



世纪成人高等教育精品教材

政治经济学

主 编 杨干忠
副主编 金泉源



世纪成人高等教育精品教材

政治经济学

主 编 杨干忠
副主编 金泉源

 中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学/杨干忠主编, 金泉源副主编

北京: 中国人民大学出版社, 2004.

21 世纪成人高等教育精品教材

ISBN 7-300-05611-3/G · 1080

I. 政…

II. ①杨…②金…

III. 政治经济学-成人教育: 高等教育-教材

IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 054971 号

21 世纪成人高等教育精品教材

政治经济学

主 编 杨干忠

副主编 金泉源

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 山东高唐印刷有限责任公司

开 本 787 × 965 毫米 1/16

版 次 2001 年 11 月第 1 版

印 张 25.5 插页 1

印 次 2005 年 1 月第 2 次印刷

字 数 441 000

定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

21 世 纪 成 人 高 等 教 育 精 品 教 材

编 审 委 员 会

顾 问 董明传

主 任 杨干忠 贺耀敏

副主任 周蔚华 陈兴滨 宋 谨

委 员 (按姓氏笔画为序)

王德发	王孝忠	王晓君	龙云飞	卢雁影
刘传江	安亚人	宋 谨	陈兴滨	李端生
张一贞	宋 玮	辛 旭	杨干忠	杨文丰
周蔚华	赵树嫒	贺耀敏	贾俊平	高自龙
黄本笑	寇铁军	盛洪昌	常树春	程道华
韩民春	游本强	蒋晓光	缪代文	



总 序

历史的车轮已将人类社会推进了崭新的时代，推进了一个科学技术发展日新月异、发明创造层出不穷、知识更新日趋频繁的“知识经济”时代，知识已成为经济与社会生活的“主旋律”。发展教育事业，不断调整人们的知识结构、提高知识水平已成为时代的要求。随着经济的全球化发展，世界各国都自觉不自觉地卷进了世界商品竞争的大市场中，竞争的实质就是各国科学技术力量的竞争、人才的竞争。这就使当今世界各国都极其重视科学技术的发展和高级专门人才的培养，大力发展高等教育，特别是成人高等教育。随着经济与社会的发展，成人高等教育将成为一种最广泛最普及的教育形式。

在世纪之交，党中央及时提出了“科教兴国”、“人才兴国”、“人才强国”的战略决策，并在党的十六大明确提出要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”，“构建终身教育体系”，在一个新的高度确定了我国成人高等教育的地位、作用和任务，对发展成人高等教育提出了新的更高的要求。构建“学习型社会”和“终身教育体系”，实质上就是要求发展和完善多种形式、多种层次的成人教育，特别是成人高等教育。目前，我国成人高等教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右，随着我国经济的现代化发展、产业结构的调整、传统产业部门的改造、新兴产业部门的建立，数以千万计的各种岗位劳动者，需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构和提高自己的知识水平，以适应这种现代经济与社会发展的要求。可见，我国的成人高等教育的发展面临着可贵的机遇，肩负着重大的历史使命。

我国的成人高等教育要抓住机遇发展，完成自己的历史使命，从根本上说就是要全面提高教育教学质量，这涉及多方面的工作，但抓好教材建设是提高

教学质量的中心环节。众所周知,成人教育的对象是在岗的职工,他们一方面有着丰富的实践经验,有着较强的自学能力;另一方面他们要边工作边学习,这就决定了他们的知识在很大程度上要通过自学教材来获得,靠自学成才。所以,要提高教育教学质量,首先要抓好教材建设。

为适应我国成人高等教育新发展的需要,满足广大成教学员的普遍要求,中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国成人高等教育的教学改革与教材建设进行专题研讨,成立了教材编审委员会,联合全国30多所著名高校,共同策划编撰“21世纪成人高等教育精品教材”,计划在两三年内陆续推出百门成人高等教育精品系列教材。教材编审委员会对该系列教材的作者经过了严格的遴选,编写教材的专家、教授都有着丰富的成人高等教育教学经验和较高的专业学术水平。教材编写严格遵照教育部颁布的“全国成人高等教育教学基本要求”,坚持理论联系实际的原则,结合我国成人高等教育的特点,使教材内容完整统一,具有一定的理论性、科学性和实用性。力求使这批新编的教材从内容到形式真正符合成人的特点和要求,有新的突破。具体表现为:理论联系实际;反映最新成果;鲜明的时代精神;突出案例分析;论述深入浅出;章节重点突出;叙述通俗易懂;文字简练流畅。

这套“21世纪成人高等教育精品教材”不仅适用于成人高等教育,也非常适合作为普通大中专院校、远程网络教育学院、高职高专院校各相关专业的教材使用。

这套“21世纪成人高等教育精品教材”在策划和编写出版过程中,得到教育部高教司、中国成人教育协会、北京高校成人高教研究会、中国人民大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、华中科技大学、黑龙江大学、长春大学、湖北工学院等单位的领导、专家、学者的大力支持和帮助,谨表深切谢意。我们相信,随着我国成人高等教育的发展和教学改革不断深入,特别是随着教育部“高等学校教学质量和教学改革工程”的启动和实施,这套适应应用型人才培养的成人高等教育精品教材必将促进我国高校教学质量的提高。

杨干忠

2004年5月28日



前 言

在科学技术迅猛发展的当代，建立学习型社会、实现终身教育已成为时代的要求。以学习和掌握新科学知识为主要内容的各种成人教育，特别是成人高等教育，是实现终身教育的主要形式，它必将在我国获得巨大的发展。成人教育和其他教育一样，其生命力在于质量，而决定高质量教育的诸因素中，高质量的教材是基础。“政治经济学”是一门揭示社会经济发展规律，从而使人们树立科学世界观、人生观和发展观的科学，还是经济管理理论的一门基础课程，是我国高等教育的必修课。因此，编写出一本高质量的政治经济学教材十分重要。目前这门课程的教材版本不下数百种，我们希望编写一本适合成人高等教育需要的《政治经济学》，这样的教材应当是既坚持马克思主义基本理论，又体现时代特征和与时俱进；既坚持理论的普遍性，又体现中国的特色；既坚持阐述理论的系统性，又体现在分量上的厚今薄古；既坚持理论和范畴概括上的科学性和准确性，又体现表述上的深入浅出、通俗易懂。为此，我们在这本教材中，对资本主义经济的分析，重点放在当代垄断资本主义的经济现象和特点上，诸如经济全球化、一体化、地区经济集团化等。对社会主义经济的分析，重点放在社会主义经济制度建立后，发展经济的主要问题，是选择怎样的资源配置方式，使有限的资源实现最合理有效的配置，所以用了较大的篇幅阐述社会主义市场经济体制的建立和完善；然后展开分析在社会主义市场经济下的生产、分配、交换和消费，以及宏观经济调控和市场经济国际化等问题，最后主要从理论上论证共产主义一定要实现以及实现的条件。

我们几位编者都是多年从事成人高等教育教学与科研工作的教师，按照个人的专长分别编撰本书各章（按编撰章节先后为序）：王长富（第一、三、十五、

十七、十八章)、金泉源(第二、五、十、十四章)、陈友龙(第四、六、十三、十六章)、杨干忠(第七、八、九、十一、十二章)。全书由中国人民大学杨干忠教授、金泉源教授统纂和修改。由于水平所限,本书可能会有这样那样的缺点甚至错误,敬请大家批评指正,以利于本书的不断完善。

编者

2004年6月 北京

目 录

第一章 政治经济学的研究对象	(1)
第一节 物质资料的生产.....	(2)
第二节 社会生产力和生产关系.....	(3)
第三节 社会经济规律.....	(8)
第四节 政治经济学的研究对象	(11)
第二章 商品经济和市场经济	(16)
第一节 商品	(17)
第二节 货币	(24)
第三节 价值规律	(32)
第四节 市场经济是商品经济发展到一定高度的产物	(34)
第三章 资本主义生产的本质	(43)
第一节 资本主义生产是剩余价值的生产	(44)
第二节 剩余价值生产的两种基本方法	(51)
第三节 资本主义工资	(58)
第四章 资本积累及其历史趋势	(63)
第一节 资本主义再生产和资本积累	(63)
第二节 资本有机构成的提高和相对过剩人口	(69)
第三节 资本主义积累的一般规律及其历史趋势	(74)
第五章 个别资本运动和社会资本运动	(77)
第一节 资本的循环	(78)

第二节	资本的周转	(81)
第三节	社会总资本的再生产和流通	(91)
第六章	资本和剩余价值的具体形式	(105)
第一节	平均利润和生产价格	(105)
第二节	商业资本和商业利润	(116)
第三节	借贷资本和利息	(122)
第四节	资本主义地租	(129)
第七章	垄断资本主义的产生和发展	(138)
第一节	垄断资本主义的产生	(139)
第二节	垄断资本主义的经济特征及其实质	(144)
第三节	国家垄断资本主义的产生及其基本形式	(148)
第四节	国家垄断资本主义对经济的调控及对经济发展的作用	(154)
第八章	经济全球化与当代垄断资本主义	(165)
第一节	垄断资本国际化和经济全球化发展	(166)
第二节	经济一体化和地区经济集团化	(175)
第三节	垄断资本国际化的实质和当代垄断资本主义的国际经济关系	(181)
第九章	垄断资本主义的历史地位	(189)
第一节	垄断资本主义经济发展的趋势与作用	(190)
第二节	垄断资本主义是过渡的资本主义	(195)
第三节	资本主义在全世界被社会主义代替是一个历史过程	(201)
第十章	社会主义经济制度的建立和社会主义的初级阶段	(206)
第一节	社会主义经济制度的建立	(207)
第二节	社会主义的本质	(209)
第三节	我国的社会主义初级阶段	(220)

第十一章 社会主义市场经济·····	(233)
第一节 计划、市场和计划经济·····	(234)
第二节 社会主义市场经济的提出·····	(240)
第三节 社会主义市场经济的基本特征·····	(247)
第十二章 社会主义市场经济体制的建立和完善·····	(256)
第一节 我国从计划经济体制转变为社会主义市场经济体制的必然性·····	(257)
第二节 我国社会主义市场经济体制的建立·····	(261)
第三节 完善我国社会主义市场经济体制·····	(271)
第十三章 社会主义企业和现代企业制度·····	(280)
第一节 企业的生产目的·····	(280)
第二节 现代企业制度·····	(282)
第三节 实行现代企业制度使企业成为市场经济主体·····	(290)
第十四章 社会主义的收入分配和消费·····	(297)
第一节 社会主义的国民收入及其分配·····	(298)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度·····	(308)
第三节 社会主义消费·····	(317)
第四节 社会主义的社会保障制度·····	(320)
第十五章 市场经济国际化和社会主义国家的对外经济关系·····	(327)
第一节 市场经济的国际化·····	(328)
第二节 社会主义国家的对外经济关系·····	(331)
第三节 社会主义国家对外经济关系的基本形式·····	(335)
第四节 建立和完善我国的对外经济管理体制·····	(344)
第十六章 社会主义市场经济条件下政府的经济管理·····	(349)
第一节 政府经济管理的必要性和宏观经济调控·····	(350)
第二节 政府的宏观经济调控及其调控方式·····	(358)
第三节 宏观经济调控手段的正确运用·····	(367)

第十七章 社会主义经济的全面、协调、可持续发展·····	(372)
第一节 经济增长与经济发展·····	(373)
第二节 树立以人为本,全面、协调、可持续的发展观·····	(376)
第三节 全面建设小康社会·····	(384)
第十八章 社会主义必然发展到共产主义·····	(390)
第一节 共产主义是人类最理想的社会·····	(391)
第二节 实现共产主义的基本条件·····	(393)
参考书目·····	(399)



第一章

政治经济学的研究对象

◆ 本章要点

- ◇ 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础，是政治经济学研究的出发点
- ◇ 社会生产力的含义、科学技术是第一生产力
- ◇ 社会生产关系的含义和内容
- ◇ 经济规律的客观性和人们的主观能动作用
- ◇ 经济规律体系及基本经济规律
- ◇ 政治经济学的研究对象
- ◇ 马克思主义政治经济学的阶级性和科学性
- ◇ 马克思主义政治经济学是不断发展、与时俱进的科学
- ◇ 学习政治经济学的重要意义

本章引言

政治经济学是马克思主义的三个组成部分之一，它是以研究社会生产关系和社会经济运动规律为己任的一门社会科学，它与马克思主义哲学和科学社会主义共同成为指导我们思想的理论基础。恩格斯指出，无产阶级政党的“全部理论内容是从研究政治经济学产生的”。在我们全面建设小康社会的今天，学习马克思主义政治经济学具有重要意义。这一章的基本内容，是要论述政治经济学的研究对象，怎样研究政治经济学，为什么要学习政治经济学以及与此相关的问题。

第一节 物质资料的生产

一 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

物质资料生产,是人们以一定方式结合起来改造自然、向自然界索取物质资料的过程。物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。这是因为:首先,“民以食为天”。人类要生存就需要食物、衣服、住房等基本生活资料。这些维持人类生存所必需的生活资料,只有通过物质资料生产才能得到解决,否则,人类社会就不能存在下去。其次,只有物质资料生产发展了,人们的政治、文化、科学、教育、医疗卫生等各项事业才能得到发展,从而人类社会才能得到发展。离开了人类的物质资料生产,也就不存在人们在生产过程中的相互关系,也不存在社会经济发展规律。因此,物质资料生产是政治经济学研究的出发点。

二 物质资料生产的基本条件

人们从事物质资料生产的劳动过程必须具备三个简单要素:劳动者的劳动、劳动资料和劳动对象。

劳动者的劳动,就是具有一定劳动经验和劳动技能的劳动者在生产过程中的有目的的活动。劳动经验使劳动者具有掌握劳动过程变化的能力;劳动技能则使劳动者的劳动能达到预期的目的。劳动有体力劳动和脑力劳动之分,在人类社会相当长的历史时期中,体力劳动和脑力劳动是结合在一起的。当社会生产力有了一定发展之后,发生了体力劳动和脑力劳动的分工。随着社会生产力的发展和科学技术的进步,脑力劳动所占比重逐步扩大,体力劳动所占比重逐步缩小,这是人的劳动发展的总趋势。

劳动资料又叫劳动手段,它是用来改变和影响劳动对象的一切物质资料,或者说是人们把自己的劳动传导到劳动对象上去的一切物质条件。劳动资料包括生产工具、建筑物、道路、管道、烧瓶、试管、度量衡等等。其中最主要的是生产工具。随着人们劳动经验的丰富和劳动技能的提高,特别是科学技术的进步,生产工具在不断改进,生产工具的不断更新换代是人类智慧的结晶,也

是社会进步的重要标志。

劳动对象是指人们把自己的劳动加在其上的一切物质条件,也就是劳动加工的对象。劳动对象有两大类:一类是没有经过人们劳动加工但已纳入生产过程的自然物质,如原始森林中的树木、埋在地下的矿藏、海洋中的鱼类等等;另一类是经过人们劳动加工过的物质资料,如粮食、棉花、钢铁等等。这种经过人们劳动加工过的劳动对象称为原料。随着生产力的发展,特别是科学技术的进步,劳动对象的范围在不断扩大,新的劳动对象不断产生。

上述三个要素之所以是劳动过程的三个简单要素,是因为它们是劳动过程最一般、最基本的要素,从而也是最普遍性的要素。当代社会的生产过程,除这三个要素之外,还需要管理、技术、信息等许多要素。但无论是生产力十分低下的原始社会,还是生产力比较发达的当今社会,任何劳动过程都必须具有这三个基本要素。在这三个简单要素中,人的劳动是生产中能动的主体要素,劳动对象和劳动资料的总和称为生产资料,是生产中的客观要素。物质资料生产过程就是这三个基本要素结合的过程。

第二节 社会生产力和生产关系

一 社会生产力

(一) 社会生产力及其构成要素

社会生产力又叫生产力,是人们进行物质资料生产的能力,它表示人们征服自然和改造自然的水平,反映人与自然的关系。生产力由人的因素和物的因素构成。人的因素是指具有一定生产经验、一定劳动技能和一定科学知识,并实现着物质资料生产的劳动者。在生产力中人的因素具有特殊重要的地位,劳动者是生产力中的能动因素,是社会生产的主体,是首要的生产力,对社会生产的发展起着主导作用。这是因为,即使是现代化的劳动资料和劳动对象,也要靠劳动者的创造、发现、操作和掌握。生产力中物的因素是指生产资料,其中生产工具对于生产力的发展起着非常重要的作用。生产力的发展,首先是从生产工具的发展变化开始的。生产力的发展状况和水平,集中表现在生产工具的发展和变化上,生产工具是衡量社会生产力发展水平和生产力性质的最主要标志,也是划分经济时代的主要标志。马克思说:“各种经济时代的区别,不

在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。”^①已经纳入生产过程的劳动对象也是生产力的重要构成因素。质量好、性能优、数量足的原料和材料，是提高社会生产力的重要条件。

（二）科学技术是第一生产力

马克思指出：“生产力中也包括科学。”^②邓小平同志强调指出：“科学技术是第一生产力。”^③科学技术是生产力，是指自然科学、社会科学和技术的发明创造运用于生产过程，就会变为巨大的物质力量，从而转化为现实的直接的生产力。科学技术之所以是生产力，是因为科学技术渗透到生产力的各个构成要素之中，引起它们的优化和质变，从而推动生产力的巨大发展。如新的科学技术为劳动者所掌握，可以提高劳动者的科学文化素质和劳动技能；可以革新、创造新的生产工具，提高人们改造、控制和适应自然的能力；可以扩大劳动对象的范围和提高其质量，使劳动对象日益优化；可以改进和变革工艺流程，改善劳动组织和经营管理，这些都会推动生产力的发展。科学技术越是广泛地运用于生产，越是深刻地渗透到生产力的各个要素中，就越是能提高生产力的发展水平。

二 社会生产关系

（一）社会生产关系的含义及内容

马克思指出：“人们在生产中不仅仅影响自然界，而且也互相影响。他们只有以一定的方式共同活动和互相交换其活动，才能进行生产。为了进行生产，人们相互之间便发生一定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的影响，才会有生产。”^④生产关系又叫经济关系，是指人们在生产和再生产过程中所结成的相互关系，它是各种社会关系中最基本的关系。人们的政治关系、家庭关系、宗教关系、宗族关系等各种社会关系，都要受生产关系的支配和制约。生产关系有广义生产关系和狭义生产关系之分。人们在直接生产过程中发生的相互联系和关系是狭义的生产关系。如企业中的股东、董事、经理、工程技术人员、操作工人之间的关系。必须指

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第2卷，179页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯全集》，第46卷下，211页，北京，人民出版社，1980。

③ 《邓小平文选》，2版，第3卷，377页，北京，人民出版社，1993。

④ 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，344页，北京，人民出版社，1995。

出,政治经济学不仅要考察直接生产过程,而且要考察社会再生产过程。因为作为人类社会存在和发展基础的物质资料生产,是在整个社会范围内不断重复进行的,表现为社会再生产过程。它包括生产(直接生产过程)、分配、交换、消费四个相互联系的环节。与此相适应,人们在社会再生产过程中也就形成了上述各方面的关系。人们在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换、消费诸方面的关系构成生产关系体系或广义的生产关系。作为政治经济学研究对象的生产关系,就是人们在社会生产总过程中所形成的生产、分配、交换、消费各方面经济关系的总和。

(二) 生产、分配、交换、消费的相互关系

生产、分配、交换、消费作为社会生产总过程的四个环节,它们之间存在着相互制约、相互联系的辩证关系。其中生产是再生产过程的起点,起主导的决定的作用。生产对分配、交换、消费的决定作用表现在:第一,生产决定分配、交换、消费的对象。也就是说,分配、交换、消费的对象只能是生产出的产品,生产什么、生产多少,才能分配什么、分配多少,交换什么、交换多少,消费什么、消费多少。第二,生产的社会形式即生产关系的性质决定分配关系、交换关系和消费关系的社会性质。如果生产是资本主义性质的生产,产品的分配原则、交换方式、消费性质也必然是资本主义性质的。如果生产是社会主义性质的生产,则无论是国民收入的分配或个人收入的分配、市场交换、消费都必然是社会主义性质的。此外,生产还决定分配、交换、消费的水平、结构和规模,生产的具体方式还决定分配、交换、消费的具体方式。

分配、交换、消费对生产又有积极的反作用,促进生产发展或阻碍生产的发展。适合生产发展的分配、交换、消费方式和原则,就会促进生产的发展;不适合生产发展的分配、交换、消费,就会影响甚至阻碍或破坏生产的发展。在一定的条件下,它们对生产发展甚至还会起到某种决定作用。

(三) 生产、分配、交换、消费关系同生产资料所有制的关系

人们在社会再生产过程中的生产、分配、交换、消费关系,是建立在一定的生产资料所有制基础之上的。对生产资料的一定占有方式以及生产资料与劳动者的特定结合方式,是人们进行物质资料生产的前提。生产资料所有制以及生产资料与劳动者的结合方式是全部生产关系的基础,它从根本上决定生产、分配、交换、消费的社会性质,是生产关系性质的首要标志。同时,生产资料所有制又总是通过一定的生产、分配、交换、消费关系才能得以实现。生产、分配、交换、消费关系对生产资料所有制又有反作用,它们能够促进生产资料