



新课标

吉林人民出版社

Qianyan 阅读前沿

小学三年级

主编 / 崔首诗

Reading



编 委 会

主 编:崔首诗

编 委:高 颖 刘 芳 穆 丽

魏 娜 张玉英 关艳春

马萍萍 杨 丽 杨 刚

李德惠 张 阳 姜 丹

凤 娇 许芳缓 郝 臻

出版说明

国家制定的《新课标》明确规定“语文是实践性很强的课程……学习资源和实践机会无处不在,无时不有。因而,应该让学生更多地直接接触语文材料,在大量的语文实践中掌握运用语文的规律”,“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源”,要“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量……”这些表述明确了课外阅读的必要性和重要性。《阅读前沿》丛书就是遵循新课标理念而进行编写的。

《阅读前沿》丛书在深入研究新课标中关于中、小学生阅读目标的基础上,特聘熟悉中、小学生阅读状况,从事新课标研究的专家为本书选文归类,撰写“阅读提示”;特聘具有丰富阅读教学经验和熟悉中、小学语文考试命题思路的一线名师撰写“阅读训练”,确保实现本丛书“经典性、前沿性、指导性、实践性”的编写宗旨。

希望本套丛书能够成为广大中、小学生学习语文课内外扩展阅读的范本;成为对学生提高阅读能力、培养审美情趣、丰富精神世界、塑造高尚人格的理想助学读物。

编者

本书特色

- ☞ 注重情感体验。本书以记叙文、议论文、说明文、童话、寓言等样式归纳分类形成专题,并设有能够突出文章思想内涵及文体特点的专题名称,使学生明确阅读学习方向。
- ☞ 讲练结合。每个专题都设有阅读指导,从介绍文体知识入手,引导学生掌握阅读方法,并在每篇文章后设有“欣赏感悟”,形象具体地指导学生轻松答题。
- ☞ 解析考点。每个专题都精选最新的考试典型阅读题,详尽解析,使学生透视考点,迅速提高阅读学习能力。

阅读前沿





目 录

走进大自然

放风筝的孩子	1
文竹	4
暴风雨	6
童话	8
小诗两首	10
春风是什么颜色	12

大风车转转转

肺的功劳	14
比萨斜塔	16

小故事，大道理

蓝领巾	18
人生第一课	21
圈儿圈儿圈儿	23
花	25
停电以后	27
被恭维的教训	29
王维擒贼	31
公牛和青蛙	33
杀鸡取蛋	35
宝贝	37



南郭先生吹竽	39
萤火虫找朋友	41
卖烤白薯的老人	43

摇篮里的故事

蝓蝓的世界	45
小蜜蜂赴宴	47
留下的歌	49
字典公公家里的争吵	51
为了不让蝴蝶被刺伤	54

大森林里的秘密

小猴子当交通警察	56
秋天的森林	58
猫和小鸟	60
兔子和乌龟第二次赛跑	62
荷塘晚会	67
电话里传来的暖气	69

故事里的故事

聪明的黄琬	71
裁缝师傅	73
抢座	75
当五星红旗升起的时候	77
看龙舟	79
四个小伙伴	82
堆雪人	84
望梅止渴	86
奶奶的心	88



一顶复活节纸帽	90
闪光的蝴蝶结	93
佳佳买油	96
柿子树	99
太阳花	101
仙人球	103
天然湖	105
雪景	107
妈妈的自行车	109
农夫教育孩子	111
大人国，小人国	113
一天只有一次清晨	115
一件难忘的小事	117
免费	119
邻家的星期四	121
我的老师	123
“晏子”老师	125
鼓励	128
新来的邻居	130

这就是我

好朋友	132
含羞草	134
拔牙	136
洗手帕	138
依偎	140
礼物	142



我爱我家

“二妈”	145
我的爸爸	147
新村鱼乐池	150
美丽的长白山	153
地球只有一个	155

成功的秘诀

球王贝利	158
被锁馆内	160
喊出来的“万能翻译机”	162
吊灯的启示	164
干活赔书	166
胸有成竹	168

昨天的他，今天的我

成功的秘诀	170
“我自己想出来的”	172

开开你的眼界

网络小精灵	174
海洋中的懒汉	177
可爱的大熊猫	180
小白熊	182
喜爱音乐的白鲸	185
绿色的竹楼	187
参考答案	189

第一
单元 走进大自然

放风筝的孩子

阳春三月的一天，几朵白云在空中悠悠地飘着。我无意地向天空望了一眼，忽然我的视野中多了一样东西，飘来飘去，忽上忽下。我瞪大了眼睛，看清了——原来是一只粉红色的风筝，拖着长长的尾巴……

啊！这风筝给静静的天空带来了几丝生气，使天空变得更加迷人，更有诗情画意了。

放风筝的孩子出现了，看样子有七八岁。一张可爱的面孔上忽闪着一双大眼睛，像两颗水灵灵的葡萄。身上雪白的衬衫，就像天空中那悠悠的白云。他一边奔跑着一边高声喊道：“风筝飞起来了！风筝飞起来了！”风筝翱翔（áo xiáng）于蓝蓝的天空之中，牵动着我的心。

菜畦旁，我正看得入神，那风筝却忽然向下坠去。远处，那孩子正慢慢地拉回风筝线，风筝终于落地了，孩子呆呆地站着，看着面前的一畦菜苗。

天空又静了，连云儿也好像不高兴地徘徊着。真可惜，这醉人的景色，瞬间便消逝。孩子跑了。风筝，在菜畦旁平躺着。我呆望着天空，站了很久……

不知过了多少时候，那孩子又出现在我的视野里，就像一朵白云悄悄地飘了过来，手中拿着菜苗，来到风筝坠落的地方，蹲下去，一双小手扒开松土，把菜苗栽上。噢，他刚才踩倒了几棵菜苗，从自家菜地移来了几



棵要补上。

云风多么纯洁，就如同孩子的心。

风筝又飞起来了，在天空中飘飘扬扬，天空变得越发美了。朵朵云儿也似乎高兴地笑了……



阅读提示

放风筝的孩子，黑葡萄似的两颗水灵灵的眼睛，穿着雪白的衬衫，给人以纯洁、天真、活泼、可爱的印象。孩子为菜田补苗的情景，更令人感动。文章的语言与天空、风筝、孩子的心灵一样的美丽。



练习与思考

1. 我会读词语，还能读准加点字。

风筝 (zhēng zheng)

消逝 (sì shì)

菜畦 (qí wā)

向下坠 (zhuì duì)

2. 我能区别字的读音。(平舌字画

“△”翘舌字画“○”)

视 上 丝 菜 子 醉 坠 如



3. 把你喜欢的字词写在下面田字格里。

--	--	--	--	--	--	--	--

4. 风筝落地后，孩子为什么呆呆地看着菜苗，他在想些什么？



5. 那个孩子的做法你认为怎样？说说理由吧！

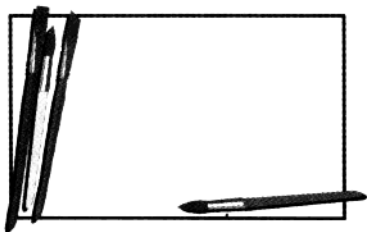
6. “风筝又飞起来了，在天空中飘飘扬扬，天空变得越发美了。”是因为（ ）

①风筝在天空中飘飘扬扬。

②孩子美丽的心灵让天空越发美了。

③白云、蓝天、粉红风筝组成了一幅美丽的画面。

7. 你想对孩子说什么呢？把你的悄悄话写下来吧！





文 竹

我的书桌上放着一盆文竹，它不像水仙那样有美丽的外表，可它用它那迷人的绿色给人带来一种舒畅(shū chàng)的感觉。

文竹远远望去像一位全身绿装、亭亭玉立的小姑娘。文竹的叶子很光滑，在阳光的照耀下，叶子上还会出现一个个亮点，仿佛每一片叶子上都有一个新生命在颤(chàn)动。

文竹的枝秆看起来像一把小雨伞的骨架，秆(chà)上的枝条伸向四面八方，秆与秆之间的距离十分均匀，就像竹子的枝秆一般，这也许是它叫文竹的一个原因吧！

我喜欢文竹，不光是因为它朴实无华，还因为它那四季常青、不怕严寒和酷暑(kù shǔ)的精神。



阅读提示

有这么一种植物，长着挺拔而结实的秆子，纤细绿绿的叶子，这就是文竹。读一读这篇短文，想想作者描写了文竹哪些特点，抒发了什么样的感情。



练习与思考

1. 试着把字的音节补全。

放(àng) 枝(zh) 绿(l) 精(j)

2. 我会写出句子加点字的反义词。



①水仙有美丽的外表。()

②我喜欢文竹。()

3. 我能把字写得工整、漂亮。

我喜欢文竹。

--	--	--	--	--	--	--	--



4. 我读懂了短文。

这篇短文先从文竹的外表写起，接着写文竹的_____，最后写文竹的_____，从而写出了文竹的特点。

5. 用“_____”在文中画出作者描写文竹的句子。用“我喜欢”写一句话。

6. 作者为什么喜欢文竹？用“因为……所以”的句式回答。



暴风雨

我正在柳树下做功课，忽然发现天色变了，起风了，就赶紧收拾东西朝屋里搬。这时，风就紧接着大起来，大树的树杈在风中猛烈地摇晃（yáo huàng），一条条树枝也像狂舞的皮鞭，在空中呼啸（hū xiào）着，抽打着。一些枯枝败叶随风旋转着，飘舞着，纷纷落了下来。狂风夹杂着星星点点的冷雨落在地上。仰望天空，只见头顶上乌云翻滚，就像千军万马，汹涌（xiōng yǒng）着，奔腾（bēn téng）着，直向南天扑去。

一个闪电，白亮亮的雨点紧跟着落下来。……笔直的雨道扯（chě）天扯地地垂落，只是那么一片，一阵，像是无数的箭头，又像房屋上落下千万条瀑（pù）布。天地已经连成一片，空中的雨往下倒，地上的水到处流，成了灰暗昏黄的、有时又是白亮亮的一个水的世界。



阅读提示

作者写了雨前、雨中的景物，重点写了“风”、“雨”的特点，读了之后就好像到了真实的境界中去了。



1. 我会读，我会写。

měng liè

()

piǎo wǔ

()



童 话

清晨，我走到村前的石桥上，一下看见桥边的溪(xi)岸上，有一丛野菊，开着很多很多蓝色的花朵。我天天上学去，都要经过这里，怎么就没有看见这里生长着一大丛野菊呢？

呵，在这丛蓝色的野菊旁边，还看见有许多蒲公英，开着黄色的花朵。

我站在石桥上，还看见桥下很清很清的溪水中间，倒映着岸边开花的野菊和蒲公英的影子，非常好看。我看着，看着，忽地觉得这野菊和蒲公英好像一起在水光中向我点头，向我微笑；我看着，看着，忽地觉得这野菊和蒲公英好像都在水光中相互间打招呼，谈话；我看着，看着，仿佛听见一朵野菊在水中向我点头说：“秋天来了！”……

我抬头一看，看见溪岸上有一阵风吹过，那丛蓝色的野菊和黄色的蒲公英，都在风中向我招手。我不觉自个儿笑起来了。想不到这个早晨，我自己走进一个童话世界中去，和花朵们打招呼、谈话……



阅读提示

清晨看桥边的小河岸上的美景，由此产生了联想，就像进入了童话世界之中……



练习与思考

1. 我会读字、词。

一丛 {
cóng
chóng

蒲公英 {
pǔ
pú

招手 {
zāo
zhāo

2. 我会组词。

{ 常 ()
堂 ()

{ 听 ()
折 ()

{ 村 ()
材 ()

3. 为什么说“我”走进了一个童话世界中去？



4. “我”在上学路上看到了哪些景色？心情怎样呢？

5. 你喜欢这童话中的景色吗？说说为什么？



要

级

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

小诗两首

蘑 菇

蘑菇是
寂寞的小亭子。
只有雨天
青蛙才来躲雨。
晴天青蛙走了，
亭子里冷冷清清。

小雨沙沙

小雨沙沙，
小雨沙沙，
林中的蘑菇，
撑开了小伞一把把。
它们真像校门口的一群娃娃，
等待没伞的小伙伴，
一块儿回家。



阅读提示

小朋友，你们喜爱美丽的大自然吗？仔细读一读这两首描写蘑菇和小雨的小诗，想想诗句的意思，边读边想像诗中所描绘的画面。