

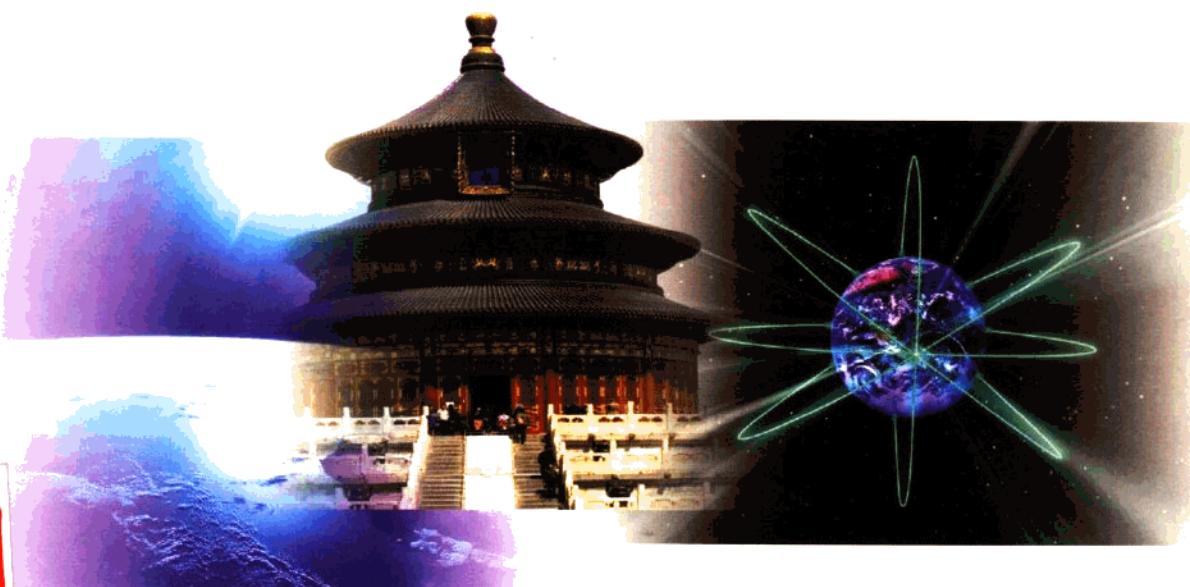
第三册

MILLENNIUM CHINESE STUDY GUIDE

# 新世纪汉语

## 学习指导

董玉国 编著



北京语言文化大学出版社

# 目录(三)

## 课程 学习指导

第二十一课	.....	(1)
1. 结果补语		
2. 结果补语与动态助词“了”的区别与联系		
第二十二课	.....	(13)
1. 简单趋向补语		
2. 引申义		
第二十三课	.....	(23)
1. 复合趋向补语		
2. 引申义		
第二十四课	.....	(33)
1. 隐现句		
2. 意义上的被动句		
3. 无主句和独词句		
第二十五课	.....	(46)
1. 动作的进行		
2. 状态的持续		
第二十六课	.....	(59)
1. 动态助词“过”		
2. 动态助词“了”与“过”的区别		
第二十七课	.....	(68)
1. “是……的”句(1)		
2. “是……的”句(1)与“是”字句(2)的区别		
第二十八课	.....	(78)
1. 百以上的称数法		
2. 概数表示法		
3. 分数、小数、倍数表示法		
第二十九课	.....	(87)
1. 时量补语		
2. 动量补语		

第三十课	(101)
状态补语	
语法小结(三)	(112)
模拟试题(三)	(114)
试题答案(三)	(121)
听力理解录音文本	(122)
练习参考(三)	(127)
词汇总表(三)	(141)

# CONTENTS (3)

Lesson	Study Guide	
Lesson 21	.....	(1)
1.	The complement of result	
2.	Difference and relation between the complement of result and the aspect particle “了”	
Lesson 22	.....	(13)
1.	Simple complements of direction	
2.	Extended meaning	
Lesson 23	.....	(23)
1.	Compound complements of direction	
2.	Extended meaning	
Lesson 24	.....	(33)
1.	Sentences indicating appearance or disappearance	
2.	Notional passive sentences	
3.	Subjectless sentences and one-member sentences	
Lesson 25	.....	(46)
1.	The progression of an action	
2.	The continued state	
Lesson 26	.....	(59)
1.	The aspect particle “过”	
2.	Differences between the aspect particles “了” and “过”	
Lesson 27	.....	(68)
1.	“是……的” sentences (1)	
2.	Differences between “是……的” sentences (1) and “是” sentences (2)	
Lesson 28	.....	(78)
1.	Enumeration: numbers over one hundred	
2.	Approximate numbers	
3.	Fractions, decimals, and times	
Lesson 29	.....	(87)
1.	The complement of duration	
2.	The complement of frequency	

Lesson 30 .....	(101)
The complement of state	
Grammar Summary (3) .....	(112)
Simulated Test (3) .....	(114)
Answer Key to Simulated Test (3) .....	(121)
Listening Comprehension Tapescript .....	(122)
Reference to the Exercises (3) .....	(127)
Vocabulary (3) .....	(141)

# 第二十一课 Lesson 21

## 学习指导 Study Guide

- 结果补语 The complement of result
- 结果补语与动态助词“了”的区别与联系 Difference and relation between the complement of result and the aspect particle “了”

### 1. 听说句子与图片搭配：

Listen and repeat, then match the pictures with the sentences you hear.

- (1) 她学习完了。
- (2) 他吃饱饭了。
- (3) 他喝醉酒了。
- (4) 火车开到北京了。
- (5) 她洗干净衣服了。

#### 结果补语 The complement of result

主 + 动 + 结 + (宾) + (了)  
Subject + Verb + Result + (Object) + (了)  
(肯定 Affirmative)



( )



( )



( )



( )



( )

生词 New Words

bǎo	饱	full	zuì	醉	drunk
kāi	开	drive; start	wán	完	finish

**2. 替换:**

**Substitution.**

(1) 这篇课文你看完了吗? 我看完了。

念	学
复习	写
预习	翻译
练习	读

(2) A: 你听懂这个问题了吗?

B: 这个问题不难,我听懂了。

看	本	书
听	个	广播
看	篇	课文
看	篇	文章
看	本	小说
看	本	语法书

(3) A: 这个问题你回答对了吗?

B: 没有。这个问题我没回答对,我回答错了。

汉字	写
生词	念
练习	做
句子	写
课文	翻译

(4) 你看见我的手表了吗?

汉语课本  
钢笔  
笔记本  
练习本  
钱包

### 生词 New Words

piān	篇	a measure word for article	cuò	错	wrong
niàn	念	read	bìjiběn	笔记本	notebook(个)
dǒng	懂	understand	liànxíběn	练习本	exercise book(个)

### 3. 跟说:

Listen and repeat.

累	大
对	小
错	多
好	少
坏	干净
早	清楚
晚	整齐

见	成
懂	做
在	走
到	开
给	上
完	下
住	通
会	着

## 生词 New Words

xiū	修	repair	tōng	通	through; understand
zhěngqí	整齐	in good order	zháo	着	(complement of result)
yù	遇	meet			

### 4. 听说句子：

Listen and repeat.

- (1) 我没(有)做完作业。
- (2) 我没(有)看见他。
- (3) 我没(有)听清楚那句话。
- (4) 他没(有)记住生词。
- (5) 我还没(有)学会骑自行车。

#### 结果补语 Complement of result

主 + 没(有) + 动 + 结 + (宾)  
Subject + 没(有) + Verb + Result + (Object)  
(否定 Negative)

### 5. 将练习 1 改成否定式：

Change the sentences in Exercise 1 into negative ones.

### 6. 将练习 4 改成肯定式：

Change the sentences in Exercise 4 into affirmative ones.

### 7. 听说句子：

Listen and repeat.

- (1) 你吃完饭(了)没有?
- (2) 你找到笔(了)没有?
- (3) 你学会骑自行车(了)没有?
- (4) 你看见他(了)没有?
- (5) 你听见(了)没有?

#### 结果补语 The complement of result

主 + 动 + 结 + (宾) + (了)没有  
Subject + Verb + Result + (Object) + (了)没有  
(疑问 Question)

**8. 将练习 7 肯定回答, 否定回答:**

Give both positive and negative answers to the questions in Exercise 7.

**9. 模仿说句子:**

Make sentences after the models.

(1) A: 你做完作业了吗?

B: 已经做完了。

A: 你复习完课文了吗?

B: 还没复习完呢。

A: 你\_\_\_\_\_完\_\_\_\_\_了吗?

B: \_\_\_\_\_。

(2) A: 这个句子你看懂了吗?

B: 看懂了。

A: 这课录音你听懂了吗?

B: 没听懂。

A: \_\_\_\_\_你\_\_\_\_\_懂了吗?

B: \_\_\_\_\_。

(3) A: 你看见了没有?

B: 看见了。

A: 你听见了没有?

B: 没听见。

A: 你\_\_\_\_\_见了没有?

B: \_\_\_\_\_。

(4) A: 你借到书了没有?

B: 借到了。

A: 你买到自行车了没有?

B: 买到了。

A: 你\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_了没有?

B: \_\_\_\_\_。

(5) A: 你吃完饭了没有?

B: 我吃完饭了。

A: 你看完书了没有?

B: 还没看完呢。

A: 你\_\_\_\_\_完\_\_\_\_\_了没有?

B: \_\_\_\_\_。

(6) A: 你洗干净衣服了没有?

B: 洗干净了。

A: 你打扫干净房间了没有?

B: 打扫干净了。

A: 你\_\_\_\_\_干净\_\_\_\_\_了没有?

B: \_\_\_\_\_。

**10. 选择词语, 完成对话, 听录音, 核对答案:**

Choose the right words to complete the following conversations, then listen to the recording to check your answers.

看 看见

(1) A: 你去哪儿?

B: 我去教室\_\_\_\_\_录像。

(2) A: 你\_\_\_\_\_李老师了吗?

B: 我没\_\_\_\_\_他。

(3) A: 王老师呢?

B: \_\_\_\_\_他去办公室了。

(4) A: \_\_\_\_\_, 王老师和大卫他们来了。

B: 在哪儿? 我怎么没\_\_\_\_\_。

A: 你\_\_\_\_\_那儿!

B: 啊! 我\_\_\_\_\_了。他们骑自行车来了。

(5) A: 你和我们一起去\_\_\_\_\_足球比赛吗?

B: 好吧! 你们常\_\_\_\_\_足球比赛吗?

A: 不常\_\_\_\_\_。

### 生词 New Words

bàngōngshì	办公室	office	líng	铃	bell
zěnme	怎么	why	xiǎng	响	make a sound
zúqiú	足球	football	shēngyīn	声音	sound
bǐsài	比赛	match			
qiāo	敲	knock			

### 听 听见

(6) A: 你去哪儿?

B: 我去教室\_\_\_\_\_录音。

(7) A: \_\_\_\_\_, 有人敲门。

B: 我怎么没\_\_\_\_\_。

(8) A: 有人叫你, 你\_\_\_\_\_了没有?

B: 我没\_\_\_\_\_. 好, 我出去看看。

(9) A: \_\_\_\_\_, 电话铃响了, 你\_\_\_\_\_了吗?

B: 我没\_\_\_\_\_. 电视机的声音太大了。

(10) A: 你喜欢\_\_\_\_\_音乐吗?

B: 我特别喜欢\_\_\_\_\_音乐。

**11. 用含有结果补语的句子完成对话：**

**Complete the conversations, using complements of result.**

例：A：你再吃点儿吧。

B：不了，我已经吃饱了。

(1) A：什么时候考试？

B：\_\_\_\_\_。

(2) A：你的作业为什么没有交？

B：\_\_\_\_\_。

(3) A：我们什么时候走？

B：\_\_\_\_\_。

(4) A：\_\_\_\_\_？

B：你慢慢儿看吧，我已经看了。

(5) A：这种衣服红的还有吗？

B：对不起，\_\_\_\_\_。

(6) A：再来点儿啤酒吧。

B：对不起，\_\_\_\_\_。

**12. 判别正误：**

**Tick the right sentence.**

(1) a. 我看信就写回信。

b. 我看完信就写回信。

(2) a. 我的自行车坏了，他帮助我修好了，能骑了。

b. 我的自行车坏了，他帮助我修，能骑了。

(3) a. 我看完报了。

b. 我看报完了。

(4) a. 会开完了，我就去食堂吃饭。

b. 开会完了，我就去食堂吃饭。

c. 开完了会，我就去食堂吃饭。

(5) a. 你能看见清楚书上的字吗？

b. 你能清楚书上的字吗？

c. 你能看清楚书上的字吗？

### 13. 填空, 听录音, 核对答案:

Fill in the blanks, then listen to the recording to check your answers.

看见、听见、闻(wén, smell)见、遇(yù, meet)见、碰(pèng, meet)见、梦(mèng, dream)见——见:到。

- (1) 孩子们看\_\_\_\_\_妈妈们来了, 都非常高兴。
  - (2) 我没听\_\_\_\_\_。
  - (3) 你遇\_\_\_\_\_老师, 告诉他。
- 

站住、握(wò, hold)住、挡(dǎng, keep off)住、记(jì, remember)住——住:固定。  
“住”indicates a halt or stillness.

- (1) 汽车停\_\_\_\_\_了。
  - (2) 我握\_\_\_\_\_老李的手。
  - (3) 这些生词我记\_\_\_\_\_了。
- 

累着、热着、冻(dòng, feel very cold)着、饿着、烫(tàng, burn)——着(zhao):感受,  
受到。“着”indicates something felt.

- (1) 那本书我借\_\_\_\_\_了。
  - (2) 他在外边冻\_\_\_\_\_了。
- 

找到、见到、听到、买到——到:动作达到的目的、结果。“到”indicates the achieved purpose or result of an action.

- (1) 那枝钢笔我找\_\_\_\_\_了。
  - (2) 昨天下午我见\_\_\_\_\_你哥哥了。
  - (3) 我借\_\_\_\_\_一本非常有趣的书。
- 

修理好、写好、做好——好:完成,完善。“好”indicates accomplishment of an action.

- (1) 自行车修理\_\_\_\_\_了。
  - (2) 这篇文章写\_\_\_\_\_了。
  - (3) 饭做\_\_\_\_\_了。
- 

坐在、站在、躺在、发生(fāshēng, happen to)在, 定(dìng, decide)在——在:存在。  
“在”indicates existence.

- (1) 我坐\_\_\_\_\_椅子上。
- (2) 小王站\_\_\_\_\_我面前。

- (3) 这个故事发生 \_\_\_\_ 昨天。  
(4) 时间定 \_\_\_\_ 明天上午八点。

### 生词 New Words

yǒuqù 有趣 interesting zhàn 站 stand  
miànqián 面前 in front of

#### 14. 填空, 听录音, 核对答案:

Fill in the blanks, then listen to the recording to check your answers.

- (1) 书放 \_\_\_\_ 桌子上了。  
(2) 我看 \_\_\_\_ 一个人。  
(3) 电话打 \_\_\_\_ 了。  
(4) 我记 \_\_\_\_ 了五百个汉字。  
(5) 这件衣服做 \_\_\_\_ 了。  
(6) 大家听 \_\_\_\_ 这个消息, 都很高兴。  
(7) 每天晚上, 我看 \_\_\_\_ 报, 就睡觉。  
(8) 站 \_\_\_\_ 山上, 我可以看 \_\_\_\_ 北京。  
(9) 他躺 \_\_\_\_ 床上看报。  
(10) 我买 \_\_\_\_ 了一本好书。

### 生词 New Words

xiāoxi 消息 news tǎng 躺 lie down

#### 15. 听说句子, 注意比较:

Listen, repeat, and compare.

- (1) a. 我吃了一个苹果。  
      b. 我吃完一个苹果。  
      c. 我吃完了苹果。

- (2) a. 我洗了几件衣服。  
     b. 我洗干净了几件衣服。  
     c. 我洗干净了几件衣服。
- (3) a. 我看了一本书。  
     b. 我看完一本书。  
     c. 我看完了一本书。
- (4) a. 我打了一个杯子。  
     b. 我打碎一个杯子。  
     c. 我打碎了一个杯子。

### 生词 New Words

wán	完	finish	dǎ suì	打碎	break to pieces
dǎ	打	break; smash	bēizi	杯子	cup; glass

#### “了”与结果补语 “了”and the complement of result

主	+ 动	+ 结	+ (了)	+ 名词短语
Subject	+ Verb	+ Result	+ (了)	+ Noun phrase

结果补语： 强调动作具体结果。The complement of result stresses the concrete result of an action.

了： 强调动作过程完成。“了”stresses the accomplishment of an action.

#### 16. 听录音，回答问题：

Listen to the recording and answer the following questions.

- (1) 你看完这本书了没有？
- (2) 你写完这些汉字了没有？
- (3) 你做完作业了没有？
- (4) 你吃完饭了没有？
- (5) 你吃完那些苹果了没有？

17. 根据所给的内容进行会话：

Make conversations based on the information given.

例：今天的汉字我没写完，还有四个汉字没写。

A：今天的汉字你写完了吗？

B：我还没写完。

A：还有多少？

B：还有四个汉字没写。

- (1) 今天的练习我没做完，还有三个句子没翻译。
- (2) 这两课课文他没复习完，还有一课课文没念熟。
- (3) 这个展览我还没参观完，还有三个展览室没看。
- (4) 那些故事没广播完，还有一个故事没广播。
- (5) 那儿的情况他没介绍完，还有两个问题没谈。

生词 New Words

shú	熟	practised	tán	谈	talk
zhǎnlǎn	展览	show; exhibition			

18. 给下列短文填上适当的结果补语，然后复述：

Use the appropriate complements of result to fill in the blanks and then retell.

昨天下午，我去体育场看球赛了。回\_\_\_\_\_学校，在宿舍楼前边看\_\_\_\_\_了小李。

小李说：“你去哪儿了？玛丽给你打电话了，你不在。”

“玛丽回北京了吗？太好了。她说什么了？”

“她说晚上再给你打电话。”

“谢谢你！”

吃\_\_\_\_\_晚饭，玛丽又来电话了。

玛丽说：“我从上海回\_\_\_\_\_北京，已经两个星期没看\_\_\_\_\_你了。很想去看你那儿玩儿玩儿。星期日你有事吗？”

“没有事。你几点钟来？”

“我八点骑自行车从学校出发，八点二十可以骑\_\_\_\_\_. 你的宿舍还是在八楼二一四号吗？”

“不是，那是小李的房间。我的房间是八楼二一二号。你不要找  
了。”

“好！星期日见！”

“我等你！”

### 生词 New Words

tǐyùchǎng	体育场	stadium	qí	骑	ride
Mǎlì	玛丽	Mary	děng	等	wait for