



中华人民 共和国简史

王德新 徐士绍 周恩来 主编

石油大学出版社

中华人民共和国简史

主编 王德新 徐士绍 周恩太

江苏工业学院图书馆
藏书章

石油大学出版社

中华人民共和国简史

王德新等 主编

*

石油大学出版社出版

(山东省东营市)

新华书店发行

山东昌潍师专印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 14.375 印张 380 千字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—4000 册

ISBN7-5636-0887-7/D·40

定价:16.50 元

主 编 王德新 徐士绍 周恩太

副主编 (按姓氏笔画为序)

丁方本 于建胜 马 晶 王冠卿

刘培宁 巩晓华 李继华 张春英

张增森 赵 伟

编 委(按编写章节为序)

徐士绍 徐君诚 张春英 董洪霞

李继华 段自成 于建胜 巩晓华

周恩太 郭厚德 李 霞 张立新

马 晶 刘培宁 张增森 丁方本

王冠卿 赵 伟 孙英兰 王德新

前 言

伟大的中华人民共和国，已经走过了近半个世纪的光辉历程，以其生机勃勃的雄姿巍然屹立在世界东方，跻身于世界民族之林。回顾历史，在中国共产党的领导下，中国人民以自己的聪明才智和勤劳勇敢，清除了旧社会遗留下来的贫困、愚昧和落后的污垢，洗刷了近百年来任人侵略、宰割和欺侮的悲惨历史，取得了举世瞩目的社会主义革命和建设的辉煌成就，人们的精神面貌发生了巨大变化。今天，全党和全国人民正在信心百倍地为完成八届人大四次会议制定的“国民经济和社会发展‘九五’计划和2010年远景目标纲要”提出的宏伟任务而努力奋斗。辉煌的业绩、历史的巨变和令人鼓舞的跨世纪远景目标，无不使每个炎黄子孙感到骄傲与自豪，更使全世界人民感到震惊和赞叹：新中国已经无可否认的崛起在东方，她必将为世界的和平、经济的发展、人类社会的文明与进步产生积极的影响，做出重大的贡献。

为此，正确总结和反映新中国已经发生和正在发生的历史巨变，探讨社会发展的内在原因和必然趋势，抒发催人奋进的民族情感，是我们史学工作者义不容辞的神圣职责。也是由于我们对新中国的酷爱和对自已长期从事的本职工作的迷恋，驱使着我们学史治史的真挚心愿。

事业相系，志同道合。在各位师友同仁的竭诚努力下，我们终于完成了《中华人民共和国简史》一书的编写工作，把它奉献给广大读者。本书之所以定名为《中华人民共和国简史》，一是，为适应师专广大师生教学的需要。因为近10年来，国内对新中国历史的研究出现了一个十分活跃的局面，出版了一些有影响的专著和教材。但是，比较适合师专教学需要的教材却不多见。这本《简史》，

就是为了适合师专历史教学的具体情况,在课时不多又要学通弄懂的条件下,力求简明扼要地、比较系统地把新中国的历史介绍给学生,使学生掌握新中国的基本历史知识和历史发展线索,掌握基本历史理论和国家的大政方针,以及领会和借鉴历史留给我们的启示。二是,因为我们对新中国历史的研究还不够深入全面,手头的资料不多,对各方面的认识比较肤浅,还有待于继续探讨和深化。有的领域还未全面展开,甚至是未开垦的处女地。所以,尽管我们孜孜不倦,刻意探求,还是难以悟出更符合客观实际的理性认识。无庸讳言,中华人民共和国史还是一门崭新的学科,它的体系、内容和研究方法均需逐步确定与完善。

一、中华人民共和国史的研究对象和基本历史线索

《中华人民共和国史》是高等学校历史专业开设的一门必修课程。它是中国古代、近代、现代史的继续和发展,是中国通史的一部分。因此,我们在编写《中华人民共和国简史》的过程中,充分注意到以中国各族人民在中国共产党的领导下,进行社会主义革命和建设为主线,力求全面地、系统地、准确地反映出新中国 46 年来的政治、经济、军事、外交、文化、教育、科技、卫生、体育等各个领域发展的状况和各个阶级、阶层、政党、社团、民族等方面的社会活动。也就是说,要充分注意反映新中国社会结构的整体和全貌,总结历史经验教训,探求社会发展的客观规律,以便使我们提高自觉性,克服盲目性,为贯彻落实“九五”计划,为实现跨世纪的远景目标而奋斗!

我们是以党和国家工作重点的变化为依据,把中华人民共和国 46 年的历史划分为五个时期的:

第一,中华人民共和国的建立时期(1949 年 10 月至 1952 年 12 月)。我们认为,新中国政权的建立,它不仅仅是一个中央人民政府成立公告宣布的问题,而且需要相当的人力、财力、物力和组织筹建、巩固、完善的相应过程,这就是建国初期的 3 年。这个时

期,我们主要写了新政协会议的召开,中国共产党与各民主党派、各民族、各地区、社会各界代表济济一堂,共商建国大计,制定了《共同纲领》,选举产生了中华人民共和国中央人民政府,举行了隆重的开国大典,向全世界宣告了新中国的诞生。我们主张把建国后头3年作为新中国政权的建立时期,因为,在中央政权建立后,随着全国大陆的解放,还要建立各级人民民主政权。当时,新中国还面临着外有美国的战争威胁和经济封锁,内有国民党残余势力的颠覆和破坏,以及百废待兴、百业待举的社会局面。所以,这一时期,党和国家的工作重点是建立、健全、巩固各级新政权,继续完成民主革命的遗留任务,恢复国民经济,稳定社会秩序。中国共产党领导全国人民采取了一系列重大措施,经过3年的艰苦奋斗,巩固了人民民主政权,医治了战争创伤,恢复了国民经济,稳定了国内局势,发展了社会生产,改善了人民生活,为下一步的社会主义改造创造了条件。

第二,社会主义制度的确立时期(1953年1月至1956年12月)。这是由新民主主义向社会主义的过渡时期,也是社会主义革命时期。在民主革命任务完成和国民经济恢复后,中国共产党适时地提出了过渡时期的总路线,并创造性地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路。因此,这一时期党和国家的工作重点是领导进行社会主义改造。到1956年底,国家基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,实现了由新民主主义向社会主义的伟大转变。至此,以公有制和按劳分配为特征的社会主义制度和初期体制基本形成。这是中国革命性质和社会性质的一次深刻变革,是中国共产党和中国人民的伟大创举,是中国历史的一次巨大进步。

第三,社会主义建设道路的探索时期(1957年1月至1966年4月)。这9年多的历史,是中国共产党领导中国人民开始全面建设社会主义,并对社会主义建设道路进行艰苦探索的时期。这个时期可分为两个阶段;第一阶段(1957年1月至1960年底)。在社会

主义改造基本完成以后,根据中共八大提出的今后全国人民的主要任务,是要集中力量发展社会生产力,把我国尽快地从落后的农业国发展为先进的工业国。这个阶段,党和国家的工作重点是转向大规模的经济建设。毛泽东根据国内形势的发展和阶级关系的变化,及时地提出了关于正确处理人民内部矛盾的理论,推动了社会主义建设的展开。在全国人民的共同努力下,1957年超额完成了第一个五年计划。但是,在中国共产党开展的整风过程中,由于少数资产阶级右派分子向党向社会主义的猖狂进攻,中国共产党领导的反右斗争犯了严重扩大化的错误,造成了不幸后果。在全面开展大规模社会主义建设中,由于对迅速到来的社会主义建设事业缺乏充分的思想和理论准备,对经济建设的客观规律认识不足,以及党在巨大的胜利面前滋长了骄傲自满情绪,急于求成搞建设,高举红旗大跃进,在指导思想上发生了“左”的倾向。1958年5月党的八大二次会议正式公布了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线,接着又发动了工农业生产“大跃进”和人民公社化运动,使国民经济遭受严重损失。1959年在纠正“左”的错误中发生了曲折,在全党错误地发动了“反右倾”斗争,政治上使党内民主生活遭到严重损害,经济上使盲目跃进错误延续了更长时间。加上自然灾害等原因,造成了国民经济的3年严重困难局面。第二阶段(1961年初到1966年4月),针对国民经济的严重困难局面,中共中央制定了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,对国民经济实行全面调整,使国民经济得到逐步恢复和发展。但指导思想上“左”的错误,在经济方面并未彻底纠正,而在政治、思想、文化方面又有所发展,终于导致了“文化大革命”的发生。

总之,这个时期的社会主义建设经历了曲折发展的过程。党和国家在建设指导方针上虽然犯有“左”的严重错误,但在大部分时间里还是基本正确的,社会主义建设取得了巨大成就,打下了坚实的物质基础;党和国家积累了领导经济建设的宝贵经验;培养造就了一大批经济建设和高科技专业人才。这是占主导地位的方面。

第四，“文化大革命”的10年内乱时期（1966年5月至1976年10月）。这是新中国建立以来最不幸的一个历史时期，是我们党犯了全局性错误的一个时期。开始，毛泽东错误地发动了“文化大革命”，主要是摧毁所谓刘少奇的“资产阶级司令部”，号召在全国进行全面夺权，各级党政领导机构瘫痪，全国陷入混乱。刘少奇等无产阶级革命家在抗争中被扣上“走资派”的帽子被打倒。中共九大以后，林彪反革命集团逐渐形成，阴谋夺取党和国家的最高权力，并策划反革命武装政变，妄图谋害毛泽东。毛泽东与周恩来及时识破了他们的阴谋活动，“九·一三”事件发生，林彪反革命集团覆灭。周恩来在毛泽东支持下主持中央日常工作，采取措施纠正“左”的错误，使各方面的工作出现了转机。但很快又被“批林批孔”运动所抵毁。中共十大以后，“四人帮”利用“批林批孔”、“评法批儒”和所谓学习无产阶级专政理论的运动，进行篡党夺权的阴谋活动。周恩来病重，邓小平在毛泽东支持下主持中央日常工作，他采取措施，进行全面整顿，收到了显著成效，使社会混乱局面有了明显好转。可是，“四人帮”又发动了“批邓、反击右倾翻案风”运动，打断了各条战线的整顿，全国再度陷入混乱。1976年4月5日，全国掀起了以“天安门事件”为代表的反对“四人帮”的强大抗议运动，为粉碎江青反革命集团奠定了群众基础。10月6日，中央政治局代表全国人民的意志，采取果断措施，粉碎了江青反革命集团，终于结束了“文化大革命”的10年内乱。历史已经证明，“文化大革命”是一场由领导者错误发动，被反革命集团所利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。它不是任何意义上的革命或社会进步，我们应该从中汲取深刻的教训。“文化大革命”的结局证明，我们的党是伟大的党，我们的人民是伟大的人民，我们的社会主义事业具有伟大而顽强的生命力。

第五，社会主义现代化建设的新时期（1976年10月至1996年）。这个时期可分为三个阶段：第一阶段（从1976年10月至1978年12月），这是在徘徊中前进的2年。全国人民在揭批“四人

帮”的斗争中,强烈的要求全面纠正“文化大革命”的错误。可是,华国锋却提出了“两个凡是”的错误方针,极力维护“文化大革命”的错误,为拨乱反正设置了重重障碍。邓小平等老干部亲自出面宣传“实事求是”的思想,批评“两个凡是”的错误方针,全国开展了关于真理标准问题的大讨论,冲破了长期以来“左”的错误思想的禁锢,为中共十一届三中全会的召开打下了思想基础。第二阶段(从1978年12月至1982年9月),这是各条战线进行拨乱反正、实现历史的伟大转折的4年。中共十一届三中全会重新确立了马克思主义的正确路线,做出了党和国家工作重点转移的伟大决策。会后全面平反冤假错案,解决了许多重大历史问题;对国民经济实行“调整、改革、整顿、提高”的方针,推行以农业生产责任制为中心的农村经济体制改革和对内搞活、对外开放的方针。中共十一届六中全会,对建国以来党的若干重大历史问题作出了正确的评价和科学的总结,在指导思想上完成了拨乱反正的历史任务,为全面开创社会主义现代化建设新局面奠定了基础。第三阶段(从1982年9月至1996年),这是国家经济、政治体制改革全面展开和社会主义市场经济体制开始逐步形成,建设有中国特色社会主义的重要阶段。中共“十二大”根据邓小平建设有中国特色社会主义的理论,制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大纲领。全国城乡经济体制改革,科技、教育体制改革全面展开;社会主义精神文明建设和社会主义民主、法制建设进一步加强;统一战线工作有了新的发展;独立自主的和平外交政策取得了新胜利;军队建设实行了战略性转变。中共“十三大”提出了社会主义初级阶段的理论和以经济建设为中心,坚持两个基本点的党的基本路线,为全国人民指明了具有中国特色的社会主义建设道路。中共“十四大”根据邓小平南巡讲话精神,提出了抓住时机,加快改革开放和现代化建设步伐,建立社会主义市场经济体制,推动经济发展和社会全面进步的重要任务,这次大会是我们党和国家历史上又一个重要的里程碑。

总之,自从党的十一届三中全会实现了历史性的伟大转变以

来,我国进入了一个迅速发展的新时期,整个国家面貌发生了深刻的变化。我国已经建立了独立的门类齐全的工业体系和国民经济体系,国民生产总值已跨入世界前列。全国人民的生活温饱已经基本解决,一部分居民已达到小康生活水平。我国的教育、科学、文化、卫生、体育事业得到了迅速发展,重大科技研究成果成批涌现,有的已达到或接近世界先进水平,我国的综合国力大大增强。中华民族正在为世界的和平与发展,为人类社会的文明与进步做出重大贡献。

二、学习中华人民共和国史的目的和意义

学习中华人民共和国简史,要使学生系统地了解 and 掌握建国以来经济、政治、文化、思想等方面的历史内容,认识当代中国社会发展的客观规律。中华人民共和国实现由新民主主义到社会主义的转变,决不是任何人的主观意志的产物,而是中国社会历史发展的必然结果,它是人民的选择,时代的产物。鸦片战争以来,外国帝国主义接踵入侵中国,打乱了中国社会发展的历史进程,使中国逐步变成了一个半殖民地半封建的社会。中国的民族资本主义受到了国际资本主义和国内封建势力的双重压迫,只能在夹缝中艰难的生存。因此,中国民族资产阶级十分软弱,他们也曾想走资本主义道路,但是,他们没有力量也不可能领导中国人民完成民族民主革命的任务。历史证明,资本主义道路在中国行不通。十月社会主义革命的胜利,开辟了世界历史的新纪元,马克思主义在中国的传播,促进了中国先进分子的新觉醒。在“五四”运动中,无产阶级登上了政治舞台,并显示了它能够领导中国革命的能力。马克思主义与中国工人运动相结合,产生了中国无产阶级的革命政党——中国共产党。从此,中国共产党领导中国人民开展了反帝反封建的新民主主义革命,经过28年艰苦卓绝的英勇斗争,推翻了压在中国人民头上的三座大山(帝国主义、封建主义和官僚买办阶级),夺取了中国革命的伟大胜利,建立了中华人民共和国。新中国建立后,

中国人民在中国共产党的领导下，以科学共产主义思想为指导，依靠人民民主专政的国家政权，不断革命，没收官僚资本，进行土地革命，镇压反革命，完成了民主革命的遗留任务。同时开展了“三反”、“五反”运动，打退了资产阶级的猖狂进攻，迅速恢复了国民经济，建立了崭新的社会秩序，为由新民主主义向社会主义转变奠定了良好的社会基础。中国共产党及时提出了过渡时期的总路线，在这条总路线的光辉照耀下，到1956年底，提前完成了国民经济第一个五年计划，实现了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，建立了以生产资料公有制和按劳分配为基本特征的社会主义经济制度。历史的规律不可抗拒，新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。近半个世纪以来，在中国共产党的领导下，坚持走社会主义道路，依靠各族人民自力更生，艰苦奋斗，改革开放，求实进取，不断前进，使昔日受人欺凌、民生凋敝、满目疮痍的旧中国，变成了一个独立自主，繁荣昌盛的伟大的社会主义国家。中国近、现代历史发展的规律充分证明，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，这是一个颠扑不破的真理。

学习中华人民共和国简史，就要科学地总结中国社会主义革命和建设的经验教训，促进社会主义现代化建设事业的顺利前进。历史是一面镜子，前事不忘，后事之师。经过半个世纪风风雨雨的奋斗历程，我们取得了社会主义革命和社会主义建设举世瞩目的辉煌胜利，显示了社会主义制度的优越性，积累了宝贵的经验；同时，我们也有过失误和挫折，一度曾使社会主义步履维艰，有值得汲取的深刻教训。我们要用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，认真地、科学地总结历史的经验教训，为当前和今后的社会主义事业的发展提供有益的历史借鉴。实践证明，在每个历史时期，我们的成就和挫折都是和马克思主义的普遍真理同我国具体实际相结合的状况有关。当马克思主义同中国具体实际结合的好的时候，我们的工作就顺利，事业就发展；当我们对马克思主义的基本原理理

解得不够正确,同中国具体实际结合得不当的时候,我们的工作就会出现失误,甚至遭受“文化大革命”那样的重大挫折。错误和挫折教训了我们,使我们认识到社会主义事业是前无古人的伟大事业,在我们这样一个人口众多、经济落后的东方大国,建设社会主义的确艰巨复杂。照抄书本,照搬别国经验都不行,一切必须从中国的实际出发,把马克思主义与中国实际相结合,在实践中进行艰苦的探索。走弯路,犯错误是难免的。回顾半个世纪以来的历程,建国初期,中国共产党和中国人民,战胜了国内外重重困难,以惊人的毅力和勇气,开创了新中国;社会主义改造时期,中国共产党领导中国人民创造性地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路,丰富和发展了马克思列宁主义的社会主义学说,取得了社会主义革命的辉煌成就;开始全面建设社会主义时期,在探索中国社会主义建设道路的过程中,前期和后期结合的较好,中期结合的较差,既取得了一些重大成就,又出现了较大的失误,经验与教训都有。因而,这是曲折前进的10年;“文化大革命”时期,毛泽东领导进行所谓“无产阶级专政下的继续革命”,既违背了马克思主义的基本原理,又不符合中国的实际,犯了全局性的严重错误,给党、国家和各族人民造成了严重的灾难;中共十一届三中全会以来,以邓小平为核心的党中央,在总结正反两方面的经验的基础上,把马克思主义的基本原理和中国实际相结合,提出了一条建设有中国特色社会主义的基本路线,开辟了我国历史发展的新阶段,使我国走上了健康发展的正确道路。这17年是我国国民经济迅速发展,综合国力明显增强,人民生活大大提高的一个重要时期。

学习中华人民共和国简史,就要坚信中国共产党的领导,提高执行党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性。中华人民共和国的建立,是中国共产党领导新民主主义革命胜利的丰硕成果;生产资料私有制三大改造的顺利完成,是中国共产党进行社会主义革命的伟大创举。没有共产党就没有新中国,这已是历史的定论。社会主义建设的伟大成就,也雄辩地证明,中国共产党的领导是社会

主义事业发展和前进的根本保证。特别是党的十一届三中全会以来,中国共产党坚持改革开放,重视人才,科教兴国,经济发展,四化建设不断迈上新台阶。中共“十三大”深刻分析了我国仍处在社会主义初级阶段的基本国情,提出了“以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放”的党的基本路线。这是一条把马克思主义与中国现代化建设实际相结合的正确路线,我们要坚持这条路线不动摇,抓住经济建设这个中心不放,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗,以新的姿态迎接 21 世纪的挑战。

要学好《中华人民共和国简史》,首先,必须运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,坚持一切从实际出发,尊重历史事实,弄清历史的本来面目,坚持实践是检验真理的唯一标准,用辩证的、历史的和实事求是的方法,研究揭示我国当代社会发展的规律,正确评价历史事件和历史人物,总结历史的经验教训。其次,必须坚持理论联系实际的原则。学习《中华人民共和国简史》,既要了解和掌握新中国发展的光辉历程,已经取得了巨大成就和丰富经验,更要立足当前,面对社会主义现代化建设的实际,借鉴历史的经验,探索、研究和预见我国当前及今后社会主义事业的发展规律,促进社会主义事业的发展与进步,树立社会主义、共产主义必胜的坚定信念,树立科学的世界观和人生观。再次,要认真阅读有关的历史资料,以史立论,史论结合,论从史出。要阅读毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家的有关著作,学习中国共产党和全国人民代表大会有关会议的文件资料,学习有关的专著等,用丰富的历史知识武装自己的头脑,从而更全面地、准确地了解、掌握和研究中华人民共和国史这门科学。

编 者

1996 年 8 月

目 录

前言	(1)
第一章 中华人民共和国的建立	(1)
第一节 中华人民共和国的成立	(1)
一、中国人民政治协商会议	(1)
二、中华人民共和国开国大典	(4)
三、建国初期的形势和任务	(5)
第二节 人民民主政权的巩固	(7)
一、全国大陆的解放和统一	(7)
二、各级人民政权的建立	(11)
三、国营经济的建立和全国财政经济工作的统一	(13)
四、中共七届三中全会	(18)
五、抗美援朝、土地改革、镇压反革命运动	(20)
第三节 国民经济的全面恢复	(32)
一、三反、五反运动	(32)
二、中国共产党的整风整党	(38)
三、国民经济恢复任务的完成	(41)
第四节 建国初期的国防建设和外交关系	(44)
一、新中国的国防建设	(44)
二、新中国的外交关系	(46)
第五节 建国初期的文化、教育事业	(50)
一、知识分子的思想改造运动	(50)
二、教育方针及教育体制的确立	(54)
三、文化、教育事业的恢复和发展	(56)
四、新社会风尚的形成	(60)

第二章 社会主义制度的建立	(63)
第一节 过渡时期的总路线和第一届全国人民代表大会	(63)
一、过渡时期的总路线和第一个五年计划的制定	(63)
二、第一届全国人民代表大会	(69)
三、高岗、饶漱石反党篡权阴谋的被粉碎	(73)
第二节 生产资料私有制的社会主义改造的基本完成 ..	(76)
一、农业的社会主义改造	(76)
二、手工业的社会主义改造	(83)
三、资本主义工商业的社会主义改造	(86)
四、少数民族地区的民主改革和社会主义改造	(92)
五、社会主义制度的建立	(95)
第三节 军队建设和对外关系的发展	(97)
一、人民解放军的正规化现代化建设	(97)
二、日内瓦会议与和平共处五项原则的提出	(99)
三、亚非会议的召开	(102)
四、对外关系的发展	(104)
第四节 社会主义建设道路的初步探索	(108)
一、毛泽东《论十大关系》的发表	(108)
二、中国共产党第八次全国代表大会	(112)
第五节 文化、教育、科技事业的发展	(115)
一、关于知识分子问题会议和“双百”方针	(115)
二、文化思想战线上的论争	(118)
三、文化、教育、科技、卫生、体育事业的发展	(123)
第三章 社会主义建设的全面展开	(126)
第一节 社会主义全面建设的开始	(126)
一、毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》发表	(126)
二、中国共产党的整风和反右派运动	(130)

三、全国人民建设社会主义的热潮	(135)
第二节 社会主义建设中的失误	(138)
一、社会主义建设总路线的制定	(138)
二、“大跃进”运动	(144)
三、人民公社化运动	(149)
第三节 纠正“左”倾错误的曲折	(152)
一、对“左”倾错误的初步纠正	(152)
二、第二届全国人民代表大会第一次会议	(156)
三、庐山会议和“反右倾”运动	(158)
第四章 国民经济的全面调整和阶级斗争的扩大化	(163)
第一节 国民经济调整方针的实施	(163)
一、国民经济的严重困难局面	(163)
二、八字方针的制定和贯彻	(165)
三、国民经济的全面调整	(169)
四、国民经济调整任务的完成	(176)
第二节 社会主义教育运动	(180)
一、中共八届十中全会	(180)
二、社会主义教育运动的开展	(182)
三、“左”倾错误的继续发展	(185)
第三节 维护国家安全和统一的斗争	(188)
一、人民解放军炮击金门,反对美国的武装干涉	(188)
二、粉碎蒋介石集团对大陆的骚扰	(189)
三、平定西藏上层反动集团的叛乱	(191)
第四节 坚持独立自主的外交政策	(192)
一、中苏论战和反对霸权主义	(192)
二、中印边界自卫反击战	(196)
三、对外关系的新发展	(197)
第五节 文化、教育和科技事业的发展	(199)
一、文化、教育事业的发展	(199)