

毛泽东伦理思想简论

刘 广 东

山东人民出版社

毛泽东伦理思想简论

刘 广 东

山东人民出版社

一九八七年·济南

毛泽东伦理思想简论

刘 广 东

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂临沂厂印刷

*

850×1168毫米32开本 14.6印张 345千字

1987年4月第1版 1987年4月第1次印刷

印数：1—3,230

书号 2099-92 定价 2.75元

前 言

这本习作，是根据我学习毛泽东哲学、伦理思想的笔记整理而成的，个别章节曾在杂志上发表过。

早在五十年代，我国哲学界就开始了对毛泽东哲学思想的研究，并取得一定的成果。党的十一届三中全会以后，这一研究大大深入了，一批专著相继问世。对于毛泽东伦理思想的研究，是“文革”以后才起步的，不仅尚无专著出版，有关文章也凤毛麟角。社会主义精神文明建设和马克思主义伦理学的发展，迫切要求加强这方面的研究。作为一名理论宣传工作者，我时时受着历史感、使命感、责任感的激荡和催促，决心为此作出努力。于是，我边收集材料，边阅读，边把心得体会记下来，久而久之，脑子里便有了一个关于毛泽东伦理思想体系的大体轮廓。

写作之始，我设想将现在的“上篇”和“下篇”作为各自独立的小册子，先后出版。一九八三年底，写完了第一本，名曰《毛泽东早期伦理思想研究》，送交山东人民出版社，并述说了下步打算。出版社的同志认为，将两本合为一本（内分上篇、下篇）出版，既显得完整，又能体现两者的联系，效果会更好些。我以为这个意见是对的，欣然接受。现在虽然两本合在了一起，但结构体例还是按原计划安排的，这样，就出现了上篇纵向写、下篇横向写这一体例不统一的问题。当初我之所以采取这种写法，是考虑到毛泽东早期世界观尚处于转变过程中，迅速地变化着、发展着，新旧交错，实际情况非常复杂，

很难从横的方面作准确概括，按史的顺序分几个阶段论述，似更便于客观体现和评价其整体面貌和发展脉络。而下篇讲科学形态的毛泽东伦理思想体系，从横的方面分为若干专题论述，则较为易行。当然，科学形态的毛泽东伦理思想，也是随着实践的发展而不断丰富和发展的，在写法上也应顾及纵横结合，只是现在做得还很不够。

在阅读半个多世纪以前留下来的有关毛泽东早期思想的文献资料时，毛泽东及其战友们那种真诚执着的爱国热忱，那种为寻求救国救民的真理而孜孜探索、开拓奋进的豪壮情怀，那种无所畏惧、善于战斗的精神品格，深深地打动着。我渐渐形成一个突出牢固的印象：青年毛泽东是由热烈的民主主义爱国者发展成为坚定的共产主义者的，爱国主义是他早期伦理思想的核心。我决定以此作为贯穿上篇的主线，论述中尽量把他的爱国主义思想及其发展与当时急剧变化的历史条件联系起来，把他的伦理思想与他的其他思想及其革命实践联系起来，力求观点和材料的统一。写作下篇注意到的问题，基本上在《概观》中讲了，妥当与否，读者自有评估。

交稿不久，得知又有《毛泽东著作选读》、《毛泽东诗词选》、《毛泽东的读书生活》三本新书出版。我立即设法购买，结果只买到《毛泽东的读书生活》，读后，发现披露一些新材料，但已来不及对拙稿作大的补充和修改，只在最后一章补进了几则资料。这是需要说明的。

在写作过程中，曾从有关著作中取得营养和启示。凡参考过的著作，有单行本出版者，均在书末《附录》中列出；散载于报刊的文章，因是随见随读，未记下出处，难以一一列入，敬祈作者见谅。对于通过其著作给我以帮助的所有同志，均此致谢。

对于这本习作，有关领导、同事以及山东省哲学界、伦理学

界的同行们、朋友们，曾给予热情的鼓励；山东人民出版社给予大力支持；大众日报社资料室、山东师范大学图书馆、《山东师大学报》编辑部、《东岳论丛》编辑部、《山东社联通讯》编辑部、山东省图书馆、山东省委党校图书室等，提供了许多方便。对以上同志和单位，在此一并表示诚挚的谢忱。

我自知学识浅薄，理论功底不够，掌握资料有限，撰写这样一个大的题目，实属力所难及。然而，又不能无视时代的呼唤，还是鼓着勇气写出来了。这就难免缺点和错误。好在眼下有了自由、民主、团结、融洽、活跃的学术环境，即使有错误，也不致遭打棍子和围剿。又好在这是一本习作，热心提携后进的专家、学者，定会不吝赐教，广大读者也会热情提出宝贵意见。我衷心、热切地期待着。

刘 广 东

一九八六年九月于大众日报社

目 录

前 言	(1)
第一章 毛泽东伦理思想概观	(1)
第一节 成因 构架 核心	(1)
第二节 民族特色	(8)
第三节 历史命运	(20)

上篇 毛泽东早期伦理思想

第二章 学生时代的伦理思想	(30)
第一节 时代背景	(31)
第二节 爱国主义——伦理思想的核心	(41)
第三节 伦理思想的主要特点——爱国主义思想的 曲折表现	(57)
第四节 伦理思想的哲学基础	(83)
第五节 伦理思想的渊源	(102)
第三章 五四运动前后的伦理思想	(123)
第一节 爱国主义思想在新的历史条件下的发展	(123)
第二节 基本理论方面的新因素	(134)
第三节 对封建道德的批判	(150)
第四节 思想局限	(163)
第四章 “驱张”及“自治”运动时期的伦理思想	(171)
第一节 政治思想的根本转变	(171)
第二节 哲学思想的根本转变	(187)
第三节 伦理观的根本转变	(202)

下篇 毛泽东伦理思想

第五章 关于人的科学论述	(224)
第一节 人的社会本质	(225)
第二节 人民群众的根本特征	(238)
第三节 人类的解放和无产阶级的历史使命	(250)
第六章 毛泽东的人生观	(266)
第一节 对无产阶级人生观的科学概括	(266)
第二节 价值观	(283)
第三节 生死观及其它	(304)
第七章 共产主义道德论	(325)
第一节 原则论	(325)
第二节 规范论	(336)
第三节 品质论	(354)
第八章 论道德教育和修养	(366)
第一节 道德教育和修养的根据及意义	(366)
第二节 道德教育和修养的基础	(373)
第三节 道德教育和修养的主要原则与方法	(385)
第九章 道德评价问题四论	(395)
第一节 标准论	(395)
第二节 论功利	(403)
第三节 论动机效果统一	(409)
第四节 论自由	(416)
第十章 论道德的批判继承	(425)
第一节 道德的阶级性和继承性	(425)
第二节 批判继承的原则和方法	(435)
附 录	(453)
主要参考资料	(453)

第一章 毛泽东伦理思想概观

毛泽东思想，是中西文化交流的杰出典范，也是中国文化发展史上最辉煌的科学精神成果。随着它的产生和发展，受欺凌、受压迫的中国人民，历尽艰苦卓绝的奋斗，终于获得解放，古老的中华民族以崭新的姿容举世瞩目地重新立于世界民族之林。

中国人民在社会主义的轨道上，经过曲折和胜利，进入了新的历史时期。在新时期的伟大实践中继续坚持和发展毛泽东思想，是我们最重要的理论任务和神圣事业。把建设有中国特色的社会主义宏图化为现实，促进中国文化攀上新的高峰，使中华民族以更高的尊严雄踞东方，有赖于这一任务的实际完成。

毛泽东伦理思想，是毛泽东思想的有机组成部分，联系四化建设实际学习、研究、宣传和运用毛泽东伦理思想，是坚持和发展毛泽东思想的一个重大课题。

第一节 成因 构架 核心

毛泽东伦理思想作为毛泽东思想体系不可分割的一部分，是对马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合中一系列独创经验的伦理概括，是马克思主义伦理学在中国的运用和发展，是中国化的马克思主义伦理学。它的形成和发展，有其自身的特点，但从总体上说，是与毛泽东思想的形成、发展

的历史过程相一致的。

如同毛泽东思想出现在世界的东方、诞生在中国，具有历史的必然性一样，毛泽东伦理思想的形成，也有其深刻的原因。它作为马克思主义伦理学的中国化，有着自己的体系构架和核心。

· 一、成因

毛泽东伦理思想，是中国革命的实践、中国无产阶级和广大人民群众解放斗争呼唤出来的。我们党所领导的中国革命，是以农民为主要群众、以反帝反封建为直接任务、在各种社会矛盾极为复杂的半封建半殖民地的历史条件下进行的人民民主革命。夺取这一革命的胜利，并向着社会主义共产主义前进，需要用马克思主义的立场、观点和方法，解决世界无产阶级革命史上从未遇到的一系列重大问题。人民军队和党的建设问题，就是其中的一个。就思想建设上解决这一问题来说，一方面，要抵制和克服资产阶级、特别是封建阶级的包括伦理道德在内的思想侵蚀和影响，用马克思主义武装、用共产主义道德规范人民军队和党的队伍。另一方面，在革命队伍内部，在党和人民之间，逐步形成新的人与人之间的关系，在革命斗争的锻炼中，党和军队的一切优秀分子，表现了崇高的道德品质。这也需要用马克思主义伦理学的基本观点加以概括和总结，然后用以普遍指导党和革命大部队的建设。毛泽东伦理思想正是适应上述需要而产生的。所以说，革命实践，是毛泽东伦理思想形成和发展的根本原因。

毛泽东伦理思想又是集体智慧的结晶。这不仅因为，它是无产阶级领导的、人民大众的革命经验的产物，而且因为，它不只是毛泽东一个人的思想，许多老一辈无产阶级革命家和党的卓越领导人，对它的形成和发展都做出了重要贡献。周恩来于

一九二八年就强调从思想上加强党的建设，明确提出“坚决肃清党内一切非无产阶级的意识”^①刘少奇于一九三四年根据中央革命根据地苏维埃企业和合作社企业的经验，对列宁关于共产主义劳动态度的论述作了创造性的发挥，他把国有企业和合作社企业中工人、职员劳动与工人阶级和全人类的最后解放联系起来，指出这是我国历史上未曾有过的劳动性质的大变换，提出“用新的态度对待新的劳动”，^②初步表达了建立社会主义职业道德的设想。他的《论共产党员的修养》、《论党》等，都是毛泽东伦理思想的经典著作。毛泽东曾说：少奇同志的《论共产党员的修养》写得很好，他讲“修养”，我讲“整风”，意思是一样的。^③他在《整顿党的作风》一文中，谈到一些人闹个人主义时，还风趣地引用了刘少奇批判个人主义的形象表述。这说明，毛泽东伦理思想，的确是集体智慧的集成。

说毛泽东伦理思想是马克思主义伦理学的运用和发展，并不排斥它对中国古代进步道德遗产的批判继承。中华民族不但以刻苦耐劳著称于世，同时又酷爱自由、富于革命传统，特别是它不能忍受黑暗势力的统治，有着强烈的反抗斗争精神，有同敌人血战到底的气概，在几千年的历史中，产生了很多民族英雄和革命领袖表现了崇高的志向、抱负、气节、人格。所有这些，都为毛泽东伦理思想的形成提供了有益的丰富营养。另外，由历代进步思想家的伦理见解构成的源远流长的进步道德理论传统，也为毛泽东伦理思想的孕育发展提供了借鉴的思想资料。例如，中国古代伦理思想基本上是以唯心史观为其哲学基础的，但也不乏朴素的唯物因素，《管子》一书的《牧民》、

①《周恩来选集》上卷，第8页。

②《刘少奇选集》上卷，第19页。

③引自薄一波：《崇敬和怀念》，1981年7月1日《人民日报》。

《五辅》等篇，在探讨道德生活与经济生活的关系时，就阐发了道德决定于物质生活条件的观点，在《牧民》篇里提出了“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”的命题。汉代王充在《论衡·问孔》中，引用上面的话批驳了孔子的“去食存信”说，并在《论衡·治期》中解释、发挥了《管子·牧民》中的观点。而汉代唯心主义哲学伦理学家董仲舒则相反，他提出“正其谊不谋利，明其道不计其功”^①的伦理主张。南宋唯物主义哲学家叶适，认为董仲舒的上述主张“初看极好，细看全疏阔”，并批驳说“既无功利，则道义者乃无用之虚语尔。”^②明清之际的唯物主义哲学家颜元进一步提出“正其谊以谋其利，明其道而计其功”^③这一与董仲舒针锋相对的主张。一九四二年，毛泽东在讲解放区的经济问题与财政问题时，曾指出：“董仲舒们所谓‘正其谊不谋其利，明其道不计其功’”，完全是“唯心的骗人的腐话”，“我们不能饿着肚子去正谊明道，我们必须弄饭吃，我们必须注意经济工作。”^④以上史实，很能说明毛泽东伦理思想与中国古代进步道德遗产的批判继承关系。此外，中国古代伦理学讲求修养，锻炼意志，重视人生理想、精神价值和道德境界等传统，在毛泽东伦理思想中均有明显体现。当然，它对古代进步道德遗产决非简单的吸收，而是加以革命的改造，赋予崭新的意义，并置于辩证唯物主义和历史唯物主义的科学基础之上。这是给我们一个启示：在毛泽东伦理思想形成过程中，能够批判继承古代道德遗产，那么，今天发展毛泽东伦理思想，能否从当代非马克思主义的进步学说中吸取点什么呢？本书第十章将谈到这个问题。

①《汉书·董仲舒传》。

②《习学记言序目·汉书三》。

③《四书正误·大学》。

④《毛泽东选集》，东北书店1948年版第851、852页。

从上面的分析已经看出，毛泽东伦理思想的产生，固然是一种历史现象，同时也与毛泽东个人卓有成效的努力，非常密切地关联着。他指出：“马克思列宁主义也包括无产阶级的革命道德。”^①他一向重视道德问题。学生时代，他在寻求救国救民真理的过程中，就注意到道德的作用和力量，对封建伦理道德作了无情的揭露和批判，指斥“三纲”为“天下恶魔”。他还对道德起源、人生观、人生价值、善恶评价等问题，作过认真探讨，提出不少闪光的思想。十月革命的胜利，马克思主义在中国的传播，五四青年爱国运动及其与工人运动的结合，使他看到了中国黎明的曙光。由于马克思主义的武装，他的伦理思想迅速地发展着、进步着。至一九二〇年夏天，他终于实现了包括伦理观在内的世界观的根本转变。当然，这种转变，仅是就世界观、伦理观的根本性质而言的，并不意味着已经形成完整的科学思想体系。毛泽东早期伦理思想，是科学形态的毛泽东伦理思想形成的史前阶段，它为毛泽东伦理思想的诞生作了一定的准备。中国共产党成立后，毛泽东和他的战友们一起，开始了自觉运用马克思列宁主义指导中国革命的新历程，毛泽东伦理思想正是这一历程发展的必然结果。在长期的革命斗争中，他始终站在最前列，经受了各种考验，有丰富的实践经验；他善于学习，有高度的理论修养和巨大的探索勇气，能够得心应手地运用马克思主义的立场、观点和方法解决实际问题；他有渊博的知识、深邃的洞察力、思维力和高度的概括力；他有很高的调查研究的艺术，并善于深入群众和集中群众的智慧。这些，都是他对毛泽东伦理思想的形成和发展做出特殊贡献的主观条件。还应指出，在毛泽东伦理思想形成和发展过程中，毛泽东对他的早期伦理思想，并没有采取全然抛弃的态度，

^①《毛泽东选集》第5卷，第334页。

而是进行了深刻的反思和扬弃，舍掉其糟粕，吸收其合理因素，融于新的科学伦理观之中。

二、构架

邓小平在论及如何完整准确地理解毛泽东思想时指出：“毛泽东思想不是是个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”还说：“做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系。要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。”^①“各个领域”，当然包括道德领域。那么，毛泽东伦理思想体系的基本构架是怎样的呢？其内部联系如何？

拙作“下篇”依次论述了毛泽东关于人的科学理论、无产阶级的人生观、共产主义道德观、道德教育和道德修养的理论、道德评价理论和批判继承的理论。这一安排体现了我对毛泽东伦理思想体系结构的粗浅理解。我认为，毛泽东伦理思想既然是中国革命经验的伦理概括和中国共产党人道德生活的经验总结，那么，它的体系结构就应该体现被概括和总结之对象的自身逻辑，同时顾及毛泽东论述道德问题的针对性、目的性。

我们看到，当毛泽东运用马克思主义研究中国革命问题时，首先从社会调查入手，对当时中国社会各阶级作了科学分析，从而弄清了革命的对象、动力、目标和策略原则。由于这一科学分析不仅揭示了人的本质关系，也揭示了不同阶级的人的本质特点，所以，由此而展开的关于人的一系列科学论述，便自然构成毛泽东伦理思想的重要内容。这一问题的解决，为科学概括无产阶级的革命人生观建立了理论基础。为人民服务

^①《邓小平文选》第40—41页。

的人生观，是无产阶级革命目的性的伦理反映，是毛泽东伦理思想的灵魂和核心。共产主义道德原则、规范，是根据无产阶级和广大人民群众的利益制定的，并充分体现着这种利益，是为了使人们的行为有所遵循，以便从道德实践上解决为什么人的问题，即是说，原则、规范体现了无产阶级人生观的要求，并在付诸行动时受其指导。共产主义的道德教育、修养、评价，就目的性而言，是从不同角度、运用不同方法和手段，造就具有无产阶级人生观、遵守共产主义道德的社会主义共产主义新人。把道德评价列在教育和修养之后，是基于如下认识：在实际的道德生活中，有了道德行为，才有道德评价，没有对象，评价什么？而人们的道德行为，又总是道德教育和修养的结果。道德评价，既是对行为的善恶判断，又是对教育和修养结果的检阅。当然，对先发生的行为的评价，于以后行为的形成，具有引导作用。然而，这种引导作用，实际上属于广义教育的范围。批判继承，与毛泽东伦理思想的形成和发展密切联系着，今后要继续发展，仍离不开批判继承。最后研究毛泽东关于这一问题的论述，正是从这一意义上考虑的。

三、核心

如果说民主主义的爱国主义是毛泽东早期伦理思想的核心和贯穿始终的一条红线，那么，马克思主义科学形态的毛泽东伦理思想，也有一个核心和一条红线，这就是“为人民服务”的思想。救国救民是毛泽东的早期人生观，为人民服务则是伟大的马克思主义者的毛泽东的人生观，亦即无产阶级的人生观。后者是从前者发展来的，是前者历史的积淀和升华。

从政治上说，为人民服务是党的宗旨，是党一切活动的出发点和归宿。从伦理学的角度讲，为人民服务是无产阶级人生观，是党的宗旨的道德反映。它要求每一个共产党人的一切

行为都要符合人民的利益，以此安身立命，终其一生。正由于这一命题不是仅仅作为一般的道德原则和规范提出的，而是上升到革命人生观的高度，所以，在实践上能够贯彻到共产党人的全部道德生活之中，在理论上成为毛泽东伦理思想的核心。

从毛泽东伦理思想的体系结构看，为人民服务的核心地位也是显而易见的。毛泽东认为，解决全部共产主义道德观问题的关键，就是明确为人民服务的问题，这是“一个根本的问题，原则的问题”，因而也是核心问题。他对共产主义道德诸方面的论述，都是围绕这一核心展开的。他的价值观，他对共产主义道德原则、规范、品质的论述，对道德教育、修养、评价的论述，对批判继承问题的论述，无一不贯穿着、闪耀着为人民服务的精神。文艺界有的同志讲，如果把毛泽东文艺思想比作一个理论的巨轮，那么，为人民服务的基本原则就是这个巨轮的轴心，每一辐条都从这个轴心放射出去，紧拉着轮箍，以向心的结构，组成浑然的整体。我认为，对毛泽东文艺思想核心的这一理解，也适用于理解毛泽东伦理思想的核心。

为人民服务的思想成为毛泽东伦理思想的核心，有力地说明这一思想体系是彻底唯物主义的，集中体现了这一体系的科学性、阶级性和人民性的统一，从根本上与一切剥削阶级的道德观划清了界限，也充分展示了这一体系在马克思主义民族化方面的鲜明特色。

第二节 民族特色

为了更好地把握毛泽东伦理思想的特点，有必要简略一谈毛泽东思想的特点。

一九四五年五月，刘少奇在党的第七次全国代表大会上所

作的关于修改党章的报告，对毛泽东思想及其特点作过如下经典表述：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“是马克思主义民族化的优秀典型”，“它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”“是发展着与完善着的中国化的马克思主义”，“是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。”^①可见，马克思主义的中国化、中华民族化，是毛泽东思想的固有特点。对此，毛泽东本人于一九三八年十月党的六届六中全会上，作过如下论释：中国共产党员是国际的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现，“因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的做法，我们则要把二者紧密地结合起来。”^②

毛泽东、刘少奇的论述告诉我们，使马克思主义中国化、民族化即具有中国作风和中国气派这一毛泽东思想的根本特点，是在反对洋八股、洋教条即王明的以教条主义为特征的“左”倾机会主义的斗争中形成的，其核心是马克思主义与中国革命的具体实践相结合，共产主义的内容与中国民族形式相一致，使马克思主义化为中国的血肉，与中国的民族特点、民族传统、民族形式、民族风格融为一体。这种中国化、民族化

^①《刘少奇选集》上卷，第333—335页。

^②《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1952年8月版第522—523页。以下引用此书只注卷次和页码。