

$$ax^2 + bx + c = 0$$

高中地理复习

GAOZHONGDILI FU XI



北京师范大学出版社

高中地理复习

北京师范大学地理系
《高中地理复习》编写组编

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
河北省大厂县印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6 字数：140千
1981年10月第1版 1982年1月第1次印刷
印数：1—112,000
书号：7243•41 定价：0.45元

前　　言

中学地理主要介绍中国和世界各大洲、大洋和主要国家的自然地理和人文地理基础知识，内容分地球、地图，中国地理，世界地理三部分。

复习地理，首先要抓住这门学科的两大特点：第一，综合性强。地球表面上的任何地理事物和地理现象的发生、发展都不是孤立的，组成地理环境之间的气候、水文、土壤、植被等因素相互联系，相互影响，相互渗透，并且影响到人类的生产活动。例如地形与气候的关系，气候、地形与水文的关系，气候、水文、地形、土壤与农业生产的关系。总而言之，复习时，要注意地理事物、地理现象的内在联系，加强分析，切勿死记硬背。第二，区域性显著。地球表面各部分由于地理位置、地形和气候等条件的不同而形成地区上的差异。这种差异不但反映在自然环境方面，而且也影响到区内的经济结构和生产力的发展水平。因此，在复习时要抓住区域特征，也就是说，从这个地区的地理位置、自然条件、经济状况和历史发展等方面分析自然与经济地理特点。

基于地理学科的上述特点，在复习方法上：第一，要多采用比较法。比较法有同类事物之间的类比法和综合比较法。通过比较，思维有序，既提高了对地理事物的分析能力，而且印象深刻，便于记忆。第二，要重视地图的使用。运用地图（包括读图和填图）不仅加强空间观念，有助于记忆地理事物的地理位置，而且通过不同图件可以分析地理事物之间的联系，加深对课本内容的理解。

目 录

前 言.....	(1)
第一部分 基础知识	(1)
第一章 地球.....	(1)
第二章 地图.....	(18)
第二部分 中国地理	(26)
第一章 疆域和行政区划.....	(26)
第二章 人口和民族.....	(32)
第三章 地形.....	(33)
第四章 气候.....	(41)
第五章 河流.....	(51)
第六章 东北三省.....	(60)
第七章 黄河中下游五省二市.....	(64)
第八章 长江中下游六省一市.....	(67)
第九章 南部沿海三省一区.....	(72)
第十章 西南三省.....	(75)
第十一章 青海和西藏.....	(79)
第十二章 新疆.....	(83)
第十三章 北部内陆两区一省.....	(85)
第十四章 自然资源及其利用.....	(87)
第三部分 世界地理	(102)
第一章 世界地理概况.....	(102)

第二章	亚洲	(117)
第三章	大洋洲及太平洋岛屿	(133)
第四章	非洲	(136)
第五章	欧洲	(143)
第六章	北美洲	(155)
第七章	南美洲	(163)
第八章	南极洲	(169)
第四部分	怎样审题和答题	(171)

第一部分 基础知识

第一章 地球

地球是太阳系中的一员。在九大行星中，地球是一个有人类活动的星球，对地球的认识和人类的关系甚为密切。

小学自然常识课本对太阳系和地球的一些基本知识作过介绍。中学地理的这部分知识内容是在小学所学的基础上的继续和提高。本章重点主要阐明地球形状的地理意义，它是确定地球表面各点的空间位置和时间概念的前提条件，也是形成地球上五带的原因。

第一节 地球和地球仪

I. 教材内容分析和复习建议

地球表面的地理事物是用地理座标——经纬网来确定它的位置，这是分析地理事物空间关系首要解决的问题。这一节内容主要围绕经纬网的知识，介绍经线和纬线的定义、特点，经度、纬度的划分以及表示方法。

复习这一节要求：

- 掌握地轴、两极、赤道、经线、纬线、经度、纬度、经纬网等基本概念。

2、掌握经度、纬度、北半球和南半球、东半球和西半球的划分。

3、掌握运用经纬网来确定地球表面任何一点的地理位置的方法。

复习这一节课时，最好用地球仪或东、西半球图配合，使抽象内容形象化。

具体来说，复习时注意下列几个问题：

一、从地球自转运动，理解划分经线和纬线的依据

地球自转运动有一个特点，就是它绕着一根通过地球中心、连接南北两极的假想轴自西向东旋转。在旋转过程中，北极总是对着北极星附近。这样，在地球上有了南北的固定不变的方向；也就是说，站在北极上，四面八方都是南；站在南极上，前后左右都是北。北极和南极为经线的划分提供了依据。在地球上划出同南、北两极距离相等的大圆圈，这就是赤道。赤道又为纬线的划分找到了依据。

二、经线和经度，纬线和纬度

这部分内容是本节的重点，名词概念比较多。下列几个方面需要理解并掌握它的意义：

1、经线和纬线的定义、特点。

2、经度的划分，本初子午线的定义，东经和西经、东半球和西半球的划分。

3、纬度的划分， 0° 纬线的定义，低纬、中纬、高纬地区和南、北半球的划分。

4、经度和纬度的书写规则。

复习经线、纬线内容，建议用图表对比法，效果更好。

经 线	定 义	方 向	长 短	0° 线	度数划分	半球划分
经 线						
纬 线						

三、经纬网的运用

- 利用经纬度确定地球表面任何一点的位置。
- 利用经纬网定方向。
- 利用经纬网定距离。

四、复习提要

一、地球形状和大小是随着宇宙空间探测技术的不断发展而逐步认识。

1、地球的形状。地球是一个南、北两个半球不对称、两极稍扁、赤道略鼓的扁球体。

2、地球的大小。通常以地球形状的数据来表示地球的大小。

赤道半径 = 6,378·1公里

极半径 = 6,356·8公里

平均半径 = 6,371·0公里

赤道周长 = 约40,000公里

表面积 = 5·1亿平方公里。

地球平均半径是一个基本数据，有了这个数据，可以通过数学公式，求出赤道周长和地球的表面积，因此应该记住。

从上述数据中，可以知道赤道圆圈是地球上最大的圆圈。

二、经线、经度和东西半球的关系

1、经线的定义。经线是地球表面连接南、北两极的线。由于它指示南北方向，因此又叫南北线或子午线（我国古代罗盘上，“子”代表北方，“午”代表南方）。

2、经线的特征。①所有的经线都汇集在南、北两极；②所有的经线长度都相等；③两条正相对的经线，形成一个经线圈，并把地球平分为两个半球；④经线指示南北方向。

3、经度的划分。本初子午线是地球上计算经度的起始经线，也就是 0° 经线，它在地理座标中起着纵轴的作用。划分经度，以 0° 经线算起，向东，向西各分 180° 。 0° 经线以东的 180° 属于东经，以西的 180° 属于西经。因此，除 0° 经线和 180° 经线以外，其余经线都要区分为东经或西经。

在地图上判断东经和西经的简易方法是：凡是越往东，经度数越大的是东经；越往西，经度数越大的是西经。

4、东、西半球的划分。习惯上以西经 20° 向东到东经 160° 为东半球；西经 20° 向西到东经 160° 为西半球。因此东半球中包括了西经的 20 个经度，西半球中包括了东经的 20 个经度，这就是说，东经度不全部在东半球，西经度不全在西半球。这样划分界线基本上在大洋通过，避免了把非洲和欧洲的一些国家分在两个半球上。我国在东半球。

三、纬线、纬度和南、北半球的关系

1、纬线的定义。在地球仪上，同赤道平行的线叫纬线。

2、纬线的特征。所有的纬线都和赤道平行。每条纬线都自成圆圈，单独构成纬线圈。各条纬线长短不等，最长的纬线是赤道，由此越往北、南，纬线越短，到了两极纬线圈缩小成为一点。纬线指示东西方向。

3、纬度的划分。纬度是以赤道作为起始 0° ，由赤道到

北极和南极分别作 90° 。北纬 90° 就是北极，南纬 90° 就是南极。因此，除 0° 纬度以外，其余的纬度都要区分为南纬和北纬。例如写北京的地理位置：北纬 40° ，东经 116° （或 $40^{\circ}N$ ， $116^{\circ}E$ ）。

在地图上判断南纬和北纬的简易方法是：凡是越往上，纬度度数越大的是北纬。越往下纬度度数越大是南纬。

习惯上，人们把纬度划分为：低纬（ $0^{\circ}\sim 30^{\circ}$ ），中纬（ $30^{\circ}\sim 60^{\circ}$ ），高纬（ $60^{\circ}\sim 90^{\circ}$ ）三部分。

4、南、北半球的划分。赤道把地球平分为南北两个半球。赤道以北是北半球；以南是南半球。我国在北半球。

I. 思考和练习

一、名词解释

地轴、两极、经线、纬线、赤道、本初子午线。

二、判断题

1、习惯上，东、西半球的分界线是：①西经 20° 和东经 160° ；②东经 20° 和西经 160° ；③ 0° 经线和 180° 经线；④东经 180° 和西经 180° 。

2、纬度相差一度，沿经线的水平距离：①自赤道向二极都相等；②自赤道向两极逐渐缩短；③自赤道向两极逐渐增加。

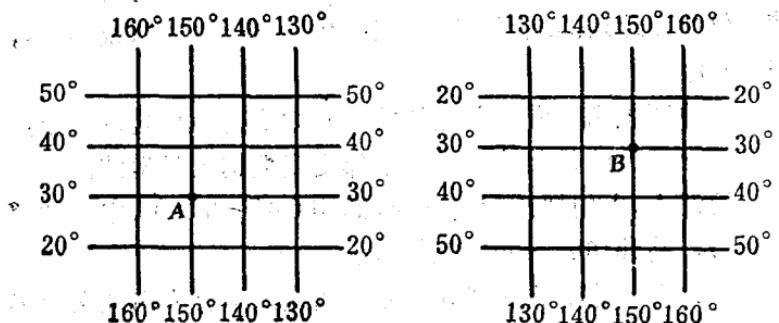
3、由于地球的自转运动，使地球产生了：①四季更替；②昼夜更替；③昼夜长短更替。

三、读图与判图

1、根据图中的经纬网格，分别指出A、B两地的经纬度。

2、在中国地图上找出下列城市，并分别说出它们的约略

的经纬度：上海、广州、杭州、沈阳、台北、拉萨。



第二节 时区和日界线

I. 教材内容分析和复习建议

这一节主要内容是时区和日界线两大部分，重点是时区的划分和日界线的确定原理。

复习这一节要求：

1、了解地方时，区时（标准时）的概念，时区的划分，掌握计算世界各地区时的方法。

2、了解日界线的确定和作用。

复习这一节时除了要利用课本或《中国地图册》中的时区和日界线图外，注意下面几个关系。

一、地球自转运动和时刻的关系

地球绕着地轴自西向东旋转，称为自转。由于地球的自转，经度不同的世界各地看到日出、日落、正午、子夜的时

刻不同，因而东边地方时刻总比西边地方时刻早。如果世界各地根据太阳在正南方(或正北方)，定为当地正午12点钟，可以想像，在同一瞬间，经度不同的世界各地，时刻都是不相同的。这种因经度而不同的时刻，称为地方时。利用地方时在现代交通、通讯很发达的社会很不方便，容易引起混乱。

二、时区的划分和经度的关系

时区的划分是以经度的划分作为依据。全球为 360° ，一昼夜为24个小时，因此以 15° 为一个时区，全世界划分为24个时区。利用时区，它的优点在于同一时区内，时刻是相同的，每相邻时区，时刻相差一个小时。

时区这段内容中，名词概念比较多，如中时区、地方时、标准时、北京时间等等，复习时不但要掌握这些名词概念，而且要弄清楚它们的含义。例如“北京时间”，按照世界时区的划分，我国由西到东共跨五个时区。但为了使用便利，我国现在一律采用北京所在的东八区的区时，作为统一的标准时间，这就是“北京时间”。北京时间不是北京的地方时，而是东八区的中央经线(120° E)的地方时。

三、白界线(国际日期变更线)和时区差的关系

地球上分24个时区。东十二区和西十二区相差24小时。从地球自转的角度看，由西十二区进入东十二区，日期要加上一天；相反，由东十二区进入西十二区，日期要减去一天。由于时区差的关系，而提出了一条变更日期的界线。

这里要特别注意 180° 经线作为国际日期变更线和 0° 经线作为东、西经界线(或东、西时区界线)时，在计算日期时，容易对“东”和“西”的判断上引起混乱。 0° 经线以东就是东经，以西就是西经。而 180° 经线的东侧是西经(或西十二

区），西侧是东经（或东十二区）。换句话说，不能认为东经就一定在西经的东面，这和通常所说的“东边”和“西边”是两种不同的概念。例如：有一艘海船由西十二区进入东十二区和由东向西越过日界线要增加一天，意思完全一样。因此，在碰到计算时间的具体问题时，先把日界线的东面改为西经（或西十二区），把西面改为东经（或东十二区），然后再进行计算。

I. 复习提要

一、地方时和地方时的计算方法

人们把太阳经过地球上中天时刻，也就是正午12点，作为当地的时刻标准，称为地方时。地方时的时刻只适用于同一条经线上的各个地方。因此，经度数不同的地方，地方时是不同的。

计算地方时的公式：

$$\text{某地的地方时} = \text{已知时间} \pm \frac{4 \text{分钟} \times \text{经度差数}}{1^{\circ}}$$

式中的加减号的取用条件是：如果求某地的地方时是在已知地的东边，则用加号，在已知地的西边，则用减号。

例题：我国领土处在东经范围内，东西两端经度差约62度，当最东端的地方时是上午8点，求最西端的地方时。

按上述公式第一步先求两地地方时的时差为：

$$\frac{4 \text{分钟} \times 62^{\circ}}{1^{\circ}} = 248 \text{分钟} = 4 \text{小时} 8 \text{分钟}.$$

西端的地方时刻为：

$$8 \text{时} - 4 \text{小时} 8 \text{分} = 3 \text{小时} 52 \text{分}.$$

二、时区和区时的关系

1、时区的划分。规定每隔 15° 作为一个时区，全球共划分为24个时区。以本初子午线(0° 经线)为标准线。 0° 经线所在的时区叫中时区或叫零时区。中时区跨东经和西经各 7.5° 。中时区以东按 15° 依次划分为东一区至东十一区，余 7.5° 为东十二区。中时区以西，按 15° 依次分为西一区至西十一区，余 7.5° 为西十二区。东十二区和西十二区合为一个时区，时刻相同，但日期相差一天。

2、区时。国际上规定，各时区均以本区中央经线的地方时作为各个时区的标准时。中时区的中央经线是 0° ，其余均为 15° 的倍数。例如北京位于东八区，它的中央经线是 $8 \times 15^{\circ} = 120^{\circ}\text{E}$ 。

计算区时(标准时)应记住二个原则：①东边的时刻比西边的时刻早。东十二区是一天的开始，西十二区是一天的结束。②相邻两个时区的标准时相差一小时。

区时的计算公式：

$$\text{所求某地的区时} = \text{已知地的区时} \pm \text{两地时区差} \times 1 \text{ 小时}$$

说明：①求两地的时区差。如果两地同在东时区或西时区(包括零时区)，则把两地的时区编号数相减(大数减小数)；如果两地分别在东时区和西时区，则把两地时区的编号数相加。②式中加减号的使用原则。当所求地在已知地的东侧，则用加号；若在西侧用减号。③计算的几种结果处理。当得数超过24小时，要从得数中减去24小时，日数相应加一天；若答数为负数，日数应减去一天(如5日-3时，应为4日21时)。④在计算时如遇到两地有路程时间问题时，要统一归算成出发地(或到达地)的区时。日期跨月要注意大月、小月的天数。二月份要注意平年和闰年。

例题一：当东八区的北京为10月1日5时，位于东二区的开罗和东九区的东京，分别是什么时刻？

分析：开罗在北京西侧，两地相隔六个时区（8区—2区），两地标准时相差6个小时，当北京5点时，开罗的区时为：

$$5 \text{时} - (8 - 2) \times 1 \text{小时} = -1 \text{时}.$$

因为 $-1 < 0$ ，加上24小时再减得23时。故开罗为9月30日23时（解此题，注意负数的处理和小月）

对于东京来说，东京位于北京的东侧，东京的时刻比北京时刻早，两地标准时差1小时（9区—8区），因而当北京5点时，东京的区时为：

$$5 \text{时} + (9 - 8) \times 1 \text{小时} = 6 \text{时}$$

例题二：一架飞机八点钟从北京起飞，三小时四十五分后到达东京，问当地时间是几点？

分析：这是一道有两地路程时间的问题，要统一归算出发地（或到达地）的区时。由此不难知道，三个小时四十五分后，北京时刻是十一点四十五分。而这时东京时刻为

$$11 \text{点} 45 \text{分} + (9 - 8) \times 1 \text{小时} = 12 \text{点} 45 \text{分}$$

在计算时可能遇到某地的时区是个未知数，但知道经度。在这种情况下，先要求出时区，才能进行区时的运算。求时区的公式：

$$\text{当地所在时区} = (\text{当地经度} + 7.5^\circ) \div 15^\circ$$

运算结果只取整数商，舍去余数。当地属东经为东经区，在西经为西经区。当地经度加 7.5° 后小于 15° ，表明在中时区；大于 180° ，表示在东十二区或西十二区。

例题三：已知金边位于东经 105° 附近，求金边所在的时

区。

答： $(105^{\circ}\text{E} + 7.5^{\circ}) \div 15^{\circ} \approx 7\text{E}$ 金边在东七区。

例题四：已知华盛顿位在西经79°附近，求华盛顿所在时区。

答： $(79^{\circ}\text{W} + 7.5^{\circ}) \div 15^{\circ} \approx 5\text{W}$ 华盛顿在西五区。

三、日界线和时区的关系

时区界线是划分分钟点的。日界线是划分日期的。东、西十二区区时相同，但日期相隔一天。自东十二区越过日界线进入西十二区（或者说，由西向东越过日界线），日期要减去一天；相反，由西十二区越过日界线进入东十二区（或者说，由东向西越过日界线），日期要加上一天。

为了照顾 180° 经线附近一些国家行政区域内日期的统一，避免穿过大陆，对日界线作了一些调整，有几处偏离了 180° 经线，曲折地绕过大陆和岛屿，因此，日界线是曲折弯曲的。

I. 思考和练习

一、名词解释

时区、地方时、区时（标准时）、日界线、0时区（中时区）。

二、判断题

1、甲地在东经 150° ，是12点；乙地在西经 150° ，是16点。所以：①乙地比甲地的时刻早；②乙地比甲地的时刻晚；③甲、乙两地时刻相同，日期相差一天。

2、东十二区与西十二区的时刻：①相差1小时；②相同；③相差24小时。

3、我国“青年号”科学考察船，六月份在赤道附近考

察，一天正午时，考察人员收听到北京正在广播早晨六点三十分新闻节目，这时此船位于：①东经 160° 赤道附近；②西经 120° 赤道附近；③西经 150° 赤道附近。

三、填充题

1、本初子午线的经度是____，它是____时区的中央经线。日界线的中央经线是____，日界线东侧是____时区；西侧是____时区。

2、自东十二区越过日界线进入西十二区时，日期要____天，但钟点(区时)不变。

四、问答题

1、我国一艘海洋考察船于12月3日12时(北京时间)从上海启航，航行20天零3小时到达位于西经 120° ，南纬 75° 的考察地点。求到达点时，考察点和上海的区时各是几点？

2、已知东八区区时为2时，求下列各区的区时：

时 区	东八区	中时区	东十区	西十区	东十二区	西十二区	西八区
区 时	2 时						

3、开罗位于东二区，当开罗8点钟时，东京(位在东九区)和纽约(位在西五区)各是几点钟？

第三节 地球上的五带

I. 教材内容分析和复习建议

地球上五带知识是本章重点内容之一，也是中国地理和世界地理的基础知识。小学自然常识课本中叙述过地球的公转运动与四季形成的知识，中学地理课本则是从另一个角度上阐明地球公转运动引起五带的形成。这两部分内容是有联