

今日汉语

● 课外练习 第三册

胡裕树 主编



复旦大学出版社

《今日漢語》課外練習

第三冊

主 編	胡裕樹		
副主編	湯珍珠	徐志民	
編 者	(以音序排列)	陳 晨	
	賀國偉	胡中行	陸丙甫
	沈亞明	湯志祥	吳 悅

復旦大學出版社

〈今日漢語〉課外練習

第三冊

胡裕樹 主編

復旦大學出版社出版

(上海國權路 579 號)

新華書店上海發行所發行 復旦大學印刷廠印刷

開本 850×1168 1/32 印張 36.375 插頁 0 字數 158,000

1990 年 8 月第 1 版 1990 年 8 月第 1 次印刷

印數 1—44,000

ISBN 7-309-441-8/H·53

定價：4.60 元

說 明

《今日漢語》課外練習第一、二、三冊，分別與《今日漢語》課文第一、二、三冊相對應。每學完一篇課文，要求在課外相應地做一課練習。課外練習內容，包括：書寫漢字、填字成詞，填字串詞，改錯，造句，學寫短文等。通過練習，調動學員積極性，進一步鞏固在課堂上所學的知識。《課外練習》每一冊的後面附有“答案”，以便讀者查核。

編 者

目 录

第 一 課	Lesson 1	1
第 二 課	Lesson 2	9
第 三 課	Lesson 3	17
第 四 課	Lesson 4	23
第 五 課	Lesson 5	30
第 六 課	Lesson 6	37
第 七 課	Lesson 7	44
第 八 課	Lesson 8	51
第 九 課	Lesson 9	59
第 十 課	Lesson 10	68
等十一課	Lesson 11	75
等十二課	Lesson 12	83
等十三課	Lesson 13	91
等十四課	Lesson 14	100
等十五課	Lesson 15	106
第十六課	Lesson 16	114
第十七課	Lesson 17	120
第十八課	Lesson 18	129
等十九課	Lesson 19	137
第二十課	Lesson 20	147
練習答案	Key to the Exercises	159

第一課 Lesson 1

一、漢字書寫練習 (《漢字練習》3 第 1—3 頁)

Do the Chinese character exercises. (See *Chinese Character Exercises Book 3*, pp 1—3.)

二、從字到詞 From characters to words

1. 填字成詞: Complete the words by putting in suitable Chinese characters.

確____, ____確;

農____, 農____;

____救, ____救;

傳____, ____傳;

祖____, 祖____;

伯____, 伯____;

____曆, ____曆;

實____, ____實;

____藝, 藝____ ____;

____理, ____理, ____理;

____愛, ____愛, ____愛, ____愛, 愛____, 愛____。

2. 組詞(共九組) Arrange the Chinese characters to

form 9 words.

沙, 悲, 弱, 墳, 生, 報, 化, 當, 特, 變,
豆, 然, 衰, 動, 痛, 紙, 墓, 別。

____ _
____ _

3. 擴詞 Word expansion.

米, ____; 粽, ____; 江, ____;

龍, ____; 賽, ____; 關, ____;

抱, ____; 搶, ____; 壞, ____;

首, ____; 說, ____, ____;

比, ____, ____;

風, ____, ____, ____;

手, ____, ____, ____;

可, ____, ____, ____, ____;

節, ____, ____, ____, ____;

好, ____, ____, ____, ____, ____;

年, _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ ,

大, _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ ,

國, _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ , _ _ ,

_ _ , _ _ , _ _ .

三、注音 Give the phonetic transcriptions of the following.

把____ 在____ 比____ 離____

節____ 季____ 米____ 飯____

河____ 江____ 龍____ 船____

包____ 裏____ 蘸____ 沏____

投____ 射____ 賽____ 攻____

搶____ 劃____ 救____ 抱____

飽____ 破____ 壞____ 遍____

初____ 第____ 次____ 回____

紀念____ 枕頭____ 爺爺____ 爲了____

叔叔____ 鼻子____ 眼睛____ 嘴巴____

眉毛____ 耳朵____ 尾巴____ 奇迹____

奇怪____ 來不及____ 幼兒園____

四、將下列句子改爲“把”字句 Recast the following sentences by using “把”

1. 請穿上這件大衣。
——>
2. 請你念一下課文。
——>
3. 你能不能告訴我漢字的歷史？
——>
4. 請你給我們講一講屈原的故事。
——>
5. 小丁打破了那個杯子。
——>

五、將下列句子改爲否定句 Make the following sentences negative.

例：他把粽子包好了。

——> 他沒有把粽子包好。

1. 老張把那個傳說講給大家聽了。
——>
2. 李廣把那隻老虎射死了。
——>

3. 王太太把魚買回來了。

——>

4. 高先生把手續辦好了。

——>

5. 他妻子把衣服洗乾淨了。

——>

六、仿照例句完成下列句子 Make sentences after the examples, using the words given.

1. 例：包，起來，不簡單

——>包起來就不簡單了。

(1) 說，出來，沒意思

——>

(2) 講，下去，更有趣

——>

(3) 幹，起來，不容易

——>

2. 例：這種風俗，傳，全國

——>這種風俗傳遍了全國。

(1) 他的名字，傳，世界

——>

(2) 他，走，中國

——>

(3) 小陳，問，班

——>

3. 例：把書帶去

——>別忘了把書帶去

(1) 叫我一塊兒去。

→

(2) 請你朋友來吃飯。

→

七、比較與模仿 Compare and imitate

1. 比較帶點詞的用法，並在括弧中注出該詞在句中的詞性

Study each pair or group of sentences and the word marked with a dot in each of the sentences in the pair or group, and in the parentheses indicate the part of speech of the word.

(1) (a) 咱們一起來包粽子吧。(包)

(b) 丁太太從商店買回來一包東西。(包)

(c) 她新買了一隻手提包。(包)

(2) (a) 這是一把二胡。(把)

(b) 他把豆沙粽全吃完了。(把)

(3) (a) 請站起來回答。(站)

(b) 我在公共汽車站等你。(站)

(c) 要坐四站路再下車。(站)

2. 仿照上述例句,用帶點的詞造句 Using the above sentences as your models, make sentences with the words marked with dots in them.

(1) (a)

(b)

(c)

(2) (a)

(b)

(3) (a)

(b)

(c)

八、作文

題目:過節

提示:你最喜歡過什麼節?(農曆或陽曆)每年幾月幾號?放假嗎?放幾天?吃什麼?玩什麼?還有什麼風俗?講一講最近的一次你是怎麼過的,高興不高興?

要求:200字以上。

Composition: Write in 200 words or more on the topic

My Favorite Holiday. Suggested guiding questions:

1. Which festival do you like best in the year?
2. On what date (either on the Chinese lunar calendar or on the solar calendar) does it fall?
3. Do you have a holiday? How many days do you have for your holiday?
4. What is there to eat and what do people do to enjoy themselves?
5. What other events may take place during the festival?
6. How the last time did you spend the festival?
7. Did you have a wonderful time? etc.?

第二課 Lesson 2

一、漢字書寫練習 (《漢字練習》3 第 4—5 頁)

Do the Chinese character exercises. (See *Chinese Character Exercises, Book 3*, pp 4—5.)

二、從字到詞 From characters to words

1. 填字成詞 Complete the words by putting in suitable Chinese characters.

性____， 性____； 表____， 表____； 麵____， 麵____；

____處， ____處； ____衫， ____衫； ____包，

____包； ____然， ____然， ____然；

感____， 感____， 感____； 特____， 特____， 特____；

動____， 動____， ____動， ____動；

情____， 情____， ____情， ____情， ____情；

____氣， ____氣， ____氣， 氣____， 氣____；

___心, ___心, ___心, ___心, ___心, 心___;

___子, ___子, ___子, ___子, ___子, ___子,

___子, ___子, ___子, ___子, ___子, ___子,

___子, ___子, ___子, ___子, ___子, ___子,

___子, ___子.

2. 組詞 (共九組) Arrange the Chinese characters to form 9 words.

農, 比, 伯, 抱, 養, 風, 說, 愛, 事, 賽,
俗, 曆, 故, 傳, 培, 母, 國, 歎.

3. 擴詞 Word expansion

貓, ___; 寶, ___; 長, ___; 汗, ___;

趕, ___; 裝, ___; 玩, ___; 布, ___;

有, ___, ___; 竹, ___, ___;

葉, ___, ___; 貴, ___, ___, ___;

白, ___, ___, ___; 打, ___, ___, ___;

快, _ _ , _ _ , _ _ ; 章, _ _ , _ _ , _ _ ;

部, _ _ , _ _ , _ _ _ ;

報, _ _ _ _ , _ _ _ ;

演, _ _ , _ _ , _ _ , _ _ ;

手, _ _ , _ _ , _ _ , _ _ ;

照, _ _ , _ _ , _ _ , _ _ _ ;

人, _ _ _ _ , _ _ _ , _ _ _ , _ _ _ , _ _ _ ,

_ _ _ , _ _ _ _ _ , _ _ _ , _ _ _ , _ _ _ ,

_ _ _ , _ _ _ _ _ 。

三、注音 Give the phonetic transcriptions of the following.

熊 _ _ 貓 _ _ 狗 _ _ 虎 _ _

寶 _ _ 抱 _ _ 包 _ _ 薄 _ _

部 _ _ 面 _ _ 邊 _ _ 樹 _ _

竹 _ _ 花 _ _ 草 _ _ 林 _ _

葉 ____ 棵 ____ 朵 ____ 布 ____

章 ____ 傘 ____ 箭 ____ 拍 ____

照 ____ 印 ____ 別 ____ 借 ____

買 ____ 賣 ____ 引 ____ 喇叭 ____

哎喲 ____ 咳嗽 ____ 紀念 ____

請柬 ____ 機場 ____ 豆沙 ____

衰弱 ____ 手藝 ____ 變化 ____

確實 ____ 乾淨 ____ 關係 ____

可惜 ____ 搶救 ____ 治理 ____

親熱 ____ 性別 ____ 職務 ____

甚至 ____ 普通 ____ 習慣 ____

追悼會 ____ 展覽會 ____

橘子水 ____ 照相機 ____

哈哈大笑 ____

四、把每個字後面括弧中的能願動詞插到句子中