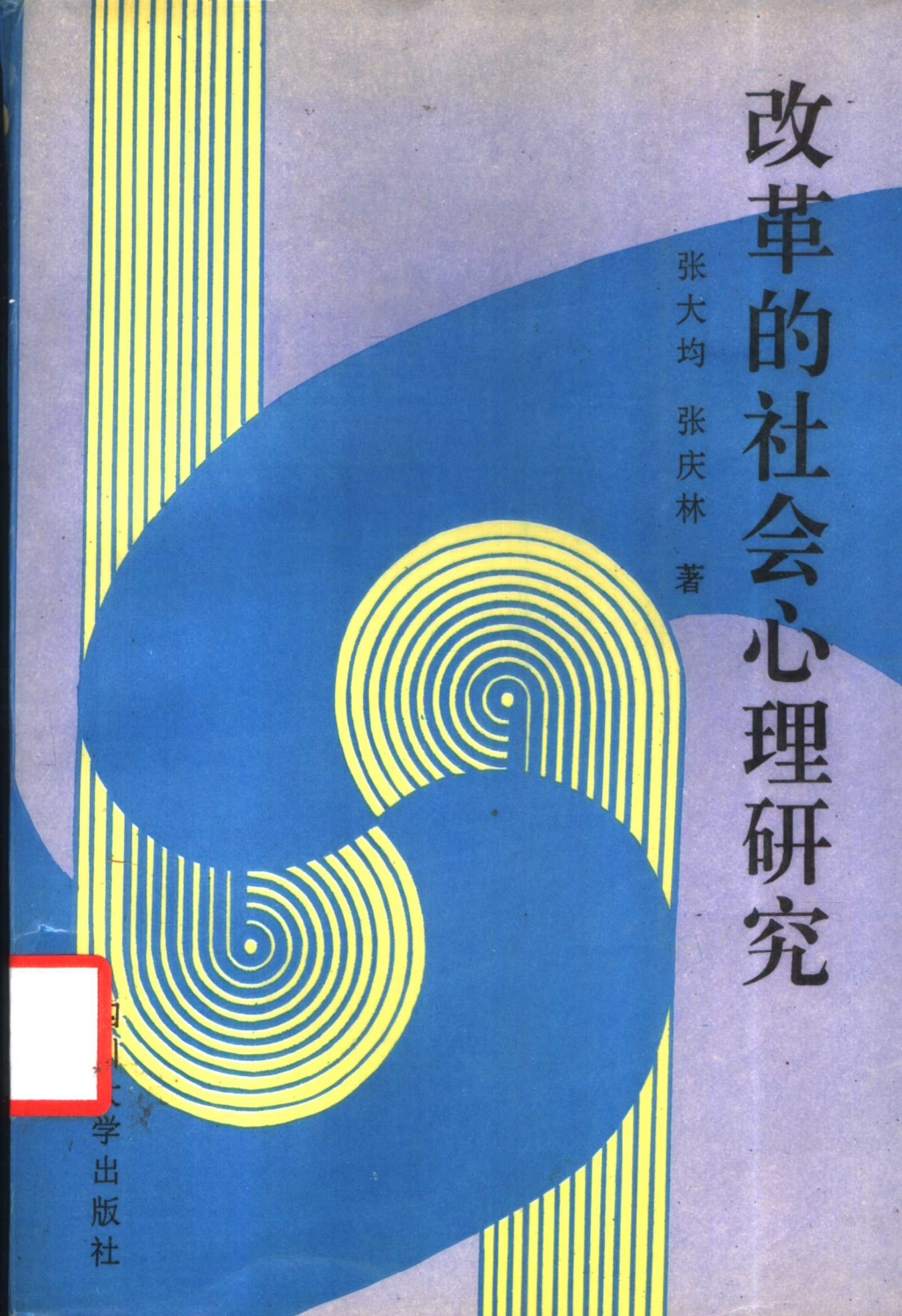


改革的社会心理研究

张大均 张庆林 著



大学出版社

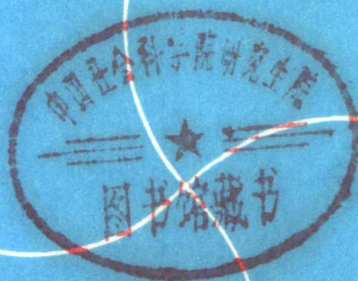
D62

2092

本书为“国家教委首批哲学社会科学青年基金项目”

改革的 社会心理研究

张大均 张庆林 著



四川大学出版社

1991年1月



10077021

(川)新登字014号

责任编辑：罗 卡

封面设计：冯先洁

技术设计：罗庆华

国家教委哲学、社会科学青年科研基金首批项目

改革的社会心理研究

张大均 张庆林 著

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路29号)

四川省新华书店经销 国营成都农垦总公司印刷厂印刷

850×1168mm32开本 8.5印张 187千字

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印数：0001—1000册

ISBN 7-5614-0414-x/c·20

定价：3.60元

序

社会进化史告诉人们，人类历史上已经出现不断变化的社会形态，从原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会到社会主义社会。现在的社会主义社会还处于共产主义低级阶段，它还需要不断完善，向高级阶段发展。这是社会发展的规律。

社会发展的过程不是一帆风顺的，必须克服种种阻力。克服阻力的武器就是改革，改革是破旧立新的关键。不同的社会制度，不同的国家，不同时代，改革的内涵也不尽同。

社会主义在社会发展史上，比起旧制度是先进的，但不是没有矛盾、没有缺点、十分完美的。社会主义是新事物，有许多前人未走过的路、未做的事，困难、错误、缺点是难免的。恩格斯就指出：“我认为，所谓‘社会主义’，不是一种一成不变的东西，而是应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化改革的社会。”^①社会主义中国也不例外。我国原来是一个贫穷落后的国家，能有今天，是不断改革的结果。建国后，特别是在十一届三中全会之后，我们坚决地执行了改革开放政策。开放对闭关锁国来说也是改革，我们党和全国有识之士都认识到“改革开放是强国之路。只有坚持改革开放，才能不断完善和发展社会主义制度，加速社会主义现代化建设”^②。

^① 《马克思恩格斯全集》，第37卷：第443页。

^② 《关于社会主义若干问题学习纲要》，中共中央宣传部，1990年5月印，第30页。

改革是我国当前的重要政策,是一场深刻的革命。它既不同于资本主义倡导的改良主义,也不同于推翻旧政权的暴力革命。我们的改革,正如邓小平同志说的:“改革促进了生产力的发展,引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化,在一定范围内也发生了某种程度的革命性变革”^①。这样的改革是史无前例的强国之路。但如何改革才更迅速有效,是一个新课题,也是一大难题,又是一个迫在眉睫、急待解决的问题。西南师范大学青年副研究员张大均、张庆林和其他同志基于热爱党和热爱社会主义的热情和责任感,知难而上,他们结合自己的专业所长,于1986年开始了改革的社会心理学问题的研究,并满怀信心地向国家教委申报了《改革的社会心理研究》课题。经专家论证,被批准为国家教委哲学、社会科学青年科研基金首批资助项目。

课题主持人和参加研究工作的同志,在国家教委及有关单位的的大力支持和鼓励之下,精心设计,努力探索,克服种种困难,经过三年之久的奋斗,终于完成了一项创造性的、有指导实践意义的科研成果——《改革的社会心理研究》。其主要特点是:

- 1.抓住了我国改革中的主要社会心理学问题的关键,分析深刻,重点突出;
- 2.理论探讨与调查研究相结合,广泛参考了国内外有关文献,多层次多方位地调查和研究,既具有理论的深度,又有较强的针对性和应用性;
- 3.研究方法上有所创新,例如把模糊数学和多元分析法等引入改革的社会心理研究,目前在国内尚属创举;

^① 邓小平。《建设有中国特色的社会主义》,人民出版社,1987年:第121页。

4. 全书共分九章，层次分明，结构谨严，有高度的概括，也有具体的分析，说理充分，逻辑性强，语言流畅，富于可读性。

总之，《改革的社会心理研究》是受国家教委重视并资助研究的新课题，也是同行学者所关注的课题。张大均、张庆林等同志，没有辜负国家和同行们的期望，克服了人力、物力、资料缺乏的种种困难，完成了这项艰巨的任务，值得祝贺。因为社会心理学是心理科学中最薄弱的环节，在这样贫瘠的土壤上开花结果，实属不易，所以值得向广大读者推荐。当然，也希望作者们，精益求精，继续做出更大的贡献。

刘兆吉

1991年3月8日

前 言

改革是一场涉及整个社会政治、经济、文化和思想观念的社会变革。我国改革的最终目标是实现社会主义制度的自我完善，充分发挥社会主义制度的优越性。改革的顺利进行有赖于坚实的社会基础。改革的社会基础可归纳为两个方面：社会物质基础和社会思想基础。改革的社会物质基础是改革得以顺利进行的客观条件，起根本保证作用；改革的社会思想基础是改革顺利进行的主观条件，起支撑推动作用。改革的社会思想基础又分为社会理论基础和社会心理基础两个基本层面。

改革十多年来，我们比较重视改革的社会物质基础和改革的社会思想基础中社会理论基础的研究，对改革的社会心理基础的研究则比较薄弱。因此，加强改革的社会心理基础的研究就成了改革中迫切需要解决的重大理论问题和实际问题之一。在责任感和探究兴趣的驱使下，我们于1986年开始了改革的社会心理学问题的研究，1988年初被正式批准为国家教委哲学、社会科学青年科研基金首批资助项目。本项目的研究旨在探讨改革的社会心理基础、改革的社会心理变化、改革的社会心理建构等问题，为改革的顺利进行提供社会心理学依据。

三年来，我们在国家教委社科司及西南师大科研处的指导、支持下，在西南师大教科所、心理所等有关单位的协助下，通过理论探索和调查研究，基本上实现了预期的研究目标。呈现在读者面前的《改革的社会心理研究》一书，是该项目研究成果的总

结。本书从我国改革的实际出发，遵循研究改革，为改革服务的原则，比较全面系统地探讨了我国改革中主要的社会心理学问题，提出了一些建构良好的改革心理环境的理论、观点或构想。然而，由于课题本身的难度，经费的缺乏，人力和研究者水平的限制等主客观因素的影响，本书提出的理论观点是初步的、探索性的。我们把这些研究成果汇集成书出版，既期待着它能为改革大业的胜利发挥应有的作用，又期待着专家学者和广大读者的批评指教。同时，我们更期待着这方面更多、更系统的研究成果的问世。

《改革的社会心理研究》项目由张大均、张庆林负责。张大均提出本课题的研究思路，并主持本项目的研究工作。

本书各章撰写者（以章节为序）是：

第一、四、五、九章 西南师范大学张大均；

第二、三章 西南师范大学张庆林；

第六章 西南师范大学张庆林、黄蓓、曾兰英、张蜀林；

第七章 西南师范大学张大均、杜屏、李世红；

第八章 四川师范大学李永建、刘善麟。

本项目的如期完成，得到了许多单位和个人的大力支持和帮助。国家教委资助了本项目的研究经费；西南师范大学科研处、教科所、心理所的领导对我们的研究给予了大力的支持；西南师范大学教科所张敦荣教授、曾欣然教授对本项目的研究给予了热情的关心；著名心理学家刘兆吉教授在百忙中热情地为本书作序；西南师范大学教科所情报资料室唐云富同志为本研究的资料搜集作了大量工作；在本书的撰写中，参考了有关专家、学者的专著、论文、译著等，四川大学出版社为本书的出版给予了有力的支持，尤其是总编王锦厚教授对本书的写作和出版都十分关心。

责任编辑罗卡、编室副主任兰明春等同志为本书的出版付出了辛劳。在此，特对上述所有关心、支持本研究的单位和个人一并表示衷心感谢！

著 者

1991年春于重庆北碚西南师大

目 录

第一章 改革的社会心理基础	(1)
第一节 改革与社会心理的关系.....	(1)
第二节 改革中亟待研究的社会心理问题及其 研究意义.....	(10)
第三节 改革的社会心理特征.....	(19)
第四节 改革应重视社会心理环境的建设.....	(24)
第二章 改革与人们的社会认知特点	(33)
第一节 社会认知的客观性问题.....	(34)
第二节 社会认知的科学性问题.....	(44)
第三节 社会认知的统一性问题.....	(56)
第三章 改革与人们的社会动机	(65)
第一节 马克思主义的动机观.....	(63)
第二节 当代人们需要层次结构的调查.....	(70)
第三节 改革中人们动机结构的调查分析.....	(76)
第四节 社会动机与行为激励.....	(81)
第四章 对公民改革态度的分析	(88)
第一节 公民改革态度的构成.....	(88)
第二节 公民对改革的基本态度.....	(102)
第三节 公民对物价改革的态度.....	(111)
第四节 公民对政治体制改革的态度.....	(117)

第五节 改革深化期公民的社会生活态度·····	(125)
第五章 对改革宣传的社会心理分析 ·····	(131)
第一节 确定改革宣传目标的心理学依据·····	(131)
第二节 改革宣传信息选择的心理学依据·····	(138)
第三节 接受宣传的心理活动规律·····	(144)
第四节 改革宣传的社会心理功能·····	(151)
第六章 改革中人们政治观念的调查分析 ·····	(162)
第一节 理论设想和研究方法·····	(162)
第二节 各群体政治观念的比较分析·····	(168)
第三节 大学生政治观念的多元统计分析·····	(179)
第七章 对公民改革参与意识的调查分析 ·····	(187)
第一节 公民对改革参与的认识·····	(187)
第二节 公民参与改革的动机·····	(202)
第三节 公民参与改革的方式·····	(208)
第八章 商品价格变动心理压力的测量分析 ·····	(215)
第一节 问题的提出和研究方法·····	(215)
第二节 一系列程度评价量词词义的数量特征·····	(218)
第三节 物价上涨幅度与心理压力的数量关系 特征及其主要影响因素·····	(223)
第九章 改革的社会心理障碍与调适 ·····	(231)
第一节 改革的社会心理障碍·····	(231)
第二节 改革的社会心理障碍产生的社会心理 根源·····	(236)
第三节 改革中的社会心理调适·····	(251)
参考文献 ·····	(257)

第一章 改革的社会心理基础

改革的顺利进行，有赖于坚实的社会基础。改革的社会基础，主要包括两个方面：首先是社会物质基础；其次是社会思想基础，表现为社会理论基础和社会心理基础。过去我们对改革的社会物质基础和理论基础的研究比较重视，而对改革的社会心理基础的探讨相对来说还较薄弱。物质基础和理论基础是改革得以顺利进行的客观前提，而社会心理基础则是改革的主观条件。唯物辩证法认为，任何客观事物都只有通过主观条件才能起作用。因而，一定的社会心理结构是一定的社会制度赖以存在的重要的社会基础之一；不同的社会心理结构将产生不同的社会发展前景。从这个意义上说，改革的具体方针、政策或方案的制定，也应从社会心理基础上进行可行性研究。

第一节 改革与社会心理的关系

一、社会心理

社会心理是社会意识的初级形态，是社会心理学的专门研究对象。社会心理学作为一门学术性和应用性兼备的学科，由于其研究问题的现实性和实用性，它的作用和影响已渗透到社会生活的各个方面，尤其是象我国已进行的前所未有的社会变革，更需要系统地研究、全面地把握人们的社会心理态势。因为成功的社会改革必须建立在与之相适应的社会心理基础之上，社会改革又

必然带来社会心理的变化或重构。

社会心理学运用心理学的基本原理，来考察人们的社会行为，研究人们在社会化过程中的心理活动规律。它一方面要研究人们的心理过程对社会行为的影响；另一方面要研究周围社会系统和社会事件在社会群体中所产生的社会心理效应。社会心理学认为，人的社会行为同其它任何行为形式一样，都是社会经济、政治关系和社会历史环境同人的心理因素相互作用的产物。因此，社会心理学研究的对象应当是人的社会过程和心理过程这种双向的相互作用的关系。这种关系可图解为：环境刺激 $\rightleftharpoons$ 社会心理 $\rightleftharpoons$ 社会行为。这里的环境刺激主要包括经济制度、政治制度、社会地位、传播媒介、公众舆论等等。普列汉诺夫指出，社会中的人的社会心理的形成，“一部分由经济直接所决定的，一部分由生长在经济上的全部社会政治制度所决定的”^①。但任何政治、法律过程都是通过参与该过程的人们行为表现出来的，人们的社会行为又必然在一定程度上受他们的心理因素的调节，因而人们的社会心理及社会行为对社会制度和法律制度的确立、运转产生重要的影响。可见，在社会活动中，不理解人的社会心理，就不能理解人的社会行为，也就不能真正地、全面地理解包括整个社会过程在内的丰富的社会生活。

社会心理是在个人心理基础上形成的具有社会群体性质的心理现象。它是指在特定历史时代、特定民族、特定阶级（阶层）中普遍流行的，没有经过职业思想家理论家加工制作的社会意识的初级形态，即在特定群体精神生活中自发形成的，不定形的，不系统的，不稳定的情绪、感性、愿望、要求、信仰、风俗习

① 《普列汉诺夫哲学著作选集》，三联书店，1962年版，第1卷：第719—720页。

惯、道德风尚和审美情趣等社会意识现象。

社会心理的基本特点大致可以从以下两个方面来把握：

首先，从社会心理的本质内容来看，社会心理是由社会存在决定的，是反映社会存在的。例如，世界史上著名的随着英国产业革命而来的“捣毁机器”的运动，就是工人们对于资本垄断者愤怒心情的自发盲目的发泄；抗日战争时期我国老百姓自发进行的“抵制日货”运动，也是中国人民反对日本帝国主义侵略的朴素爱国感情的自然流露。由此可见，经济制度、政治生活的细微变化，立即就会反映在社会心理中。当社会中发生某些经济的或政治的事件之后（或者是同时），人们便很快地自发地“反馈”，或者感到希望与高兴，或者绝望与痛苦。于是，这种情绪、观念、意图等等，就会在社会中相互感染，广泛流传，成为一种社会心理。

其次，从社会心理的反映形式来看，社会心理是对社会存在的自发反映形式，它的内容大多属于直接经验性质的意识。它虽然有时也包含某些理性认知因素，但不占主导地位。加之这些理性因素又往往和感性因素交织在一起，以感性直观为主，并没有超出感性经验的范围。所以，从整体上说，社会心理是低层次的社会意识，它不具备完整、系统的理论形态。它是一种低水平的、普遍的社会意识。它对社会关系、生活环境的反映是不自觉的、直接的、不深刻的。

二、社会心理与社会意识的关系

社会意识与社会心理的关系是包容与被包容的关系。社会意识可分为社会理论形态和社会心理。

社会意识的深层结构是社会理论形态。

社会理论形态是一种系统化、理论化了的社会意识。它是在经过职业的理论家和思想家概括、加工、整理人们在社会生活中形成的社会心理的基础上产生的。如我们现在坚持的“改革、开放”的思想理论，就是对我国亿万人民“思安、图强、励进”的共同的社會心理的理论概括。

社会心理和社会理论形态是社会意识体系中关系密切的两个方面。它们的区别在于：

第一，社会心理的产生是自发的，而社会理论形态的产生则是自觉的。前者是人们对社会现象和社会变动的直接认识和体验，后者则是有文化素养和概括能力的政治思想家理论加工的结晶。

第二，作为一般社会生活直接反映的社会心理，总的看来，难以反映事物内部的联系，而社会理论形态却能够深入到事物内部，跨越时空的限制，透过复杂的现象，揭示事物的本质和规律。

第三，二者在影响面上，有广泛与狭窄的区别。社会心理具有群体的性质，它一经产生就会波及群体的大多数成员。而社会理论形态在产生的初期却是少数人的“私有财产”，要影响社会群体，必须经过宣传媒介的传播和较长的时间。因而，要把改革的理论转变为群众的心理意识，是改革首要的、艰巨而又长期的任务。

第四，在表现形式上，它们具有零散与系统的差别。社会心理产生的自发性，决定了它没有严密的体系和雄辩的理论，更没有经过有意识的实践检验，所以有时甚至是自相矛盾的。社会理论形态正好相反，它是系统而严密的，经过充分论证和实践验证的，比较定型的思想、理论、观点。

第五,在存在形态上,二者又有内隐与外显的不同。社会心理的稳定部分,尤其是民族的思维方式、认知结构、审美观念、性格等,是在民族历史的长期演变中,逐渐沉淀下来的民族政治文化的深层心理结构,很难为人们意识到,因而是内隐的。社会理论形态,以理论、观点的形式,借助于文字符号客观化,表现于外,是外显的。

社会心理与社会理论形态不仅有区别的一面,而且有密切联系的另一面。

第一,社会心理是社会理论形态反映客观存在的中间环节。社会理论形态是社会存在的反映,但它在反映社会现象时,不是直接的,而是间接迂回的。社会现实的变化,总是首先通过社会心理作出快速反应,为社会理论形态提供材料,然后再由职业思想家对这些素材进行加工概括,形成理论化的思想观点。可见,社会理论形态的产生是循社会存在→社会心理→社会理论形态的途径进行的。因此可以认为,社会存在是社会理论形态的最终根源,社会心理却是社会理论形态的直接来源。这就是说,社会物质基础对社会理论形态的决定作用,要以社会心理为中介。因为社会理论形态的产生与发展,要受时代心理、时代性格、民族气质的直接制约,而经济的发展只是它的最终根源。不同时代的精神、民族性格、阶级心理、社会舆论等,是由物质基础过渡到思想理论的纽带和桥梁。正如一个人的性格决定其思想和行动一样,一个社会集团的性格决定它的思想体系。这一点就连西方学者弗洛姆也认识到了。他认为:“社会性格正是社会经济结构和一个社会中普遍流行的思想、理想的中介。它在两个方面,即将经济基础变为思想或将思想变为经济基础的过程中都起到了中

介的作用。”^①过去很长一段时期，我们只强调物质的决定作用和理论的指导作用，忽视了社会心理的中介作用，使我们走了不少弯路，这种教训应好好记取。

第二，社会心理也制约着社会理论形态的内容。社会理论形态是客观存在的观念化，但并不是外界的所有刺激都能纳入到社会理论形态中。社会心理学的研究表明，思想家在进行理论加工时，认知什么、同化什么、顺应什么，都与社会主体所处的社会集团的社会心理结构有很大的关联性。

第三，社会心理还影响着社会理论形态的产生和发展。如前所述，社会理论形态的产生与发展都可以在经济基础中找到最终的根源。但是，要真正了解它的发生和发展的历史，还必须了解社会心理。正如普列汉诺夫所说：“要了解某一国家的科学思想史或艺术史，只知道它的经济是不够的。必须知道如何从经济进而研究社会心理；对社会心理若没有精细的研究与了解，思想体系的历史唯物主义解释根本就不可能。”^②

第四，社会心理影响着社会理论形态的传播。任何一种社会理论观点的传播都有其社会心理条件。历史已反复证明：凡是符合大多数人的心理、满足了人们欲求的理论观点就容易被接受，反之根本不会使人侧目。马克思主义之所以能被全世界的无产阶级和广大人民群众所接受，就在于它反映了社会发展的一般规律，给被压迫人民指出了解放的正确道路，满足了劳动人民寻求解放追求新生活的需要。

第五，社会理论形态对社会存在的反作用也依赖于社会心

① 弗洛姆。《在幻想锁链的彼岸》，湖南人民出版社，1986年：第92页。

② 宋家兴等译。《普列汉诺夫哲学著作选集》，三联书店，1961年，第2卷：第272页。