

内蒙古自治区班主任工作会议编

春风化雨育新苗

——中小学模范班主任经验集



内蒙古人民出版社



90019213

14

春风化雨育新苗

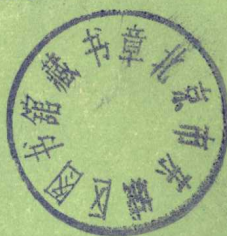
——中小学模范班主任经验集

内蒙古自治区班主任工作研究会编

G625
864

G62
864.1

~~G62
864~~



SBR 13/10

内蒙古人民出版社

一九八三·呼和浩特

-15 (3)

春风化雨育新苗

——中小学模范班主任经验集

•

内蒙古人民出版社出版

(呼和浩特市新城西街82号)

内蒙古新华书店发行 凉城县印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：6.75 字数：171千 插页：2

1983年7月第一版 1983年7月第一次印刷

印数：1—27600册

统一书号：7089·319 每册：0.81元

前 言

《春风化雨育新苗——中小学模范班主任经验集》一书即将出版了，值得庆贺。本书选编了我区部分中小学模范班主任的经验，从各个不同角度反映了这些同志为培养德、智、体全面发展的学生是如何辛勤工作、如何努力探索新时期小学生思想政治工作规律的。从中不难看出我区广大中小学班主任所具有的崇高思想境界和忘我的献身精神。

应该感谢他们——那些怀着一颗热爱党、忠诚党的教育事业的赤子之心的广大班主任。正是他们，十年、二十年以至几十年如一日，为培育社会主义一代新人呕心沥血、兢兢业业，做出巨大贡献，他们的劳动在建设社会主义精神文明大厦中发挥着积极的作用。

一九八〇年，在全区优秀班主任经验交流会上，我们曾经总结出班主任工作的十条经验。近三年来的实践表明，广大班主任用自己的辛勤劳动，不断充实和完善着学生思想政治工作的宝贵经验，而且，无论在其深度上，还是科学性上，又都有了新的提高。这一点，在一九八二年八月召开的全区中小学、师范优秀班主任代表大会上得到了有力的证明。这些新的经验是：

1、不断调查研究学生的思想特点，根据新情况、新特点，采取新方法，才能使思想教育有的放矢，收到实效。

2、“爱生”不仅是做好班主任工作的先决条件，也是做好班主任工作的重要基础。在“爱生”的基础上，讲求“严”的教育艺术，爱、严结合，做学生政治上的引路人。

3、寓德育于丰富多采的活动之中。

4、抓好建立班集体、树立好班风的起始工作。

- 5、培养学生的自我教育能力。
- 6、相信和尊重学生是转化落后学生的关键。
- 7、主动取得科任教师的密切配合是做好班级工作的重要条件。

8、以身作则、为人师表是带好学生的关键。

教育是社会主义精神文明建设的重要内容，学校是建设社会主义精神文明的重要阵地。具有伟大意义的党的第十二次全国代表大会把教育列为今后经济发展的战略重点之一。胡耀邦同志指出：

“思想政治工作者、各种文化和科学工作者，从幼儿园到研究生院的各级各类学校的教育工作者，在建设社会主义精神文明中担负着特别重要的责任。”我区中小学、师范在校学生达 376.7 万人，教职工 24.4 万人（1982），这是一支建设社会主义精神文明的宏大队伍。学校的思想政治工作是党的教育方针所规定的重要任务之一，从这个意义上说，这本书，不仅仅对班主任工作有指导、借鉴价值，对于所有从事学校教育工作的同志来说，也不无裨益。

希望这本书早日与读者见面，相信教育工作者，特别是中小学、师范的班主任同志们，会从中得到启发的。我也坚信，为着培养有理想、有道德、有文化、守纪律的新一代，加快社会主义精神文明的建设，广大班主任和其它教育工作者，一定会努力探索新时期学生思想政治工作的规律，以自己富有成效的劳动，创造出更多、更好、具有更高水平的新鲜经验。

龙 干

一九八二年十二月

目 录

我是怎样做班主任工作的	
.....内蒙古师范大学附中 斯琴照日格图 (1)	
落实党的教育方针, 培养全面发展的新人	
.....开鲁第一中学 颜春荣 (11)	
一切为了学生	
.....乌海市第二中学 郝凤兰 (23)	
丹心化春雨, 迎来桃李香	
.....太仆寺旗宝昌一中 吴凤英 (34)	
注意摸索学生的心理特点, 做好学生的思想	
政治工作.....科左后旗甘旗卡一中 包连锁 (43)	
班主任要当好学生的政治向导	
.....赤峰二中 鲍庆瑞 (53)	
育苗需要汗水和心血	
.....五原一中 王佐林 (63)	
调动积极因素, 搞好班级管理	
.....内蒙古一机厂一中 李连惠 (71)	
谈谈做班主任工作的体会	
.....赤峰市十一中 王振中 (79)	
探索做学生思想转化工作的规律	
.....呼和浩特市二中 徐瑞荃 (91)	
我做班主任工作的几点体会	
.....牙克石林管局一中 裴悦辉 (101)	
怎样建立有正确舆论的班集体	
.....包头市六中 赵允辛 (111)	

- 针对新时期儿童特点, 加强思想品德教育
集宁市九龙街小学 靳家珠 (119)
- 抓好启蒙教育, 塑造美的心灵
包头市东河区公园路小学 关淑婷 (126)
- 让一代新人健康成长
呼和浩特市回民区太平街小学 朱彦臣 (138)
- 做学生思想和学习的引路人
通辽市实验小学 张玉兰 (150)
- 我是怎样做蒙古族儿童的班主任工作的
乌拉特中旗蒙古族小学 奥 登 (159)
- 深山沟里育新人
喀喇沁旗奈林沟里小学 徐向礼 (165)
- 在幼小的心灵里播下英雄的种子
包头市东河区回民小学 哈秀英 (173)
- 针对低年级学生中末生子女和独生子女的
 特点进行正面教育...乌兰浩特市兴安一小 王玉华 (180)
- 小学低年级班主任工作点滴
敖汉旗新惠一完小 高景一 (186)
- 根据少年儿童特点, 有针对性地做好思想
 教育工作.....巴盟师范附小 高荫兰 (193)
- 我是怎样使“双差生”转化的
海拉尔市健康路小学 李丽华 (198)
- 加强对班主任工作的领导, 提高班主任的教育管理
 水平.....翁牛特旗乌丹一中 (204)

我是怎样做班主任工作的

内蒙古师范大学附中 斯琴照日格图

我从事教育工作已有二十四年，先后担任过十个班的班主任：三个牧区班，五个城市蒙生班和两个汉生班。在多年的班主任工作中，多少次成功与失败的反复，使我对班主任工作产生了很大的兴趣，我体会到要做好这一工作，必须忠诚于党的教育事业，热爱自己的教育对象，在严格要求学生的前提下，关心学生的全面发展，同时教师本身必须以身作则，言传身教，用自己的模范行动潜移默化地影响学生。

忠诚于党的教育事业 集中体现在对学生的热爱上

1969年，领导上交给我一个全校闻名的“乱班”。这个班有两个特点：一是班里绝大多数学生都是干部子弟，大多数家长被“审查”，二是这个班的多数同学或多或少、或深或浅的染上了不良习气，轻者抽烟喝酒，重者流窜于公共场所，聚众闹事。个别人还被公安机关拘留审查，学生们缺乏起码的道德准则，班内秩序混乱，问题严重。

面对这些学生，我怎么办呢？嫌弃他们吗？不能。威逼他们吗？更不能。我想，人在处境困难时需要的是什？是同情、支持和鼓励。我认为，我只有关心爱护他们的义务，没有歧视他们的权利。于是，我全身心地投入班级工作，对他们严格管理，严格教育，终于使他们走上了正道。我和他们在一起的几年中，感

情是融洽的，经过共同努力，我们的集体终于迈进了先进班级的行列，先后几十次得到学校的各种奖励。现在他们都长大成人了，他们的成长，与一个人民教师的责任心和对学生的真诚的爱护是分不开的。教师应当把对事业的真诚的爱，献给学生，而学生的成长是需要这种爱的。比如：班里有一个学生，他父亲被错定为历史反革命，在社会上经常受到歧视和污辱，因此思想负担很重。我没有嫌弃他。在班里我给予他平等的权利和待遇，从各方面关心他的进步和成长。我们让他担任学生干部，鼓励他放手大胆地工作，同时还启发他积极争取入团。我经常对他进行“重在表现”的教育，他很激动。后来，经过努力被批准入团了。当他高中毕业时，我根据当时的形势和他本人的情况，支持他下乡锻炼。后来他的表现一直很好，受到当地群众的好评。他在来信中说：“我这里出门见山，迈步登坡，是被巨大的乌拉山所遮挡的地方。但是我争取将整个乌拉山装入胸怀，不被乌拉山挡住我的视野，要看得远，永远树立革命的远大理想。”又说“您对我的临别赠言，真是一把烈火呀！人没有自信心，就不会干出什么事业来，我现在充满了自信心，我相信自己总会干好的，我不信天，不信地，就是相信这一点。”一颗幼苗的茁壮成长，对教师来说是多大的宽慰啊。

我的学生，现在有的在遥远的边疆，身负党委书记的重任，奋战在国防线上；有的在各级行政机关里担负领导工作，全心全意，勤勤恳恳，为人民日夜操劳；有的在农村、牧区、厂矿企业的第一线大显身手，为“四化”艰苦奋战，起着骨干作用；不少学生考上了重点大学，在北京、天津、上海、广州，满怀豪情，刻苦攻读……他们战斗在不同的岗位，发挥着青春的光和热。其中不少人入了党，工作上取得了成绩，成了先进人物、骨干，成了国家的良材。我们作为教师，每当想起这些，心情能够平静吗？一种崇高的思想涌向我的心头，一种特有的自豪感油然而生。我们

从事的这种事业，份量该有多重，价值该有多高。我们为国家培养人才，我们的职业是光荣的。我们不应当自卑，而应当自豪；我们不应当自弃，而应当自爱。爱我们的事业必须爱我们的学生，长自己的志气，理直气壮地开展工作。

作为老师得到学生的尊敬、爱戴和支持是一种幸福，也是一种最好的精神安慰。

老师工作的无限乐趣来自学生。师生之间的互爱是一种取之不尽能源，它经常推动着我们的工作。在关键时刻，能给我们生活的勇气；在困难的时候，能给我们斗争的力量。

严格要求是促使学生成材的必要条件

老师热爱学生的一个重要标志，就是严格要求学生。老师对学生不严，学生就很难成材。

1、严是爱

人们常说：严是爱。那么怎样的严才算是真正的爱呢？我体会，老师对学生的严主要是应该体现在思想上、学习上、生活上的严格要求。比如：有一个学生，是学习雷锋小组的组长，他只顾领着大家做好事，却不注意努力学习。于是我充分肯定他学雷锋的积极性，同时，从学习上加强对他的管理。起初他有抵触情绪，但是，我并没有计较这些，在家长的密切配合下，经过耐心细致的引导，他努力学习了。经过一段时间，他的学习得到提高，并在1977年考上了大学。当他大学毕业，准备出国留学时给我来信说：“在四年的大学生活中，我经常想起高中时的学习生活，倍感亲切。特别是当我在学习上遇到困难时，回首这段往事，更是令人难忘。因为这常常能够帮助我鼓起勇气和信心去战胜学习上的困难。我愈来愈感受到您对我的教育所起的作用，也越来越理解到许多自己当时所不能理解的事情。”又说：“敬爱的老师，我将

要出国进修了，我一定充分利用这宝贵的时间学好知识，掌握好本领，争取早日在事业上有所成就，做一个有利于祖国的人。”

2、不计较个人恩怨，坚持严格要求

老师出于好心严格要求学生，但不被学生理解，这是常有的事。遇到这种情况，最需要的是老师的“无私”和坚持严格要求。

有一个学生，曾因道德败坏在公安机关挂了号。他母亲怀着沉痛的心情来找我，哭哭啼啼恳求我严格管教他的儿子，使他改邪归正。但是要使这类学生改变恶习，可不是一件轻而易举的事情。我当时的做法主要有两条：一条是坚决、果断、制止他继续干坏事；二是怀着强烈的责任感，反复耐心地做转化工作。

有一次他连续旷课。我在班会上严厉地批评了他，他想不通。回去就向家长告状。没有想到原来苦苦哀求我教育儿子的家长却护起自己的孩子来了，故意把儿子转移到外地，然后跑到学校跟我要人。我去家访，他们翻过来把我教训了一顿，并且表示要向领导机关告状。当时我的心情是复杂的，一方面耽心打官司，另一方面觉得自己有理，要顶住，教育学生是人民教师的职责。后来，经过校领导的帮助，使家长认识到，“袒护”对于教育和挽救孩子是没有好处的。重又和我密切配合，共同帮助教育这个学生，使他改正了错误。

我觉得老师教育学生不应当计较眼前一点一滴的得失，而应当着眼于长远。只要利于学生的健康成长，就应该毫不动摇地坚持下去。只要严得有理，即使是暂时不被理解，随着时间的推移和年龄的增长，总有一天是被学生理解的。

这些年，特别是在十年动乱期间，我在班主任工作中遇到许多困难，也经历过不少风险。但不管是受到学生打骂，还是各种形式的打击报复，也不管是受到个别家长的非难，还是受到社会上坏人的威胁，我一直相信自己的工作是正确的，置个人恩怨于不顾。在党的关怀教育下，我满怀信心地坚持工作，理直气壮地

严格要求学生，踏踏实实地干，因而在工作中见到了成效。

3、讲究“严”的教育艺术，按学生的发展规律办事

俗话说：严师出高徒。要教育好学生，就不能没有严师。然而每一位严师不一定都能教育出“高徒”。因为简单的严是培养不出好学生的。其中重要的一条是讲究严的艺术，从实际出发，按规律办事。

记得六十年代初，我曾担任过一个初中蒙生班的班主任。当时这个班比较乱，经过一番工作，班里很快好了起来。纪律、卫生、体育三面流动红旗经常在班里，同时又获得了七、八面红旗，在德智体几方面都受到了表扬。可是时间长了，学生对红旗意见就多了起来。这是为什么呢？我当时有些想不通。总觉得下了那么大的功夫，又有这么多的红旗，反而受到了学生的非议，越想越觉得自己辛勤栽培出来的是一个“苦果”。后来经过认真学习，反复思考，我逐渐意识到不是学生不好，而是我提出某些要求脱离了他们的实际。比如，这个班学生的学习成绩参差不齐，好的可以同汉生班中的好学生媲美，而差的几乎是门门不及格。就这样一个实际情况，我却急于求成，提出了“消灭不及格”一类不切实际、客观上不能马上实现的要求。如果哪一位同学的哪一门功课出现不及格，我就有些不耐烦，有时简单训斥，甚至说些讽刺挖苦的话，损伤了一部分学生的积极性，也影响了师生关系，结果还是没有达到提高学生学习成绩的目的。事实狠狠地教训了我，使我认识到违背了客观规律，事情就办不好。

近两年我带牧区班，虽说学生都是全区择优录取来的，然而学习基础较差，以他们升学考试为例，五门功课平均总分只有240多分，数理化的平均成绩都不及格，其中物理平均成绩只有30多分。这次我既没有提出“消灭不及格”一类的口号，也没有用分数的高低来压学生。我觉得重要的是采取严格又科学的态度，想出切实可行的办法。我做了以下几个方面的工作：

(1) 教育学生树立远大的理想，为振兴中华而勤奋学习。教育学生树立“民族兴旺，匹夫有责”的观点，为蒙古族的繁荣而刻苦攻读；

(2) 培养学生刻苦学习的精神，逐渐形成良好的学习习惯，造成浓厚的学习空气；

(3) 引导学生改进学习方法，掌握学习规律，提高学习效率；

(4) 从实际出发，循序渐进，做好查漏补缺的工作。

经过师生的共同努力，这个班的学习成绩提高很快，学生的学习积极性也很高。

以身作则是带好学生的关键

老师教育学生，其效果如何，不在于说，而在于行。“良好的示范是最好的说服”。老师的模范行动，远比他的说教来得有效。我认为以身作则，这是我们教育工作者的一条基本原则。

学生是老师“行动”的活“辞典”。老师的一言一行都记在他们的脑海里。许多事，老师早已忘了，学生却记忆犹新。这说明，老师的言谈举止，是真善美，还是假丑恶，都会在学生的脑海里形成深刻的印象，对他们的成长起潜移默化的作用。所以，老师应当成为学生学习的榜样，应该是又红又专的楷模。老师本身的水平越高，越有利于培养教育学生，越有可能带出一些好学生。因此老师的思想觉悟、业务水平和工作能力的提高，是教育好学生的关键。

1、“不因善小而不为，不因恶小而为之”。老师要从点点滴滴的小事做起，带好学生

有一次我领着学生骑自行车去包头。当我们走到二百里处时，风大坡陡，每蹬一下都很费劲。有些学生情绪低落，缺乏信心。照此下去就实现不了到包头的预定计划。那时，我也很累，但是

想到自己是老师，所以更加严格要求自己，不声不响地往前蹬。

“此时无声胜有声”。同学们看到我这个身体比他们弱、岁数比他们大的老师继续前进，就增加了信心，终于在当天到达了包头。这一天行程三百二十多里，使同学们受到了很好的锻炼。

有些事看起来是小事，但坚持它几年、十几年，就会对学生产生深远的影响。作为一个教师不应当忽视这些极平凡的在重复之中逐步形成的教育力量。比如，人们常说我带的班队伍整齐。然而这个特点是怎么形成的呢？其中一个原因是二十多年中，我几乎每天和学生一起做早锻炼和课间操，组织学生锻炼身体时，也搞队列训练。长期坚持这样做，对于振作学生精神，活跃班级生活，训练学生的组织纪律性，培养学生的集体主义思想起到了良好的作用。

2、老师从小事做起，以身作则，带好学生固然重要，然而更重要的是在关键性的问题上给学生做出榜样

中学时期是一个人长知识、长身体、逐步形成世界观的比较重要的时期。多年来我经常教育学生要树立远大的理想，全面发展，立志成材，做一个有利于人民的人。这就要求教师要坚定信念，追求真理，给学生做出榜样。我经常对学生说“一个人在政治上要有所追求，思想上要有个信仰，否则就缺了灵魂。”

我所走过来的道路是坎坷不平的，然而我始终追求着一个崇高的目标——加入伟大的中国共产党。当时有人说，你这种情况根本不行。我说事物发展总有例外，我要争取一个例外。不少同志劝告我，不要白费这份心了；然而我的决心是坚定的。我坚信，只要沿着正确的方向前进，总有达到目的那一天。我不顾一切拼命工作。我所以这样做除了我的方向、信仰和道路之外，我觉得这是我所从事的职业的需要，是培养有社会主义觉悟有文化的劳动者的需要，只有老师的觉悟高，才能培养出觉悟高的学生；只有自己树立起崇高的人生目标，才能引导学生树立正确的人生观。

现在，我的愿望终于实现了。那么，我就可以更好地教育学生，让他们树立起一个崇高的人生目标，从小就为之努力奋斗。

研究新问题，探索新方法

现在的中学生当中有些人的表现是很差的。个别的还受过劳动教养。这在十年动乱前的学校中是极少见的。如何正确对待和妥善处理这样一类学生，是摆在我们面前的一个新问题。

一九六九年以来，我接受过两个乱班，接触过许多“难弄”的学生，我是如何做这类学生的工作的呢？

1、坚定信心，敢于工作

做这些学生的工作情况复杂，牵扯面广，难度大，要求高，费精力，也担点风险。但是我常想，我们的政府把封建皇帝都改造过来了，难道我们对这些生在新社会，长在红旗下，在动乱中走弯路的孩子们反倒没有办法了？我觉得，我们应当相信他们中的多数是能够转变的，我们更应该相信自己的力量。我们作为在党的培养下成长起来的教育工作者，不应当在转变学生思想方面表现得无能为力。在这里需要的是勇气和决心。

班里有一个学生，受腐蚀深，跟着坏人干了不少坏事。我决心转变他的思想。但有的人认为他很难转变，他自己也拒绝承认错误，号称“打死不开口，神仙难下手”。我首先客观地分析了他。我看到他能画能唱，爱好体育，就发挥他的特长使他产生了转变的念头，当他要求进步的愿望比较迫切的时刻，抓住有利时机，趁热打铁，积极宣传“矛盾以揭露为好”的道理，揭露了错误，清理了思想，在前进的道路上迈开了新的一步，他深有体会地说：老师让我揭露错误就象把我放到了手术台上，割自己身上的“毒瘤”。经过长时间的教育，这个同学转变了，并加入了共青团，他为什么从犯罪的边缘转化为一个共青团员，他为什么能从

“打死不开口”到彻底揭露错误呢？这就是我们社会主义学校教育的威力，我们的学生是能够掌握新思想的。

2、建立感情，热情关怀

同表现差的学生建立感情，是件难事。但是要转变他们，就必须爱他们。那么如何解决这个“感情”问题呢？我有两点体会：

（1）要尽力弄清他们所以差的前因后果。这既是科学地做好他们思想工作的起点，也是正确对待他们的必要条件。

前两年，班里有一个学生表现很差，经过了解原来是他的家境不好，他家五口人，有两个哥哥，一个因为得了精神病，最后跳楼自尽，使他父母精神上受到严重打击。另一个哥哥经常折腾父母，有时甚至打骂父母。在这样的家境中生活，这个学生需要的是什么呢？是严厉的训斥和淡漠的眼光吗？不，他需要同情和支持，比起一般学生，他更需要教师的爱和温暖。所以，我并没有因为他屡犯错误而歧视他，而是耐心地开导、启发他，热情地鼓励帮助他，使他对生活重新充满了乐趣和信心，增添了进步的勇气。

（2）要用发展的眼光看待这些学生，防止“一锤定音”，一棍子打死，这样有可能毁了他一辈子。他们年龄小，可塑性大，绝大多数是会走向“新岸”的。弄好了，他们当中也会出人才的。

周总理逝世不久，我接到了从偏僻草原寄来的一封信。信中说：老师，周总理的逝世，使我考虑了许多问题。国家的命运，民族的前途，我们这一代人的前程……这位同学身居沙窝，胸怀国家，身为普通的知识青年、放牧人，却关心着民族的命运和一代人的前途。可是谁能想他曾经是一个不爱上课、分不清是非，染上不良习气的学生呢？只是由于后来的教育才转变成一个比较优秀的学生干部，并参加了内蒙第五届团代会。这说明，有些“差

生”，只要方法得当，是会变成“金不换的回头浪子”的。

3、正确对待思想反复，反复做工作

后进学生在进步的过程中经常出现思想反复。所以正确对待思想反复是做好这类学生思想工作的一个重要前提。

班里有一个学生，受“江湖义气”思想的影响，平时自以为聪明，只跟几个合得来的同学在一起，经常和其他学生，特别是与学生干部闹对立，形成了小“伙伙”，给班集体的工作带来一定的困难。我耐心地教育他认识自由主义的危害性，帮助他克服自由主义的毛病，让他尊重同学，支持干部的工作。他进步较快，几个月的功夫就成了学生骨干。但是由于以后放松了思想工作，他旧病重犯，出现了反复。这说明学生改正错误观点，树立正确观点，是需要一个过程的。然而反复并不是重复。学生思想的反反复总有新的特点。对于这个学生来说，这次是骨干“犯错误”。我针对他的新问题，帮助他提高认识，在原有的基础上得到提高。这种信任的态度和较高的要求，避免了简单的指责，起了较好的作用。学生思想转变的过程是一个复杂的过程。要使他们真正转变过来，就要积极地为他们创造转变的条件。没有教育，没有条件，没有积累，也就没有转变，没有飞跃。所以做这类学生的工作，特别需要耐心和等待。

现在我感到形势有了新的发展，对班主任工作提出了更高的要求。过去传统的方法有许多是行之有效的，但也有不少的做法已经不适应新的形势。这就要求我们加倍学习，认真探索。我有决心，认识新形势，研究新问题，探索新方法，争取把班主任工作做得更好。