

最新

研究生 英语入学考试 应试教程

张丽娟 曾祥娟 主编

国防科技大学出版社

研究生英语入学考试应试教程

主编:张丽娟 曾祥娟

编委:张丽娟 曾祥娟 田 踊

王 旻 李洪乾

国防科技大学出版社
湖南·长沙

内容提要

本教材紧扣新考试大纲,全面反映考研最新动向。内容涵盖语言基础知识和模拟应试两大部分,全面透视考试特点、解题思路及应试策略。本教材既注重知识的系统性,又突出了重点、难点和考点,有利于考生有效地提高应试能力。

本教材适用于报考全国硕士研究生入学英语统一考试的考生;适用于报考各校硕士研究生入学英语单独考试的考生;亦适用于报考在职攻读硕士学位全国联考(MPA)的考生。

图书在版编目(CIP)数据

研究生英语入学考试应试教程/张丽娟,曾祥娟主编. —长沙:国防科技大学出版社, 2003.10

ISBN 7-81099-018-7

I. 研… II. ①张…②曾… III. 英语—研究生—入学考试—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 089894 号

国防科技大学出版社出版发行

电话:(0731)4572640 邮政编码 410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

责任编辑:耿 筠 责任校对:隋 靖

新华书店总店北京发行所经销

国防科技大学印刷厂印装

开本:787×1092 1/16 印张:21.5 字数:458 千
2003 年 10 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1-4000 册

*

定价:28.00 元

前 言

《研究生英语入学考试应试教程》是根据教育部最新颁布的《硕士研究生入学英语考试大纲》的要求编写而成。编者结合多年的教学经验和阅卷经验,并对历年全国统考试题进行分析和研究,力图最大程度地把握研究生入学考试命题的思路、方法、原则和新动向。

本教材的目的是为了帮助考生了解、把握考研试题命题变化特点,增强复习的针对性,提高复习巩固的效率。通过学习和操练,帮助考生巩固语言知识,提高应试能力。

本教材的编写既注重知识的系统性,又突出了重点、难点和考点。由浅入深,详细归纳、总结语言知识和技能,并以历年真题为例深入剖析了测试的重点和难点。

本教材的另一特点是针对性强,讲练结合。编者将大纲规定内容精炼为语言知识和模拟应试两大部分,既有语言知识的讲解,又有与考研试题难度一致的模拟试题以及部分超越试题难度的模拟试题(模拟试题5~8)。这样既概括了内容重点,又解决了难点。

本教材总体分为语言知识运用和模拟应试两大部分。语言知识运用部分包括对大纲规定的考试内容进行分类讲解,每一章除内容讲解外还配有一定量的专项训练题,帮助考生巩固本章所学重点;模拟应试部分包括1套2003年全国硕士研究生入学考试全真英语试题,1套在职攻读硕士学位全国联考(MPA)全真英语试题,2套某高校研究生入学单独考试全真英语试题,4套与考研试题难度一致的模拟试题,4套在一定程度上超越统考试题难度的模拟试题。真题和模拟试题全部配有答案。前4套模拟试题紧扣最新考试大纲,内容和难易度符合命题规律;后4套超越统考试题难度,它有利于考生抓难点,考高分。

本教材适用于报考全国硕士研究生入学英语统一考试的考生;适用于报考各校硕士研究生入学英语单独考试的考生;亦适用于报考在职攻读硕士学位全国联考(MPA)的考生。

本教材既便于教师辅导课上的讲解,也便于考生复习自学。

书中难免有错误和不足之处,恳请读者批评指正。

编者

2003年10月

目 录

第一章 语言知识

第一节 听力理解	(1)
一、考试内容及要求	(1)
二、应试策略	(2)
三、怎样提高听力理解能力	(4)
四、实战训练	(6)
五、听力练习答案和录音文字材料	(14)
第二节 语言知识运用	(24)
一、考试内容及要求	(24)
二、应试策略	(24)
三、语言基础知识	(29)
四、实战训练	(89)
五、语言知识运用练习答案	(96)
第三节 阅读理解	(96)
一、考试内容及要求	(96)
二、应试策略	(97)
三、怎样提高阅读理解能力	(100)
四、实战训练	(108)
五、阅读理解练习答案	(115)
第四节 英译汉	(116)
一、考试内容及要求	(116)
二、应试策略	(116)
三、英译汉技巧	(117)
四、实战训练	(125)
五、英译汉练习答案	(130)
第五节 短文写作	(132)
一、考试内容及要求	(132)
二、应试策略	(132)

三、写作基础知识	(133)
四、考研作文命题题型及写作构思	(144)
五、实战训练	(151)
六、写作练习答案	(152)

第二章 模拟应试

第一节 真题	(156)
一、2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题	(156)
二、在职攻读硕士学位全国联考(MPA)英语试题	(168)
三、某高校研究生入学单独考试英语试题 1	(179)
四、某高校研究生入学单独考试英语试题 2	(192)
五、真题答案	(208)
第二节 模拟试题	(211)
一、模拟试题 1	(211)
二、模拟试题 2	(222)
三、模拟试题 3	(234)
四、模拟试题 4	(246)
五、模拟试题 5	(258)
六、模拟试题 6	(270)
七、模拟试题 7	(282)
八、模拟试题 8	(293)
九、模拟试题答案	(305)

第一章 语言知识

第一节 听力理解

一、考试内容及要求

听力部分主要测试考生理解英语口语的能力。大纲要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域中的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应能:

- (1)理解主旨要义;
- (2)获取事实性的具体信息;
- (3)理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4)进行有关的判断、推理和引申;
- (5)理解说话者的意图、观点或态度。

听力部分由 A, B, C 三节组成,考查考生听力理解的能力。

A 节:考查考生理解特定或具体信息(数字、时间和表象信息)的能力。要求考生根据听到的一段 180~220 个词的独白或对话,用一个词或一个数字填充表格中的空白,共五道题。录音材料播放两遍。

B 节:考查考生理解具体信息或总体信息的能力。要求考生根据听到的一段 280~320 个词的独白或对话,用 1~3 个词简略回答问题或补全句子,共五道题。录音材料播放两遍。

C 节:考查考生获取特定信息,理解主题要义,推测、判断说话者意图、观点或态度等的的能力。要求考生根据听到的三段各 180~220 个词的独白或对话,从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项,共 10 道题。每段录音材料播放一遍。C 节试题的提问不在录音中播放,仅在试题册上印出。

听力考试进行时,考生先将答案写出或划在试题册上,然后在听力部分结束前专门留出的 5 分钟内,将试题册上的全部答案认真整洁地抄写或转涂到答题卡 1 上。听力部分共 20 道题,每题 1 分,共 20 分,答题时间约为 30 分钟。

二、应试策略

1. 题型特点带来的启示

听力部分的提问比较直接,答案在录音材料中交代得比较明确,不存在近音、近形、近义的干扰,也较少有需要通过计算得出答案的题,考生可以直接从录音材料中得到答案。

2. 利用答题指令提示抓住主题

每段录音材料开始之前都有一句答题指令,不仅在录音中播放,而且还印在试题册上。该指令将要听的录音材料的主要内容概括成一句话,告诉考生该段的主题,如: You will hear a talk about friendship. 你便知道该段是有关友谊的录音材料。考生应重视该指令,因为它确定了该段的主题,有助于考生在确定的话题内,通过对话题的联想,基于听到的细节,得到所要的信息。

3. 快速浏览卷面已给信息,确定要捕捉的信息

考生在录音材料没有开始之前一定要快速浏览卷面已给信息。通过对问题及选项的阅读,可以大致了解到将要听到的录音材料和要考查的内容,也可以利用这些提示,抓住要听的重点信息。例如 2003 年考试大纲样题 A 部分卷面内容:

Information about Sudeley Castle		
Opening Hour	a. m.	1
Closing Hour	5p. m.	
Cost for Adult	£	2
Cost for Children	£ 3.00	

从此列表中考生可以了解到 4 个信息:“城堡开放时间”、“城堡关闭时间”、“成人票价”、“儿童票价”。图表已给出 2 个信息,另 2 个信息是考生要填的内容。这样,考生在听录音材料时,只须重点听“城堡开放时间”和“成人票价”这两项重要信息。

再以大纲样题 B 部分的卷面信息为例:

By early morning, showers will reach

	1
--	---

The minimum temperature in the south during the night will be lower than

	2
--	---

On what day of the week was this weather forecast given?

	3
--	---

The speaker feels that the weekend weather in much of France is

	4
--	---

It will be cloudy but dry over the weekend across

	5
--	---

通过阅读,考生可以了解这段录音材料是一段天气预报,而且涉及周末的天气情况,因为题中两处提到 weekend。据此,考生可以知道第一题、第五题的答案为表示地点方位的词,因为时间和天气状况都已给出,因而问的是地点。第二题要填充的是表示温度的数字。第三题应为表示星期的词,而且应该是 Thursday 或 Friday(如 Friday 为 weekend, Thursday 便是答案)。第四题考的是说话者的观点态度,必定是个形容词。这样,考生可以有有的放矢,有针对性地接受信息。

再以大纲样题材 C 部分中的一段为例:

- Which of the following may be included in BCD International programs?
 - Interviews with radio producers.
 - A variety of classic pop songs.
 - Latest news of the music library.
 - Stories about the good old days.
- Which program gives us the ideas behind the pop songs?
 - The history of Pop.
 - The Road to Music.
 - Pop Words.
 - About the Big Hits.
- Which word best describes natives speakers' understanding of English pop songs?
 - Effortless.
 - Impossible.
 - Difficult.
 - Unnecessary.

通过阅读问题和选项,可以看出:第一题考的是节目的主题,再根据第二题和第三题提出的问题,可以基本确定第一题的答案是 B,因为两个问题都是以 pop song 为中心。第二题和第三题可以运用排除法,如第三题对歌词的理解不可能是 impossible 和 unnecessary,这样只剩下 effortless(容易)或 difficult(难)。这样,考生在听录音材料时,便可以有重点地捕捉特定信息了。

4. 听力理解各部分答题思路

做 **Part A** 部分时,一定要利用两遍录音之间的时间对所做的答案进行整理核对,等到听第二遍时仔细检查答案的正确性,并迅速补齐答案。该部分的重点是根据表格要求填写的内容去捕捉信息,重点听这部分信息,检查答案是否正确、完整。

做 **Part B** 部分时,特别注意:句子结构的准确性、完整性和一致性。填写部分与前面已给出句子部分的内容和语法结构要一致;回答问题时要紧扣题目,简明扼要;尽量采用录音材料中的原词;所填字数不得超过三个词,否则不能得分。

Part C 部分的录音指令和问题都印在试卷上,应在听前迅速在读题过程中找到每个题及选项的重点词,并作出明显标识,以便在听录音材料时,目标明确,排除干扰项,边听边做题。并且,应分析选项在意义上的连贯性,根据意思上的一致性,推断或猜测没有听清或记忆模糊的内容,再作出选择。此外,听力考题的重点基本上都是细节题,也有少数概括主题、简单推理、综合判断的题目,这些在原文中都会直接提及。

三、怎样提高听力理解能力

1. 留心积累口语词汇

做听力题不仅需要具备较大的普通词汇量,更需要留心积累常用的口语词汇。听力对话与书面语的一大区别就是经常使用一些比较“俗”的词,称为口语词汇。口语词汇一般比较简短,发音明确,很多都是考生早就学过的词汇,听起来也容易分辨,只要多听,就能逐步摸出一些规律。

2. 归纳整理场景词汇

对话或独白往往发生在一定的场景之中,例如关于天气、问路、新闻等。这些场合或话题都有自己一套常用的词汇,如果能够较好掌握,将有助于考生迅速判断出大概的话题范围,极大地提高理解程度。这一类词汇很多,例如 fine(天气晴朗)、mist(较薄的雾)、fog(浓雾)、gloomy(阴天)、helping(一份食物)、fee(小费)、block(街区)、crossroad(十字路口)等,平时可以分专题归纳整理。

3. 充分了解听力语法和句式

听力中一般不会出现过于书面化的语法或过于复杂的句式结构。但出现结构简单而修饰成分较多的长句还是很常见的,关键是要集中注意力抓关键成分和关键词。关键成分和关键词主要是以下两类:一是包含关键信息的成分和词语,如 who、when、where、why、which 等;二是能体现和反映说话者态度、倾向的词语,如一些连词、语气词等。另外对于经常在口语中出现的一些特殊句式,如倒装结构、成分不全的结构等,也要注意掌握。

4. 注意捕捉意群

做听力题首先要注意捕捉意群,以词组和句子成分为基础,迅速抓住大意,切忌刚开始就企图将每一个词都琢磨清楚。捕捉意群的重点就是抓住所谓的“5W”和1个“H”(When、Where、What、Who、Why、How)。至于听力中的A、B两节要求精确填写,则是在大意清楚以后的第二遍放音中去有重点地捕捉。

5. 熟悉口语中的插入语

口语中经常会出现一些插入语。作为独立于句子完整成分之外的插入部分,其插入位置比较随便,对整个句子的意思也没有太大影响,但可能对判断说话人的语气、意图、态度等很有用。插入语形式很多,可以是不定式、分词短语、介词短语、形容词及其词组、副词及其短语、主谓结构和简单从句等。比较常见的如 so what, so called, I believe, I think, you know 等。插入语结构固定,因此一般语速都较快,但和主句之间往往有一些停顿。考生必须熟悉它们以帮助理解,但又要注意不要被它们干扰了对主要句意的把握。

6. 留心掌握成语和习惯用语

成语和习惯用语的理解是听力中的一个难点。一方面,它们都是简单而常用的词汇;另一方面,这些熟悉的词经过固定组合之后,已与词汇的字面意义完全不同。例如: break a butterfly upon the wheel 杀鸡用牛刀,小题大做。此外,部分短语、词汇在口语中往往有特殊的表达,也需要留心掌握,例如: wanna = want to, gonna = going to 等。

有些句子汉语和英语的表达很不一样,甚至截然相反。例如下面这组对话:

You won't go down town this afternoon, will you?

No, I won't. (是的,我不去)

Yes, I will. (不,我会去的)

这个句子印在卷子上,多数同学还能理解,但一旦放到听力中去,许多人大概一听到“No”就理解为否定的意思,但这是中文习惯:回答针对的是对方的话语观点而非事实,因此你说对了,我就回答“是”,你说错了,我就回答“否”。但英语的习惯则是针对对方所说的事实——只要是肯定性事实,我就回答“Yes”;只要是否定性事实,回答就是“No”。这些地方往往需要格外警惕。

7. 熟悉数字、日期、时间等常用表达方式

在填表和填空题型中会出现有关数字、日期等听写。以下常见的词汇和表达必须注意:复杂的基数(如 9876543);序数(6th);分数(one eighth, three eighths);小数(0.85: nought point eight five);集合数字(1/4: one quarter, 6: half a dozen, 20: one score)等。考生还应熟悉电话号码的读法,年代、日期和时间的读法,常见计量单位等的读法。

8. 注意识别连读和吞音

连读和吞音是语速较快时的一种自然现象。在考研英语听力中出现的是一些比较容易识别或稍加注意就能够识别的连读。吞音难度较大,一般不会涉及很多,主要是口语中/p/、/t/在重音/s/之后的爆破等。考生平时除了做专项训练外,自己也应该进行一些朗读、会话训练,体会发音中的这些自然过程。

9. 注意语气、语调和重音中所含隐义

在英语听力,特别是会话中,语气和语调起着很重要的作用,很多时候只有通过它们才能准确判断说话人的意图和态度,而且其中常常含有隐义。例如:

I must admit I have learned much from the lectures given by Dr. Smith.

What did I tell you?

回答者得意的语气语调表明其对于自己的建议获得认可而感到自豪,如果听不出这弦外之音,那就真的不知所云了:难道自己说过什么都忘了,还要问别人?

重音也很重要,某些情况下,对重音的捕捉会直接影响到对句意的判断。例如下面这两个句子,发音一样,但重音落在不同的音节上,句意完全不同:

I haven't seen my parents for 'four years!

I haven't seen my parents for four 'years!

10. 系统了解和适应美式英语及其发音

大多数考生在中学阶段主要学的是标准英式发音,大学阶段又更多地接触了美式发音。美式发音和英式发音的区别虽然很不明显,但还是有一些规律可循的,例如,英式读法中r不发音(如 arm、poor等),美式读法却要发音。解决这个问题除需要系统了解外,主要靠平时多听多说,养成耳朵的适应性。需要注意的是,英式英语和美式英语之间在用词上也有区别,例如“秋天”,英式英语常用 autumn,美式英语则多使用 fall。

四、实战训练

Part A

Directions:

You will hear 5 conversations and talks. Listen to them and fill out the tables with the information you've heard. Write only 1 word or number in each numbered box. You will hear the recording twice. You will be given some time to read each table before the recording begins.

[练习一]

You are going to hear a talk given by a geographic lecturer about the general knowledge of two countries.

General Knowledge about Australia and Canada		
	Australia	Canada
Area(km2)	1	4
Population	2	5
Population Density	3	

[练习二]

You will hear a talk about a university's library.

Information about the University Library		
Library Stock (volumes)		1
Number of Periodical titles	4,500	
The Library Opened(year)		2
Charge for the Services		3
Closing Time on Friday	p.m.	4
Opening Hours During Vacations		5

[练习三]

You will hear a lecture about Coffee Processing.

A Lecture about Coffee Processing		
the first step		1
the third step		2
the most important step		3
weight change after the fourth step		4
the step immediately before packing		5

[练习四]

You will hear a talk about British weather.

A Talk about British Weather		
British climate		1
British weather		2
the amount of sunshine		3
the amount of dampness		4
the splendid word which every student must understand		5

[练习五]

You will hear a talk about Volcanoes .

A Talk about Volcanoes	
The place which the greatest volcanic eruption happened	1
The distance of the noise of explosion of Krakatoa	2
The height Paricutin was formed from level ground in four months	3
The number of people killed in May 1902	4
The name of one of the most famous volcanic eruption of ancient times	5

Part B

Directions:

You will hear 5 talks or conversations . Complete the sentences or answer the questions while you listen . Use not more than 3 words for each answer . You will hear the recording twice . You will be given some time to read the questions before each recording begins .

[练习一]

You will hear a presentation about George Orwell .

In 1992, after his study at Eton, George Orwell went to

	1
--	---

What was much of Orwell's writing concerned with?

	2
--	---

Where did he travel to in July, 1936 as a war correspondent?

	3
--	---

In 1940 he became a correspondent with

	4
--	---

Which book was published in 1949?

	5
--	---

[练习二]

You will hear a talk about a problem troubling the British society.

Young people in Britain today are losing the ability to communicate clearly and accurately in

	1
--	---

How many boys and girls feel comfortable using standard English in formal situations?

	2
--	---

There is some reason for being concerned about the levels of

	3
--	---

What is made up of a range of people from the worlds of business, education, sport, etc.?

	4
--	---

What did Trevor McDonald read to learn perfect English?

	5
--	---

[练习三]

You will hear a talk about protection for wildlife in Britain.

How many reptile species and butterflies are in danger of dying out?

	1
--	---

No area could be expected to survive both as a true nature and as a

	2
--	---

The short view should be replaced by all acceptance of their importance as places to preserve nature for

	3
--	---

Whom are they do we forget?

	4
--	---

We could not manage without nature, though we could manage without

	5
--	---

[练习四]

You will hear a talk about the names of some of the months .

Many of the names were names of

	1
--	---

Who was a strange god with two faces?

	2
--	---

Where does the name February come from?

	3
--	---

This fourth year, in which February has 29 days, we call

	4
--	---

What did the Roman people always connect Mars with?

	5
--	---

[练习五]

You will hear a talk about Dolphins .

Dolphins are a type of

	1
--	---

What are their barks, whistles, and screams called?

	2
--	---

What kind of sounds can dolphins remember in recent tests?

	3
--	---

A quality of their skin makes it possible for them to move quickly through the water with the least

	4
--	---

Scientists have used information from the studies of their

	5
--	---

Part C

Directions:

You will hear 5 talks or conversations . Before listening to each one , you will have time to

read the questions related to the talks or conversations. While listening, answer each question by choosing A, B, C, or D. after listening, you will have time to check your answers. You will hear each piece once only.

[练习一]

Questions 1-3 are based on the following talk about Death Valley. You now have 15 seconds to read questions 1-3.

1. Why is the valley named "Death Valley"?
 - A. Most of the members of an emigrant party died of thirst there.
 - B. Most of the scientists who went to investigate it died.
 - C. Most of the people who went there to exploit mines died.
 - D. There were a lot of ghosts there.
2. What causes wonderful mirages in the desert?
 - A. Sunshine.
 - B. Ghost towns.
 - C. Whirling dust storm.
 - D. Hot blasts.
3. What are tourists particularly interested in?
 - A. Desert flowers.
 - B. Ruins of borax mills.
 - C. "Death Valley Scotty's" Castle.
 - D. Ghost towns.

[练习二]

Questions 4-6 are based on the following talk about learning English at a British college. You now have 15 seconds to read questions 4-6.

4. What does the speaker think that students can get as learning on British campus?
 - A. A lot of money.
 - B. A lot of excitement and pleasure.
 - C. A lot of working experience.
 - D. A lot of British friends.
5. Where is the center for students' activities in most campus?
 - A. The British family.
 - B. The playground of the university.
 - C. The Student Union.
 - D. The big bar in down town.