

当代中国马克思主义研究丛书

许志功 库桂生 ◎ 丛书主编

当代中国特色社会主义 **经济学**思想研究

于连坤 ◎ 主编 姜鲁鸣 沈志华 ◎ 副主编

人民出版社

当代中国特色社会主义 **经济学**思想研究

于连坤 ◎ 主编 姜鲁鸣 沈志华 ◎ 副主编

人民出版社

责任编辑:陈 登

版式设计:顾杰珍

责任校对:李兰亭

图书在版编目(CIP)数据

当代中国特色社会主义经济学思想研究/于连坤主编 姜鲁鸣

沈志华副主编. -北京:人民出版社,2005.8

(当代中国马克思主义研究丛书/许志功 库桂生 主编)

ISBN 7-01-005107-0

I. 当… II. ①于… ②姜… ③沈… III. 中国特色-社会主义经济-
经济思想-理论研究 IV. F12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 092415 号

当代中国特色社会主义经济学思想研究

DANGDAI ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI JINGJIXUE SIXIANG YANJIU

于连坤 主编 姜鲁鸣 沈志华 副主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×960 毫米 1/16 印张:23.25

字数:335 千字 印数:0,001-4,000 册

ISBN 7-01-005107-0 定价:37.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

总 序

中国共产党的历史,是始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史。这一历史过程,也是马克思主义中国化的历史过程。马克思主义中国化的结晶,形成了中国特色的马克思主义,即中国化的马克思主义,主要表现为毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。

中国化的马克思主义,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是马克思列宁主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践相结合的产物。它没有丢老祖宗,坚持了马克思主义的基本原理,又包含着中国共产党八十多年的理论创造。在半殖民地半封建的东方大国进行革命,在经济文化落后的国家建设社会主义,在党的历史方位发生重大转变的条件下建设党,在我国社会生活诸方面发生深刻变革的情况下从事社会主义建设,等等,都是前人没有遇到过的极其复杂的问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国的、前人的经验,不能解决这些问题。这就要求我们党以巨大的政治勇气 and 理论勇气,开拓马克思主义新境界,推进理论创新。中国化的马克思主义,就是中国革命、建设和改革的实践与探索的理论概括和总结。

2004年4月,中央召开实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议,胡锦涛总书记接见会议代表并发表了重要讲话,强调实施这一工程是关系党和国家事业发展的战略任务,是中央加强党的理论建设的重大举措。实施马克思主义理论研究和建设工程的一项重要任务,就是系统深入地研究中国共产党人运用、丰富和发展马克思主义的理论成果和重要贡献,阐述马克思主义中国化的历史进程和发展规律,揭示中国化马克思主义的理论体系和思想

逻辑,编写出较为系统的具有中国特色的马克思主义教材。努力完成这项任务,是哲学社会科学工作者,特别是马克思主义教学研究工作者义不容辞的重大使命。

编写中国化的马克思主义教材,就要对毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想进行专门的、相对独立的研究和阐述,以充分反映党在不同历史时期的伟大实践及其在理论上的重大创新,包括政治、经济、文化、军事、科技、民族、党建、外交等各个领域的许多重要成果,以及贯穿其中的总体性思想。编写中国化的马克思主义教材,还必须把三大理论成果作为一个一脉相承的统一的科学体系,对其组成的各个方面的理论观点及其内在联系,做出系统的准确的和实事求是的阐述,这样才能全面地真实地反映党对战争与革命、建设与改革的理论探索和规律性认识。

中国化的马克思主义内容丰富,领域广阔。就其基本理论而言,仍然是哲学、政治经济学和科学社会主义。这三者构成了马克思主义的三个组成部分,也决定了坚持与发展马克思主义的基本领域和主要方向。马克思主义哲学以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论,为中国共产党确立正确的思想路线和思想方法,制定正确的路线方针政策,提供科学的指南。党内“左”的和右的错误,究其认识根源,都是主观与客观相脱离。党在八十多年的历史进程中,逐步形成了体现中国革命、建设和改革实践逻辑,具有民族形式和时代特征的马克思主义哲学。党的成长壮大,伴随着哲学的自觉与进步;党的光辉业绩,包含着哲学的指导与贡献。马克思主义政治经济学通过对现代生产关系的透彻分析,揭示了包含在商品生产中的矛盾运动过程和社会化大生产的运行机制,为中国共产党领导进行生产关系领域的革命,建立社会主义的经济制度,领导开展社会主义经济建设,提供了理论根据。建国以后,我国在经济建设中遇到的挫折、付出的代价,都是和对马克思主义的错误的和教条式的理解联系在一起的。十一届三中全会以来,党领导了波澜壮阔的改革开放,发展社会主义市场经济,这是前无古人的伟大创举。中国特色的马克思主义政治经济学,以党领导的经济建设和经济体制改革为基础,以一系列重大理论创新为标志,为马克思主义政治经济学的发展做出了历史性贡献。科学社会主义以科学的社会理想和新型的社会制度理论,激励着中

国共产党人人为之英勇牺牲、不懈奋斗、矢志不渝。搞社会主义,最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,这是首要的基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚。开创建设中国特色社会主义新道路,把对社会主义的认识提高到新的科学水平,是中国共产党人对科学社会主义理论和世界社会主义运动的重大贡献。从哲学、政治经济学和科学社会主义的学科角度,研究和阐述中国化马克思主义的思想成果和理论贡献,还有很多工作要做,还要付出很大的努力。本丛书编写委员会和编写组的全体成员,愿意为这项工程不懈努力,增砖添瓦,为党的理论建设事业做出自己应有的贡献。

马克思主义从诞生之日起,就是工人阶级及其政党的思想武器和行动指南。在我国,马克思主义是党和国家的指导思想,在意识形态上居于指导地位。用马克思主义理论教育广大党员和干部、群众和学生,用科学世界观武装头脑,充分发挥先进理论的指导作用,始终是工人阶级政党思想建设的根本任务。马克思主义的理论发展史,同时就是一部马克思主义的理论教育史。马克思主义理论教育,为学习、传播马克思主义服务,使科学理论更多更快更好地进入人的思想,转化为人的思维方式、认识工具 and 行为规范,转变为巨大的精神力量和物质力量。马克思主义理论教育,有其自身的规律,是一门科学,需要认真总结经验,深入研究,使其理论化、科学化,充分发挥其指导功能。中国共产党十分重视领导干部的理论学习和青年学生的思想政治教育,十分重视紧密联系党在每一历史时期的中心任务,用马克思主义中国化的最新成果武装全党、统一人民的思想,十分重视发挥科学理论的实践功能和社会效益。马克思主义理论教育,是我们党的优良传统和政治优势,我们有责任和义务对之进行专门深入的研究。

基于上述认识,国防大学马克思主义教研部组织编写了《当代中国马克思主义哲学思想研究》、《当代中国特色社会主义经济学思想研究》、《当代中国科学社会主义思想研究》和《马克思主义理论教育概论》这4本教材。在总部机关和学校领导的指导帮助下,在教研部多年从事有关课题教学研究的基础上,丛书编委会和编写组的全体成员,集体攻关,反复讨论,认真撰写,多次修改,历时3年,得以付梓。

这套教材编写的指导思想,一是体现中国化马克思主义的继承性和创新性。既依据马克思主义的基本立场和基本原理,阐明当代中国马克思主义的思想渊源和生长基础,又尽可能全面、准确、深入地阐明党的三大理论成果、十六大以来的新认识新进展对马克思主义的丰富、创新和发展,阐明党的历史性重大理论贡献。二是体现中国化马克思主义的当代性和实践性。在全面理解党在不同历史时期理论成果的前提下,在充分肯定马克思主义中国化的开创者——毛泽东的伟大贡献基础上,把论述重点放在当代中国的马克思主义,放在十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体、以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛为总书记的党中央,对中国化马克思主义做出的时代思考和卓越贡献以及这种贡献的时代背景、实践基础和指导意义。三是体现中国化马克思主义的学科性和探索性。在把握马克思主义中国化历史进程和发展规律的基础上,把党在不同历史时期和阶段的理论成果,作为一个统一的整体进行阐述。既包含着党的三大理论成果各自的内涵与特征,又突出它们共同的、一贯的基本观点,突出它们在同一领域内和同一问题上理论发展的内在逻辑。同时,以马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义和理论教育学为框架,系统研究中国化马克思主义在这些学科领域的理论建树,使中国化马克思主义的研究,体现出历史形态和学科形态的统一。我们尽力以中央实施马克思主义理论研究和建设工程的要求为指针,以党的重要文献为依据,进行严肃认真的研究和探索,提倡理论研究和深入思考,力求在章节设置、观点提炼和内容表述等方面,反映主编和作者的见解,编写出有自己特色的中国化的马克思主义教材。

“取法其上,得乎其中。”由于多种原因,本套教材可能还存在一些不足和问题,希望广大读者批评指正,以便我们在修订时进一步完善。

《当代中国马克思主义研究丛书》编委会

二〇〇五年六月三十日

目 录

绪 论 中国特色社会主义经济学学科建设研究概述	… (1)
一、创建中国特色社会主义经济学的必要性、可能性	… (2)
(一)创建中国特色社会主义经济学的必要性	… (2)
(二)创建中国特色社会主义经济学的可能性	… (4)
二、中国特色社会主义经济学的研究对象和研究方法	… (6)
(一)中国特色社会主义经济学的研究对象	… (6)
(二)中国特色社会主义经济学的研究方法	… (14)
三、创建中国特色社会主义经济学的指导思想和总体构想	… (18)
(一)创建中国特色社会主义经济学的指导思想	… (18)
(二)中国特色社会主义经济学研究的总体构想	… (20)
(三)中国特色社会主义经济学需要研究和揭示的主要规律	… (22)
四、本书的定位及内容设置	… (23)
第一章 当代中国特色社会主义的历史定位	… (27)
一、中国特色社会主义经济学研究的首要问题	… (28)
二、中国走上社会主义道路的历史必然性	… (29)
(一)1949 年之前中国社会的主要特点	… (29)
(二)中国走上社会主义道路的特殊历史条件	… (30)
三、中国社会主义社会发展的两大历史阶段	… (31)
(一)苏联领导人关于社会主义社会发展阶段的探索	… (32)
(二)中国共产党人对我国社会主义社会发展阶段的探索	… (33)

(三)我国学术界关于我国社会主义社会发展阶段的不同 观点	(36)
(四)我国社会主义社会的发展将经历两大历史阶段	(39)
四、中国特色社会主义的历史规定性	(41)
五、中国特色社会主义同社会主义初级阶段的关系	(42)
第二章 社会主义市场经济理论的创立及其相关理论研究	(45)
一、马克思主义经典作家关于商品经济消亡的理论及其发展 演变	(46)
(一)马克思恩格斯关于未来社会商品货币关系的基本观点	(46)
(二)列宁斯大林毛泽东关于社会主义社会商品货币关系的 理论探索	(49)
二、社会主义市场经济理论的创立及其重大意义	(53)
(一)社会主义市场经济理论的形成过程	(53)
(二)社会主义市场经济的基本特征和体制框架	(55)
(三)社会主义市场经济理论的重大意义	(60)
三、需要进一步研究的几个重大理论问题	(61)
(一)市场经济与公有制结合的可能性及其途径	(61)
(二)马克思劳动价值理论在社会主义市场经济中的运用与 发展	(65)
(三)马克思关于资本的观点及我国对资本范畴的新认识	(71)
第三章 市场机制运行理论与市场体系建设	(76)
一、市场机制的作用机理	(76)
(一)价格机制的作用机理	(77)
(二)供求机制的作用机理	(77)
(三)竞争机制的作用机理	(78)
(四)风险机制的作用机理	(78)
二、市场机制在资源配置中的基础性作用	(79)
(一)对社会资源进行优化配置是现代社会化大生产的客观 要求	(80)
(二)市场机制和计划机制是资源配置的两种基本手段	(81)

(三)使市场在资源配置中起基础性作用是符合我国实际的 理性选择	(83)
三、现代市场体系的建立与完善	(88)
(一)现代市场体系的基本构成与特征	(89)
(二)我国市场体系的发展历程与取得的主要成就	(92)
(三)当前我国市场体系建设中存在的主要问题、成因及应对 之策	(93)
第四章 社会主义所有制理论的创新与发展	(99)
一、马克思恩格斯关于生产资料社会占有制的思想及社会主义 国家的实践	(100)
(一)马克思恩格斯关于未来社会生产资料社会占有制的 思想	(100)
(二)列宁斯大林毛泽东关于社会主义所有制问题的探索 与实践	(101)
二、改革开放以来我们党对社会主义所有制理论的重大突破	(103)
三、现阶段我国社会公有制的特点和地位	(106)
(一)公有制的内涵及特点	(106)
(二)公有制的地位	(108)
四、私有制经济同公有制经济根本对立的理论误区与非公有制 经济的发展	(110)
(一)走出私有制经济同公有制经济根本对立的理论误区	(111)
(二)进一步放宽非公有资本市场准入的领域	(112)
(三)积极创造各类市场主体平等使用生产要素的条件	(114)
五、保护公民合法的财产不受侵犯的经济和社会意义	(115)
第五章 股份制理论与国有企业改革	(117)
一、马克思主义创始人关于股份制的思想	(117)
(一)股份公司的产生	(118)
(二)股份公司的基本特征	(121)
(三)股份公司的作用	(124)
(四)股份公司的性质和历史地位	(125)

二、股份公司的新发展及对股份制性质的再认识	(128)
(一) 当今世界股份公司的新发展	(128)
(二) 我国对股份制的探索和实践	(131)
(三) 对股份制性质的再认识	(133)
三、国有企业股份制改革的意义和重点	(137)
(一) 国有企业股份制改革的重大意义	(137)
(二) 国有企业股份制改革的重点	(139)
第六章 二元经济结构理论与农村经济发展	(145)
一、二元经济结构理论与我国的二元经济结构	(146)
(一) 二元经济结构的基本理论	(146)
(二) 我国的二元经济结构的现状、影响及其成因	(149)
二、农村土地制度及经营体制的改革与完善	(157)
(一) 农村土地家庭承包经营制度中的两个关系	(157)
(二) 坚持和完善农村土地的双层经营体制	(159)
三、农村经济结构的战略性调整	(162)
(一) 农村经济结构战略性调整的必要性	(163)
(二) 农村经济结构战略性调整的主要内容	(164)
(三) 农村经济结构战略性调整的基本原则	(165)
四、农村城市化战略的稳步推进	(166)
(一) 推进农村城市化的战略意义	(166)
(二) 推进农村城市化的基本思路	(168)
第七章 财富范畴的经济学意义与生产要素按贡献参与分配 ...	(173)
一、财富范畴及其经济学意义	(174)
(一) 财富范畴的历史演变	(174)
(二) 马克思的财富观	(175)
(三) 财富范畴的经济学意义	(178)
二、财富的创造与生产要素参与分配	(179)
(一) 价值理论与财富创造	(179)
(二) 在实践中深化对劳动价值论的认识	(181)
(三) 生产要素参与分配的依据	(183)

(四)“要素贡献”与“要素所有权”	(186)
三、按劳分配与按生产要素分配相结合	(188)
(一)劳动在财富创造中的地位	(189)
(二)按劳分配的新内涵	(191)
(三)实现按劳分配与按要素分配的密切结合	(193)
第八章 公平与效率的关系及其良性循环机制的构建	(198)
一、公平与效率的思想渊源及马克思恩格斯对公平与效率问题 的研究	(199)
(一)公平思想的渊源及马克思恩格斯的研究	(199)
(二)效率思想的渊源及马克思恩格斯的研究	(202)
(三)公平与效率关系思想的渊源及马克思恩格斯的研究	(204)
二、公平与效率的经济学含义及其相互关系	(206)
(一)公平:机会、规则、结果和权利的平等与合理	(206)
(二)效率:投入和产出效果之间的关系	(207)
(三)公平与效率的对立统一关系	(207)
三、我国处理公平与效率关系的政策变化及当前面临的挑战	(208)
(一)我国对公平与效率关系的认识及政策变化	(208)
(二)当前我国在处理公平与效率关系方面面临的挑战	(210)
四、努力构建公平与效率良性循环的社会发展机制	(213)
(一)把解放和发展生产力同实现共同富裕有机地统一起来	(213)
(二)逐步实现由“效率优先、兼顾公平”向“公平与效率并重” 的转变	(215)
(三)把解决分配不公的重点放在初次分配	(216)
(四)建立和完善有效的财税调节机制	(217)
(五)切实为广大低收入阶层提供受教育的机会	(218)
第九章 经济增长理论的发展与实践	(220)
一、马克思的经济增长理论	(221)
(一)经济增长的要素	(221)
(二)经济增长的方式	(224)
(三)经济稳定增长的条件	(224)

二、改革开放以来对中国经济增长形成的新认识	(225)
(一)人是经济增长的关键因素	(226)
(二)科学技术是经济增长的决定性因素	(226)
(三)改革是经济增长的动力	(227)
(四)过几年上一个台阶是经济增长的规律性现象	(228)
(五)调整经济结构和转变经济增长方式是经济增长的必然 要求	(229)
三、经济增长速度与效益的有机统一	(229)
(一)速度和效益的涵义和意义	(229)
(二)追求较高速度与高效益的有机统一	(230)
四、经济增长方式转变与新型工业化道路	(232)
(一)转变经济增长方式	(232)
(二)走新型工业化道路	(234)
五、GDP 指标的功能及局限	(239)
(一)GDP 指标的功能	(240)
(二)GDP 指标的局限性	(240)
(三)GDP 指标的进一步探索和完善	(241)
六、中国经济增长的周期及成因	(243)
(一)1977 年以来中国经济增长的周期及特点	(244)
(二)中国经济增长周期的成因分析	(246)
第十章 经济发展理论的探索及科学发展观的理论贡献	(250)
一、经济增长与经济发展的主要区别	(250)
(一)具体含义不同	(251)
(二)追求的目的不同	(252)
(三)衡量的指标不同	(253)
二、科学发展观形成的理论、实践依据及其重大意义	(255)
(一)科学发展观形成的理论基础	(255)
(二)科学发展观形成的国际背景	(257)
(三)科学发展观形成的实践依据	(259)
(四)提出科学发展观的理论和实践意义	(262)
三、以人为本的科学内涵及其在科学发展观中的地位	(263)

(一)以人为本的科学内涵	(263)
(二)以人为本是科学发展观的本质和核心	(266)
四、实现经济社会可持续发展面临的问题及对策	(267)
(一)实现我国经济社会可持续发展面临的突出问题	(268)
(二)实现我国经济社会可持续发展的主要对策	(271)
第十一章 政府职能理论与宏观经济调控	(273)
一、马克思主义关于政府职能的理论	(273)
二、传统计划经济条件下我国政府职能的演变	(278)
(一)传统计划经济体制下政府职能的确立	(278)
(二)传统计划经济体制下政府职能的调整与强化	(279)
三、改革开放以来我国政府职能理论与实践的重大突破	(282)
(一)改革开放以来我国政府职能理论的创新	(283)
(二)改革开放以来我国政府职能的转变	(286)
四、社会主义市场经济条件下的政府宏观调控	(288)
(一)加强政府宏观调控的必要性	(288)
(二)政府宏观调控的目标	(289)
(三)政府宏观调控“度”的把握	(293)
第十二章 就业与社会保障理论及其制度建设	(295)
一、就业理论及其制度建设	(296)
(一)马克思主义创始人的就业理论及其发展所面临的 主要问题	(296)
(二)对我国社会主义就业理论发展的几点思考	(298)
二、社会保障理论及其制度建设	(305)
(一)马克思主义创始人关于社会保障的思想	(305)
(二)马克思主义社会保障理论在当代中国的发展	(306)
(三)对我国社会主义社会保障理论发展的几点思考	(308)
第十三章 经济全球化理论与对外开放战略	(318)
一、马克思关于经济全球化的理论	(319)
(一)经济全球化过程是资本向全球扩张的过程	(319)
(二)生产力的发展是经济全球化形成的原因	(320)

(三)经济全球化具有双重影响和结果	(322)
(四)落后国家应当通过与世界市场的联系吸收资本主义的 一切积极成果	(323)
(五)经济全球化有利于克服地域共产主义,为实现全球共产 主义创造条件	(324)
二、经济全球化的实质、矛盾和发展趋势	(325)
(一)经济全球化的实质	(325)
(二)经济全球化的矛盾	(327)
(三)经济全球化的发展趋势	(331)
三、中国经济与世界经济接轨存在的矛盾及问题	(334)
(一)与世界经济接轨和政府职能转变问题	(334)
(二)与世界经济接轨和经济安全问题	(337)
(三)与世界经济接轨和增强国家经济控制力问题	(339)
四、“引进来”与“走出去”相结合的对外开放战略	(341)
(一)继续吸引外商投资,着力提高“引进来”的质量	(343)
(二)积极实施“走出去”战略,全面参与国际竞争	(344)
主要参考文献	(349)
后 记	(355)

绪 论

中国特色社会主义经济学 学科建设研究概述

要点提示

中国特色社会主义经济学是关于中国特色社会主义经济运行的理论概括。建设中国特色社会主义，必须创建中国特色社会主义经济学。中国特色社会主义经济学，研究中国特色社会主义历史阶段生产力与生产关系的矛盾及其运动规律。创建中国特色社会主义经济学，必须以马克思主义为指导，以实现共同富裕和人的全面发展为基点，以发展生产力和增加社会财富为主线，研究和揭示中国特色社会主义经济运行的主要规律。

建国五十多年来，可以说，中国至今还没有自己的经济学，^①中国的政治经济学至今基本上还是舶来品，只不过是来路不同而已。改革开放之前，我们基本上是模仿苏联政治经济学；之后，基本上是模仿西方经济学。^② 20 世纪 50 年代末、60 年代初，我们曾经试图编写自己的政治经济学，但由于实践不成熟，所编教材基本上是当时经济政策的汇集，缺乏理

① 本书把经济学和政治经济学看做同一概念。

② 程恩富：《中国经济学的重建与改革流派》，《文汇报》2004 年 4 月 10 日。

论创新,没有取得实质进展。改革开放后,我们也编写了一些经济学教科书,但严格地讲,那是市场经济学而不是政治经济学。政治经济学是研究特定经济关系的本质及其根本经济制度的基础理论学科,即理论经济学,是各门具体经济学科的理论基础,而作为研究一般经济运行及其经济关系具体实现形式的市场经济学,是根本无法取代政治经济学的。

10 年之前,中国经济学界发起了一场关于“中国经济学向何处去”的大讨论,主要议题是要不要创建自己的政治经济学。对此,学术界有截然不同的两种观点:一种观点认为,经济学是世界的,没有必要也没有可能建立一个中国的经济学;^①另一种观点认为,解决中国经济问题,就应该有中国自己的经济学。经过 10 年的讨论,现在越来越多的学者认为,必须要创建中国自己的经济学即中国特色社会主义经济学。

中国为什么必须创建自己的经济学,中国特色社会主义经济学的研究对象和方法是什么,如何构建和发展中国特色社会主义经济学,本书的定位和内容设置有何特点,这就是本绪论所要回答的问题。

一、创建中国特色社会主义经济学的 必要性、可能性

(一) 创建中国特色社会主义经济学的必要性

中国特色社会主义经济学,是以当代中国特色社会主义经济实践为源泉,以揭示中国特色社会主义经济建设规律为任务,具有中国特色、中国风格和中国气派的经济学,是马克思主义经济学的新发展。之所以要创建中国特色社会主义经济学,从根本上说,有以下几点原因:

首先,中国特色社会主义是中国社会主义发展史上一个必经的历史发展阶段,有自己特定的生产关系和特殊的经济运行规律。普遍性寓于特殊性之中,经济学只有研究和把握这些特殊的规律,才能具体指导当前的实践,也才能揭示社会主义建设的普遍规律。有的学者讲,经济学是世

^① 于光远、董辅初:《中国经济学向何处去》,经济科学出版社 1997 年版,第 2 页。