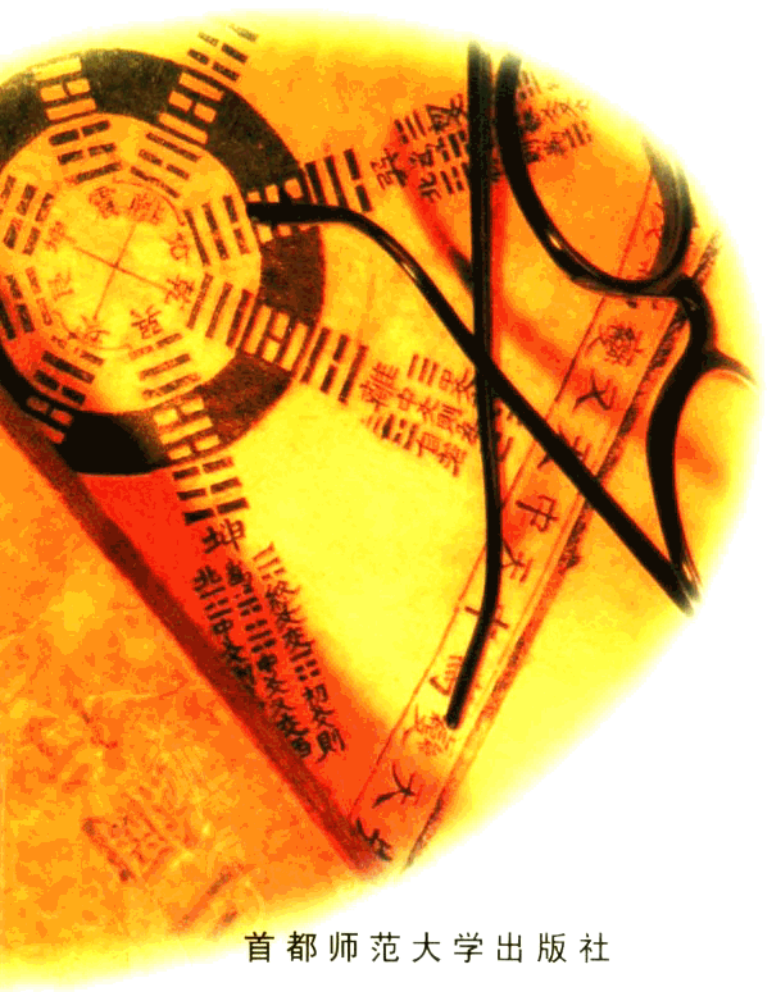


孔子学说初探

孟贵民 著



首都师范大学出版社

缅怀与告慰

(代序)

《孔子学说初探》是原北京邮电学院老院长孟贵民先生在卸任离休后,花了十几年时间写成的一本学术专著。遗憾的是我是学理工搞自然科学的,虽然自己也很酷爱祖国的优秀文化,但对孔学钻研甚少。因此,对《探》书的学术价值不敢妄加评论。但是,我与孟老共事年久,我们之间在这方面至少有两点是相通的。第一,孟老对孔学的态度,我非常赞同。孟老认为我国传统文化主要是儒学,而儒学的渊源是孔子学说。孟老在《探》书中明确阐述:孔子学说是科学的,既有博大精深、灼见卓识的理智光辉,又有合情合理、富于实践性的实用价值。这种评价并不过誉。孟老为了证实自己的观点,从不同角度说明孔子学说是中华民族炎黄文化遗产宝库中的一颗明珠,他曾着意举了两个例子:一说美国的《人民年鉴手册》选列古今世界十大思想家,孔子被列为十大思想家之首;二是引用我国著名社会学家费孝通先生在北大一次演讲时说过的的一句话:当今世界需要一个新孔子。从总体上说,对于孔学的态度我们应是相通的。第二,孟老钻研孔学的精神,令我钦佩。孟老是搞电信出身的,到延安参加革命前他就是一位出色的电信工程师,到延安后曾在军委三局通信学校执教六、七年;抗战胜利后走上领导岗位,1956年调到北邮担任学校的主要领导直到离休。从孟老的经历看,并非是研究祖国的文化遗产出身的。他离休时已年近八旬,却不顾年迈体弱多病和家人的劝阻,十多年如一日,翻阅了大量的有

关文史书籍和资料，前后花了五千个日日夜夜，勤奋刻苦，锲而不舍，潜心钻研，以惊人的毅力写成了这本二十几万字的专著。其中大部分书稿是在医院、疗养院的病榻上完成的。最困难的是后来，孟老因严重的眼疾发展到双目失明。但他仍然矢志不渝，坚持笔耕。《探》书的后记就是在这种情况下，根据孟老口述录音整理的。功夫不负有心人，在他耄耋之年，《探》书终于脱稿。《探》书今日面世，孟老已谢世半载。然而，与孟老共事中留下他那工作勤勉，尊重知识，尊重人才，礼贤下士，唯才是举的音容至今犹存，令人缅怀不已；《探》书是孟老汗水、心血加智慧的结晶，它的出版是孟老的生前夙愿，今日成书面世终算是对孟老九泉之下英灵的一份钟情的告慰。

中国科学院院士
北京邮电大学名誉校长

叶培大

1995年6月

前 言

孔子学说是孔子在我国古代的济世救民学说，是孔子首创仁学立志改革周朝典章制度的学说。孔子学说表现具有朴素唯物和辩证思想，是合情合理的。因此，也为人民所乐于接受。孔子学说也是孔子创立伦理道德，阐述做人的道理的学说。汉代唯物主义思想家王充说：“孔子道德之祖，诸子中最卓者也。”（《论衡·本性》）毛泽东同志说：“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结”（《毛泽东选集》第二卷 522 页）。毛泽东同志为什么提出从孔子开始总结我国历史呢？正是因为孔子对我国古代文化的发展起到了划时代的作用。我国现代著名学者梁漱溟先生说：“中国文化讲究互以对方为重。这与西方人的‘个人主义’、‘自我中心’不同。但中国人这种‘礼让为国’，是未来世界的前途。世界的前途，必然是中国文化的复兴”（《中国社会科学》）。这里所谓中国文化，主要是指孔子学说，其中“礼让为国”就是孔子在《论语·里仁》中讲的。现代著名社会学家费孝通先生在北京大学讲演时也曾说过：“当今世界需要一个新的孔子。”

中国是世界四个最古老的国家之一，中国有世界最优秀的古老文化，孔子则是这个文化的奠基人之一。孔子所处的时代是春秋末年，天下无道，哀鸿遍野，民不聊生，是巫医盛行的愚昧迷信的时代。孔子首创仁学，以道德为武器，把这个时代推进到文明理智的时代，使中国文化得到了划时代的发展。同时也使孔子成为对我国古代文化发展最有影响的人。在我国整个封建时代两千多年，孔子被尊为圣人。他的学说，是我国封建时代的统治思想，家喻户晓，已经成为中华民族的民族精神。很可惜的是，自

从“五四”运动提出“打倒孔家店”以来，直到十年浩劫，批林批孔，孔子与孔子学说弄得面目全非，我国古代优良文化传统颇有中断的危险。果真如此，我国文化所受的损失将是无法弥补的，今天正是恢复孔子及其学说本来面目的时候了。

孔子学说是人类最宝贵的文化遗产之一，它不仅属于中国，也属于全人类。因此孔子学说不仅在国内，而且在海外也颇有影响。特别是在东南亚的一些国家，曾以儒家思想为建国指导思想。日本前首相中曾根康弘，对中国共产党前总书记胡耀邦说：“日本打算把自由民主和孔子教导相结合”。日本著名作家井上靖说：“以研究《论语》著称的美国克里尔教授与我国和迁哲郎博士把孔子称为‘人类的导师’。这是相当恰当的评价，孔子的确是人类的导师”。孔子学说在欧美也有很大影响，例如法国启蒙思想家伏尔泰在《哲学辞典》的“哲学家”节中列举孔子七句格言，感叹说：“多么可悲，西方人也许应该感到羞愧……。竟要到东方找到一位智者，……，他在公元前600余年，便教导人们如何幸福地生活。……这位智者便是孔子，……自他以后，普天下，有谁提出过更好的行为准则？”（《伏尔泰全集》第三卷423页）。美国近代出版的《人民年鉴手册》列出世界古今十大思想家，孔子被列为首位。

孔子学说，能为古今中外学者所尊崇的原因，主要在于孔子学说的相对真理性。正如法国学者伏尔泰颂扬孔子的诗说：“子所言者唯真理，天下不惑心则明，实乃贤者非先知，国人世人俱笃信”。这说明孔子学说具有真理性。它所以为世人给予这么高的评价，就因为孔子学说阐述的是人类带有普遍性的真理，因此它才具有跨时代，跨地区，跨民族的生命力。

由于孔子学说基本是真理，自然与马克思主义有一定的相通之处。美国教授费正清说：“儒家思想与马克思列宁主义、毛泽东思想虽然差别很大，但也有很多类似之处”（费正清，《美国与中国》）。既然孔子学说与马克思主义有相通之处，熟悉孔子学说，也

有助于学习马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。我国无产阶级革命成功，目前社会主义正在日益繁荣昌盛，其原因之一，也是由于老一辈革命家（无论逝世的或健在的）善于把马克思主义和中国革命实践相结合，并能继承和发扬中华民族的优秀文化的传统，这说明，熟悉孔子学说，有利于掌握马克思主义和毛泽东思想。

孔子首创仁学。他的后人子思把孔子的仁学概括为“仁者人也。”（《中庸》，第二十章）仁学是讲人区别于禽兽的学说。人之所以异于禽兽，主要是人有道德，而禽兽则无。如荀子说的：“水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义，人有气，有生，有知，而且有义，故最为天下贵也。”（《荀子·王制》）仁学就是关于道德的学说。

人讲道德的首要任务是遵循孔子提出的大同学说“天下为公”的观点，人民是天下主人，要对天下负责。例如孟子说：“乐以天下，忧以天下。”（《孟子·梁惠王下》）宋代范仲淹说：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”（范仲淹《岳阳楼记》）再如明末顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责”，都是根据孔子“天下为公”的观点阐发出来的。

孔子还提出对天下负责的政治理想。在《大学》中对这一思想作了发挥，说：“欲明明德于天下者，先治其国，欲治其国者，先齐其家，欲齐其家者，先修其身。”（《大学·经一章》）修身、齐家、治国、平天下，既是对天下负责的政治理想，又是儒者的人生观。对天下负责的中心思想是造福人民。孔子托尧禅位于舜时的讲话，尧对舜说：“咨，尔舜，天之历数在尔躬，允执其中。四海困穷，天禄永终。”（《论语·尧曰》）这段话的意思是：尧告舜说，上天让你作天子，你要诚实地执守那正确的道理，造福人民。如果天下人民生活困穷，上天赐给你的禄位就要永久结束。这实际上是孔子告诫君王，他们的禄位决定于人民。能造福人民，禄

位就可保，如果人民穷困，他们的禄位就不能保。这说明孔子的政治是重民思想，也就是要造福于民。

孔子重民政治实施的纲领性政策是“博施于民而能济众”。（《论语·雍也》）广泛地为人民做好事，而且使人民得到实惠。孔子认为能做到这样的人，是最高尚的人，应该称之为圣人，而且还认为这样伟大的政治，即使我国古代典范帝王尧舜都难以做到。可见孔子对这样政治推崇备至。这说明孔子的重民政治是求实的，立足于民，反对形式主义的政治。

为了实践“博施于民而能济众”这个纲领性政策，孔子又提出方针路线性的政策。如“庶、富、教”。古代地广人稀，孔子提出要增加人口，而且提倡发展农业，使人民过富裕生活，又要使人民受教育。他首创平民教育，实行“有教无类”（《论语·卫灵公》）的教育体制。他收的学生，多数是平民子弟，很少贵族。有人说，孔子不重视经济和实行惠民政策，这是没有根据的。为了实现庶、富、教的政治路线，孔子主张德治与法治并行，以德治为主。他说“道之以政，齐之以刑，民免而无耻，道之以德，齐之以礼，有耻且格”（《论语·为政》）用法治，可以使人民勉强实行政令，而没有廉耻心。用德治，可以使人民既有廉耻，又能心悦诚服地实行政令。孔子又说：“为政以德。”（《论语·为政》）这说明应以德治为主。人的品格不同，能接受德治的人，可以不犯法，德治可消灭社会隐患于未然，而不肯接受德治的人，则需要法治。法治是消灭犯法于事后。孔子是以法治辅助德治，不得已而用法治。孔子还寓德治于法治。例如，他说：“听讼，吾犹人也。必也使无讼乎！”（《论语·颜渊》）听讼是法治，“必也使无讼乎”是“道之以德”，是德治。

孔子主张对人民“道之以德”的德治，其实是以道德教育人民。孔子的道德学说，就是他所创立的仁学。道德的实践是仁学的具体体现。

仁学是孔子思想体系的核心。仁学的涵义颇广，扼要地说，就是“爱人”。（《论语·颜渊》）这是积极的利他主义，是自觉地主动地关心他人，爱护他人，帮助他人。孔子说：“己所不欲，勿施于人”。（《论语·颜渊》）“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已”（《论语·雍也》）。“能近取譬”是推己及人，“人、己不分”。这是仁德的思想方法。这种观点是孔子解决人际关系的原则，是正确而高尚的至理名言。迄今为止，古今中外尚无人作出更好的规范。如果人能按照孔子的教导，互相爱护，形成团结友爱的社会风尚，社会自然会安定，不仅可以消灭犯罪，而且可以发挥集体力量，促进社会进步。

现在社会生活中，很多道德规范都发源于孔子学说。孔子所提倡的道德，他自己首先躬行实践，正如他说的：“先行其言而后从之”（《论语·为政》）。他又说：“见得思义”，（《论语·季氏》）“见义不为，无勇也！”（《论语·为政》）义者宜也。义是仁的具体体现，是公正合理，是为群众所乐于接受的。今天社会上流传“见义勇为”的美德，其源于孔子学说。如果多数人能“见义勇为”，社会上会减少许多犯罪现象。而且能“见义勇为”自当是有道德的人，是德才兼备、尽职尽责的人。这样的人对社会进步，精神文明建设是最有利的社会基础。

关于思想作风，孔子提倡公正。他说：“以直报怨，以德报德。”（《论语·宪问》）孔子主张以直道来报答怨，以恩德报答恩德。他又说：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”（《论语·卫灵公》）也就是说，志士仁人，为社会应有不惜牺牲自己的生命的精神才行。孔子不迷信，主张“敬鬼神而远之”（《论语·雍也》），不祈祷（《论语·八佾》），不占卦（《论语·子路》）。孔子观察事物，处理问题，重视调查研究，重视实际，重视实践，重视实效，有实事求是精神。《论语》作者总结孔子思想有四绝：“毋意、毋必、毋固、毋我”（《论语·子罕》），不犯主观主义，不绝对化，

不固执，不自以为是。孔子从社会实践中总结出哲学。他的哲学，主要表现在“中庸”。中庸既包括西方的思辨哲学，又高于思辨哲学。例如孔子说：“君子和而不同，小人同而不和。”（《论语·子路》）“君子群而不党。”（《论语·卫灵公》）认为“和”是社会和自然界事物发展的必然规律，“群”是社会发展的必然现象。这两种哲学观点是思辨哲学所缺少的。

孔子提倡安贫乐道，自力更生，艰苦奋斗。他说：“为仁由己，而由人乎哉？”“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”“饭蔬食，饮水，曲肱而枕之，乐在其中矣，不义而富且贵，于我如浮云。”（见《论语·述而》、《论语·颜渊》篇）。孔子是自学成才的典范。他学习的对象很广泛，他说：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《论语·述而》）孔子对同行的人，都能择长而学。这种勤奋学习的精神，对任何人都有鞭策和启迪的意义。孔子说自己家贫，吃粗粮，饮冷水，用胳膊作枕头。过这样艰苦的生活，还保持乐观。对不正当的富贵，看作象天空中的浮云一样，不必看重。孔子能保持乐观是因为他一生最重视真理。他把真理看成是世间最重要的东西。他说：“朝闻道，夕死可矣”（《论语·里仁》）。他的道，就是真理。他一生讲求真理，实践真理，以掌握真理为快乐，以致心情愉快，体力充沛，智慧卓越。孔子的艰苦奋斗精神做到了极点。他说：“吾常终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也”（《论语·卫灵公》）。为了学习，可以不吃飯，不睡觉，真可谓艰苦极了。

现在社会生活中的传统美德多数为孔子所首创。如谦虚谨慎、戒骄戒躁、严肃认真、批评和自我批评以及勤俭。在人际关系上，孔子提倡团结友爱，严以律己，宽以待人。与人为善，成人之美，不成人之恶。

在国际关系上，孔子提倡睦邻友好。在《礼论·礼运篇》中说“讲信修睦”，说的就是这种思想。如果国际关系能实行孔子这

种思想，各国能和平相处，就可以消除世界的霸权主义和强权政治，世界的和平与发展就可以得到持久的最有力的保证。

纵观国内、国际形势，笔者认为都需要孔子学说的积极部分。如国内种种不正之风，屡禁不止。如果有力地施行孔子“见得思义”（《论语·季氏》）的教诲，不正之风就会受到道义上的谴责而逐步得到遏制。再如我国工业产品质量不佳，长期不能解决，如果我国工人能接受孔子“以德报德”（《论语·宪问》）的教诲，都有报答人民和国家养育之恩的思想，能负责地完成本职工作，产品质量自然可以解决。善于做思想工作是中国共产党的优良传统，用共产主义的理想和孔子学说倡导的传统美德去教育全国人民，一经人民接受，党的路线方针政策都会得到贯彻执行，邓小平同志提出把我国建设成为有中国特色的现代化的社会主义国家，将成为现实。

加强孔子学说的国际宣传，不仅会增强世界和平舆论的力量，而且可以整治社会生活中的腐败现象。例如美国妇女研究协会经调查公布：“在1990年，美国全国至少有1200多万各种年龄的女子被强奸。最令人愤慨的，竟有21%不满11岁的女孩子，甚至有11%是被她们的父亲或继父强奸。”（《北京晚报》1992年5月15日）德国《法兰克福汇报》载：德国“每年有30万儿童或者少年沦为性暴力的受害者”，“常常是从幼年起，就受到祖父、叔叔、继父和兄弟们性的虐待”。俗语说：“虎毒还不食子”，这种残害自己子女的现象真是禽兽不如。笔者认为，为了加强我国精神文明建设，提高人民道德素质，为了维护世界和平，发扬光大孔子学说，加强宣传孔子学说，是炎黄子孙义不容辞的历史使命。本书的写作动机即在于此。由于学识所限，书中不当之处在所难免，敬祈广大读者，特别是从事社会科学的先生们多加指正。

《孔子学说初探》目录

缅怀与告慰（代序）	1
前言	1
第一章 孔子学说的产生	1
一、历史背景	1
1. 社会制度	1
2. 天下无道	3
3. 西周重视人民	4
二、家庭出身	5
1. 贫且贱	5
2. 母教	6
三、人的发现	7
1. 人的发现	7
2. 平等思想	8
3. 高度同情心	11
四、勤奋自学	12
1. 人必须学	12
2. 学靠自己	15
3. 多渠道学习	17
4. 艰苦勤奋地学习	24
5. 高质量的学习	26
6. 学到老	27
第二章 孔子的哲学思想	29
第一节 关于仁学	29
一、仁学是孔子思想体系的核心	29

1. 孔子思想体系的核心	29
2. 仁与礼	30
二、仁的涵义	36
1. 仁者人也	36
2. 仁与道德	36
3. 仁与利、命	38
4. 仁的实质	42
5. 为仁的极致	45
三、关于仁的实践	47
1. “仁以为己任”	47
2. 实践仁的首要任务是安民	48
3. 中庸是为仁的方法论	49
4. 关于中庸实践的步骤	52
5. 永不脱离为仁	54
6. “为之难”	56
7. 仁与孝	58
8. 仁与忠信	61
9. 仁与敬	64
10. 仁与学习	67
11. 为仁必要的品德	68
四、仁学的特点	70
1. 彻底的人道主义	70
2. 合情合理	73
第二节 孔子哲学思想的特征	76
一、关于唯物主义本体论	76
二、关于天道观	79
1. 天道观	79
2. 反对迷信	82

3. 关于天命	85
三、朴素的唯物主义	87
1. “格物”	87
2. 实事求是	88
四、关于辩证观点	99
1. 一分为二	99
2. 合二而一	101
3. 学习的合二而一	102
4. 关于发展观点	105
第三章 孔子的政治思想	107
第一节 政治理想	107
第二节 重民的政治思想	111
一、重民是孔子政治思想的主体思想	111
二、“庶、富、教”	118
三、德治与法制并用重在德治	124
四、均无贫、和无寡、安无倾	128
第三节 孔子的施政观点与立场	129
一、关于施政的观点	129
1. 历代相承有损益	129
2. 正名	130
3. 尊五美屏四恶	132
4. 行夏之时	136
二、重民的表现	138
1. 尊重民众	138
2. 爱惜民众生命	140
3. 维护民众利益	142
4. 尊重民众意见	144

5. 教育民众·····	146
三、反对专制主义·····	148
1. 抵制专制·····	148
2. 教育国君·····	149
3. 提倡礼让·····	151
4. 选贤任能·····	152
四、孔子的政治立场·····	153
1. “天下有道丘不与易也”·····	154
2. 对民众的态度·····	154
五、孔子政治思想中的封建糟粕·····	158
 第四章 关于孔子的教育思想·····	161
第一节 孔子重视教育·····	161
一、孔子的教育宗旨·····	162
二、有教无类·····	164
1. 在政治方面·····	164
2. 在文化方面·····	165
3. 在思想方面·····	166
三、教育以德育为主·····	167
第二节 科学的教育方法·····	168
一、循循善诱·····	168
二、因材施教·····	171
三、奖惩严明·····	172
四、以身作则·····	173
五、师生关系·····	175
1. 大公无私的教育·····	175
2. 尊师爱徒·····	176
第三节 关于学习·····	178

一、治学的理想	178
二、学习的态度	179
三、科学的学习方法	180
第五章 孔子的思想作风和工作作风	185
第一节 孔子的工作作风	185
一、仁以为己任	185
二、为改革理想而奋斗	187
1. 改革理想	187
2. 信守中庸	189
3. 大公无私	190
4. 实事求是	191
5. 注重思考	195
6. 守死善道	197
7. 艰苦奋斗	199
8. 严肃认真	200
9. 民主作风	202
第二节 孔子对人对己的态度	203
一、关于认识人的问题	203
1. 正确地认识人	204
2. 正确地对待人	206
3. 平等待人	209
4. 同情他人	210
5. “以直报怨,以德报德”	212
6. 宽以待人	215
7. 对人的姿态	216
8. 关于对待犯过错误的人	217
二、关于对待自己	218

1. 注重品德修养·····	219
2. 威武不能屈,富贵不能淫,贫贱不能移·····	220
3. “笃信好学”·····	222
4. 积极乐观·····	223
5. 谦虚谨慎·····	225
6. 节约·····	227
7. 自我检查·····	229
第三节 关于对待家庭生活和交友·····	230
一、对待家庭生活·····	230
二、关于交友·····	232
第六章 孔子学说在国内外的传播和影响 ·····	235
第一节 孔子学说在国内的影响·····	235
一、孔子学说在古代的影响·····	235
二、孔子学说在近代的影响·····	238
第二节 孔子学说对海外的影响·····	240
一、对东方地区和国家的影响·····	240
1. 孔子学说对朝鲜的影响·····	240
2. 孔子学说对越南的影响·····	241
3. 孔子学说对日本的影响·····	243
二、对西方地区的传播和影响·····	247
1. 孔子学说在西欧地区的传播与影响·····	247
2. 孔子学说在美国的传播与影响·····	252
3. 孔子学说在原苏联的传播与影响·····	257
第三节 孔子学说与马克思主义·····	260
一、二者的相通·····	260
1. 孔子学说的哲学与马克思主义哲学首先是思想 体系上有相通之处·····	261

2. 孔子学说的产生与马克思主义的产生·····	261
3. 关于唯物主义本体论·····	263
4. 辩证发展观点·····	263
5. 辩证思想·····	264
6. 致力改革·····	264
7. 集体主义·····	265
8. 实事求是·····	267
9. 宣传道德·····	267
二、孔子学说和马克思主义可以形成一定的融和·····	268
后记·····	270