。并把1996年、1997年、1998年连续确定为“教育管理年”，这在当时还没有现成有效管理模式可循的情况下，孙主任同一班人本着点上突破、面上推开的工作思路，于1996年春组织制定了以规范学校教学管理、学生管理、校园环境管理、特种用室管理、后勤管理为主要内容的《学校五项管理“星级”达标标准》，作为年底评估学校工作的主要依据。同时，还制订了两年内基本完成五项管理“星级”达标工作的总体规划。初步改变了过去个别学校仅注重抓教学质量而忽视其他工作的局面，使靠经验管理学校的做法成了历史。然而，随着学校五项管理“星级”达标活动的深入开展，孙著文逐渐发现了它所存在的管理线粗、面窄及学校为了达标，工作容易顾此失彼等弊端。

孙著文又寝食不安了，他和班子成员分头到各学校进行调查、论证，不辞辛劳地寻找着更为科学的管理办法。1998年2月，孙著文熬过无数个不眠之夜后，同教委一班人经过反复讨论、斟酌，终于制定出台了在全国教育界都具有超前意识的《五莲县教育工作目标管理方案》。在这个方案中，详细制定了《五莲县中小学德育工作管理方案》、《五莲县义务教育学校教学工作目标管理方案》等二十个方案。方案套方案，一环扣一环。每个方案又分

A、B、C三级指标,对全县的小学教育、初中教育、高中教育、特殊教育、职业教育等各个层次的学校都实行了全员、全程、全方位的目标管理。每年初,县教委将《目标管理方案》下发到各学校,让学校明确全年工作目标。各学校再根据校情将目标分解到处室,具体到个人。

每年年底,当各行各业都忙着搞总结、评先进的时候,五莲县教委却在忙着算先进。学年一结束,全县每所学校,从校长到教职工,他们关心的不是如何过春节,而关心的是目标评价结果。算盘的劈啪声、计算器的敲击声响成一片,经过数以万计的数据处理,哪个学校好,哪个学校差,谁是优秀校长,谁是不称职校长,不用投票评选,不用找熟人托关系,对照年初的“目标管理方案”,成绩和不足一目了然。教委则根据各校得分情况或表彰奖励,或按规定惩罚,对连续三年考评为倒数后三名者,第一年亮黄牌,第二年诫勉,第三年则就地免职。截止目前,已有15名校长被谈话诫勉过,有2名校长受到了黄牌警告。

《五莲县教育工作目标管理方案》的出台,在五莲的教育发展史上第一次系统的建立了一种自上而下层层指导、自下而上层层保证的管理体系。结束了过去那种目标不明、目标多变、效益低下、管理混乱的现象。严格的目标管理考评还为五莲县推行素质教育起到了保驾护航的作用,有效地推动了教育界各项工作管理水平的提高。使县教委和各中小学校出现了“事事有人管、人人有事干、项项工作有考核、人人面前有目标”的工作局面。各项工作都走上了科学化、规范化的轨道。六年来,五莲县教育质量和办学效益发生了质的飞跃。全县共创建省级规范化学学校9处,市级规范化学学校21处,全国重点职业高中1处,全国成人教育先进单位1处。巩固和提高了“两基”成果,1998年顺利通过省政府的“两基”复查。素质教育得到全面推行,全县连续十年无一学生违法犯罪;在各级组织的书法、绘画、体育、文艺、学科等

竞赛中,共有600多人获国家级奖,500多人获省级奖,900多人获市级奖;有7名学生的创造发明获国家专利。1998年五莲县被省教委确定为“全省素质教育实验联系县”。

[“要给学生一碗水,老师首先要有一桶水”。这是教学中最基本的概念,也是五莲县教委针对教师提出的一个永恒的口号。]

当五莲县中小学校步入了规范化、科学化管理后,教师队伍的整体素质又亟待提高。孙著文深知教师素质的高低是影响全县教育发展的重要因素之一。为全面提高中小学校长理论素质和管理水平,1998年初,孙主任多次奔赴曲阜师范大学联系、协商,争取在五莲开办研究生进修班,一次次奔波,一次次请求,孙著文凭着五莲人那特有的韧劲和真诚终于感动了曲师大的领导,他们破例同意在县级的山区五莲开办了教育干部研究生课程进修班,为全县教育干部的再学习、再提高,创造了良好的条件。

为建立完善县、乡、村三级教研教改网络,为教师们提供学习机会,孙主任还通过内联外引,组织省教学能手、骨干教师送课下乡,请北京等地名师举办讲座等,对教师进行业务培训。并在小学、初中、高中三个学段分别进行了“愉快教育”、“合作教学”和“目标教学”的试验与研究,狠抓课堂教学,努力向课堂教学要质量,逐步实现了由“经验型”教师向“科研型”学者、专家的转变。全县教师共承担省级实验课题13个,市级课题21个,组织全县教师进行了通用基本功、学科基本功训练和教学大比武活动,掀起了基本功训练的“比、学、赶、帮、超”热潮,全县中小学教师通用基本功、学科基本功训练合格率达98%,优秀率达85%以上。

孙主任尊重人才,爱惜人才,知人善用在教育界是出了名的。六年来,他大胆提拔了一批又一批会管理、有能力、年富力强、德才兼备的中青年干部。先后有88名青年教师被破格充实到学校中层以上领导岗位,全县学校中层以上干部中,35岁以下的占21%以上。目前,五莲县各级学校领导干部务本求实、埋头苦干、勇于创新的作风已成为主流。择优录用是孙主任用人的一贯宗旨。五莲教委每年都要接收人事部门分配进来的一批大中专毕业生。上岗前,孙主任要求将所有毕业分配生集合到县一中分类办学习班,对口讲课,然后再根据考试情况,择优安排到各重点学校任教。县教委每年还要从基层学校,根据高考和会考成绩选拔部分优秀教师,充实到县城重点学校。在调用人上,做到机会均等,公开、公正、公平竞争。对调入县城的教师不搞终身制,一年一聘,严格按照学校目标管理中的各项指标进行逐一考核,对优胜者继续聘用,对不能胜任工作的,决不看情看面,而是按照规定调回原单位或调往乡镇学校。1998年秋,五莲三中有4名教师因考核成绩未达到学校制定的目标而落聘,县教委只有按规定将他们调回了乡镇学校。几年来,孙主任顶着各种压力和来自方方面面的说情风,先后将县城学校6名落聘教师调回乡镇,在五莲教育史上开了县城学校教师不搞终身制的先河。也真正体现了“干部能上能下、教师能进能出、工资能高能低”的竞争氛围。使全县教师产生了压力感和紧迫感,也使他们每个人都有一种“今天不爱岗,明天就下岗”的危机感。

随着学校内部管理体制改革的推行,“能者上、庸者下、劣者汰”用人机制的逐步完善,五莲县广大教师人人有了责任感、使命感,提高业务素质,全身心投入教学工作的热情和积极性被充分调动起来。孙主任又在广大教师中倡导实施了以“扬师德、树师表、强师能”为主要内容的教师素质工程。自1996年开始,他就在全县教育系统组织开展了“职业道德建设年”活动,提出了“教