

护士注册考试必读

HUSHI ZHUCE KAOSHI BIDU

吴修荣 主编



中国科学技术出版社

护士注册考试必读

吴修荣 主编

**中国科学技术出版社
· 北京 ·**

图书在版编目 (CIP) 数据

护士注册考试必读/吴修荣主编. —北京: 中国科学技术出版社, 2004. 9

ISBN 7-5046-3919-2

I. 护... II. 吴... III. 护理学—资格考核—自学参考资料 N.R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 100928 号

中国科学技术出版社出版

北京海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

电话: 62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

枣庄日报社印刷厂印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 33 字数: 500 千字

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1-650 册 定价: 78.00 元

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、
脱页者, 本社发行部负责调换)

内 容 提 要

本书共分六篇，内容涉及基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学及医院感染管理与控制。每章均由理论知识和习题练习两部分组成，前一部分是护士应知应会的基本理论、基本知识及基本技能，后一部分是对前一部分内容的强化训练。全书科学性、实用性强，内容丰富，深入浅出，既是护士注册考试的案头必备书，又可作为护理三基训练及护士自学的重要参考书。

编 者
2004 年 9 月

《护士注册考试必读》编委会名单

主 编 吴修荣

副 主 编 (以姓氏笔画为序)

马振芝	牛玉玲	王 敏	王 燕	王凤侠	王成银
平 慧	许 平	刘爱玲	孙 欣	孙文娟	孙文静
孙伯英	孙爱臣	何 梅	宋继兰	张元云	李秀丽
李秀娟	李明艳	杨立然	杨思凤	苏 青	侯成青
赵月霞	郝 魁	曹玉瑞	董秀萍	韩 冬	滕兴玲

编 委 (以姓氏笔画为序)

巴广玲	牛 娟	王秀玲	冯金秀	卢克群	田 娟
龙 琰	任 伟	任梅芳	刘 平	刘 敏	刘 晶
刘洪静	华 丽	吕守銮	孙艳侠	孙景玲	宋 静
宋均英	宋晓娟	张士琳	张永莉	张淑娟	张雪芹
杨 侠	狄 萍	陈红艳	周传云	荣 梅	赵 莉
赵继英	徐淑侠	殷玉兰	钱淑华	高贵秀	曹丽玲
梁兆翠	彭庆莲	谢清珍	潘汉沛	魏玉玲	魏华伟

目 录

第一篇 基础护理学

第一章 护理学概论	3
第二章 医院和住院环境	7
第三章 病人入院和出院的护理	14
第四章 病人卧位和安全的护理	18
第五章 病人的清洁护理技术	24
第六章 生命体征的观察及护理	32
第七章 饮食护理技术	41
第八章 冷热疗技术	50
第九章 病人的排泄护理技术	55
第十章 药物治疗和过敏试验技术	65
第十一章 静脉输液和输血技术	81
第十二章 标本采集技术	91
第十三章 危重病人的护理及抢救技术	98
第十四章 临终病人的护理技术	109

第二篇 内科护理学

第一章 呼吸系统疾病病人的护理	117
第一节 慢性支气管炎、慢性阻塞性肺气肿及慢性肺源性心脏病病人的护理	117
第二节 支气管哮喘病人的护理	120
第三节 肺结核病人的护理	122
第四节 原发性支气管肺癌病人的护理	123
第五节 慢性呼吸衰竭病人的护理	125
第二章 循环系统疾病病人的护理	130
第一节 心力衰竭病人的护理	130
第二节 心律失常病人的护理	133

第三节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	137
第四节 高血压病病人的护理	140
第三章 消化系统疾病病人的护理	146
第一节 消化性溃疡病人的护理	146
第二节 胃癌病人的护理	148
第三节 肝硬化病人的护理	149
第四节 原发性肝癌病人的护理	152
第五节 上消化道出血病人的护理	154
第四章 泌尿系统疾病病人的护理	159
第一节 慢性肾小球肾炎病人的护理	159
第二节 原发性肾病综合征病人的护理	160
第三节 慢性肾功能衰竭病人的护理	162
第五章 血液及造血系统疾病病人的护理	167
第一节 再生障碍性贫血病人的护理	167
第二节 白血病病人的护理	169
第六章 内分泌代谢性疾病病人的护理	174
第一节 甲状腺功能亢进症病人的护理	174
第二节 糖尿病病人的护理	176
第七章 风湿性疾病病人的护理	182
第一节 系统性红斑狼疮病人的护理	182
第二节 类风湿关节炎病人的护理	184
第八章 理化因素所致疾病病人的护理	188
第一节 有机磷农药中毒病人的护理	188
第二节 急性一氧化碳中毒病人的护理	190
第九章 神经系统疾病病人的护理	194
第一节 急性脑血管病病人的护理	194
第二节 癫痫病人的护理	196

第三篇 外科护理学

第一章 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理	203
第一节 正常体液平衡	203
第二节 水、电解质、酸碱平衡的调节	204
第三节 水、电解质平衡失调	205
第四节 酸碱平衡失调	209
第二章 外科休克病人的护理	215
第三章 甲状腺疾病病人的护理	221
第一节 甲状腺功能亢进病人外科治疗的护理	221

第二节 甲状腺肿瘤病人的护理	224
第四章 乳腺癌病人的护理	227
第五章 腹部损伤病人的护理	231
第六章 胃十二指肠疾病病人的护理	234
第一节 胃十二指肠溃疡病人外科治疗的护理	234
第二节 胃癌病人的护理	237
第七章 腹外疝病人的护理	240
第八章 急性化脓性腹膜炎病人的护理	245
第九章 急性阑尾炎病人的护理	250
第十章 肠道疾病病人的护理	255
第一节 肠梗阻病人的护理	255
第二节 结肠癌病人的护理	257
第三节 直肠癌病人的护理	260
第十一章 肝癌和门静脉高压症病人的护理	265
第一节 肝癌病人的护理	265
第二节 门静脉高压症病人的护理	266
第十二章 胆石症及胆道感染病人的护理	271
第十三章 胰腺疾病病人的护理	277
第一节 急性胰腺炎病人的护理	277
第二节 胰腺癌及壶腹部癌病人的护理	279
第十四章 颅脑损伤病人的护理	282
第一节 概述	282
第二节 颅脑损伤病人的护理	284
第十五章 胸部损伤及常见疾病病人的护理	288
第一节 胸部损伤及常见疾病	288
第二节 胸部损伤及常见疾病病人的护理	291
第十六章 泌尿系统损伤及常见疾病病人的护理	297
第一节 泌尿系统损伤及常见疾病	297
第二节 泌尿系统损伤及常见疾病病人的护理	300
第十七章 骨科病人的护理	306
第一节 疾病概述	306
第二节 骨科常用护理技术	313
第三节 骨科病人的护理	315

第四篇 妇产科护理学

第一章 妊娠期妇女的护理	327
第一节 妊娠生理	327

第二节 妊娠诊断	330
第三节 产前检查	331
第四节 妊娠期护理	332
第二章 分娩期妇女的护理	337
第一节 决定分娩的因素	337
第二节 正常分娩妇女的护理	339
第三章 产褥期妇女的护理	345
第一节 产褥期妇女的身心健康	345
第二节 产褥期护理	347
第四章 异常妊娠孕妇的护理	351
第一节 妊娠早期出血性疾病的护理	351
第二节 妊娠晚期出血性疾病的护理	353
第三节 妊娠高血压综合征的护理	355
第四节 羊水过多的护理	357
第五章 异常分娩产妇的护理	360
第一节 产力异常	360
第二节 产道异常	361
第三节 胎位及胎儿异常	362
第六章 分娩期并发症妇女的护理	365
第一节 胎膜早破	365
第二节 产后出血	366
第三节 羊水栓塞	367
第四节 胎儿窘迫	368
第七章 女性生殖系统炎症病人的护理	372
第一节 阴道炎症	372
第二节 慢性子宫颈炎	373
第三节 盆腔炎	374
第八章 女性生殖系统肿瘤病人的护理	377
第一节 子宫肌瘤	377
第二节 子宫颈癌	378
第三节 子宫内膜癌	379
第四节 卵巢肿瘤	379
第九章 妇产科常用手术及护理	383
第一节 会阴切开缝合术的护理	383
第二节 胎头吸引术与产钳术的护理	384
第三节 经腹手术病人的护理	384
第四节 经阴道手术病人的护理	385
第五节 局部治疗护理技术	386

第五篇 儿科护理学

第一章 儿科基础知识	391
第一节 生长发育.....	391
第二节 小儿营养与喂养.....	393
第二章 新生儿与新生儿疾病的护理	399
第一节 足月新生儿的特点与护理.....	399
第二节 未成熟儿的特点与护理.....	400
第三节 新生儿常见疾病的护理.....	402
第三章 营养性疾病患儿的护理	411
第一节 营养不良.....	411
第二节 小儿肥胖症.....	412
第三节 维生素D缺乏症	414
第四章 呼吸系统疾病患儿的护理	419
第一节 急性支气管炎.....	419
第二节 支气管哮喘.....	420
第三节 肺炎.....	421
第五章 消化系统疾病患儿的护理	427
第一节 口腔炎.....	427
第二节 小儿腹泻.....	428
第三节 小儿液体疗法的护理.....	431
第六章 循环系统疾病患儿的护理	435
第一节 先天性心脏病.....	435
第二节 病毒性心肌炎.....	437
第七章 泌尿系统疾病患儿的护理	441
第一节 急性肾小球肾炎.....	441
第二节 肾病综合征.....	442
第三节 泌尿道感染.....	444
第四节 急性肾功能衰竭.....	445
第八章 急性传染病患儿的护理	450
第一节 麻疹.....	450
第二节 水痘.....	452
第三节 流行性腮腺炎.....	453
第四节 中毒型细菌性痢疾.....	455

第六篇 医院感染管理与控制

第一章 概论	461
第一节 医院感染的基本概念.....	461
第二节 医院感染研究对象.....	461
第三节 医院感染的类型及预防控制.....	462
第二章 医院感染管理规范	464
第一节 医院感染管理与职责.....	464
第二节 医院感染病例监测.....	465
第三节 消毒灭菌效果监测.....	465
第四节 环境卫生学监测.....	466
第五节 医院感染的控制.....	466
第六节 消毒灭菌与隔离.....	468
第七节 一次性使用无菌医疗用品的管理.....	468
第八节 重点部门的医院感染管理.....	469
第九节 锐器伤的预防.....	474
第三章 消毒技术规范	480
第一节 医疗卫生机构消毒、灭菌基本要求.....	480
第二节 常用消毒与灭菌方法.....	482
第三节 医院消毒灭菌的效果监测.....	497
第四章 医疗废物管理条例	507
第一节 总则.....	507
第二节 医疗废物管理的一般规定.....	507
第三节 医疗卫生机构对医疗废物的管理.....	508
第四节 医疗废物的集中处置.....	509
第五节 监督管理.....	510
第六节 法律责任.....	511
第七节 附则.....	513

第一篇

基础护理学

第一章 护理学概论

一、护理学发展史

(一) 南丁格尔对近代护理学的贡献

弗洛伦斯·南丁格尔，1820年5月12日诞生于英国名门富有之家，她从小就立志从事救死扶伤的护理事业。1851年她参加了为期4个月的护理训练班，从此走上了开辟护理事业新时代的道路。1853年，她在慈善委员会的帮助下，在伦敦成立了第一个看护所，并被聘为院长。1854~1856年间的克里米亚战争中，由于南丁格尔带领的护理人员的努力，使英国伤员的病死率由原来的50%下降到2.2%。1860年南丁格尔在伦敦圣多马医院创建了世界上第一所近代护理学院。1912年，为纪念南丁格尔，国际护士学会决定以她的生日5月12日作为国际护士节，并成立南丁格尔国际基金会，奖励各国优秀护士。南丁格尔被誉为现代护理教育的创始人和护理学的奠基人。

(二) 我国护理学的发展

在中国古代一直保持着医、药、护不分的状况。我国护理事业的兴起是在鸦片战争前后，随着各国的军队、宗教和西方医学进入中国而开始的。据记载，1835年，美国传教士在广州开设了中国第一所西医院，两年后开始举办护士短训班，以培训护理人员。1887年美国护士在上海妇孺医院开办了护士训练班，此时被视为中国护理教育的开始。1888年，美国人约翰逊在福州成立了我国第一所护士学校。1895年起陆续在北京、广州、南京、长沙、成都等地开办了护士培训班。1909年中华护士会成立，1922年中华护士会加入国际护士协会，1937年中华护士会更名为“中华护士学会”，1964年中华护士学会改称为中华护理学会，成为在卫生部和中国科协领导下的护士学术组织。

随着医学模式的转变，护理的概念不断更新，护理服务范围日益增加，护理教育体制日趋完善，护士素质和护理服务质量不断提高，为促进人民健康做出了重要贡献。

(三) 护理学发展演变所经历的三个主要阶段

1. 以疾病为中心的护理阶段（1860年~20世纪50年代）

这一时期对疾病的认识十分有限，有关疾病的原因只考虑到细菌或外伤因素，人们认为无病就是健康，有病就是不健康。正是基于以上观点，一切医疗护理行为都着眼于疾病，护理的任务就是按照医嘱的要求执行打针、发药等各种具体的护理措施，因而形成了以专门执行某种护理业务的分工制即功能制护理。其优点是医护分工明确，并形成了一整套疾病护理操作技术和规程，成为现代护理学的重要组成部分。但是，以疾病为中心的护理思想，忽视了人是一个整体的概念，护理工作只关心病而忽略了人，使护理学的研究领域十分有限，阻碍了护理事业的发展。

2. 以病人为中心的护理阶段（20世纪50年代～70年代）

这一时期随着医学模式由生物医学模式向生物—心理—社会医学模式的转变，使护理的着眼点不再局限于疾病，而是放在病人这个整体上，从整体的角度出发，去看待疾病，认识到病人是有思想有感情、是处在一定社会环境条件下的人，对病人应进行身心全面的有计划的护理。这一阶段，护理学在吸取各相关学科新理论、新概念的基础上，逐渐形成独特的综合自然科学和社会科学知识的整体体系，护理工作是护士围绕病人的需求独立管理病人的责任制护理方式，护士运用护理程序为病人提供生理、心理、社会、精神文化等各方面系统的整体护理，而不再单纯以被动执行医嘱和具体的护理操作为主要职责。此阶段虽然已树立了整体护理观，但存在着明显缺陷。首先护士的服务对象局限于有病的人，而忽视了疾病的预防和保健；其次护理研究主要内容局限在协助病人的康复方面，而忽视了护士在健康促进和健康维护方面的作用；再次护士的工作场所仍局限在医院内；另外护理专业未形成独立的理论体系。

3. 以人的健康为中心的护理阶段（20世纪70年代至今）

随着护理实践的发展、教育水平的提高，护理研究的开展以及护理理论的提出，这一阶段的护理已从附属于医疗的技术性职业转变为较独立的为人类健康服务的专业。护士面对的不仅是病人，而是包括健康人在内的所有的人，护理的任务从对病人的护理发展到对健康的个体、家庭、社区的护理。护士的工作场所从医院发展到社区、家庭乃至所有人群的区域。护士的职能不是单纯地执行治疗计划和照顾病人，而是更多地承担为病人、家庭、社区提供卫生咨询和健康指导，倡导健康的生活方式。护士的工作目标不仅是帮助病人尽快恢复健康，还应帮助健康的人维持健康并不断提高健康水平。

以人的健康为中心是护理专业发展的更高阶段，护理学已发展成为现代科学体系中一门独立的综合性应用学科。

二、护理学的四个基本概念

现代护理的框架是由人、环境、健康和护理四个基本概念组成的。

人——是生理、心理、社会、文化、精神的统一体，并与外界环境不断地进行着物质、能量和信息的交换，是一个开放的系统。

环境——包括内、外环境。内环境即人的生理、心理系统，它必须保持平衡。外环境是指人所处的自然环境和社会环境，其稳定和谐有助于人的健康。人要在内外环境中保持动态平衡，内外环境发生变化即平衡破坏可影响人的健康。

健康——是一个整体的概念，是一个动态的、连续变化的过程。世界卫生组织（WHO）为健康所下的定义是：健康不但是没有疾病或缺陷，而且是身体、精神和社会的完好适应状态。

护理——是为人的健康提供服务的过程。护理服务贯穿于人的生老病死的生命全过程，护士以服务对象为中心，以整体的健康为出发点，帮助人们寻求健康行为，帮助人们达到独立和自理，提高对内外环境的应变和适应能力，保持良好的健康状况，为个体、家庭、社区和社会提供服务。

三、整体护理

整体护理是一种护理观念，是一种以现代护理观为指导，以服务对象为中心，以护理程序为核心，将护理临床业务和护理管理的各个环节系统化的工作模式。

整体护理作为一种护理观念与思想，应包括以下内涵：①人是生理、心理、精神、物质、社会、文化等的集合体。人的健康受到上述各因素的影响，因此护士在照顾病人时，不应只注意到身体方面，还应照顾到病人的心理与社会等各方面的需求；②人生活在社会环境中，是一个开放的系统。个体的健康取决于内环境、外环境的互动关系。健康是人与环境互动时维持平衡状态，也就是人能够适应内外环境变化。当内外环境变化可能对病人的健康产生负面影响时，护理人员应积极发挥专业职能，协助病人提高适应能力，达到维持及提高健康层次的目标；③在人的生、老、病、死的生命全过程中，每个阶段的需要不同。护士应重视各个阶段的护理，除帮助病人尽快恢复健康外，还包括使濒临死亡者减少痛苦以及安详地离开人世；④人的健康与其生活和行为方式密切相关，护理人员应倡导健康的生活和行为方式，不仅在人生病时对其照顾，而且要关心其康复、自理，达到最佳健康状态，还要为健康人提供预防保健服务，使其更加健康。

练习题

1. 5月12日国际护士节是（ ）
 - A. 南丁格尔创建世界上第一所护理学院的日期
 - B. 南丁格尔国际基金会成立的日期
 - C. 南丁格尔的生日
 - D. 南丁格尔逝世的日期
 - E. 南丁格尔第一次从事护理工作的日期
2. 南丁格尔是哪国人（ ）
 - A. 英国
 - B. 美国
 - C. 意大利
 - D. 法国
 - E. 德国
3. 国际护士节成立于（ ）
 - A. 1856
 - B. 1860
 - C. 1888
 - D. 1912
 - E. 1937
4. 我国第一所护士学校成立于（ ）
 - A. 1835年广州
 - B. 1888年福州
 - C. 1945年北京
 - D. 1906年南京
 - E. 1912年长沙
5. 中华护士会成立于（ ）
 - A. 1888年
 - B. 1895年
 - C. 1897年
 - D. 1902年
 - E. 1909年
6. 中华护理学会最早称为（ ）
 - A. 中华护士会
 - B. 中华护士联合会
 - C. 全国护理协会
 - D. 全国护士协会
 - E. 中华护士学会
7. 对以病人为中心的护理阶段的描述正确的是（ ）
 - A. 护理工作只关心病而忽略了人
 - B. 忽视了疾病的预防和保健
 - C. 认识到护士在健康促进和健康维护方面的作用

- D. 护理专业已形成独立的理论体系
 - E. 护理的任务是被动执行医嘱
8. 护理学的四个基本概念包括（ ）
- A. 预防、保健、治疗、护理
 - B. 治疗、护理、疾病、环境
 - C. 人、环境、健康、护理
 - D. 人、疾病、环境、健康
 - E. 病人、疾病、治疗、护理
9. 有关“健康”的描述不正确的提（ ）
- A. 健康是一个整体的概念
 - B. 健康是一个动态的、连续变化的过程
 - C. 健康是生理、心理和社会的完好适应状态
 - D. 健康是人与环境互动时维持平衡状态
 - E. 健康就是没有疾病
10. 有关整体护理内涵的描述不正确的是（ ）
- A. 整体护理开始于以疾病为中心的护理阶段
 - B. 人是一个开放的系统
 - C. 人是生理、心理、精神、社会文化等的集合体
 - D. 在人的生、老、病、死的生命全过程中，每个阶段的需要不同
 - E. 人的健康与其生活和行为方式密切相关

参 考 答 案

- 1. C 2. A 3. D 4. B 5. E 6. A 7. B 8. C
- 9. E 10. A