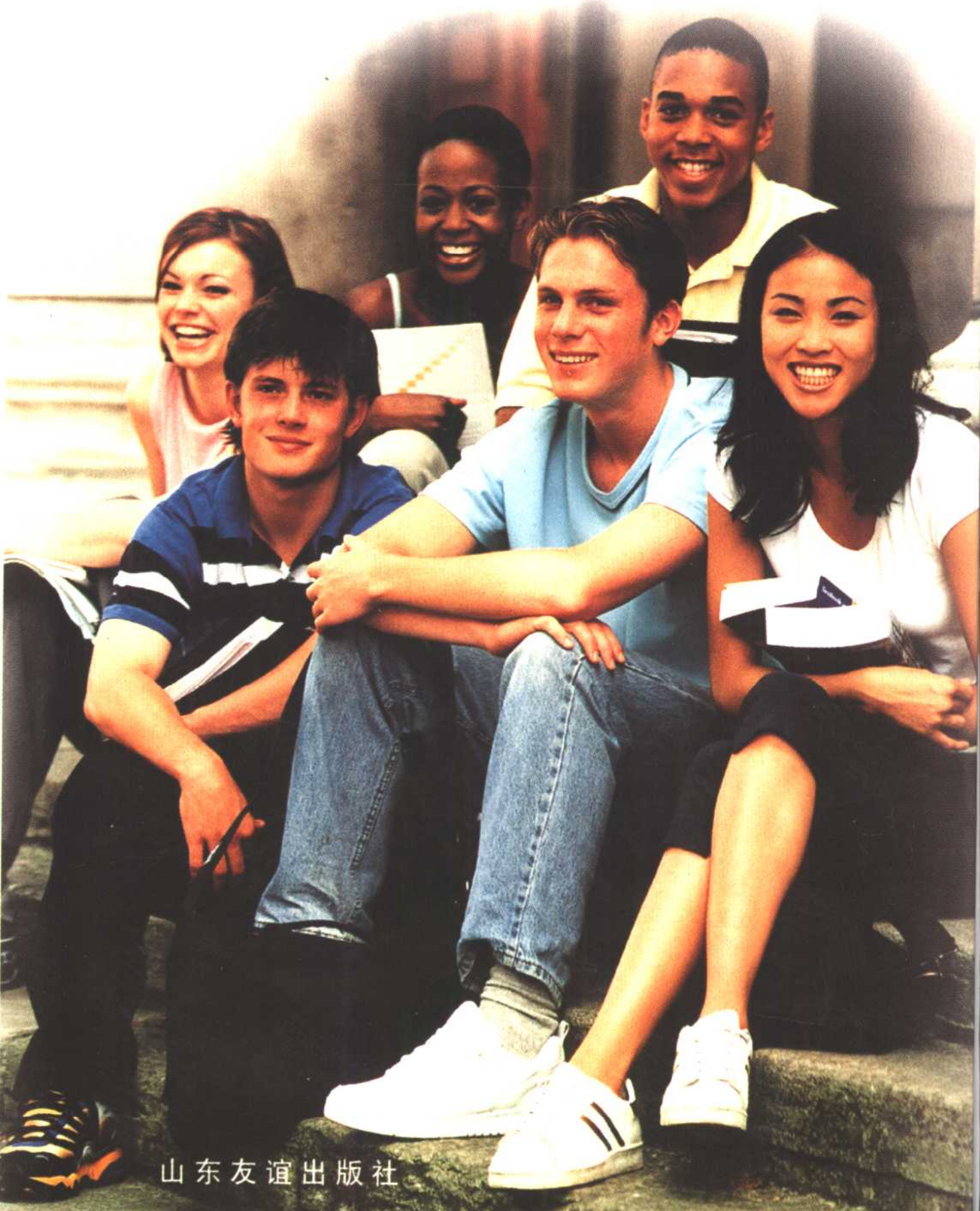


与最新版高中英语教材同步

英语巧记速记歌诀

高中二年级

郑德才 编著



山东友谊出版社

与九年义务教育最新版英语教材同步



英语巧记 速记歌诀

高中二年级

郑德才 编著

山东友谊出版社

郑德才 编著

高中二年级

图书在版编目(CIP)数据

英语巧记速记歌诀. 高中二年级/郑德才编著. —济南: 山东友谊出版社, 2005. 1

ISBN 7-80642-686-8

I. 英... II. 郑... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 139841 号

责任编辑

王 谦

装帧设计

沈秀珍

出版者: 山东友谊出版社

(地址: 济南经九路胜利大街 39 号)

邮 编: 250001

发行者: 山东友谊出版社

印刷者: 东营市新华印刷厂

版 次: 2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1—4000

规 格: 787mm × 1092mm 48 开本

印 张: 7.75

字 数: 260 千字

书 号: ISBN 7-80642-686-8

定 价: 14.00 元

come to 译来到,
at school 在学校。
at home 译在家,
all right 行 对 好。
on duty 译值日,
look at 看或瞧。
look like 看着像,
in the hat 戴着帽。
go home 译回家,
go to school 去学校。
over there 在那边,
look after 译照料。
get up 译起床,
go to bed 去睡觉。
very much 译非常,
how many 是多少。
come to 从……到,
be over 结束了。
a lot of 译许多,
a little 译很少。

put on 译穿上,
take off 译脱掉。
get home 回到家,
get to 到达要记牢。
come in 译来自,
How do you do? 问您好。
come from 从……来,
get to 到达要记牢。
Not at all 不客气,
What's wrong 怎么了?
at work 在上班,
how much 钱数是多少。
get down 译下来,
That's great 译很妙。
That's all right 不用谢,
How are you? 问您好。
want a go 试一试,
Good morning 上午好。
I'd like 我愿意,
you'd better 你最好。

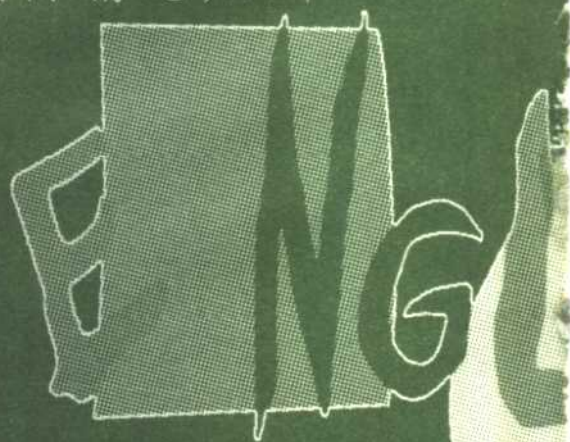
let us 让我们,
Goodbye 告别再见到。
have breakfast 吃早饭,
That's good 那很好。
have lunch 用午餐,
Good afternoon 下午好。
have supper 吃晚饭,
Good evening 傍晚好。
stand up 译起立,
sit down 坐下要记牢。
how old 几岁了,
in English 用英语。

风
吹
哪
页
背
哪
页

推荐人语

郑德才老师从事中学英语教学二十多年,有丰富的教学经验。他在教学实践中,根据人民教育出版社编写出版的中小学英语教材,结合学生的实际情况,从中摸索研究,编写了《英语巧记速记歌诀》一书。该书以歌诀等形式,把新教材中应掌握的语音、语法和词汇等教学内容,从不同角度进行归纳分类。该书适合中小学生的趣味,颇有针对性。相信该书的出版将有益于中小学英语的教学与学习。

司延亭



ENGLISH

本书特点

对高中生而言迅速、准确地掌握大量的英语词汇是学好英语的基础。本书正是为此目的而推出的英语词汇学习便携手册。

本书的特点是：

1. 从不同角度出发，对每个生词做了全面准确详尽的分析，并借助同根词、形近词、音近词、同类词等进行辨析识记，不但使读者取得举一反三的效果，而且避免了混记误记现象的发生。

2. 集十多项常规实用速效记词法为一体，可供不同年龄、不同基础、兴趣有别的读者有选择性地识记单词。

3. 对每个生词配以简明准确的英语释义，从而更多地增设了英语语言环境，使读者能有更多机会用英语解说英语，并为以后查阅英英词典打下基础。

4. 针对性极强，与人教社和朗文出版集团有限公司合编的高中英语最新教材完全同步，一本书对应一本新教材，供全学年预习、学习乃至高中阶段毕业复习使用。

5. 对高中生应掌握的总体词汇的编排更具有独到之处，分别设置在两个分册之中，既重阶段性，又具有整体使用性，阅读记忆效果极佳。

6. 开本小巧，便于随身携带和翻阅记忆。

学英语三字经

学英语，并不难，语音好，是关键。
多记词，是基础，说读写，来巩固。
英语好，不神秘，记单词，读句子。
多开口，善交际，常听说，勤回忆。
英语法，要牢记，掌握好，多练习。
与汉语，作对比，切莫要，混一起。
学句子，作翻译，有几点，须注意；
辨时态，分句式，啥结构，看仔细；
看主语，几人称，单复数，啥位置；
瞧动词，啥形式，主与谓，要一致；
助动词，有或无，用哪个，在哪里；
其他词，咋变化，句功能，做分析。
汉译英，要重视，动脑筋，找规律。
先主谓，表宾补，状在后，要牢记。
反复学，练与记，持之恒，有毅力。
上面说，牢牢记，学英语，很容易。

ENGLISH

单词部分

- 一、英语词汇实用速效记词法简介 (2)
- 二、高中英语第二册(上、下)各单元生词
 精析巧辨速记 (8)
- 三、高中英语近义词辨析速记口诀 (183)
- 四、高中英语反义词对比速查速记 (208)
- 五、高中英语词汇按词性分类速查速记 (219)
- 六、高中英语词组按构成方式分类速查速记
 (267)

语法部分

三、非限定动词

- (一) 动词不定式 (316)
- (二) 动名词 (319)
- (三) 分词 (323)

四、从句

- (一) 状语从句 (327)
- (二) 宾语从句 (330)
- (三) 定语从句 (334)
- (四) 表语从句 (337)

(五) 主语从句	(337)
五、语气和虚拟语气	(339)
六、省略	(346)
七、倒装	(348)
八、主语、谓语一致关系	(351)
九、It 用法	(355)
十、构词法	(357)

ENGLISH

ENGLISH

单词部分

ENGLISH

ENGLISH

一、英语词汇实用速效

记词法简介

学英语均感英语词汇难记易忘。听不懂，说不出，读不成，写不来，皆因记忆词汇不得法，英语词汇没能熟练、准确地掌握。这里介绍几种速效实用记词法及有关系统识记材料，供英语学习者借鉴。

(一)眼、口、耳、手、脑五到记词法

人们对于外界一切事物的识记，是通过眼、耳、鼻、舌、皮肤等感觉器官的感知，反应到大脑皮层的相应区域并留下痕迹的过程。因此，我们在进行英语词汇记忆的时候，要充分利用人体的各种记忆器官的记忆功能，使记忆的信号通过不同的渠道同时作用于大脑皮层形成较强的记忆网络，从而提高记忆效果。“五到记词法”是：记忆英语单词时要眼到，口到，耳到，手到，脑到。具体做法是：眼看，口念，耳听，手写，脑子转。即眼看词的拼写，口念词的发音，耳听其音，手写词形、音标、词义及词性，脑子思考词的特征。运用这种多类记忆器官协同作战的记忆法，在记词时可使人们的注意力高度集中，因而记忆效率大大提高。

(二)形、音、义三位一体记词法

初学英语感到茫然，记词无法。一般都采用

机械重复诵读死记法。这样记词，费功费时效果差。在记忆过程中往往记住了音而忘了义，有时记住了义又忘了形，花费一定的时间和精力记住了的单词，过不了一段时间就几乎全忘记。形、音、义三位一体记词法是将英语词的拼写(形)、读音(音)、词义(翻译)及词性有机地连在一起来记忆。在记词时，词的形、音、义三种信号同时作用于大脑皮层，形成一体化的记忆网络，从而提高识记效果。如：

name 名字：n-a-m-e, [neim] 译名字。

black 黑色：bl-ack, [blæk] 黑如煤。

car 小汽车：小汽车英语[kɑ:]，

怎样写：c-a-r。

doctor 医生：doc-tor, ['dɒktə] 医生，看病的。

eye 眼睛：e-y-e 是名词，

[ai] 是眼睛，看东西。

window 窗户：w 在两头，in、do 在里头，

窗户读音是['windəu]。

Chinese 汉语：Ch-in-ese，

['tʃaɪ'ni: z] 是汉语。

trousers 裤子：tr-ou-se-rs, ['trauzəz] 长裤子。

用此法记忆的词汇在运用时能脱口说出、随手写出，一次记牢可终生不忘。

(三) 归纳成类记词法

初学英语记忆词汇，随着时间的推移和记忆数量的增加，原有知识的记忆痕迹受到干扰，容易造成遗忘增加。经常做词汇的归类工作，或利用词汇归类的材料来识记或复习、巩固已有的词汇，可大大地提高记词效率。运用词汇归类材料记忆英语词汇，其特点是：记忆起来一串串，回忆涉及

一大片，运用时即时复现。归纳成类记词法就是把杂乱无章的英语词汇按照它们的某些属性、类别及内在联系，分别整理归类进行记忆的方法。记忆的实践证明：在识记的过程中条理化、系统化的材料更容易保持在人们的记忆中，并便于检索和回忆。归类的方式多种多样，现列举几种如下：

1. 按音归类

①按元音[ei]归类：face name game...

②按元音[i:]归类：me she we see need...

2. 按词性归类

①按名词归类：book desk dog...

②按形容词归类：big good fat long short...

3. 按词的属性类别归类

①按动物名称词归类：dog pig horse sheep...

②按植物名称词归类：tree rose rice...

4. 按词义归类

①同义词归类：see look watch...

②反义词归类：big/small late/early...

(四) 歌诀记词法

记忆的实践告诉人们，在识记的过程中识记有节奏有韵律的材料比无节奏无韵律的材料的记忆效果好。歌诀对于识记来说，不仅读起来顺口、听起来押韵，而且大部分歌诀还将知识变繁为简，化多为少，从而减少记忆量，便于存储，利于检索。有些歌诀把零散的知识分门别类地进行归纳，从而起到了提纲挈领的作用；还有一些通过歌诀归纳后揭示了知识之间的内在联系，概括了某种规律，容易引起识记者的兴趣，使其注意力集中，回忆时有所遵循，记忆效果大大提高。歌诀记词法就是把有些枯燥的零散、难记的英语词汇编成句式整齐、和谐押韵的歌诀或顺口溜的形式来

记忆。如英语的主格人称代词可用下面的顺口溜来记忆：

I 译我, *you* 译你, *we* 译我们指我你

男他 *he*, 女她 *she*, 物它 *it* 要牢记。

他们是 *they* 记仔细, 主格代词作主语。

又如, 英语中难记的星期名称词, 可用下面的歌诀记忆:

周日 *Sunday* 休闲日, *Monday* 译成星期一。

Tuesday 星期二, *Wednesday* 星期三。

Thursday 星期四, *Friday* 周五天。

星期六是周末, *Saturday* 莫记错。

(五) 联想对比记词法

联想对比记词法就是由一个单词联想到另一个单词, 把两个或几个单词放在一起记忆。也就是将要学的新单词与已学过的旧单词编制成记忆网络, 使新单词与已经在头脑中记住的单词联结在一起, 因而使它具有贮存容易, 检索快速, 记忆永久等特点。联想的方式有:

1. 同类联想

如学到 *mouth* 嘴时, 联想已学过的 *face* 脸, *nose* 鼻子, *eye* 眼睛... 这样一联想, 不但把 *mouth* 这个词编织在了人体名称词的记忆网络之中, 同时也对学过的旧单词进行了复习巩固。

2. 形近联想

如 *cake-lake-make-wake-take*

peasant-present-parent

3. 同(近)义联想

如 *see-look-watch*

good-well-fine-nice

4. 反义联想

如 big-small

new-old near-far

(六) 依据拼读规则记词法

由于多种原因,有一部分英语词汇的拼写和读音差异很大,但英语毕竟是拼音文字,绝大部分单词在读音和拼写方面有着规律性的内在联系。英语的大部分字母或字母组合在单词中都有固定的读音(当然也有例外)。通过读音记拼写,依据拼写判断读音是识记大量英语词汇最基本、最有效的方法之一。把英语词汇按读音及读音规则归类记忆,不但有助于读准词音,而且有助于迅速掌握拼读规则。因此,可利用拼读规则去识记大量的英语词汇。

(七) 分析词形结构记词法

英语词汇中有 1/3 的词是通过构词规律形成的。学英语,注意分析英语单词的构成规律,并进而运用构词规律去识记英语词汇,可使学习者迅速扩大词汇量、触类旁通地去识记新词汇,收到举一反三的效果。英语词的基本构成方法有三种:

1. 合成法

classroom 教室 = *class* 班 + *room* 房间

football 足球 = *foot* 脚 + *ball* 球

2. 派生法

英语的大部分单词加上前缀或后缀,可以构成新单词,如:

动词+er = 名词

work - *worker* 工作—工人

teach - *teacher* 教—教师

re+动词 = 动词

write - *rewrite* 写—重写

read - *reread* 读—重读

3. 转换

英语词汇中有一部分词汇可以一词多用。如

hand *n.* 手→*v.* 交出

name *n.* 名字→*v.* 名叫

nurse *n.* 护士→*v.* 看护

back *adj.* 后面的→*adv.* 向后

ENGLISH

二、高中英语第二册(上、下)

各单元生词精析巧辨速记

说明

1. 按照每个生词的不同结构,分别设置了形近辨析、音近辨析、同音辨析、同义辨析、相同词根串记、同义反义联记、同类词联记、以旧带新、反复循环、构词方法、拼读规则、英语释义、形音义三位一体等 14 项有效记词方法。

2. 符号“+”在[识记]中读“加”。符号“-”为拼读隔音号。

符号“→”表示读音状况或词义转换。

3. 标注“△”的单词只要求理解,不要求记住。

Unit 1 Disneyland

△ *Disneyland* /'diznɪlənd/ *n.* 迪斯尼乐园 (1)

castle /'kɑ:sl/ *n.* 城堡;堡垒 (1)

[识记]cas-tle, /'kɑ:sl 城堡是名词。