

全军邓小平生平和思想研讨会论文集

世纪伟人 时代旗帜

国防大学邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 编

(下)

国防大学出版社



世纪伟人 时代旗帜

——全军邓小平生平和思想研讨会论文集

国防大学邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心 编

(下)

国防大学出版社

目 录

总 论

试论“三个代表”重要思想对社会主义本质理论的	
丰富和发展.....	刘宁扬 (3)
“三个代表”重要思想对邓小平理论的历史性贡献	
.....	王志东 乔翔 任军 (9)
中国特色社会主义	
——中国共产党人的新社会主义观.....	沈孝平 (14)
邓小平对中国特色社会主义道路的探索及其历史	
意义.....	华强 (20)
人民领袖与人民儿子的完美统一	
——纪念邓小平诞辰 100 周年.....	姜德福 (26)
解放人与发展人：邓小平理论的价值目标导向	
.....	刘芳 刘文煜 (32)
论邓小平在马克思主义中国化进程中的历史地位	
.....	张维忠 王晓林 (37)
论邓小平对马克思主义方法论的卓越运用.....	刘永忠 (43)
论邓小平的创新思维品质.....	王怀志 (49)
邓小平对哲学唯物论的重大发展.....	喻承久 (55)
邓小平与中华民族的伟大复兴	
.....	张菲洲 王长生 高鹏 (61)

试论邓小平的精神遗产·····	李有文 (66)
与时俱进是马克思主义最重要的理论品质	
——论马克思主义中国化的三大理论成果是	
与时俱进的产物·····	王东升 (72)
邓小平理论开创了特色科学社会主义阶段·····	荆南翔 (78)
论邓小平哲学思想特色·····	李业平 薛 萍 (84)
论邓小平对党的实事求是思想路线的巨大贡献	
·····	张海赴 邵洪兴 (89)

生 平

一代伟人的个人魅力

——纪念邓小平诞辰100周年·····	王尔章 沈 旭 (97)
邓小平对晋冀鲁豫抗日根据地建设的贡献·····	徐小林 (103)
解放战争时期邓小平军事思想与实践·····	孙家荣 (109)
邓小平主政大西南时期的科学发展观·····	尹保生 任志江 (115)

政治、经济与文化建设

邓小平关于建立国际新秩序的战略构想·····	萨本望 (123)
邓小平时代主题论与国际新秩序的构建	
·····	王志军 杨洪江 胡志彬 (129)
邓小平关于社会主义政治文明建设的理论贡献	
·····	李 锋 王道云 (134)
机遇·历史机遇·战略机遇期	
——论邓小平机遇思想的时代价值·····	唐志龙 (140)

论邓小平的人格特征	汤家彦 王益荣 (146)
邓小平对执政党建设理论的历史性贡献	
.....	袁忠信 王金海 王文莉 (151)
邓小平综合国力与国家安全战略思想	
.....	胡 玥 (157)
社会主义现代化建设本质论和科学发展观	
——探索中国特色社会主义发展道路的新成果	
.....	余显礼 (163)
“三个代表”对于跳出“历史周期率”的新探索	
.....	刘大军 傅智勇 田跃安 张京平 凌斌和 (169)
邓小平机遇思想与科学发展观	
.....	徐本林 程罗宝 王 凡 (175)
邓小平与当代中国民主政治建设中的法治取向	
.....	于承良 (181)
略论邓小平执政党建设理论的基本特征	金德军 (187)
以人为本是马克思主义发展理论始终贯穿的本质与核心	
——试论中国共产党三代领导集体以人为本的发展思想	
.....	刘向军 陈 锋 曾令勤 袁增国 (193)
论邓小平人权思想	张海涛 霍文维 邢振红 (199)
共同富裕与邓小平社会主义观	孙富星 (205)
论“三个代表”重要思想对邓小平发展观的继承和发展	
.....	宋联江 吴诚毅 张新文 (210)
论邓小平共同富裕思想的历史地位	王国勤 尤永斌 (216)
论坚持和发展邓小平对外开放思想	
.....	扈树生 马继胜 史守中 (222)
马克思主义国家学说的光辉篇章	
——试论邓小平新时期军队建设思想的重大理论	
现实意义	赵福生 (228)
马克思主义人本思想中国化的绚丽诗章	张成亮 (234)

略论邓小平的全面发展观

——纪念邓小平诞辰100周年 夏 莉 韩 星 孙经国 (239)

中国共产党人的崇高价值追求

——论邓小平“以人为本”思想的时代意义

..... 赵志翔 陈卫国 陈建强 (245)

论邓小平人的全面发展的思想 翟 华 (251)

邓小平改革理论的系统和功能研究 文有望 许常勇 (257)

邓小平分析判断国际形势的思维特征浅探

..... 罗亚波 张学明 (263)

论邓小平以人为本的发展观 姚柏林 (269)

社会主义本质论新探 张朝华 庄义春 李林伟 (274)

积极贯彻邓小平“一国两制”战略构想

努力推进台湾问题的最终解决 张德崇 (279)

邓小平民族宗教思想和强边战略

..... 肖岗城 蒋建华 张树东 (285)

邓小平对马克思主义时代观的创新发展

..... 胡建刚 陈俊杰 (291)

伟大崇高的人格风范

——论邓小平的人格魅力特质及其形成

..... 范永茂 杨伟坤 (296)

以人为本是邓小平理论的本质特征 杨伟坤 代家龙 (301)

按照“一国两制”构想实现祖国统一 任振杰 (307)

前无古人的理论创新

——论邓小平社会主义市场经济理论的历史地位

..... 杨永利 (312)

国防与军队建设

邓小平新时期思想政治教育理论及其对我军思想

政治建设的伟大贡献 贾继勇 (321)

邓小平新时期战略机遇思想初探 张丙辰 王二尧 (326)

邓小平军事人才战略思想的深刻内涵

..... 郭祖玉 赵国良 王建成 李 青 (332)

从台湾问题透视邓小平“一国两制”的科学构想

..... 杜志新 钱振勤 郭幼茂 (337)

论邓小平国防思想的理论意义 张 云 薛小荣 (342)

邓小平国家安全战略思想与我军战略心理建设

..... 蒋一斌 蒋 杰 武军仓 (347)

邓小平对依法治军的理论贡献 张山新 傅达林 (352)

紧密围绕“两个提供”的历史使命 全面推进军队

文化工作的创新与发展 雁 翎 (357)

论邓小平军事教育改革思想 王 平 (363)

邓小平新时期军队建设思想的哲学特色

..... 林雄辉 罗海滢 江文富 (369)

邓小平与新时期我军建设指导思想的战略性转变

及其影响 张亚斌 (375)

邓小平政治品质对我军高级领导干部政治素质培养

的启示 王 兵 张海峰 田 欣 卜庆海 (381)

邓小平解决台湾问题战略构想的现实价值

..... 底庆光 石红聚 刘焕峰 (387)

邓小平关于建设强大的人民海军思想 程长明 (392)

邓小平对人民战争理论的卓越贡献 马骏杰 陈美慧 (397)

邓小平军事教育训练思想及其现实意义 金惠隆 (403)

论邓小平对借鉴资本主义文明成果的思想的发展

..... 王若素 (409)

邓小平新时期军队后勤建设思想与前进中的二炮后勤	二炮后勤部课题组 (415)
论邓小平战斗力标准思想对我军政治工作效用发挥的	
实践作用	杜荔红 (421)
学习邓小平军队院校教育思想 大力加强武警部队	
院校建设	姬国卿 刘伶文 (427)
学习邓小平军事人才思想 确立武警部队人才队伍	
建设新观念	武警陕西总队政治部 (433)
一个决定中国前途命运的军事战略决策	
——论邓小平关于新时期军事战略指导思想的转变	
赵世强 强中贺 (439)	
试论邓小平新时期依靠人民办国防思想的现实指导意义	
贾大林 赵树奇 雍吕海 (444)	
坚持依法治军基本方略 加速推进中国特色军事变革	
陈永勤 (450)	
继承和弘扬优良传统是邓小平治党治国治军的重大方略	
蔡多文 (455)	
江泽民对邓小平新时期军队建设思想的创新发展	
杨 波 (461)	
邓小平对积极防御战略思想的重要发展	张晓刚 (466)
论邓小平军队精简整编的理论与实践	
——简论邓小平“精兵”思想	潘日轩 (471)
论邓小平国家安全战略思想	王立东 (476)
转型时期邓小平国防经济思想的初步研究	
曾 立 罗建林 (481)	
邓小平军事伦理思想及时代价值	
孔 诤 任会芬 张 峻 (486)	

总

论

试论“三个代表”重要思想对社会主义本质理论的丰富和发展

刘 宁 扬

一、“三个代表”重要思想，丰富和发展了社会主义本质理论，凝结了我们党努力探索社会主义建设规律的智慧，体现了我们在探索社会主义发展进程中历史与逻辑的辩证统一

马克思曾经从本质上把未来社会概括为：在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。社会主义的这两大目标，不是人们主观臆造的，而是建立在正确分析和把握经济社会发展规律的基础上的。同时，社会主义的本质与其实现方式、发展道路是辩证的历史的统一，未来社会的本质和目标是确定的，而到达这一目标的具体道路和实现方式则是因时因地制宜的。他们认为：“共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”^①因而每个国家实践社会主义具体走什么道路、采取什么方式，他们没有、也不可能预先设定，这只能由各国社会主义者根据特定社会历史条件来探索。

毋庸讳言，实践中的社会主义走过了一段漫长的曲折之路。由于缺乏经验，以及一些主观、客观因素的影响，社会主义建设实践中长期存在着不能正确认识和处理社会主义本质，简单地、教条主

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第87页。

义地对待未来社会主义的构想，制约了社会主义发展的历史进程。

党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的第二代中央领导集体，提出了中国特色社会主义命题，开启了新一轮探索历程。邓小平同志把社会主义本质问题的研究和正确认识中国社会主义所处的历史阶段等一系列尖锐的问题，提到了全党全国人民面前，并结合我国改革和建设的实际，提出了社会主义初级阶段、让一部分人先富起来以及社会主义本质规定等一系列新论断。此后，又针对人们对经济体制的僵化认识，指出计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，计划和市场都是手段，为社会主义市场经济体制的确立奠定了思想基础。并把社会主义本质精辟地概括为“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕”，从而把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

十三届四中全会以来，江泽民同志作为党的第三代领导集体的核心，在带领全党全国人民沿着中国特色社会主义道路胜利前进的过程中，以与时俱进的马克思主义实践精神和理论勇气，进行了巨大的理论创新和实践创新。他强调，对什么是社会主义、怎样建设社会主义的探索还要进行下去，要继续抓住社会主义本质这个根本问题，大胆地进行探索、实践和创造。

实践的深入加快了理论创新的步伐。2000年初，江泽民同志指出：“我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线、方针、政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①“三个代表”重要思想的提出，使我们党对社会主义建设规律和党的建设规律的认识达到了一个新的水平。

在2001年的“七一”讲话中，江泽民同志又进一步总结了我们党在这个问题上的认识成果，指出：“我们建设有中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文

① 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第2页。

化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。”^①这是对社会主义本质的认识的进一步丰富和深化，也为具有生命力的社会主义的创新和建设开辟了广阔的道路。

二十多年的创造性实践，已经使我们对社会主义建设规律的认识有了历史性的飞跃，但这是一个不断深化，永远也不会完结的过程。“三个代表”重要思想提供了检验我们的实践是否符合客观规律，是否实现了社会主义本质要求的标准，是指导我们探索符合中国国情和时代特征的社会主义发展规律的科学指针。

二、“三个代表”重要思想，丰富和发展了党的建设思想和社会主义本质理论，体现了马克思主义执政党始终坚持社会主义科学观和价值观的辩证统一

人类认识世界和改造世界：一是认清客观世界的本来面目，知道怎样改造世界；二是认清客观世界同人类自身关系，知道怎样对待世界上的一切现象。前者追求科学和真理，后者把握和实现价值。马克思对社会主义的探索，也是解决两方面的问题：一个是科学问题，一个是价值问题。

邓小平提出的社会主义本质概念，是以马克思主义科学体系中的首要的基本观点——生产力具有最终决定作用为其科学理论基础；价值目标则是以它的价值体系中的核心——社会主义目的即实现共同富裕为根据。

“三个代表”重要思想，在坚持社会主义基本制度的基础上，把“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的基本问题，同“建设什么样的执政党、怎样建设党”的基本问题，在建设中国特色社会主义的伟大实践中统一起来。不仅体现了党的性质和任务的要求，而且体现了对社会主义本质的认识和要求。同时，它充分地反映了时代要求和最广大人民的根本利益，用新的思想观点丰富和发展了执政党建设的理论，把党领导社会主义建设的认识提高到一个新的水平。

^① 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第179页。

“三个代表”重要思想，把社会主义社会的生产力和生产关系作为一个有机的整体，体现了社会主义社会基本矛盾运动和社会发展新认识。它强调马克思主义执政党要始终成为中国先进社会生产力的发展要求的忠实代表，这就是把“解放生产力，发展生产力”作为社会主义社会发展过程的根本任务和动力，体现了执政党的根本任务和社会主义根本任务的统一的新思想。通过革命和改革，不断推动先进社会生产力的发展，从而能够把解放生产力和发展生产力两方面有机地统一在一起。

“三个代表”重要思想，作为一个有机统一的整体，将马克思主义执政党在社会发展战略上，把“消灭剥削，消除两极分化”作为社会主义社会发展过程需要解决的基本社会问题提了出来。它不仅指明了这个社会问题的解决须以解放和发展生产力为基础，而且指出了社会主义社会生产力的解放与发展同剥削制度的社会有着根本不同的目的。

“三个代表”的出发点和落脚点，就是始终为最广大人民的根本利益而奋斗。这就把“最终达到共同富裕”作为社会发展过程所要实现的目标提了出来。社会主义不是少数人富，大多数人穷，社会主义的特点不是穷，而是富。社会主义财富属于人民，是人民共同富裕。这既体现了社会主义的本质，也是在为向共产主义前进创造条件。

“三个代表”的重要思想，在发展社会主义市场经济的条件下，把对执政党建设的认识提到了一个新的高度，达到了新的科学水平，体现了马克思主义执政党坚持社会主义真理观和价值观的统一。党的各项工作一定要贯穿“三个代表”重要思想的要求，努力实现社会主义的本质和党的奋斗目标。

三、“三个代表”重要思想，丰富和发展了社会主义本质理论，实现了从建设小康社会到全面建设小康社会奋斗目标的“飞跃”，体现了社会主义发展目标的可持续性和全面性的辩证统一

邓小平同志把中国现代化的社会经济发展总纲领和总体战略目标概括为小康社会，特别是把这个战略基点设定为先解决人民温饱

问题，而后力争中等富裕，以此为基础实现国家的强盛。其核心思想就是发展以民为本。这是邓小平同志在总结了社会主义的历史教训之后，提出的一个重要思想。邓小平同志清醒地意识到，如果离开人民生活水平富裕的目标，离开人民生活普遍温饱的目标，这种冰冷的社会主义最终将远离设计者的初衷，最终将导致人心的离散和这种模式社会主义制度的解体。由此，我们可以看到邓小平同志提出建设小康社会，以民为本的思想，彻底更新了社会经济发展纲领与战略，使中国社会主义发展的历史道路发生了根本性的改变。

经过二十几年的实践，到2000年我们基本上实现了“小康社会”的奋斗目标，综合国力迅速增强。从全球视角看，中国经济发展在全球总量发展规模中的地位稳步上升。但是我国现阶段达到的小康还是低水平的，不全面的，发展很不平衡的小康。这种不平衡的增长又表现为四个方面的问题：一个是地区经济发展差距的增强趋势，二是城市经济和农村经济发展差距的增强趋势，三是社会收入阶层之间贫富差别的增强趋势，四是人口、资源和环境矛盾的日益加剧趋势。

此外，随着科学技术的迅猛发展和科技成果的广泛应用，人们越来越认识到：社会不仅要发展，还要可持续发展，而且社会发展与人的发展更要相互促进。社会主义所追求的共同富裕的价值目标，不仅应包含物质财富的共同富裕，也包括全体人民在精神财富上的共同享有和自身全面发展方面的共同提高。只有当社会物质生产力的发展和人自身的全面发展相协调时，才是真正符合社会主义发展要求的。

面对新情况，新问题，新任务，我们党以“三个代表”重要思想为指导，审时度势，进一步提出了全面建设小康社会的奋斗目标。把邓小平同志提出的建设小康社会的理论价值核心——民生为本，推进到全面建设小康社会的理论核心——以人为本，突出了强调人的全面自由发展的思想。在这种情况下，我们提出全面建设小康社会，就是对马克思主义关于人的全面自由发展的重要思想的重新认识，以及对马克思的基本价值目标——争取人的全面自由发展的重

新回归。也是立足于社会主义的本质要求，总结以往我国社会主义建设实践经验所得出的科学结论。

在全面建设小康社会的进程中，要树立科学的发展观，坚持经济、政治、文化和环境四个方面的协调发展。我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。还要始终不渝地坚持促进人与自然和社会的和谐统一，为全面建设小康社会提供良好的生态环境和社会环境。经济、社会和自然的协调发展程度，是当代社会文明和进步程度的重要标志。全面建设小康社会，将把我国引向经济发展、生活富裕、政治民主、文化繁荣和生态文明的发展道路。

（作者单位：国际关系学院）

“三个代表”重要思想对邓小平理论的历史性贡献

王志东 乔翔任 军

江泽民同志提出的“三个代表”重要思想，是我们党理论创新的最新成果，它既同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承，又反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，以新的思想、观点、论断丰富和发展邓小平理论，对邓小平理论的深化和发展做出了重大的历史性贡献。

一、立足时代潮头，赋予党的思想路线以新的内涵

党的思想路线是党的生命线。在新民主主义革命时期，毛泽东同志突出强调了“实事求是”，为党的思想路线奠定了基础。改革开放之后，邓小平同志大力倡导“解放思想、实事求是”的统一，使党的思想路线得到了丰富和发展。20世纪90年代以来，江泽民同志针对我们党在自身建设和改革开放中出现的新问题，把“与时俱进”纳入党的思想路线，这是党的思想路线的又一次发展和创新。

“与时俱进”进一步明确了解放思想、实事求是的时代定位，即坚持解放思想、实事求是就必须始终站在时代前列，紧跟时代前进的步伐。在民主革命时期，毛泽东在清算党内曾经盛行的主观主义、特别是教条主义错误时，提出并科学阐述了实事求是的思想路线，强调理论联系实际，从实际出发，调查研究，认识事物发展的客观规律，以作为行动的指导。邓小平则针对“文化大革命”结束后，“两个凡是”盛行、思想僵化的状况，在重新恢复实事求是思想路线的同时，强调在实践中检验和发展真理，通过解放思想重新探索社会