

环境宣传教育 影视技术入门



焦志延 主编

中国标准出版社

环境宣传教育影视技术入门

中国标准出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

环境宣传教育影视技术入门/焦志延主编。—北京：中国标准出版社，1998. 10

ISBN 7-5066-1748-X

I. 环… II. 焦… III. ①环境保护-宣传工作-技术培训-教材②环境保护-电视节目-摄影技术-技术培训-教材 IV . X

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 24837 号

中国标准出版社出版

北京复兴门外三里河北街16号

邮政编码:100045

电 话:68522112

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

版权专有 不得翻印

*

开本 850×1168 1/32 印张 6 1/8 字数 165 千字

1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第一次印刷

*

印数 1-1500 定价 28.00 元

编写人员名单

主 编	焦志延		
执行主编	贾 峰		
副 主 编	屠式璠	宋旭红	
编 委	罗 毅	余 升	贾 宁
	陈 瑶	陈 红	赵向东
	杨 珂	杨小潭	崔丹丹
	赵 林	曹亚军	王 岩

前 言

为了进一步学习、理解、贯彻《全国环境宣传教育行动纲要》的精神,提高环境影视人员的专业技术水平,国家环保局宣教中心与日本国际协力事业团(JICA)于1998年1月11日至23日合作举办了环境教育研讨会暨影视技术培训班。

来自全国28个省、市的环保宣教部门的领导和影视技术人员共52人参加了此次培训。为确保培训班的质量、开拓学员的视野,主办者邀请了瑞士自然中心和香港地球之友的专家进行授课,JICA为培训班特地派来了经验丰富的专家,讲授摄像和影视编辑技术。

为了使研讨会及培训班的成果得到更为广泛的应用,现将有关的发言和报告汇编成册,以供广大环境宣教工作者和影视技术人员参考、借鉴。

编 者

1998年6月

目 录

宣传教育篇

以落实《全国环境宣传教育行动纲要》为己任	(3)
中国环境宣传教育的理论和实践	(13)
香港环保宣传教育的发展	(24)
地球之友(Friends of the Earth)- - 最佳环保伙伴	(40)
环境教育在瑞士	(55)
瑞士自然保护区和 Pro-Natura 组织	(61)
日本环境教育一瞥	(65)
国家环保局宣教中心宣教工作回顾与展望	(69)

影视技术篇

关注环境影视事业的发展- -屠式璠访谈录	(85)
摄像制作技术	(94)
电视制作设备的操作	(105)
环保影视作品脚本选登	(178)

宣 传 教 育 篇

以落实《全国环境宣传教育 行动纲要》为己任

国家环境保护总局 张坤民

一、中国的环境污染已到了非治不可的时候了

讲到中国的环境问题,需要谈两个问题,一个是淮河水荒,一个是黄河断流。对于淮河问题,新闻媒介已经做了很多报道。现在淮河干流水质已达三类。国家环保局在1997年12月底搞了一次“零点行动”,四省各由一位副省长亲自挂帅,对企业进行零点时的突击检查,重点检查未达标企业是否关停。对于黄河断流,黄河几十年前可以达到 $22300\text{m}^3/\text{s}$ 的流量,而现在只有 $200\text{m}^3/\text{s}$,即使在汛期也只有几百立方米每秒。断流次数逐年增加,1997年断流次数多达十几次,时间持续更长。而且,春夏秋冬都出现断流现象,黄河已面临变成季节性河流甚至内陆河的危险。多年来,很多城市搞了消烟除尘,应该说有成绩。但不少城市仍是灰蒙蒙的,尤其是北京,如果不刮风,就是灰蒙蒙的。另外,酸雨也在蔓延;一些地方地下水位在下降;还有一些地方危险废物没有得到控制。这些都必须引起我们的重视。

在制定“九五”全国环保计划时,我局搞了两项重大举措,一个叫“总量控制”,一个叫“绿色工程”。“总量控制”很久以来就想搞,但下不了决心。因为我国的人口一年增加相当于一个澳大利亚,一千几百万人。如此多的人口,要养活,要就业,经济不增长不行。现在经济增长速度大于8%。要在人口每年增加一千多万,经济增长在8%以上的条件下,控制住污染物排放总量不再增加,这项任务非常艰巨。一个成年男子,平均一天消耗1.36kg食物,用2.27L水,产生1kg的垃圾,还要呼吸 11m^3 空气,这是一个活着的人每天最基本的需求。成年男子平均排放的污染物有这么多,生产就更不用说了。如果不搞清洁生产,不推行

符合可持续发展的生产和消费方式,那么,生产过程排出的废物也会同步增长。我们已经眼看着烧煤从每年6亿t、8亿t、10亿t、12亿t,到现在已经是14亿t。煤若少烧一点,烟就少排一点,二氧化硫少一点。多烧了,又不脱硫,肯定二氧化硫就多,这是简单道理。人口增加、经济发展;而污染物总量要控制,这是非常尖锐的矛盾。对此,中央已经下了决心,国务院领导同志在二年多以前听取了我局的汇报,明确表示,污染物这么增加下去不行,必须搞总量控制。当然,总量控制要花钱。“九五”期间要做到总量控制,至少需要4500亿元人民币,相当于同期GDP的1.2%。而现在环保的投入只有GDP的0.6%。也就是说现在的投入要翻一番才行。倘若污染物排放总量控制不住,环境就会继续恶化。

从1990年开始,根据环保法的规定,国家环保局每年公布全国环境状况公报。公报是实事求是的,从不说假话。我们没有说环境在一天天好起来,最新公报一开头是“环境继续恶化”。从1990年开始到1997年,已经公布了8年。每年公报定稿时我都感到心情很沉重。中央已经下决心,目标是在2000年,环境不再加剧恶化。就是说,2000年不应该比1995年更差,要基本控制住环境污染和生态破坏加剧的趋势,这是第一项重大举措。

第二项重大举措是“绿色工程”。很多地方针对重点环境问题已经采取了一些重大措施,如城市建污水处理厂,污染严重的工厂被责令限期治理,江河要治理,工厂要脱硫。国家环保局对各地方的工程进行了筛选,共选出1500多个项目,编为《中国跨世纪绿色工程规划(第一期)》。这个规划的第一期与“九五”同步,还准备编第二期,与第十个五年计划同步,依次还有第三期。第一期这1500多个项目,拟投资1800多万元,是五年中要抓的重点,包括“三河”(淮河、辽河、海河)、“三湖”(太湖、滇池、巢湖)、建一大批污水处理厂和垃圾填埋场以及为履行国际公约采取一些行动等。中国是第一个响应联合国环发大会的号召、宣布走可持续发展道路、并率先制定国家级《21世纪议程》的国家。不仅要制定文件,还要见之于行动。中共中央提出了建议,要在2000年把环境污染和生态破坏加剧的趋势基本控制住。这个建议通过国务院的报

告,又通过八届四次人代会批准,成为具有法律效力的文件,我们现在正向这个目标奋进。我对外国朋友坦率地说,中国的人口基数大,发展速度快,环境问题多。但是,中国确实在行动。中国认识到“先污染,后治理”是行不通的,决心一边加快建设,一边保护环境。

当然,实施两大举措的困难很大,需要各方面努力。我局一直强调要综合运用五方面的手段,即行政、法律、技术、经济和教育,这五个手段也是世界通用的。其中的重点,投入要加大投资,法制要依法治国,科技要靠科技找出路,宣教要提高全民族的环境意识。这四个轮子要一起转,宣传教育是先导。两个轮子,一个宣教,一个法律,都有先导作用。污染企业只有决心要关停它时,它才想到要治。否则,它不会治。这次治理淮河,关了1111家小造纸厂;全国清理“十五小”,关了6万多家污染严重的小厂。治理环境,光靠好心不行,靠劝说也不行,要依法行政,不达标的就要关。不达标还继续生产,就是谋财害命。“三百六十行,行行都可以挣钱,为什么你偏要搞伤天害理的事?”现在不仅责令关厂,严重的还要判刑。山西运城发生了第一起违反《刑法》中的“破坏环境与资源保护罪”,正在处理之中。

最近,我局一直在讨论,今后,特别是下个世纪的环境保护形势。我们清醒地认识到,经济增长越快,环境压力就越大。1997年,世界银行在香港发表了有关中国的一些报告。其中一本报告专门展望2020年的中国环境,取了一个很好的标题“碧水蓝天”。这份报告已有中文版,由中国财经出版社出版。在编写这份报告时,世行也征求了我局的意见,最后一次意见的传真稿就有15页。这本书突出的是分析了环境污染对中国经济的影响。方法很简单,没有全面阐述各种污染,而是通过调查空气污染使人群的发病率和过早死亡率的增加,从对沈阳、上海、天津等地的调查,推广到全国。死一个人损失多大,一乘人数便算出这笔帐。不算不知道,一算吓一跳。美国死一个人的“支付意愿”是300万美元。中国是发展中国家,世行将支付意愿缩小50倍,为6万美元。经过估算,由于空气污染使人口过早死亡所造成的损失竟达GDP的7.7%。我们觉得这不合适。首先,6万美元太高,中国保险公司的赔偿最多是六七万元人民币,相当于八九千美元。世行报告中的另一种算法是按

“人力资本”算,为 9000 美元,这较符合中国实际。这样估算,空气污染造成的损失是 3.5%。要注意,这仅是空气污染带来的损失,在中国还有水污染、噪声污染、固体废弃物污染。仅仅是大气污染,尚未包括酸雨,便损失了 7.7%(算少点也有 3.5%)。若把所有损失加起来估计 20% 以上。最后,世行列出了所有数字,加了一句话:“中国研究人员倾向于 3.5%。”这表明,他们仍认为 7.7% 是正确的。中国过去也进行过这类研究。在 80 年代,曾估计过环境污染和生态破坏的损失,大约是 GDP 的 14%,90 年代也有人算过,超过 10%。最近有一个数字,是 540 亿美元,这个数字是外国人算的。在发展中国家,环境污染和生态破坏的损失占国民生产总值的 10% 左右是很自然的,波兰也是如此。一些非洲国家更高。德国、美国早期估算时也达 6%。中国的研究还发现,生态破坏的损失约是环境污染损失的两倍。

以上,举例介绍了一些新情况。总之,我想强调,为了救中国,同志们要用好手中的摄影机和音像出版物。有些企业不怕罚款,就怕曝光。我局专门举办这样一个培训班,目的就是帮助大家增强认识,提高水平,更好地工作,用好手中的武器让更多的人了解事实,行动起来。

二、《纲要》的主要内容和三部门联合发布的深远意义

《全国环境宣传教育行动纲要》要管到 2010 年。《纲要》已经译成英文,环境宣教干部要人手一册。包括大中小学从事环境教育的教师,也希望掌握。

我有个感觉,长期以来,宣教老得求别人,缺乏基地,缺少手段。尽管有“中华环保世纪行”,也不能全部覆盖。宣教司一直酝酿要开一次大会,出一个强有力的文件,把各地的宣教机构壮大起来。我们决心联合中宣部、国家教委一起做好这件事。经过长期不懈的努力,1996 年召开的第四次全国环保会议对中宣部领导同志的触动较大,终于在 1996 年底先实现了同中宣部会签,接着与国家教委会签,这个文件出台了。这样,我们就联合了全国的宣传力量和教育力量,而且,这个文件确实能长期地起作用。希望同志们切实利用好这把“尚方宝剑”,把这个文件全面贯彻下去。可以学习江苏省的做法,请省委出面,省委宣传部长报告,环保局可以做些组织工作,同时起草适合本地的文件。

《纲要》分五部分，目的明确，文字朴素，讲事实，讲目标，讲行动，讲措施，不抽象，不深奥。其中，第一部分主要讲宣传教育活动的目标、内容、意义，把总体目标讲得很清楚。第二部分讲环境教育。第三部分讲宣传，宣传实际上是更广泛的教育。国家教育部门把教育分为：(1)基础教育(从小学到中学)；(2)专业教育(培养环境保护专业人才的教育，如大气污染、水污染治理的专门人才)；(3)成人教育(如在职干部到中国环境干部管理学院进行学历教育或岗位培训)；(4)社会教育(面向各阶层，从小孩到老人各个年龄段，从电台到报刊各种媒介)。实际上，社会教育同宣传是相重合的。在国外，不常用宣传这个词，因为这个词已经被希特勒、戈培尔搞臭了，我们对外翻译时也不用这个词，而是采用Communication和Education，即与公众联系和教育这样的词。但在中国，宣传这个词还为大家所接受，所以仍用这个词，实际上它是一种社会教育。第四部分讲环境宣教的对外交流与国际合作。第五部分讲能力建设，要求各地方配备能够上当地电视台播放的摄像编辑设备。对这一条要求，宣教司经过了慎重研究。既然配备了这样规格的设备，就要能上地方电视台，不可能自己办一个环保电视台，有困难也要想办法筹集资金武装起来。只有这样，才能充分发挥宣教中心的作用。而且《纲要》对经费也作了规定。

值得注意的是，《纲要》有意识地与两点建立了联系，第一点是同精神文明相联系。《纲要》强调，环境教育是精神文明建设的一个重要组成部分。这非常重要。邓小平同志强调“两手抓，两手都要硬”。前不久在深圳召开了全国环保系统精神文明工作会议，全系统成立了文明委，将来国家环保局指导地方环保局的工作，一方面指导业务工作，另一方面也同时指导精神文明建设工作。环境保护属于物质文明的范畴，同时又具有精神文明的内容，环境保护可以说是两个文明的结合；环境保护是衡量一个地方、一个国家和一个民族文明程度的标志。如果一个国家或地方有钱了，但环境搞得一塌糊涂，说明还不很文明。有些专门研究垃圾的专家认为，一个国家对待垃圾的态度也反映出一个国家的文明程度。环境保护是两个文明的结合，这一点是没有错的。可惜目前这方面的文章写得还较少。在座的可以争取在报刊杂志上多写一些这方面的

文章。文明不文明，首先看环境，环境搞不好肯定不文明。国家评文明城市首先看环境好不好。环境模范城市首先看是不是卫生城市。卫生城市才能当环境模范城市，环境模范城市才有可能成为文明城市。包括评文明城镇和文明乡村也都是这样。我们已经向中央文明委提出，在考核文明城市或文明村镇时一定要把环保纳入，要体现出环境保护确定是精神文明建设的重要内容之一。

第二点，环境教育是素质教育的重要内容。十年动乱前，要求德、智、体、美全面发展。十年动乱时除了“造反”就什么都没有了。十年动乱后在一些地方，升学率成了一个重要指标，甚至教师的奖金和职称都同升学率挂钩。这根指挥棒指挥了这些年，确实后患无穷。令人高兴的是，现在全国上下都认识到了这一点，都认为应试教育不行，要求加强素质教育。小学升学考试已经没有那么多种门课了；争着上重点学校，只想升大学这些现象都要改过来。素质教育中，究竟什么是素质？素质可能有很多，其中，对于环境的认识和态度是很重要的一项素质。不顾他人，只顾自己，不顾大环境，只顾小家庭的人绝对不是一个好公民。马路脏兮兮、楼道脏兮兮，只在自家室内装潢得很漂亮，那绝不是文明的表现。我们同国家教育部门的同志讨论时经常强调，环境保护是素质教育的一个重要组成方面。这一点，现在在《纲要》里明确写上了。再有，师范院校是培养教师的，学校环境教育的重点就是要抓中小学教育和师范教育，当然，高等教育我们也没有放松，而且进展很大。要为未来着想，要抓中小学、要抓师范，要把环境教育课程纳入到中小学，纳入师范院校的必修课。将来师范毕业生再去教环境课，中国的环境教育就有希望了。最近很高兴地了解到，海口市将在幼儿园和小学开设必修的环境课程，编印了中小学环境常识课本，江苏省也编印出版了小学到初中的环境教材。总之，一定要加强中小学的环境教育。从制定到发布《纲要》花了好几年的功夫，得到了有关各部门的支持和帮助。现在的任务就是要紧紧抓住重点，加以落实，要言必称《纲要》，行不离《纲要》。

三、落实《纲要》需要注意的几个问题

1. 充分领会内容意义，自觉运用有力武器。

环境法律法规已有很多。全国人大及其常委会通过的叫法律。我

国同环境有关的法律已有 6 部,资源保护法律有 9 部;国务院通过的和各省人大通过的条例叫行政法规,如《淮河水污染防治暂行条例》等;一些部门,如我局依法制定的叫部门规章,这些规章也有一定的法律和行政效力,这些效力当然比法律法规低,但也是必须执行的。我们要把这个由三个部门联合颁发的部门规章即《纲要》执行好,把它作为环境宣教工作依法行政的依据,来自觉地运用。

2. 环境教育要以教育部门起主导作用,要抓紧各级学校的素质教育和师范院校的环境教育。

环境教育一定要以教育部门为主,由教育部门起主导作用。开始搞环境教育时往往是环境部门比较积极,但教育还是要由教育部门来决定。我们只是做促进工作,哪天他们主导起来了,事情就好办了。正像我们正在推动的清洁生产,环保局对试点最积极,抓了 100 多个试点。但是,清洁生产真正要在全中国推广,还得要经贸委来抓。生态农业也是这样。环保局很早就推动这件工作,现在在全国有了 1000 多个点,联合国还表彰了我国的 7 个点,但生态农业真要成气候还得靠农业部来管。环境教育的位置一定要摆对,环保局是执法监督单位,同时还要服务、推动和引导。《纲要》中指出,环境教育在环保工作中起着四个作用,我们决不能去包办,只是起到先导、基础、推进和监督的作用。

3. 环境宣传要进一步社会化,在各级宣传部门的领导下,争取更广泛的支持和参与。

环境宣传要进一步社会化,不能满足于现在电视和报刊上有关环境的报道比以往多了。要在各级宣传部门的领导下,争取更广泛的支持和参与。如果有更多的人参与,宣传工作可以说越来越好了。去年的调查表明,公众的环境意识有进步但还不理想,距离每个人都参与的目标差得很远。调查显示,公众环境意识每年有提高,但许多人对一些最基本的知识,还不清楚。如,现在很多司机都知道有臭氧层和环保氟利昂这些词,但又有多少人真正了解臭氧层破坏问题呢?又有多少人知道中国人均水资源只有世界人均水平的四分之一呢,这些都要让大家知道。我们并不要耸人听闻,只是要大家广泛地了解事实。我们翻译了一本书叫《世界无末日》,真正要做到世界无末日,必须动员全社会的各种力

量。环境宣传要社会化,不能靠环保部门的“单打一”。要所有的部门都行动起来,才有希望。

这些年来,通过“中华环保世纪行”和各地方的环保世纪行活动,发现有些地方的领导干部,甚至环保干部,对待宣传不够热情,对记者存有戒心。我最近也亲自领教了一回。我们曾开过会,布置搞好“零点行动”,要求各省环保局积极配合,但有的省没有达到布置的要求。有的同志总希望听好的,说一点问题就了不得。当然,由于地方政府最近要换届,市长的压力很大,环保部门也不好办,这一点我们理解。但也要多动脑筋,对环境宣传的社会化要有深入理解。淮河污染问题最早在河南曝光,曝一次光河南开一次会,曝了四次光开了四次会,从此,淮河治理引起了重视。如果不曝光,大家都说好,中国的环境污染还要治吗?等污染到不可收拾了,就来不及了。淮河规划治理费用要花168亿元,这还只是规划数据,真正够不够还是问题。上海的苏州河整治要花170多亿元,海河整治要花200多亿元,治好一个流域是要花很多钱的。

污染了就得治,早觉悟、早治理或优化治理,这对本地区、对全民族是有利的。躲躲闪闪、屈服于一些不正常的干扰,实际上是不利的。当然,我也不主张硬碰硬,要学会动脑筋,对一些明明可以做到而不去做的企业,要勇于曝光。对于有些确实存在但一时解决不了的问题,可以通过其他途径反映。我们拍的电视片有内参片和公开片之分,任何国家都是这样。有些片子不适合公开放映的,可以送到政府领导那儿去看,同样可以引起领导的重视。要解放思想,也要分清内外。

4. 国际合作交流意义重大,要积极开拓。

我接触过一些外国朋友,有日本的、北美的、欧洲的,其中一些朋友对环境保护确有感情。有些日本朋友是吃过苦头的,他们希望中国不要再重复他们的错误。他们的支持和援助,我觉得也是真诚的。当然,环境问题具有世界性,中国环境搞不好,对大家都不好。要尽量争取国际支持和援助。可能有的人宣传“中国威胁论”,这些人也确实存在,如果你不注意加强联系和对外宣传,他还会影响更多的人。我们要以实事求是的态度向世界去传播,我们的优点缺点都不要隐瞒,隐瞒了别人也看得见。生活在北京的人都会感受到大气污染。开展国际合作更重要的

是要让世界了解中国。有些人可能开始对中国不满意,过了一段时间以后,他们可能会改变原来的观点。而且,他们回去后,可以为我们再传播,他们讲的比我们讲的更令人信服。我们应该朝着开放的方向而不是封锁的方向发展。我们主要靠自己,同时欢迎外来的帮助,也欢迎国外的实事求是的批评,不要大惊小怪。大家既要遵守保密法,又要交朋友。要在保密法允许的范围内,扩大开放。在同国际友人的接触中,要做堂堂正正的中国人。表现出是一个对中国的建设和环境负责任的中国人,也是对全球环境负责任的中国人。

5. 能力建设的重点在于抓基地和抓队伍。

《纲要》规定的目标是建立机构、建立基地、建立信息共享的机制、配备必要的设备、加强人员培训,连宣教人员的学历都作了规定。对于这一章,宣教司是下了功夫的。要做好环境宣教工作,就要加强能力建设。宋健同志常讲一句外国俗语“自己不努力,上帝也帮不了你的忙”。在能力建设方面,强调一个是基地,一个是队伍。地市以上要成立环境宣教的管理部門和执行部門,即地市以上还要有一个宣教中心;县以上要有管理部門,或有一个股。为什么要强调机构建设呢,因为没有机构就没有人落实。县局哪怕人再少,也要指定两个人以上来负责宣教工作。环保局管监督,收排污费是一项职能,但是,环保局千万别变成一个单纯的收费局,还有执法监督和服务职能,服务职能中很重要的一条就是宣教。既然宣教是先导,县局至少要有两个人进行宣教工作。地市以上还要有宣教中心。到了省一级,更必须有宣教中心,配备的设备要能上省电视台,地市级的也要能上地市的电视台。这个目标定在2000年,还有三年的时间。今天到会的各省市的同志要关心你们全省区市的环境宣教能力建设,一个是管理部門建设,一个是宣教中心,不光是省级,还包括省区市所管辖的地方。

再一个是基地,就是抓教育基地,在《纲要》中提到国家级的环境教育基地,地方也要形成省区市的环境教育基地。对绿色学校已经初步研究出了一套管理办法,准备同国家教委共同签发。环境教育基地也要制定一套管理办法。大家可以出谋划策,怎样才算达到教育基地的标准?环境教育基地有哪些权利和义务?怎么选拔?怎么命名?不合格怎样