

帝王学

集帝王领导术、权谋术、用人术精华的传世奇书

【唐】赵蕤/原典 刘泗/注译

在中国古代浩如烟海的权谋著作中，唐代赵蕤的《帝王学》一书占有极为突出的地位，受到历代帝王的高度重视，其特点有三：一是全面。

作者在前人相关著作的基础上，博采众长，从六个大的角度和多个侧面全面解析帝王学，是一部公认的集大成之作；二是深刻。



作者不是泛泛空论，

而是在每个侧面和细节问题上都做深入的剖析和论证

旁证博引，层层递进；

三是实用性极强。这是一般帝王之学的共性，

但该书的突出特点在于以史证论，

以大量生动的历史事实来验证和说明自己的观点。

中国档案出版社



中国档案出版社

詩王集

[唐] 赵蕤 / 原典 刘泗 / 注译

责任编辑：刘 琛

图书在版编目(CIP)数据

帝王学 / (唐)赵蕤著；刘泗注译. —北京：中国档案出版社，2005.2

ISBN 7-80166-497-3

I . 帝... II . ①赵... ②刘... III . 政治—谋略—中国—古代 IV.D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 099016 号

DI WANG XUE

出版：中国档案出版社（北京市西城区丰盛胡同 21 号）

发行：新华书店北京发行所

印刷：北京飞达印刷有限公司

规格：640×970 1 / 16 印张 / 27.625 字数 / 50 万字

版次：2005 年 2 月第 1 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

定价：39.80 元

什么是帝王学

中国的历史和政治自古以来就有不同于世界各国的独特之处，其最鲜明的特征之一就是对政治权力的极端重视，而由此衍生出来的权谋之术、王霸之道、帝王之学就极为发达。

所谓的帝王学，其要旨是教导人们如何设计谋划、运用手段，击败对手，夺取最高权力，以及在夺取了权力之后如何巩固权力、管理国家、统治臣民，以达到长治久安、基业常青的目的。这是一套复杂多变、莫测高深，实用性和操作性极强的学问，它主张为达目的，可以不择手段。在这一点上，中国古代的帝王学与意大利著名政治学家马基雅维里在《君主论》中提出的统治思想是一致的——那就是彻底摆脱道德伦理对政治和权力的束缚，而纯粹以权力为核心，为最高领袖提供统治、管理、领导的有效手段和实用方法。

在中国古代浩如烟海的权谋著作中，唐代赵蕤的《帝王学》一书占有极为突出的地位，受到历代帝王的高度重视。其特点有三：一是全面。作者在前人相关著作的基础上，博采众长，从六个大的角度和多个侧面全面解析帝王学，是一部公认的集大成之作；二是深刻。作者不是泛泛空论，而是在每个侧面和细节问题上都做深入的剖析和论证，旁征博引，层层递进；三是实用性极强。这是一般帝王之学的共性，但该书的突出特点在于以史证论，以大量生动的历史事实来验证和说明自己的观点。

作者赵蕤（688年—757年），自幼好帝王之学，他“博学韬衿，长于经世”，并且“任侠有气，善为纵横学”，闻名于当世，唐玄宗多次征召，他都辞而不就，过着隐居的生活。大诗人李白对他极为推崇，曾经跟随他学习帝王学和纵横术，时称“赵蕤术数，李白文章”。757年，李白以“附逆”罪名下狱，他在狱中写下了给赵蕤的诗：

白玉一杯酒，
绿杨三月时。
春风余几日，
两鬓各成丝。
秉烛惟须饮，
投竿也未迟。
如逢渭川猎，
尤可帝王师。

诗里的含义很明显，他希望赵蕤施展胸中韬略，出山而为帝王之师，挽救唐朝的政治危局。但正是这首诗牵连了赵蕤，他在当年被囚禁，以古稀之年怨死狱中。

综观全书，作者一再强调和反复伸论的是这样几个观点：一是作为伟大的统治者和领袖人物，必须懂得顺应时势，因时而变，随机应变，不能拘泥于教条和传统，否则，必将被时代的潮流所抛弃；二是高明的领导者和想成就大事业的人要有良好的道德修养、宽阔的胸襟和精明的头脑；三是人才乃事业成功的关键，真正的帝王之才要善于识人、选人、用人；四是对权力必须既慎且惧，无论是夺取权力还是运用权力，其中都充满着风险，要审时度势，小心决策。

唐太宗说：以史为鉴，可以知兴亡，以人为鉴，可以知得失。《帝王学》一书纵览古今帝王将相、英雄豪杰兴亡得失的历史，其成败盛衰的经验教训足以成为后人的宝贵借鉴。

刘 洄

2004年11月5日

目 录

自序 001



卷一 帝王用人之术

| | |
|----------------------|-----|
| 一、举天下人才为己所用 | 003 |
| 二、善用人之所长 | 005 |
| 三、鉴识人才之法 | 007 |
| 四、关键的人才关系事业的成败 | 010 |
| 五、考察人才的秘诀 | 014 |
| 六、从面相看人才 | 020 |
| 七、明主招纳英雄之法 | 027 |
| 八、以制度管人 | 034 |



卷二 成功领袖养成之法

| | |
|---------------------|-----|
| 九、历代帝王成败原因论 | 043 |
| 十、历代名臣优劣论 | 066 |
| 十一、明察官员的品质与才干 | 083 |
| 十二、六种类型的领袖 | 087 |



卷三 提升领导能力之法



| | |
|--------------------|-----|
| 十三、把握领导的“度” | 093 |
| 十四、突破教条的领导方略 | 102 |



帝王学

| | |
|---------------------|-----|
| 十五. 随机应变的领导方法 | 122 |
| 十六. 治理方法各有短长 | 132 |



卷四 夺取天下的雄才大略

| | |
|-----------------|-----|
| 十七. 帝王争霸术 | 149 |
| 十八. 乱世争雄术 | 204 |
| 十九. 三国逐鹿术 | 238 |



卷五 帝王权谋之道

| | |
|----------------------|-----|
| 二十. 君主御臣术 | 277 |
| 二十一. 君主应变术 | 311 |
| 二十二. 揣摩君主的心 | 318 |
| 二十三. 做官要善于权变 | 323 |
| 二十四. 君威难测 | 327 |
| 二十五. 化无用为有用 | 330 |
| 二十六. 看破人的心 | 331 |
| 二十七. 让敌人为我所用 | 332 |
| 二十八. 成功靠自己 | 337 |
| 二十九. 掌握自己的命运 | 340 |
| 三十. 做大事者不争小利 | 349 |
| 三十一. 化失败为成功 | 350 |
| 三十二. 防止昏乱的决策 | 352 |
| 三十三. 管理要符合人情事理 | 355 |
| 三十四. 眼光要放远 | 359 |
| 三十五. 爱之适则害之 | 361 |
| 三十六. 从行为看本质 | 363 |
| 三十七. 对人不能苟求 | 365 |
| 三十八. 时势造就人 | 367 |
| 三十九. 抬高别人的方法 | 369 |



卷六 帝王兵法谋略之道

| | |
|---------------|-----|
| 四十一、选好大将 | 378 |
| 四十二、人尽其才 | 380 |
| 四十三、安营之法 | 382 |
| 四十四、将军要以身作则 | 383 |
| 四十五、杀伐有决断 | 385 |
| 四十六、练兵之法 | 387 |
| 四十七、把握天时 | 389 |
| 四十八、抓住地利 | 392 |
| 四十九、水攻与火攻 | 395 |
| 五十、间谍之法 | 398 |
| 五十一、为将之道 | 402 |
| 五十二、不打无准备之仗 | 405 |
| 五十三、以“势”取胜 | 407 |
| 五十四、攻心之法 | 409 |
| 五十五、各个击破 | 410 |
| 五十六、掌握主动权 | 412 |
| 五十七、机动灵活的作战方法 | 414 |
| 五十八、创造胜利的条件 | 416 |
| 五十九、放敌人一条生路 | 418 |
| 六十、以假象迷惑敌人 | 419 |
| 六十一、化害为利 | 421 |
| 六十二、出奇制胜 | 423 |
| 六十三、至柔之术 | 424 |
| 六十四、全身而退之法 | 425 |



卷一

帝王用人之术





帝王学

- 从面相看人才
- 考察人才的秘诀
- 明主招纳英雄之法
- 以制度管人



一、举天下人才为己所用

做领袖的不能事必躬亲，要懂得用人。善于调动天下人才的积极性为己而用，这是王者的大道。国家不能与民争利，百姓都富裕了，国家也就强大了。这是真正的无为而治。

我听老子说：“以正治国，以奇用兵，以无为取天下。”荀子说：“做帝王的，善于管理别人才算有才能；普通人，以自己能干为有才能。”傅玄说：“能让士大夫忠于职守，服从命令；让诸侯国的君主分到土地并守住它；让朝廷三公总揽天下大事，那么天子就容易统治天下了。”

为什么呢？

尧的时代，舜为司徒，契为司马，禹为司空，后稷管农业，夔管礼乐，垂管工匠，伯夷管祭祀，皋陶判案，益负责训练作战的野兽。这些具体的事尧一件也不做，却为什么能做帝王，而另外九个人就心甘情愿做臣子呢？因为尧懂得这九个人各自的才能，量才使用，让他们都成就了一番事业，尧用他们治理天下。

汉高祖刘邦说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外，我不如张良；定国安邦、安抚百姓、供应军需、保证粮道畅通，我不如萧何；统领百万大军，战必胜，攻必克，我不如韩信。这三个人，都是人中豪杰。但我能用他们，这就是我夺取天下的原因。”

所以说，知人，是君道；知事，是臣道；无形是有形之物的主宰；没有源头的东西，才是



尧



尧任命官员



帝王学

事物的根本。鼓不干预五音，却能作五音的统帅。掌握了大道的人，不去做具体事情，才可以成为领袖。做帝王的严守这一准则，政府官员知道他们自己应当做的事情，自古以来就是这样。

先王明察这一道理，所以才会把他人的智慧当作自己的一样使用，他们明白君道。

而那些不通此道的统治者就不是这样做了。事无巨细，都要亲自做，就不会信任、重用有才德的贤人。不用有本事的人，有本事的人就会讨厌和离开他。这样，不但个人的功名受损害，国家也会出现危机。



汤善于用人

从前商汤、周武消灭了夏桀、纣王，拥有了夏、商的全部财产，就把土地封给有功的大臣，天下人心悦诚服。用亡国者的财产赏赐功臣，天下的人才都争相效命。这就是善于利用他人的做法。

过去周厉王爱财，宠爱建议他实行专利的荣夷公，大夫芮良夫劝谏说：“难道周朝的王室要崩溃了吗？荣夷公喜欢国家专利，却不知大难就要临头了。利益，是世上万物自然产生出来的，是天下的公共财产。但偏偏有人妄图独占它，那可就后患多多了。天地万物是百姓的共同财富，怎么能独占呢？如果执意要这么干，天下怨恨他的人可就多了！人怨甚多而又不防备大难临头，荣夷公用这种方法来引导国王，这还能长久得了吗？”后来，周厉王果真完蛋了。

战国时魏文侯的仓库发生火灾，魏文侯穿上白衣，离开正殿，以示哀痛，大臣们也哭起来。公子成父却祝贺道：“我听说天子把财富藏于五湖四海，诸侯把财富藏于领地。你把国家的财富都储藏在国库里，显然藏得不是地方，这么做，不发生火灾也要发生人祸。幸亏没有人祸，不也挺好吗？”

孔子说：“老百姓富裕了，作国王的能不同他们一起富裕吗？”因此，圣明的君王用他的土地分封诸侯，用他的财物赏赐功臣，不和老百姓争利，才算是懂得了做领袖的原则——那就是不能把什么都据为己有。

所以，设立官位，分配职务是国君的第一要务。委派官员，监督他们完成任务；喜欢运筹谋略而不知倦怠；有宽容大度的雅量；解决各种矛盾，消除各种隐患，这些都是最高领袖必须掌握的治国本领。领袖具备了领导别人的本领，文武百官就会对他既畏惧又爱戴，这就是帝王成就千秋大业的根本所在。



二、善用人之所长

领导者要善于识人、用人，充分发挥人才的长处，让天下人各得其所，才能成就伟大的事业。

我听说考察、衡量人的才能，是治理天下第一要务。我们不是圣人，谁能通晓各行各业，懂得天下众多的道理呢？所以舜任用群臣，量才录用；汉高祖刘邦讲论功臣，对张良、萧何、韩信这三人的才干各有称道。而对那些不如他们的人，怎么能求全责备呢？

性格刚正、志向远大的人，不善于做细小的事情，既要看到他志向远大的一面，也要看到他处理小事的粗鲁和大意；严厉亢奋的人，不懂得灵活，这种人可以做到有理有据，正直公平，而说到变通可能就会变得暴躁而不通情理；宽容大度的人，往往办事不讲效率，至于说到仁义，其为人则周全而宽厚，但对时势则不能迅速准确地把握；好奇心强的人，放纵不羁，追求怪异，运用权谋、诡计卓异出众，但从清静无为之道来看，这种人往往违背常规。

实行王道德化的统治，适合于统管大局，用来处理具体事务就显得迂阔；讲究权术的统治，适合于扶危救难，在太平的时局下就不会有显著的效果；匡正时弊的统治，适合于纠正奢侈的风气，靠它来治理严重的社会问题只会越弄越糟；苛刻严厉的统治，适用于纠正邪恶势力，靠它来治理不正之风就容易失去民众；威猛暴烈的统治，适合于讨伐内乱，靠它来治理和平时期就太残暴了；注重计谋的统治，宜于致富，但用来解决贫穷，只能劳民伤财，增加民众的困苦。

以上这些人，都是偏材。



汉高祖刘邦善用人才



伊尹用人各得其所

从前伊尹大兴土木的时候，让脊力强健的人背土，独眼人推车，驼背的人涂抹……各得其所，各用所长。

管仲说：“进退有序的朝班礼仪，我不如阴朋，让他来作大行吧；开荒种地，发挥地利，我不如宁戚，让他来作司田吧；精通兵法，使三军将士视死如归，我不如王子城父，让他来作大司马吧；处理案件，秉公执法，不滥杀无辜，不冤枉好人，我不如宾胥无，让他来作

大理吧；敢于犯颜直谏，不畏权贵，以死相争，我不如东郭牙，让他来作大谏吧。你若想富国强兵，那么，有这五个人就够了。若想成就霸业，那就得靠我管仲了。”

黄石公说：“用智、勇、贪、愚之人，使智者争相立功，使勇者得遂其志，使贪者发财，使愚者勇于牺牲。根据他们的特长来使用他们，这就是用兵时最微妙的权谋。”

《淮南子》说：“天下没有比附子这种草药更毒的，但是高明的医生却把它收藏起来，因为它有独特的药用价值。麋鹿上山的时候，善于奔驰的大獐都追不上它，但下山的时候，牧童也能追得上。这就是说，才能有长短。胡人骑马方便，越人乘船方便，然而一旦交换使用，就不方便了。”

魏武帝曹操说：“有进取心的人，未必一定有德行。有德行的人，不一定有进取心。陈平忠厚吗？苏秦守信吗？陈平却奠定了汉朝的基业，苏秦却拯救了弱小的燕国。因为他们都发挥了自己的特长。”

由此看来，让韩信当谋士，让董仲舒去带兵，让于公去游说，让陆贾去办案，就不会立下那样大的功勋，也就没有今天这样的名声。

三、鉴识人才之法

要用人、管人，首先就要明确地区分出人才的种类，了解他们的长处和短处，才能做到人尽其用。

◎ 五个层次的人

治理天下，成就事业，没有比辨别人才之高下，并量才使用更重要的了。做到这一点，领导人就能安闲自在。

孔子说：“人分五个层次：庸人、士人、君子、圣人、贤人。能清楚地分辨这五类人，那么治国的艺术就全明白了。”

所谓庸人，内心没有坚定的信念，为人处事不能善始善终；满口胡言，谈吐没有修养；所结交的朋友三教九流，却没有君子。见小利，而忘大义，自己都不知道在干什么。随波逐流，把持不住自己——这是庸人。

所谓士人，有信念，守原则。虽不能精通万物的根本，但有自己的主张；做事不能十全十美，但必有值得称道之处。他不一定什么都懂，但他所了解的，就务必彻底明了；话不一定很多，但只要是他的主张，就务必一语中的；他做的不一定很多，但务必扎扎实实。他思想明确，言语得当，做事有根有据，犹如人的性命和形体一样和谐统一，外在力量是很难改变他的。富贵了，对他也没什么增益；贫贱了，也不会对他有什么损失——这就是士人。

所谓君子，说话诚实守信，心中对人不存忌恨。秉性仁义但从不向



孔子说人分五个层次



帝王学

人夸耀，通情达理，但说话从不专断。行为一贯，守道不渝，自强不息。在别人看来，似乎很平凡，然而真要超过他，却很难——这就是君子。

所谓贤者，品德合乎法度，行为合乎规范，其言论足以被天下人奉为准则而不伤及自身，其德性足以教化百姓而不损伤事物的根本。能使人民富有，却看不到天下有积压的财物；好善乐施，从而使民众没有什么疾病和贫困——这就是贤人。

所谓圣人，品德与天地融为一体，变幻莫测，通达无阻。对宇宙万物的因果彻底参透，与天下的一切生物融洽无间，而升华为自己的性情，道生如日月，变化如神明，芸芸众生永远不能明白他的德性有多么伟大，即使见到一点，也不能真正了解其德性的涯际在哪里——这就是圣人。

◎ 英杰之士与人的品类

《铃经》说：“品德足以让远方的人慕名而来，信誉足以把形形色色的人凝聚在一起，见识足以借鉴古人，才能足以冠绝当代，这样的人就是人中之英；思想足以成为教育世人的体系，行为足以引为规范，仁爱足以获得众人的拥护，英明足以烛照下属，这样的人就是人中之俊；形象可做别人的仪表，智慧足以决断疑难，操行足以警策卑鄙贪婪，信誉足以团结不同的人们，这样的人就是人中之豪；恪守节操而百折不挠，行义举受到诽谤而不发怒，见到让人唾弃的人和事也敢于挺身而出，见到利益不随便去获取，这样的人就是人中之杰。”

品行高尚，容貌举止可为人楷模，这种人叫做“清节”之士，延陵、



范蠡的计策谋略出神入化

晏婴就是这样的人。能创建法规、制度，使国家强盛，使人民富足，这样的人叫做“法家”，管仲、商鞅就是这样的人。思想与天道相通，计策谋略出神入化，变化无穷，叫做“术家”，范蠡、张良就是这样的人。其德行足以移风易俗，其方法足以匡正邪恶，其权术足以安定天下，改朝换代，这样的人叫做“国体”，伊尹、吕望就是这样的人。其品德可为一国之表帅，其方法能够改变穷乡僻壤，其谋略能够权衡政事，这样的人叫做“器能”，子产、西门豹就