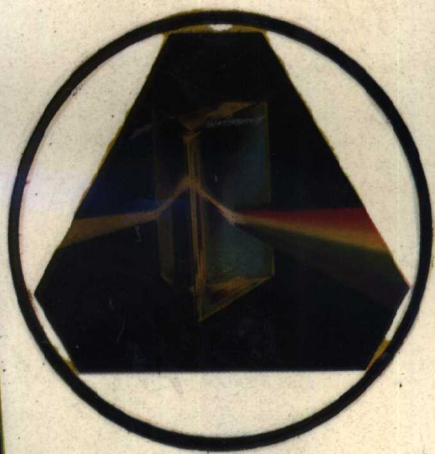


句 病 改

全功 贵仁



山西人民出版社

改病句

全功 贵仁

山西人民出版社

责 编：景慧芝
复 审：张素华
终 审：董高怀

改 病 句

全功 贵仁

*

山西人民出版社出版发行 (太原并州北路69号)

新华书店经销 山西新华印刷厂一分厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：8 字数：177千字

1992年9月第1版 1997年12月太原第2次印刷

印数：7001—1,0000册

*

ISBN 7—203—03630—8

G·1562 定价：9.50元

写在前面的话

说话写文章中的病句多种多样，要把它一一列举出来，科学地归类，正确地评析，困难很大。按照常规分析，粗略地归纳一下，可以分为“用词方面的病句”、“结构方面的病句”、“表达方面的病句”三类。这三类又是互相关联的。

常见的用词方面的病句，有词义用错、词性用错、书面语与口头语混用、相关的词前后不照应配合等。常见的结构方面的病句，有“主杆枝叶”分不清、成分残缺不全、成分配合不当、语序混乱、句式杂糅等。常见的表达方面的病句，有自相矛盾、概念范围不明、判断不恰当、推理不合逻辑、前后不照应、层次不清楚、重复累赘等。这三类病句，东拉西扯，前后脱节，拖泥带水，疙里疙瘩，结构混乱残缺，意思含混晦涩、歧义费解，听也听不懂，看也看不懂，感到昏昏沉沉、糊里糊涂。就是费力理解，看懂了，印象也不深刻，影响了语言文句表达的准确性、鲜明性、生动性。甚至把意思搞反，成了政治性错误。实在有必要呐喊呐喊，以引起同志们在说话或写文章时注意。

这些年来，我们从书籍及报、刊里摘录了3000多条病句，从中选用580条进行了分析评议。大体上分为“运用实词常

见的病句”、“运用虚词常见的病句”、“结构方面常见的病句”、“表达方面常见的病句”四大部分。对每一部分，先作总的评说，然后再分小类，逐句评析改正。每个小类后，还有练习修改的常见病句并附有修改参考，这些评析改正病句和练习修改病句，绝大多数比较带有普遍性，认真学习 and 练习修改后，对于说话、写作或者修改文章，作到准确无误地用词，合乎语法要求地造句，符合逻辑思维地表达思想，肯定会起参考和帮助作用。

我们对于语法、逻辑、修辞也不大通，内文的分类结构不一定科学合理，选用的病句例子不一定典型，评析和修改参考不一定正确，差错一定不少，诚恳地希望读者批评指正。

作者

1992年3月

目 录

运用实词常见的病句

- 一、词义用错…………… (1)
 - (一) 没有弄清词的确切意义和应用对象…………… (1)
 - (二) 没有弄清词义的范围…………… (3)
 - (三) 没有弄清词义的感情色彩…………… (5)
 - (四) 没有弄清词义的轻重…………… (6)
 - (五) 没有弄清词义的风格差异…………… (7)
 - (六) 常见词义用错的病句…………… (8)
 - 附：修改参考…………… (10)
- 二、词性用错…………… (14)
 - (一) 名词误用为动词…………… (14)
 - (二) 名词误用为形容词…………… (15)
 - (三) 动词误用为名词…………… (15)
 - (四) 动词误用为形容词…………… (16)
 - (五) 形容词误用为动词…………… (17)
 - (六) 形容词误用为名词…………… (17)
 - (七) 常见词性用错的病句…………… (18)
 - 附：修改参考…………… (19)
- 三、数量词用得不要贴…………… (20)

(一) 数词写法混乱, 不规范·····	(20)
(二) 度量衡单位名称写法不规范·····	(22)
(三) 不符合量词的配合习惯·····	(22)
(四) “二、两、俩”用错·····	(23)
(五) “概数”用错·····	(25)
(六) “增加”计算不准确·····	(25)
(七) “减少”计算不准确·····	(26)
(八) 常见数量词用得不妥贴的病句·····	(27)
附: 修改参考·····	(29)
四、代词用得不妥贴·····	(33)
(一) 指代不明·····	(33)
(二) 包括和排除关系没搞清·····	(34)
(三) 性别没分清楚·····	(34)
(四) 直接引语和间接引语里的人称代词 反用·····	(35)
(五) 敬称“您”用得不妥贴·····	(36)
(六) “们”用得不妥贴·····	(37)
(七) “那”和“哪”混用·····	(37)
(八) 常见代词用得不妥贴的病句·····	(38)
附: 修改参考·····	(40)
五、滥造新词·····	(44)
(一) 滥造新词例句·····	(44)
(二) 常见滥造新词病句·····	(45)
附: 修改参考·····	(46)
六、耍字眼和知识性差错·····	(48)
(一) 耍字眼例句·····	(48)
(二) 知识性差错例句·····	(49)

(三) 常见要字眼和知识性差错病句·····	(49)
------------------------	--------

附：修改参考·····	(50)
-------------	--------

运用虚词常见的病句

一、副词用得不要贴 ·····	(53)
------------------------	--------

(一) 词义用错·····	(54)
---------------	--------

(二) 歧义矛盾·····	(56)
---------------	--------

(三) 重复罗唆·····	(56)
---------------	--------

(四) 关连格式弄错·····	(57)
-----------------	--------

(五) 常见副词用得不要贴的病句·····	(58)
-----------------------	--------

附：修改参考·····	(60)
-------------	--------

二、介词用得不要贴 ·····	(63)
------------------------	--------

(一) “把”字用得不要贴·····	(63)
--------------------	--------

(二) “被”字用得不要贴·····	(65)
--------------------	--------

(三) “对”、“对于”用得不要贴·····	(67)
------------------------	--------

(四) “关于”用得不要贴·····	(69)
--------------------	--------

(五) “为”、“为了”用得不要贴·····	(69)
------------------------	--------

(六) “在”字用得不要贴·····	(70)
--------------------	--------

(七) “从”字用得不要贴·····	(73)
--------------------	--------

(八) “当”字用得不要贴·····	(74)
--------------------	--------

(九) “以”字用得不要贴·····	(76)
--------------------	--------

(十) “比”字用得不要贴·····	(77)
--------------------	--------

(十一) 常见介词用得不要贴的病句·····	(78)
------------------------	--------

附：修改参考·····	(80)
-------------	--------

三、连词用得不要贴 ·····	(84)
------------------------	--------

(一) 误用表示转折关系的连词表示并列	
---------------------	--

关系·····	(85)
---------	--------

(二) 滥用表示转折关系的连词	(86)
(三) 误用表示进层关系的连词表示并列关系	(87)
(四) 误用表示并列关系的连词表示转折关系	(87)
(五) 误用表示并列关系的连词表示选择关系	(88)
(六) 误用表示并列关系的连词表示进层关系	(88)
(七) 表示目的、结果的介词与表示原因的连词互相错用	(89)
(八) 缺少适当的配合词	(89)
(九) “和、跟、与、同、及、并”用得 不妥贴	(91)
(十) 常见连词用得 不妥贴的病句	(93)
附：修改参考	(95)
四、助词用得 不妥贴	(99)
(一) 结构助词用得 不妥贴	(99)
(二) 时态助词用得 不妥贴	(107)
(三) 语气助词用得 不妥贴	(112)
(四) 常见助词用得 不妥贴的病句	(115)
附：修改参考	(118)
五、叹词的写法和用法	(124)

结构方面常见的病句

一、成分残缺不全	(127)
(一) 主语残缺	(127)

(二) 谓语残缺·····	(131)
(三) 宾语残缺·····	(133)
(四) 中心词残缺·····	(134)
(五) 修饰语残缺·····	(135)
(六) 插说缺少相关的成分·····	(136)
(七) 缺少连接成分·····	(137)
(八) 常见成分残缺不全的病句·····	(138)
附: 修改参考·····	(140)
二、搭配不当 ·····	(144)
(一) 主语与谓语搭配不当·····	(145)
(二) 谓语与主语搭配不当·····	(146)
(三) 谓语与宾语搭配不当·····	(148)
(四) 宾语与谓语搭配不当·····	(148)
(五) 谓语与补语搭配不当·····	(150)
(六) 修饰语与中心词搭配不当·····	(151)
(七) 常见搭配不当的病句·····	(153)
附: 修改参考·····	(155)
三、结构混乱 ·····	(160)
(一) 词语位置混乱·····	(161)
(二) 定语与中心词位置颠倒·····	(162)
(三) 分不清定语和状语·····	(162)
(四) 定语远离了中心词·····	(163)
(五) 定语次序不当·····	(163)
(六) 随便放置状语·····	(165)
(七) 把动宾结构改成了偏正结构·····	(165)
(八) 用“插说”打乱了结构·····	(166)
(九) 用“复说”打乱了结构·····	(167)

(十) 联合结构中的各项结构不相同·····	(168)
(十一) 常见结构混乱的病句·····	(169)
附: 修改参考·····	(170)
四、句式杂糅 ·····	(173)
(一) 两种句式杂糅在一起·····	(173)
(二) 把两句话硬套接在一起·····	(174)
(三) 常见句式杂糅的病句·····	(175)
附: 修改参考·····	(176)
五、成分重复 ·····	(178)
(一) 主语重复·····	(178)
(二) 宾语与主语重复·····	(179)
(三) 定语重复·····	(179)
(四) 状语重复·····	(180)
(五) 常见成分重复的病句·····	(181)
附: 修改参考·····	(182)

表达方面常见的病句

一、自相矛盾 ·····	(185)
(一) 修饰语跟修饰语矛盾·····	(186)
(二) 修饰语跟中心词矛盾·····	(186)
(三) 句子成分前后矛盾·····	(187)
(四) 分句间前后矛盾·····	(188)
(五) 常见自相矛盾的病句·····	(189)
附: 修改参考·····	(190)
二、歧义费解 ·····	(192)
(一) 歧义费解的例子·····	(192)
(二) 修改歧义费解的病句·····	(193)

附：修改参考	(195)
三、概念范围不明确	(199)
(一)部分与全体并列	(200)
(二)小类与大类并列	(201)
(三)分类标准不统一	(202)
(四)常见概念范围不明确的病句	(203)
附：修改参考	(205)
四、判断不恰当	(207)
(一)构不成判断	(207)
(二)小类与大类颠倒	(208)
(三)两面性和一面性并用	(209)
(四)缺少表示判断的词“是”	(210)
(五)常见判断不恰当的病句	(210)
附：修改参考	(211)
五、推理不合逻辑	(213)
(一)没有因果关系	(214)
(二)理由不充分	(214)
(三)因果倒置	(215)
(四)逻辑先后次序颠倒	(216)
(五)叙述不合事理	(217)
(六)常见推理不合逻辑的病句	(218)
附：修改参考	(219)
六、前后失去照应	(222)
(一)前后不协调一致	(222)
(二)前后说法不统一	(223)
(三)常见前后失去照应的病句	(225)
附：修改参考	(227)

七、交代不清 ·····	(229)
(一) 必须交代的事情没有交代·····	(229)
(二) 必须说明的关系没有说明·····	(230)
(三) 必须指明的人或事没有指明·····	(231)
(四) 常见交代不清的病句·····	(233)
附：修改参考·····	(234)
八、重复罗唆 ·····	(236)
(一) 一个意思选用意义相同或相近的两个词表示·····	(236)
(二) 不加说明就知道的事又加了说明·····	(237)
(三) 前面说过了后面又说·····	(238)
(四) 前面说清楚了后面又复指一下·····	(239)
(五) 重复罗唆产生了歧义·····	(239)
(六) 常见重复罗唆的病句·····	(240)
附：修改参考·····	(241)

运用实词常见的病句

没有弄清实词的确切意义和应用对象，就把一些实词随便用在句子里，就会使句子的意思含混模糊，相关的词前后不能照应配合，甚至产生歧义，难以理解。下面是运用实词常见毛病的几种情况。

一、词义用错

(一) 没有弄清词的确切意义和应用对象

有些词看起来差不多，实际根本不一样；有些词读音相近，意思不一样；有些词意思差不多，代表的概念不一样；有些词意思相近，应用对象不一样。在说话或写文章时，必须仔细分辨词的确切意义和应用对象，切不可胡乱运用。下面是词义用错的例子。

①本书现有以下几处勘误，希读者就原书改正并希鉴谅。

②我遇见他时，他已经好几天没有回家，虽然他的

家就在工厂不远。

上二例是因为没有弄清词的确切意义而将“勘误”、“就在”用错了。例①的“勘误”就是改正差错的意思，与下边“就原书改正”重复，应该将“勘误”改为“差错”。例②的“就在”是什么意思？看的人不明白。“就在”和“离”是两个意思，“就在”应改为“离”。

③没有几天功夫，我们就完成了任务。

④乱改行政区划，把县与县的界限打乱了。

⑤已经下班了，我接到电话，说姚村农民要送来几车小麦，怎么办呢？是克服困难把小麦接收下来呢？还是告诉他们明天再送来呢？

上三例是读音相近而意思不一样的例子。例③的“功夫”系“工夫”之误。“功夫”是指训练、修养、能力而言的，“工夫”才是指时间的。“功夫”应改为“工夫”。例④的“界限”是“区别”的意思，如“划清界限”，就是“区别清楚”的意思。“县与县”的标志打乱了，应用“界线”，因为“界线”才是“分界线”的意思。例⑤的“接收”表示根据政策、法令把某机关和某项财产接过来，把“小麦收下来”，应用“接受”，因为“接受”才是“容纳而不拒绝”的意思。

⑥义胜村的先进事例很多，参观后给我们留下了深刻的影响。

⑦克服了说不尽的艰难险阻，终于达到陕北。

⑧这个《草案》，经过群众充分讨论，又修改了几次，我们认为是可行的，现在提出大会正式通过。

上三例是意思差不多而代表的概念不一样的例子。例⑥的“影响”是指某一事物对人或者事物起的作用，“印象”

才是事物给我们的大脑留下的迹象，所以，“影响”应改为“印象”。例⑦实现了某种目的或要求，可用“达到”，如“达到目的”、“达到要求”。从某地到了某地，应该用“到达”。例⑧把自己的意见或要求说出来，可用“提出”，如“提出意见”、“提出要求”。把意见、计划、方案交给某种会议或组织、机关，请求作出决定，应该用“提交”。

⑨因为天气已经过了半夜，所以我也只好上床睡觉了。

⑩老大爷、老大娘们，大嫂子、姑娘们，小伙子们，挥动着手里的镰刀，“喀喳喳”地宰割起来，麦子一片一片地倒下去。

上二例是意思相近而应用对象不一样的例子。例⑨的“天气”应改为“时间”，因为“天气”只有“阴、晴、风、雨”之分，不能说“过了半夜”。例⑩的“宰割”一般应用于牲畜，有时用于人，含有比喻意义，意思是把人当牲畜看待了；“宰割”不能与“物”配合。所以，“宰割”应改为“割”。

（二）没有弄清词义的范围

有些词的意思差不多，但代表的概念在范围上有“大”或“小”的区别。还有些词是“统指”事物的，有些词则是“分指”事物的。弄清词义的范围，就会犯“大词小用”、“小词大用”或“分指与统指混淆”的毛病。如：

①我住的那间房子很宽敞。

②虽然事件很多，工作很忙，但他仍然坚持刻苦学

习。

③在我们车间也出现了大干快上的局面。

④管理不严，缺少必要的制度，就容易发生差错现象。

上四例是大词小用的例子。例①的“房子”大于“屋子”，应该将“房子”改为“屋子”，或者删掉“间”字。例②的“事件”大于“事情”，应该将“事件”改为“事情”。例③的“局面”大于“场面”，车间里的大干情景，用“场面”表示比较合适。例④的“现象”，一般用在概念比较大、比较广泛、比较抽象的事物上，不大用于概念比较小、比较具体的事物上。说“容易发生差错现象”，显得大词小用了，不如干脆删掉“现象”一词。

⑤二十世纪是社会主义不断胜利的年头。

⑥在整个暑假时间内，我除了学习功课外，还做了不少事。

⑦资本主义社会里的大资本家是靠战斗发财的。

上三例是小词大用的例子。例⑤的“年头”小于“年代”。“年头”是表示一年时间的，“二十世纪”包括整整一百年，应该用“年代”。例⑥的“时间”小于“期间”。

“时间”是指“期间”的某一点而言，“整个暑假”应该够一段时间了，因此“时间”应改为“期间”。例⑦的“战斗”小于“战争”。“战斗”指具体的战役或小规模的武装交锋、短兵相接。泛指应用“战争”。

⑧在这一次大的胜利当中，除却三门山炮和迫击炮外，还缴获了好几百匹马匹。

⑨她们手拉手跳着集体舞蹈。

⑩我有三个姐妹。