

成人教育应用知识手册



《成人教育应用知识手册》编写组

成人教育应用知识手册

人民教育出版社

為改革和發展
成人教育事業
多做貢獻

戚伯平 公年
九月吉日

广大成人教育
工作者和成人
学校师生的同志
们、益友。

浦通修

陈清
印

一九八〇年

古人學問無遺力
必以功夫老始成
紙上得來終覺淺
絕知此事要躬行

陸游詩
陸游三月
教育應用知識

吳世雄

擺脫學校教育模
式按照成人教育
規律办学

允文
石不月

前 言

党的十一届三中全会以来，我国成人教育有了很大发展，成人教育改革正在深化。在坚持成人教育直接地、有效地为社会主义建设服务的方针指引下，迅速、大量地培养适应四化建设需要的各种人才，是摆在成人教育工作者面前的迫切任务。为了促进成人教育事业的发展，我们做了一些调查研究，查阅了有关成人教育方面的图书、报纸、杂志和各种资料，听取了广大成人教育工作者的意见和建议。感到成人教育读物数量少、类别缺，特别是工具书更少。这种状况与日益发展的我国成人教育事业不相适应，我们作为成人教育工作者深感不安和内疚，觉得有责任、有义务为方兴未艾的我国成人教育事业增砖添瓦。因此，我们组织邀请了一些从事成人教育多年的理论工作者、专家、学者共商、探讨和编写《成人教育应用知识手册》一书，力图以此奉献给广大成人教育工作者、教师和学员，希对他们的教学和学习有点滴参考价值与帮助。

此《手册》共分八个部分。其内容反映了成人教育的历史与现状、概况与专题、理论与实践、政策与情况、知识与资料。它是一种适用面较宽又有一定深度的成人教育工具、资料性书籍。

在编写此《手册》过程中，参阅了国内外有关成人教育的书籍、成人教育报纸、杂志和中央有关成人教育文件，选编了部分国外有关成人教育的最新资料。在选取资料过程中，录用、参考了一些书籍和文章，根据需要进行了节录或改编，没有一一征得作者意见，在此谨向被录用文章的有关作者致以歉意。

编写此《手册》得到了许多单位和个人的支持与帮助，借此

机会，向联合国教科文组织中国委员会、中央教育科学研究所、工人出版社、北京出版社、北京市成人教育局、北京市成人教育学院、北京市成人教育科学研究所等单位的有关人士致以谢意。

在编《手册》过程中，由于掌握的材料有限和时间仓促，再加上我们的水平不高，书中难免有不当和错误之处，请各位读者指正。

《成人教育应用知识手册》编写组

1988年4月

目 录

一 中央有关成人教育文件

- (一) 中共中央宣传部、组织部关于加强干部教育工作的意见
(1980年2月25日) (1)
- (二) 中华全国总工会关于试行《地方总工会举办的职工业余大学暂行工作条例》的通知(1980年8月16日)
..... (7)
- (三) 国务院批转教育部关于大力发展高等学校函授教育和夜大学的意见(1980年9月5日) (11)
- (四) 国务院批转教育部关于高等教育自学考试试行办法的报告(1981年1月13日) (16)
- (五) 中共中央、国务院关于加强职工教育工作的决定
(1981年2月20日) (20)
- (六) 教育部关于试行高等学校教师工作量制度的通知
(1981年4月13日) (27)
- (七) 教育部关于职工大学和职工业余大学建校审批工作及毕业生学历等若干问题的意见(1981年12月29日)
..... (33)
- (八) 中共中央、国务院关于中央党政机关干部教育工作的决定(1982年10月6日) (37)
- (九) 国务院批转教育部等部门《关于成立全国高等教育自学考试指导委员会的请示》的通知(1983年5月3日)
..... (44)
- (十) 国务院批转教育部等部门关于成立管理干部学院问题的请示的通知(1983年5月13日) (47)

- (十一) 教育部关于印发《职工大学、职工业余大学学生学籍管理暂行规定》(草案)的通知(1983年5月30日)
..... (50)
- (十二) 国家教育委员会关于设置成人高等学校由国家教育委员会审批的通知(1985年12月30日) (56)
- (十三) 中央职称改革工作领导小组关于转发国家教育委员会《高等学校教师职务试行条例》等文件的通知
(1986年3月3日) (57)
- (十四) 国家教育委员会、财政部、劳动人事部关于高等学校教师校外兼课酬金和教学工作量超额酬金的规定
(1986年7月8日) (68)
- (十五) 中央组织部、中央宣传部、国家教委关于加强干部中等专业教育的意见(1986年9月24日)
..... (69)
- (十六) 国家经济委员会、劳动人事部、全国职工教育委员会、中华全国总工会《关于加强企业班组长培训工作的意见》(1986年11月12日) (76)
- (十七) 中共国家经委党组、中共中央组织部、中共国家教委党组《关于开展全国大中型企业领导干部岗位职务培训工作的报告》(1986年12月8日) (78)
- (十八) 全国总工会关于改革和加强工会职工教育工作意见
(1987年1月21日) (83)
- (十九) 中央职称改革工作领导小组关于转发国家教委职称改革工作领导小组《关于成人中等学校实行〈中学教师职务试行条例〉有关问题的说明》的通知(1987年4月20日) (86)
- (二十) 中央职称改革工作领导小组关于转发国家教委职称改革工作领导小组《关于成人中等专业学校实行〈中等专业学校教师职务试行条例〉有关问题的说明》的通

知 (1987年 4 月 20 日)	(89)
(二十一) 国务院批转《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》的通知 (1987年 6 月 23 日)	(92)
(二十二) 国家教育委员会印发《关于社会力量办学的若干暂行规定》的通知 (1987年 7 月 8 日)	(102)
(二十三) 国家教育委员会、人事部印发《关于成人高等教育试行〈专业证书〉制度的若干规定》的通知 (1988年 4 月 28 日)	(106)
二 全国成人教育发展概况	(111)
(一) 成人高等学校情况	(111)
(二) 成人中等学校情况	(136)
(三) 成人初等学校情况	(154)
三 成人教育大事记	(158)
(一) 中华人民共和国成立到社会主义改造时期 (1949.10.1 — 1956.12)	(158)
(二) 全面建设社会主义时期 (1957.1 — 1966.4)	(173)
(三) “文化大革命”时期 (1966.5 — 1976.10)	(187)
(四) 实现社会主义现代化新时期 (1976.11 —)	(190)
四 成人学校工作基本知识	(228)
(一) 概述	(228)
(二) 成人学校的办学	(231)
(三) 成人学校的教学工作	(238)
(四) 成人学校的教师队伍建设	(257)
(五) 成人学校的思想政治教育	(265)
(六) 成人学校的组织与管理体制	(268)

五 岗位培训	(285)
(一) 概述	(285)
(二) 岗位培训的基本任务与内容	(288)
(三) 岗位培训的实施	(291)
(四) 岗位培训制度	(296)
(五) 工人岗位培训	(298)
(六) 干部岗位培训	(302)
(七) 开展岗位培训工作的参考资料	(306)
六 世界成人教育参考资料	(313)
(一) 各国成人教育发展情况	(313)
(二) 世界成人教育发展趋势	(331)
(三) 国际成人教育组织历次重大会议	(337)
七 附录	(351)
(一) 文史地知识	(351)
1. 中国古代文学艺术简况表	(351)
2. 中国古代作家作品表	(355)
3. 中国现代作家作品表	(358)
4. 外国作家作品表	(360)
5. 中国原始社会主要文化遗存简表	(361)
6. 中国历史朝代简表	(362)
7. 中国各民族、人口分布情况表	(364)
8. 世界各国概况及与中国建交日简表	(368)
(二) 科技知识	(384)
1. 常用计量单位和换算	(384)
2. 常用物理恒量和常数表	(391)
3. 常用物理量的代号及国际制导出单位表	(392)
4. 无机物俗名表	(395)
5. 酸、碱、盐的溶解性表	(398)
6. 中国古代科学技术简表	(400)
(三) 全国成人高等学校通讯录	(406)

一 中央有关成人教育文件

(一) 中共中央宣传部、组织部 关于加强干部教育工作的意见

(1980年2月25日)

随着全党工作着重点转移到社会主义现代化建设方面来，重新教育干部已成为当务之急。为此，提出以下意见，供参照执行。

一、各级党委和各条战线的领导机关，必须把干部教育工作当作实现四个现代化的根本大计，认真抓起来。政治路线确定以后，干部就是决定的因素。我们的干部队伍，总的来说是好的，在我国长期的革命和建设事业中作出了巨大的贡献。他们正在为四个现代化努力学习，积极工作。但是，搞农业、工业、国防和科学技术现代化建设，对于我们还是新的课题，许多新东西我们不懂、不熟，这是当前最大的困难。战胜这个困难的主要办法，就是大规模地组织干部重新学习，使广大干部经过边学边干，不断提高马克思主义理论水平，增长新的知识，学会新的本领，逐步适应四化建设的要求。不解决这个问题，我们的现代化事业就不能前进。

必须看到，我们干部队伍建设，遭到林彪、“四人帮”长达十年多的严重干扰破坏。林彪、“四人帮”歪曲篡改马列主义、毛泽东思想的基本原理，推行极左路线，败坏党的优良传统，使一些干部在不少重大问题上是非不清，思想僵化半僵化，

妨碍他们对新时期党的路线、方针、政策的学习、理解和贯彻执行。林彪、“四人帮”鼓吹政治冲击一切，打击干部钻研业务、学习科学技术，使许多人业务荒疏，知识贫乏，缺乏专长，不能适应四化建设的要求。这些都说明当前加强干部教育的极端必要性和迫切性。

中央指出，重新教育干部是一项关系全局的战略任务，必须在新条件下发扬党的干部教育工作的优良传统，实行全党动手，把这件大事切实抓好。那种不抓培训干部或者抓而不紧的状况，应当迅速改变过来。

二、为了适应新时期的需要，对干部教育的方针和内容，应当进行必要的改革。新时期干部教育的方针应当是：以马列主义、毛泽东思想为指导，以解决我国四化建设的问题为中心，学习有关的理论和实践知识，培养一支懂得马克思主义基本知识和党在新时期的路线、方针、政策，坚持社会主义道路，具有专业知识，富于艰苦创业精神的干部队伍，并从中造就一大批各业专家。在学习的内容和要求上，要坚决改变对不同行业、不同程度的干部不加区别一刀切的作法，实行干什么学什么，缺什么补什么的原则。

马列主义、毛泽东思想是制定路线、方针、政策的理论基础，各部门的干部都必须努力学习。高级和中级的党政领导干部应当较系统地学习马列著作和毛泽东著作，力求完整、准确地掌握其科学体系。各种专业领导干部可以结合自己的专业学习马克思主义基本原理。

粉碎“四人帮”以来，经过拨乱反正的严重斗争，我们党恢复了辩证唯物主义的思想路线，制定了建设社会主义现代化强国的政治路线和组织路线，各行各业的干部都应当认真学习并贯彻执行，肃清林彪、“四人帮”的流毒和影响，把我们的思想行动统一到党的路线、方针、政策上来。

各行各业的干部学习本职业务，成为内行，是每个干部应尽

的一种职责，不努力学习业务，就是失职。业务学习的内容，包括与本职工作密切相关的基本知识、实际情况、管理知识、科学技术知识、技能以及外语等。

文化程度低的干部，主要应当学习文化，包括语文、数学、史地和自然常识，凡有条件的都应争取在一九八二年达到初中或高中水平。

中央一再号召全体干部在新的长征中热烈开展一个持久的学习运动，以加速实现四化的紧迫责任感，以饱满的热情，坚持不懈地努力学习，看谁学的更多一点，更好一点。各级领导干部要带头学好，做出榜样。学习要密切联系实际。要大兴调查研究之风，把学习同调查研究国内外的实际情况，总结过去和当前的经验结合起来，努力研究新事物，解决新问题。

三、根据对国民经济进行调整、改革、整顿、提高的要求，当前要大办短期轮训班，普遍轮训干部。各地区各部门，都要在党的统一领导下，调动各方面的积极性，克服困难，组织教学力量，举办各种干训班、读书班、研究班，分期分批抽调干部进行离职轮训，每期四个月左右（地、县可适当缩短），争取在三、五年内把自己管理的干部轮训一遍。要尽先轮训各级党政领导干部和企事业及人民公社的业务骨干。这种办法许多部门和地区已经实行，证明是行之有效的，应当普遍推广，并注意总结经验，使干训班越办越好，成为经常性的培训干部的重要场所。

轮训干部既要有全面的规划，又必须抓住重点。在今、明两年，要着重轮训县委和县级以上企事业单位的领导干部。这些领导干部的轮训计划应当落实到人。

干部短期轮训班的学习内容，应当根据轮训对象、时间和训练目的的不同，有的着重学习党在新时期的路线、方针和政策，结合学习马克思主义理论；有的着重学习经济管理和业务方面的基本知识。

随着干部队伍结构的改变，将有一批干部转移到政法、纪律

检查、经济、教育等部门。对这些干部，接受部门应当先进行必要的政治和业务训练，使他们在转到新的工作岗位时，在思想上、业务上有所准备。

对于转业到地方的军队干部，必须由接受地区和部门负责，根据工作需要，给予专业训练。

四、各级党委必须十分重视建立和加强党校和专业干部学校的工作。从长远考虑，随着四化建设的发展，对于干部的要求将越来越高，必须逐步建立以党校、专业干部学校为支柱的干部教育网，逐步实行正规的干部教育制度，使训练在职干部、培养优秀中、青年干部的工作逐步做到经常化、制度化。

中央、国家机关各部委和各省、市、自治区及其所属各系统，都要积极恢复或筹建本部门、本地区的专业干部学校。各地、县委要大力加强地、县委党校的工作，有条件也可建立专业干部学校。

中央和省、市、自治区这两级党校、干校，是培养县以上党政机关和企事业单位领导干部的重要阵地。这些学校除了轮训干部外，从现在起，还要有准备地举办干部培训班。干部培训班招收优秀中、青年干部，进行更系统的政治和业务训练，学制至少一年。此外，要积极创造条件，开设领导干部的各种专业进修班。建立起这样的干部教育制度，对于整个干部队伍建设，特别是对于培养能够领导四化建设的接班人队伍，具有极其重要的意义，一定要积极促其实现。

中央、国家机关各部委和各省、市、自治区，在尚未建立专业干部学校，或虽已建立但不能满足需要的情况下，可以委托所属高等学校或中等专业学校附设干部班，以执行上述干部培训任务。但必须在人员、经费、物质条件等方面适当给予支持，不能影响这些学校按国家教育计划所承担的任务。各级教育行政领导部门对这些学校附设的干部班，要给予支持和指导。

要重视和加强对少数民族干部的培养教育。中央、省、市、

自治区一级党校、干校要有计划地吸收少数民族干部参加学习，各民族学院要加强干训工作，并增设少数民族干部培训班。

五、重新教育干部的工作，除采取短期或长期离职学习的形式外，必须重视和加强对在职学习的领导，要克服形式主义、放任自流和松松垮垮的现象。要认真组织干部学政治、学理论、学业务。学习应当同当前工作需要紧密结合起来。每周工作日内的一天学习时间，分散使用，效果不好，各单位可灵活安排，适当集中使用。要鼓励干部制订理论或业务进修计划，利用业余时间进行在职学习，可以参加各种夜大学、函授大学、电视大学学习，或自由结合成立各种学习小组进行学习。各单位还可经常举办各种专题讲座，干部可自由参加听讲。要为学习文化的干部开办文化补习班。

各大专院校和中专，有条件的都应当积极举办夜大学或函授教育，吸收在职干部参加学习。

六、加强干部教育工作，必须抓紧解决选编教材和培养教员这两个重要问题。

当前，缺乏适合各类干部学习的各种教材，是开展干部教育工作的一大困难。为了解决这个问题，中央宣传部和国家出版局准备组织编写适合中级和一般干部学习的马列主义基本理论教材，目前先推荐几种已有的适合广大干部学习的理论读物，做为暂用教材；请国家科委推荐若干种已有的适合广大干部阅读的科学技术基本知识的著译，并组织力量编写更多、更为适用的教材；请中央各部委分别组织人员尽快编写适合本行业干部学习的各种专业教材；请教育部负责组织编写或推荐供干部补习文化用的课本。在这些教材尚未编出前，中央、国家机关和省、市、自治区党校和干校还可将有关的讲稿整理印行；供各地使用。

大规模地开展干部教育工作，需要建立一支有一定数量和质量的师资队伍。当前从事干部教育工作的政治教师和专业教师，数量不足，水平不高。他们的职称、政治和生活待遇等问题也没