



大学英语四级新突破

语 法

张 迪 主 编



北京航空航天大学出版社

· 大学英语四级新突破 ·

语 法

主编 张 迪

北京航空航天大学出版社

内容简介

本书就是为帮助参加大学英语四级考试的考生们在短时间内掌握英语语法中的重点、难点、疑点和考点而编写的。它可以使考生们加深对一些容易混淆的语法概念的理解,提高句型转换和在段落、语篇水平上运用语法的能力。

本书针对目前大学英语四级考试中常考的语法点,以典型例题讲解和练习的形式编写而成。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级新突破. 语法/张迪主编. —北京:北京航空航天大学出版社,2004.7

ISBN 7-81077-440-9

I. 大… II. 张… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 017592 号

大学英语四级新突破

语 法

张 迪 主编

责任编辑 胡晓柏

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100083) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail: bhp@263.net

北京市松源印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:850×1168 1/32 印张:11.25 字数:302 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 8 月第 2 次印刷

ISBN 7-81077-440-9 定价:14.00 元

编委

徐良霞
赵平萍
魏崇安
陈元

李荣霞
李海燕
张鹏娟
牛秀娟

张爱华
陈建正
宋蕾
张俊红

前言

本书就是为帮助参加大学英语四级考试的考生们在短时间内掌握英语语法中的重点、难点、疑点和考点而编写的。它可以使考生们加深对一些容易混淆的语法概念的理解,提高句型转换和在段落、语篇水平上运用语法的能力。

本书针对目前大学英语四级考试中常考的语法点,以典型例题讲解和练习的形式编写而成。

注重实用性、有效性和内容的完备性是本书的鲜明特点。

本书开篇是语法考试综述,讲述了考试范围、命题特点、复习方法并以实例加以说明,然后又分时态和语态、主谓一致、虚拟语气等十四章。每一章又分语法概念及题例分析、真题及答案解析、自测题及答案解析。书中例题和习题均具有权威性和可信性,并全面涵盖了四级考试语法的内容。第十五章是综合测试题,是对考生语法水平总的测试。

目 录

语法考试综述	1
第一章 时态和语态	8
第一节 语法概念及题例分析	8
第二节 真题及答案解析	28
第三节 自测题及答案解析	33
第二章 主谓一致	44
第一节 语法概念及题例分析	44
第二节 真题及答案解析	51
第三节 自测题及答案解析	52
第三章 虚拟语气	59
第一节 语法概念及题例分析	59
第二节 真题及答案解析	66
第三节 自测题及答案解析	75
第四章 情态动词	91
第一节 语法概念及题例分析	91
第二节 真题及答案解析	102
第三节 自测题及答案解析	105
第五章 非谓语动词	110
第一节 语法概念及题例分析	110
第二节 真题及答案解析	118
第三节 自测题及答案解析	131
第六章 形容词和副词	138
第一节 语法概念及题例分析	138
第二节 真题及答案解析	148
第三节 自测题及答案解析	152

第七章 代 词	157
第一节 语法概念及题例分析	157
第二节 自测题及答案解析	162
第八章 介 词	168
第一节 语法概念及题例分析	168
第二节 真题及答案解析	175
第三节 自测题及答案解析	178
第九章 连接结构	181
第一节 语法概念及题例分析	181
第二节 真题及答案解析	186
第十章 名词性从句	188
第一节 语法概念及题例分析	188
第二节 真题及答案解析	191
第三节 自测题及答案解析	194
第十一章 定语从句	204
第一节 语法概念及题例分析	204
第二节 真题及答案解析	206
第三节 自测题及答案解析	211
第十二章 状语从句	222
第一节 语法概念及题例分析	222
第二节 真题及答案解析	224
第三节 自测题及答案解析	232
第十三章 倒 装	243
第一节 语法概念及题例分析	243
第二节 自测题及答案解析	246
第十四章 强调句型	253
第一节 语法概念及题例分析	253
第二节 自测题及答案解析	256
第十五章 综合测试及答案	258

语法考试综述

一、考试范围

根据《大学英语教学大纲》提出的教学要求,大学英语四级考试语法部分大体有 11 项。

- 01 时态和语态
- 02 主谓一致
- 03 非谓语动词
- 04 情态动词
- 05 虚拟语气
- 06 形容词和副词
- 07 代词
- 08 介词
- 09 连接结构
- 10 强调句型
- 11 语序

二、命题特点

1. 试卷设计

在大学英语四级考试中,词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)是一个大题,其试卷设计的宗旨为“考核考生对语法结构和词语用法的掌握程度”。这一部分共 30 题,原则上包括 12 道词汇题和 18 道语法题,每题的权重为 0.5,即答对一题得 0.5 分。词汇和语法结构的分值占试卷总分的 15%,考试时间为 20 分钟。

2. 测试比重

考试命题既要保证全面覆盖测试内容,又要体现测试的重点。

语 法

连词和各种从句可统称为连接结构。若将其按一个大的语法项目统计,则连接结构、非谓语动词和时态所占的测试比重最大。

考试如打仗,考场如战场,知己知彼方能百战不殆。考生要想取得理想的考试成绩,必须在全面复习的基础上紧紧抓住重点语法项目,深入理解这些项目所包含的具体语法概念。

例如:

I don't mind _____ the decision as long as it is not too late.
(2000,1)

- A) you to delay making B) your delaying making
C) your delay to make D) you delay to make

【答案】B

【分析】mind 和 delay 的用法与 appreciate 相同,不能接不定式作其宾语,只能接动名词,因此只能选 B。答对本题的关键在于考生对 mind 和 delay 两词用法的掌握。

【译文】只要不是太晚,我不介意你推迟做出决定。

上题测试的语法项目为非谓语动词,测试的具体语法概念是: admit, advise, allow, anticipate, appreciate, avoid, can't help, consider, delay, deny, dislike, discuss, encourage, enjoy, escape, excuse, finish, favor, forgive, forbid, imagine, keep, mind, miss, overlook, permit, postpone, practice, prevent, prohibit, quit, recommend, regret, resist, resent, recall, resume, risk, suggest, tolerate, understand 等及物动词,要求用动名词作其宾语,而不能用不定式。这是非谓语动词的一个基本概念,类似上例的试题在四级考试中多次考过。

3. 命题趋向

从总体上看,四级考试的语法命题呈现逐渐变难的趋向。试题的难度增加或者体现在语法概念的测试深度上,或者体现在题干句的语言上。如果将四级考试初期和近期的试题相比较,会发现属于后者的情况居多。题干句的词数、用词难度、句子结构以及

例如：

1. These two areas are similar _____ they both have a high rainfall during this season. (1999,1)
- A) to that B) besides that
- C) in that D) except that

【答案】C

【分析】本题测试的是连接结构。在一般情况下,介词后不能接由 that 引起的从句,但 in that 和 except that 等例外。in that 为惯用法,意为 because; in the following fact that (因为;在……一点上),可起连词作用,引导状语从句。A、B 两项均不能作连词用,故不可选。D 项不符合本题的题意,也不能选。只有选项 C 既符合题意,又符合句子的结构要求,为本题的正确答案。

【译文】这两个地区很相似,在这个季节两个地区的降雨量都很充沛。

2. _____ receiving financial support from family, community or the government is allowed, it is never admired. (2000,1)
- A) Once B) Lest
C) As D) Although

【答案】D

【分析】本题测试的是连接结构。句中 receiving financial support from family, community or the government 是一个动名词短语,作从句的主语,主句中 it 指代这一动名词短语。此从句是一个让步状语从句,因此选项 D 为正确答案。句中的动名词短语比较长,造成部分考生看不懂整个句子的意思,因而难以选择合适的连词。

【译文】虽然接受来自家庭、社区或政府的财政支持是允许的,但并不令人羡慕。

三、复习方法

许多考生在考前盲目地大量做题,试图以题海战术提高自己的应试能力,结果却事与愿违,在考试中不仅答错感觉陌生的语法题,就是那些似曾相识的试题也常常答错。

实践证明,盲目地搞题海战术并不可取。考生要想有效地提高自己的语法水平和应试能力,必须在复习中努力做到以下几点。

1. 增强语法项目意识

掌握基本语法概念是应试的基础。考生在做题时首先要判断试题的语法项目,增强语法项目意识,每做错一题必须马上返回到相关项目语法概念上,通过重新学习和领会,加深对这一概念的理解。

这样做的原因是题海无边,难以计数,考生即使做了 1,000 题,也只不过是沧海一粟,碰到第 1,001 题仍可能不会做。基本语法概念则不然,其数目相当有限,对于勤奋学习的考生来说并不难做到较好掌握。每个基本语法概念都涉及许许多多的试题,掌握了概念就等于掌握了解答这些试题的钥匙。

考生若基本语法概念清楚,可以明显提高答题的速度和正确率,对于那些难度较大的试题更是如此。

例如:

You see the lightning _____ it happens, but you hear the thunder later.

A) the instant

B) for an instant

C) on the instant

D) in an instant

【答案】A

【分析】这是四级考试中难度很大的一道语法题,只有 21% 的考生答对。语法概念模糊的考生花了很多时间琢磨 B、C、D

各项短语的意思是什么,而语法概念清楚的考生则可一眼看出该题测试的是连接结构,You see the lightning with it happens 之间缺少连词。英语中任何两个句子都不能没有连词而直接衔接,B、C、D 项的短语无论含义如何,只能作句子的状语,不能起连词作用,不能连接前后两个句子,因此不能考虑。只有 A 项的 the instant 可作连接词,相当于 as soon as,故选项 A 为正确答案。

【译文】闪电一发生你就可以看到电光,而要过一会儿才会听到声音。

2. 掌握完整的语法测试点

主动地、有意识地把一个个语法题提高到项目的高度上去分析和理解,无疑会提高应试复习的质量。但是,如果只做到了这一点,还不算是最有效的复习,因为以后碰到同一语法项目的类似题时,仍然有可能答错。

例如:

The policemen went into action _____ they heard the alarm.

- A) promptly B) presently
C) quickly D) directly

【答案】D

【分析】这道题也是测试连接结构。考生不难看懂题意:“警方一听到警报便立即投入行动”,也知道空格处应该选一连词,但仍可能难以确定正确答案。本题中的 A、B、C 选项均为副词,不能作连词,因而不能连接两个句子。只有 D 项的 directly 不仅可以作副词,还可以作连词,因此选项 D 为正确答案。

每个大的语法项目都包含若干个小的语法测试点,考生在做题时不仅要增强语法项目意识,还要特别注意完整地掌握语法测试点。以上两题的语法测试点相同,其完整的语法概念为:as soon as, once, the moment, the instant, instantly, immediately,

不定式动作(catch)若发生在谓语动词动作(work)之后,不定式则应用现在式。这一语法概念也是四级考试的一个重点。

【译文】我昨晚在办公室工作到如此之晚,几乎没有时间去赶末班公共汽车。

第一章 时态和语态

语法概念及题例分析

一、一般现在时

1. 表示不受时间限制的客观存在

所谓不受时间限制的客观存在包括客观真理、格言、科学事实及其他不受时间限制的事实。例如：

Light travels faster than sound.

光比声音速度快。

Water boils at 100°C.

水在摄氏 100 度时沸腾。

The moon moves round the earth.

月亮绕着地球转。

2. 表示现在习惯动作

所谓现在习惯动作指经常发生的动作，一般现在时常用来表示现在时间里某种动作的经常性和习惯性。例如：

Tom often goes to his office by underground.

汤姆经常乘地铁去办公室。

Father doesn't smoke.

父亲不抽烟。

3. 表示现时状态和现在瞬间动作

用一般现在时表示的现时状态通常都带有一定的持续性，因此只适用于静态动词。例如：

Someone's at the door, Carol.

卡尔,有人敲门。

What's the matter with you? You look pale.

怎么啦? 你脸色苍白。

What do you think, Jane?

珍妮,你在想什么?

用一般现在时表示的现在瞬间的动作通常只适用于表示短暂动作的动态动词。

4. 表示将来时间

I hope, I bet 等引导的宾语从句用现在时表将来时。例如:

I hope you have a good time.

愿你过得愉快。

I bet he comes tomorrow.

我打赌他明天会来。

5. 有些表示状态和感觉的动词可用于一般现在时

如 be, love, hate, like, want, hope, need, prefer, wish, know, understand, remember, believe, recognize, guess, suppose, mean, belong, think (以为), feel, envy, remain, consist, contain, seem, look (看起来), see, fit, suit, owe, own, hear, find, suggest, propose, allow, show (说明), prove, mind (在意), have (有), sound (听起来), taste (尝起来), matter, require, possess 等。

【题例分析】

1. What _____ would happen if the chairman knew you felt that way?

A) do you suppose

B) will you suppose

C) you suppose

D) you would suppose

【答案】A

【分析】“do you suppose”是插入语,跟引导的从句时态无关,应用一般现在时。C 答案缺少助动词“do”,因为主句

是一个问句。故选 A。

【译文】如果主席已知道你那样认为,你觉得会怎么样?

2. I _____ what he has said is true, although I've always hated him.
- A) believe B) believed
C) have believed D) am believing

【答案】A

【分析】本题考点是一般现在时的用法。表示感官的动词常用一般现在时,而不用现在进行时。故选 A。

【译文】尽管我一直讨厌他,但我相信他说的是真的。

3. If you _____ to my advice, please tell your parents about it immediately.
- A) will listen B) listened
C) have listened D) had listened

【答案】A

【分析】本题考点是一般现在时用于时间和条件状语从句中,代替一般将来时的用法。而 shall 和 will 表示意愿时可以用于条件从句中。故选 A。

【译文】如果你愿意听我的建议,就请你立刻把这事告诉你父母吧!

4. If it _____ too much trouble, I'd love a glass of milk.
- A) isn't B) wasn't
C) weren't D) hadn't

【答案】A

【分析】本题考点是一般现在时的用法。如果 if 引导一个真实条件句时,一定要用一般现在时, would love 表示现在的愿望。故选 A。

【译文】如果不是很麻烦的话,我想来杯牛奶。