

2005

硕士专业学位研究生入学资格考试

全国工程硕士专业学位教育指导委员会 组编

GCT

语文

考前辅导教程

G
Graduate

C
Candidate

T
Test



清华大学出版社

2005

硕士学位研究生入学资格考试

GCT

语文

考前辅导教程

全国工程硕士专业学位教育指导委员会 组编
王武镒 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是全国工程硕士专业学位考前辅导教程的语文分册,分语文知识、文史知识、综合知识及阅读理解四大部分。语文知识部分包括文字、标点、词语和语法、修辞等几个方面;文史知识涵盖了中外文学艺术及中外历史知识;综合知识部分则包括地理、生物、经管及军事等方面的知识;阅读理解则精选五十篇短文,以帮助考生提高阅读能力。全书紧扣《考试指南》,针对工程硕士考生的特点,编写了大量的习题,以便考生在短时间内快速提高语文水平。

本书是针对工程硕士考生编写的,也是想提高语文水平的读者的理想读物。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书扉页为防伪页,封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用清华大学特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

图书在版编目(CIP)数据

硕士专业学位研究生入学资格考试 语文考前辅导教程/王武镛主编. —北京:清华大学出版社,2005.6
ISBN 7-302-11091-3

I. 硕… II. 王… III. 汉语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 052526 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 马庆洲

文稿编辑: 王巧珍

印 装 者: 清华大学印刷厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×230 印张: 25.25 防伪页: 1 字数: 519 千字

版 次: 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-11091-3/H·653

印 数: 1~30000

定 价: 29.00 元

出版

硕士专业学位研究生入学资格考试 考前辅导教程

说明

Introduction

硕士专业学位研究生入学资格考试 (Graduate Candidate Test, GCT)

起始于 2003 年,当时名为工程硕士专业学位研究生入学资格考试(简称 GCT-ME)。2004 年,国务院学位委员会办公室对考试大纲进行了修订,考试适用范围除原来的报考工程硕士的考生外,增加了报考农业推广和兽医专业硕士的考生,考试名称也去掉了“工程”二字。清华大学出版社于 2003 年出版了由全国工程硕士专业学位教育指导委员会组织编写的《全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试考前辅导教程》丛书,包括语文、数学、英语、逻辑 4 册。2004 年,除根据新大纲对考前辅导教程系列的内容进行修订改版,并对丛书名进行了相应修改外,我们又特别邀请教程系列的作者编写了“硕士专业学位研究生入学资格考试模拟试题与解析”系列,作为考前辅导教程的配套资料,供考生考前模拟训练之用。清华版 GCT 考前辅导用书以其权威性、实用性、严谨性和针对性强,给广大考生复习和备考提供了方便,赢得了广大考生的欢迎。

2005 年,考试大纲又有了一些新的变动。我们根据新大纲的要求,吸取了考生此前使用本套图书的反馈意见,对考前辅导教程系列和模拟试题与解析系列进行了修订,同时还增加了英语词汇分册,推出了这套 2005 年版的 GCT 考前辅导用书。

欢迎广大读者选用本系列图书,祝大家考试成功!

清华大学出版社

2005 年 5 月

总

序

硕士专业学位研究生入学资格考试 考前辅导教程

Preface

我国的工程硕士专业学位是与工程师职业背景密切相关的硕士学位，

该专业学位的设置主要在于培养高层次的工程技术和工程管理人才。自1997年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来，已批准180个培养单位，涉及38个工程领域，共招收工程硕士研究生12万余人，累计授予工程硕士学位人数上万人。随着工程硕士研究生教育的发展，按照党的“十六”大对教育工作提出的“坚持教育创新，深化教育改革”的总体要求，借鉴国外先进的考试办法，结合我国的实际情况，建立相适应的工程硕士研究生入学考试制度，不仅是创新人才培养的需要，是我国研究生教育规模发展的需要，是我国高等教育参与国际竞争的需要，而且还是坚持教育创新的一项重要举措，是一项具有重要意义的改革实践。因此，国务院学位委员会办公室决定，自2003年起报考在职攻读工程硕士专业学位研究生的考生，需参加全国统一的入学资格考试，接受综合素质的测试。

硕士专业学位研究生入学资格考试，英文名称为 Graduate Candidate Test，简称“GCT”。试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。“GCT”试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等门类。试题重点考核考生综合能力水平和反应速度。

为配合入学考试办法的改革，全国工程硕士专业学位教育指导委员会特委托清华大学根据国务院学位委员会办公室组织制定的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》(2005年版)的要求和精神，组织编写了这套《硕士专业

学位研究生入学资格考试(GCT)考前辅导教程》，以帮助考生在短时间内了解考试内容，提高应试水平。这套丛书考虑了应试人员的专业背景，侧重应试人员的逻辑思维能力、阅读、表达及运用能力、抽象概括能力与基本运算能力等方面的提高。本丛书包含大量的例题和习题，并附有模拟题和题解，帮助应试人员自我训练和自我检验。

清华大学继续教育学院为本丛书的出版做了大量的组织工作，清华大学出版社为本丛书的出版给予了大力的支持，各位编委付出了辛勤的劳动。在此，向所有为本书的编写、修改和出版作出贡献的人士表示诚挚的感谢。

作为考试辅导教材，本丛书内容力求简明扼要，准确反映考试指南的要求。但由于组织者的经验和水平有限，本书难免有疏漏和不足之处，欢迎大家提出宝贵意见，以便今后改进工作。

全国工程硕士专业学位教育指导委员会

2005年5月

前

言

Foreword

硕士专业学位研究生入学资格考试 考前辅导教程

为

帮助报考全国工程硕士的考生了解、熟悉 GCT-ME 考试科目“语言
表达能力测试”的内容、范围和特点,我们编写了这套复习参考资料,供考生
参考。所谓“语言表达能力测试”是 GCT-ME 四个考试科目之一。按照国务院学位
委员会办公室 2003 年 GCT-ME 考试指南的要求,“语言表达能力测试”的内
容是:“旨在以语文为工具,测试考生的知识积累与语言表达能力。通过考生
对字、词、句、篇的阅读与理解,考查其掌握自然科学、人文与社会科学知识的
程度,以及运用语言工具表达知识的能力。”可以看出,本科目考试特点大体可
概括为“一点两面”。要在本科目考试中取得好成绩,就需要在这“一点两面”
上狠下工夫。所谓“一点”,是指本科目考试“旨在以语文为工具”,考试的中心放在了
“语文”上。这是本科目区别于其他三个科目的根本之处。就考试的范围来
说,其实本科目涉及的范围应该说相当广泛,《考试指南》说,本科目的范围涉
及“自然科学、人文与社会科学知识”,以上都属本科目测试的内容,而无论“自
然科学”还是“人文与社会科学”,每一个领域都堪称包罗万象、内涵深广。就
本科目的考试而言,对自然科学、人文与社会科学知识的测试,重点并不是测
试考生在知识方面的广度和深度,而是要从测试中看出考生在语文方面的理
解、表达能力,简言之,是要通过科学知识检验考生的语文水平和能力。所以,
语文乃是本科目测试的重点。语文程度较高,对科学知识概念的理解能力就
会比强,对科学知识的掌握就会比较准确。从人才培养的角度,特别是从工程

硕士教育发展来看,把语文的门槛设置得适当高一点,是非常必要的。因为在相当一段时间里,我们的高等教育中存在着重视理工而轻视或忽略人文、社科的弊病,理工学科的教学很少有人文、社科类的课程。最近几年来,在教育部和社会各界越来越重视素质教育的背景下,这种状况有了极大的改变,工程硕士入学考试特设“语文表达能力测试”一科,就是明证。有志攻读工程硕士的考生,对提高自己的语文修养,应该有足够的重视。

所谓“两面”,是指考试要考查学生“知识积累与语言表达能力”。关于知识积累,国务院学位办 2003 年 GCT-ME《考试指南》中指出:“本部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识,包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上,注重对考生在学习与实践中形成的思想方法的测试,注重对考生获取知识和表达能力的测试。”这一段话,一方面说明了“知识积累”的范围,一方面也说明了在测试“知识积累”时,注重的是对“思想方法”和“获取知识和表达能力”的考查。所考知识的学科范围比较广,是希望报读工程硕士的考生,有一个较好的高等教育的基础,无论在自然科学还是在人文、社会科学方面,都具备一定的素养。对包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学和管理学等学科的基本概念上有一个总体性的了解,在这些基础性的学科基本知识方面,不存在显著的知识缺陷。因此,考生在复习时,应该按照这样的要求,认真做好上述各门学科基础知识的温习,把考试复习指定的相关参考书认真、仔细地读一遍,力求掌握相关的知识。我们在本书的编写过程中,力求体现《考试指南》的要求,在“知识类”的复习参考题中,特地设置了“语文知识”、“文史知识”、“综合知识”三个大类,就是希望复习参考题在学科覆盖面上基本达到《考试指南》的要求。其中“综合知识”部分,主要是自然科学以及军事学、管理学等的学科的内容。我们希望,各位考生能够从这些复习测试参考题中,对考试涉及的“知识积累”有一个比较清晰的认识,在掌握自然科学、军事学、管理学等相关学科基本概念方面,下一一定的工夫,打下较好的基础。当然,要想在一本复习参考资料中把所有的相关学科的基础知识、基本概念都搜罗无遗,是不可能的。从 GCT-ME 考试指南来看,也可以说是根本没有这种必要,因为本科目的考试虽然也要“测试知识面宽广程度”,但注重的还是“对考生在学习与实践中形成的思想方法”和“考生获取知识和表达能力”的测试。也就是说,在以上诸多学科中,具备基础知识、掌握基本概念是必需的,但也不必过分地去追求知识的广度和深度。

关于“语言表达能力”,国务院学位办 GCT-ME《考试指南》指出:“语言表达能力的要求”可分为四个方面,即:

- (1) 识记与人类进步、社会发展和日常生活紧密相关的科学常识。
- (2) 了解各门科学的常用术语和表达形式,以及新成果和新术语。
- (3) 理解各门科学的基本概念、一般原理和普遍规律,并能够阅读记叙文、说明文、议

论文等文体的短文,理解文中重要的词语,解释文中重要的句子,进行文章、段落的概括与归纳。

(4) 应用科学知识去正确地解释和说明有关现象和问题,对已学知识具有综合、重组和转换的能力,且具有敏捷地接受新知识的能力。

从这四个方面不难看出,工程硕士考试的“语言表达能力”是有其特殊性的,与一般所说的语言表达能力不同。这里所要求的“语言表达能力”是和“科学常识”、“各门科学的常用术语、表达形式”以及“新成果、新术语”紧密联系在一起。这种特殊性决定了我们在提高自己的语言表达能力时,需要特别注意和“科学常识”、“各门科学的常用术语、表达形式”联系起来,学习各种科学概念,同时也掌握科学概念的语言表达形式,掌握科学术语及表达形式。也就是说,准备本科目的考试,考生在复习语文时,从范围到重点都和一般的复习语文有明显的不同。本科目的语文范围主要跟人文社会科学、自然科学比较有学术性的概念、术语、表达形式相关,其重点也主要是上述学科中比较重要的“一般概念、一般原理和普遍规律”。对这些内容,按照《考试指南》的要求,考生应该做到既“识记”,又“了解”。“识记”,是能够记住;了解,则是能够掌握。“识记”是“了解”的基础,“了解”则是“识记”的深化,从认知的角度看,掌握一门知识的前提是首先必须记住它,而要真正掌握一门知识,仅仅停留在记忆的阶段是远远不够的,还必须了解它。

这四个方面的后两个方面,讲的是考生应该具有一定的概括、归纳与重组、转换能力。严格地说,这两种能力都超出了一般语言教学的范围,它们不是简单的语言知识,而是运用知识的能力。不过,通过大量的语言复习,还是完全有可能提高这两方面的能力的。阅读一篇文章,需要对文章的内容做出自己的分析,看看什么是文章的中心,从文章的叙述中找到中心,就是所谓的“概括”、“归纳”。对一般的阅读者来说,读文章的时候其实也在做类似的归纳、概括工作,只是不一定是自觉地做;对有意识地提高自己的语文专业水准的考生来说,需要把日常的不自觉变成自觉,使日常的无意识行为变成自觉的规范的行为,一进入阅读过程,马上启动大脑中“概括”、“归纳”程序,把阅读文章的过程变成概括、归纳文章中心,总结文章重点的过程。本书专门设置了“阅读理解”一章,引用了各种类型的文章 50 篇,在每篇文章的后面设置了不同类型的选择题,这些选择题,对提高考生的概括、归纳意识,对训练考生的概括、归纳能力,都有相当的帮助。

应该说明的是,有针对性地复习是很有必要的,但并非是万能的。古人云:“欲速则不达。”针对性复习有可能在较短的时间内显著提高考生在某些特定方面的语文能力,但很难全面提升考生的语文整体水平。要想在语文考试中取得好成绩,最可靠的办法,其实也就是最笨的办法,就是从最基础的地方做起,从语文基础知识部分入手,扎扎实实、一步一个脚印地提高自己的语文水平。在本书的“语文知识”部分,我们设计了相当数量的词语辨析、词语填空、语法练习等类型的题目,供考生复习语文基础知识。耐心、细致地做好这部分的复习,看似简单而实际上必定会有实质性的收获,因为工程硕士的培养目标,已

经包括了对语文基础知识的要求。复习的过程既是应试的准备过程,也应该是有目的地提高自己素质和修养的过程。应试的准备与全面提高综合素质,是人生眼前目标与长远目标的关系,我们相信,只有立足于目前,同时也着眼于长远,才能真正得到丰硕的收获。

编 者

2005 年 5 月

目

硕士专业学位研究生入学资格考试 考前辅导教程

录

第一部分 语文知识	1
一、文字练习	1
二、标点练习	18
三、词语练习	35
四、语法修辞练习	109
第二部分 文史知识	149
一、中外文学艺术参考练习	149
二、中外历史知识参考练习	172
第三部分 综合知识	196
一、地理知识参考练习	196
二、生物知识参考练习	213
三、经济、哲学、法律知识参考练习	227
四、军事及其他知识参考练习	251
第四部分 阅读理解	271
附录一 2003 年硕士专业学位研究生入学资格考试试卷	
语言表达能力测试题评析	366
附录二 知识能力表达仿真试卷	373

第一部分

语文知识

一、文字练习

(一)字音

1. 下列词语中的加点字,读音全都正确的一组是()。

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

2. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()。

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

3. 下列词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。

- A. 差(chā) 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解(jiě) 解决 押解 浑身解数 不求甚解

- C. 塞(sè) 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提(tí) 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

4. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。

- A. 济(jì) 济世 救济 济济一堂 无济于事
B. 否(fǒu) 否定 否则 否极泰来 矢口否认
C. 发(fà) 发胶 须发 间不容发 令人发指
D. 便(biàn) 便饭 便览 便宜行事 大腹便便

5. 下列各组词语加点字读音完全相同的一项是()。

- A. 交口称赞 称兄道弟 称心如意 拍手称快
B. 调查研究 调兵遣将 油腔滑调 内查外调
C. 行云流水 日行千里 行家里手 行将就木
D. 装模作样 模棱两可 模模糊糊 劳动模范

6. 下列各组词语中加点的字的读音全不相同的一组是()。

- A. 和平 应和 和颜悦色
B. 要塞 阻塞 敷衍塞责
C. 称赞 对称 称心如意
D. 薄板 薄荷 厚此薄彼

7. 下列各组词语加点字读音完全相同的一项是()。

- A. 前仆后继 扑朔迷离 铺张浪费 匍匐前进
B. 有的放矢 机不可失 尸位素餐 倒行逆施
C. 扑朔迷离 硕果仅存 数见不鲜 闪烁其辞
D. 挈妇将雏 携手并进 亦庄亦谐 挟嫌报复

8. 对下列各组词语加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 外埠(bù) 物阜民丰(fù) 出访(fǎng) 茶坊酒肆(fāng)
B. 暂时(zhān) 崭露头角(zhǎn) 气氛(fēn) 纷至沓来(fēn)
C. 条幅(fù) 万方辐辏(fú) 咀嚼(jǔ) 风雨无阻(zǔ)
D. 勾当(gòu) 钩心斗角(gōu) 禁止(jǐn) 噤若寒蝉(jìn)

9. 下列各组词语加点字注音没有错误的一项是()。

- A. 按照(àn) 比较(jiǎo) 期末(qī) 挫折(cuō)
 B. 氛围(fēn) 曲折(qū) 几乎(jī) 肖像(xiào)
 C. 教室(shì) 结束(sù) 因为(wèi) 结婚(jiē)
 D. 召开(zhào) 尽量(jǐn) 质量(zhì) 危险(wēi)
10. 下列各组加点字读音全都相同的一组是()。
- A. 劲旅 遒劲 干劲十足 疾风劲草
 B. 片面 照片 只言片语 分片包干
 C. 山脉 脉搏 含情脉脉 藏筋露脉
 D. 情调 调查 调兵遣将 风调雨顺
11. 下面加点字注音全部正确的一组是()。
- A. 譬(pì)如 痉(jìng)挛 弱不禁(jīn)风
 B. 慨(kǎi)叹 玄(xuán)虚 一暴(pù)十寒
 C. 省(xǐng)悟 糟粕(pò) 咬文嚼(jiáo)字
 D. 脊(jǐ)梁 穿凿(záo) 牵强(qiáng)附会
12. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音都相同的一组是()。
- A. 混(hùn) 混淆 混乱 混水摸鱼 混世魔王
 B. 蒙(mēng) 蒙蔽 蒙骗 蒙头转向 蒙混过关
 C. 称(chēng) 称赞 称号 称兄道弟 称心如意
 D. 薄(bó) 刻薄 薄弱 妄自菲薄 日薄西山
13. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。
- A. 调(diào) 曲调 调查 陈词滥调 平仄不调
 B. 卡(kǎ) 卡车 关卡 卡通人物 精致贺卡
 C. 乘(chéng) 乘车 上乘 因利乘便 千乘之国
 D. 背(bèi) 违背 背诵 背井离乡 背信弃义
14. 下列词语中,加点的字的读音,全都不相同的一组是()。
- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
 B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
 C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
 D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

15. 下列词语中加点的字的读音全都不同的一组是()。

- A. 连续 句读 买椟还珠 舐犊情深
B. 请求 倩影 精疲力尽 舐犊情深
C. 银行 痕迹 一望无垠 根深蒂固
D. 艰苦 事故 胡言乱语 根深蒂固

16. 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是()。

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī)形 一曝(bào)十寒 刚愎(bì)自用
B. 塑(suò)造 炽(chì)热 瞠(chēng)目结舌 一蹴(cù)而就
C. 发酵(jiào) 愤懑(mèn) 如火如荼(tú) 秣(mò)马厉兵
D. 潜(qián)伏 筵(yán)席 面面相觑(qù) 垂涎(yán)三尺

17. 下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是()。

- A. 鞭笞(tà) 剔除(tī)除 庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
B. 角(jué)逐 瞭(liào)望 毗(pí)邻 睚眦(zì)必报
C. 粗犷(guǎng) 歼(qiān)灭 悼(dào)念 恪(kè)守不渝
D. 嫉(jì)妒 黜(chù)免 拯(zhěng)救 层见(jiàn)叠出

18. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()。

- A. 宦官 豢养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

19. 下列各组词语中,加点的字读音全不相同的一组是()。

- A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
D. 屹立 起讫 呓语 自古迄今

20. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是()。

- A. 引擎(qíng) 联袂(mèi) 泊位(pò) 恬不知耻(tián)
B. 羞赧(nǎn) 果脯(pǔ) 澎湃(pài) 咬文嚼字(jué)

- C. 湍急(tuān) 阐(shàn)明 天堑(qiàn) 一暴十寒(pù)
D. 破绽(zhàn) 怯懦(nuò) 颤动(chàn) 一叶扁舟(piān)

21. 下列各组词语加点字读音完全相同的一组是()。

- A. 积极 通缉 即使 痛心疾首
B. 讴歌 欧洲 殴打 呕心沥血
C. 叨扰 韬晦 饕餮 滔滔不绝
D. 桑梓 渣滓 仔细 莘莘学子

22. 下列各组词语书写注音完全正确的一组是()。

- A. 参与(yù) 犒赏(kào) 信手拈来(niān)
B. 记载(zǎi) 奢侈(chǐ) 潜移默化(qiǎn)
C. 粗糙(cōu) 哺育(fǔ) 一暴十寒(pù)
D. 祠堂(cí) 揣度(duó) 弱不禁风(jīng)

23. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是()。

- A. 曲解 龋齿 趣味 是非曲直
B. 便宜 骈文 蹁跹 便宜行事
C. 舍弃 摄取 赦免 退避三舍
D. 恰当 档案 荡漾 安步当车

24. 下列各组词语加点字读音完全相同的一项是()。

- A. 刊载 装载 一年半载 载歌载舞
B. 曲译 弯曲 委曲求全 曲突徙薪
C. 押解 解剖 慷慨解囊 浑身解数
D. 长辈 长进 长驱直入 长治久安

25. 下列各组词语加点字读音全都相同的一组是()。

- A. 倔强 坚强 强人所难 强词夺理
B. 勾当 勾结 勾魂摄魄 一笔勾销
C. 宿命 住宿 二十八宿 宿愿得偿
D. 虚假 假定 假公济私 不假思索

26. 对下列词语加点字注音全都正确的一项是()。

- A. 嫉妒(jì) 怜悯(lián) 幼稚(zhì)
 B. 狂吠(fèi) 补偿(shǎng) 吝啬(lìn)
 C. 卑鄙(bì) 蝙蝠(biān) 缺陷(xuēn)
 D. 羡慕(xiàn) 浅薄(bó) 恶劣(liè)

27. 下列加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 肤浅(fū) 结合(jié) 为之一新(wéi)
 B. 虽然(suī) 应用(yīng) 生吞活剥(bōo)
 C. 创造(chuǎng) 向往(xiàng) 谬种流传(miù)
 D. 割断(gē) 处理(chǔ) 谆谆教导(zhūn)

28. 对下列词语加点字注音全都正确的一项是()。

- A. 迷恋(liàn) 勾当(gòu) 召唤(zhào)
 B. 窠臼(kè) 谛听(dì) 褒词(bāo)
 C. 饲养(sī) 从容(cóng) 长堤(dī)
 D. 呼应(yīng) 徘徊(huí) 凄惨(qī)

29. 对下列词语加点字注音全都正确的一项是()。

- A. 袭击(xī) 竭力(jié) 曲译(qǔ)
 B. 创作(chuàng) 吮血(shǔn) 编辑(jí)
 C. 赎出(shú) 积习(jí) 淤积(yū)
 D. 惴惴(zhuì) 不禁(jīn) 巡捕(pǔ)

30. 对下列词语加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 结果(jié) 札记(zhā) 间断(jiàn)
 B. 结束(sù) 几乎(jī) 比较(jiào)
 C. 狭隘(yì) 变异(yì) 即使(jí)
 D. 琐屑(xuè) 创造(chuàng) 倾向(qīng)

31. 对下列词语加点字注音全都正确的一项是()。

- A. 附带(fù) 不妨(fáng) 锱铢必较(jiǎo)
 B. 斟酌(zhēn) 寂寞(jì) 深恶痛绝(è)
 C. 捉摸(zhuō) 蕴藉(jí) 不即不离(jí)
 D. 付梓(zǐ) 下乘(chéng) 沁人心脾(qìn)