英 语 通 关 快 车 道 丛 书 Fast Pass College English Testing Series

# 大学英语四六级应试

## 作文模板

**杨 蒙 唐伟胜 编署** 

Writing Model
of Examination
for CET4,6

上海科学技术文献出版社

• 大学英语通关快车道丛书 •

## 英语四六级应试作文模板

杨蒙 唐伟胜 编著

上海科学技术文献出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据

英语四、六级应试作文模板/杨蒙,唐伟胜编著. 一上海:上海科学技术文献出版社,2005.1 ISBN 7-5439-2322-X

I. 英··· I. ①杨···②唐··· II. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 N. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 031937 号

责任编辑: 祝静怡 封面设计: 吴佳燕

英语四、六级应试作文模板 杨 蒙 唐伟胜 编著

上海科学技术文献出版社出版发行 (上海市武康路 2 号 邮政编码 200031) 全国新华书店经销 江苏昆山市亭林彩印厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.875 字数 204 000 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷 印 数: 1-8 000 ISBN 7-5439-2322-X/G・597 定 分: 14.00 元

i

#### 前 言

写作难学,写作难教,已成共识。目前,多数大学英语教学中都没有专门的写作教学课程,原因似乎与此有关。

作为英语基础阶段教学,写作水平究竟应该达到什么水平? CET-4/6考试要求在30分钟内能写出120字左右的文章,在英语专业学生看来是再容易不过了。然而,就是它却让许多非英语专业学生痛苦不已。原因自然是多方面的,比如阅读量不够,头脑中根本没有足够的原材料来进行加工;或者因为思维贫乏,想不出写什么等等。但最根本的原因还是语言问题。多数学生不动笔则已,一动笔就错误连篇,有语法的、有拼写的、有表达的、有文体的,相写一动笔就错误连篇,有语法的、有拼写的、有表达的、有文体的,相当一部分的文章根本无法阅读,反映出极端薄弱的基本功。回想这么些年的教学,发现今天的学生和10年前的学生相比,写作水平根本没有提高,甚至可能还在下降!是扩招使然,还是"交际教学法"惹的祸?

诚然,从根本上提高学生写作水平是需要花大力气的,绝非大学英语一周四小时就能解决。但是,对付 CET-4/6 考试写作则是另一回事,因为它有太多规律可循(事实上,任何考试都有规律可循),只要抓住这些规律,即使在自身水平没有实质提高的前提下,也能在分数上取得实质性突破。这是本书编写目的之一。我们想通过对 CET-4/6 作文规律进行讲解,使学生掌握其中精妙,以提高考试成绩。

当然,本书中也有相当部分属于基础写作技能,掌握这些知识, 对提高自身语言表达能力也不无好处。

本书分四大部分。第一章以真题为原型归纳出考试题型,并提出

了破解之法。后三章分别在句子、段落、篇章层面上从学生实际作文中提取错误因素并加以讲解提示,使学习者避开作文陷阱;相信考生阅读之后定有所收获。

本书第四章由西南农业大学外国语学院余义筠老师和吴富安老师共同参与编写,谨致谢忱!

**编 者** 2004年1月

## 目 录

前言		
第一章 CET-	4/6 作文常见模式与写作模板	• (1)
1.1 论说文	······································	• (1)
1.1.1 观	<b></b>	• (1)
1.1.1.1	范例解析	• (2)
1. 1. 1. 2	观点对比型作文常用句型	• (3)
1. 1. 1. 3	观点对比型作文实用写作模板	(6)
1.1.1.4	14 114 1 = 7 =	(11)
1.1.2 间	) 题解决型	(14)
1. 1. 2. 1	范例解析 ************************************	(15)
1. 1. 2. 2	问题解决型作文常用句型 ······	(16)
1.1.2.3	问题解决型作文实用写作模板	(19)
1.1.2.4	背诵范文	(25)
1.1.3 论	证道理型	(29)
1. 1. 3. 1	范例解析 ************************************	(30)
1. 1. 3. 2	论证道理型作文常用句型 ************************************	(31)
1. 1. 3. 3	论证道理型作文实用写作模板 ************************************	(32)
1. 1. 3. 4	背诵范文 ************************************	(39)
1.1.4 说	.明利弊型	(43)
1.1.4.1	范例解析 ************************************	(43)
1. 1. 4. 2	说明利弊型作文常用句型 ************************************	(44)
1.1.4.3	说明利弊型作文实用写作模板 ************************************	(46)
1.1.4.4	背诵范文 ************************************	(49)
	t	(51)
1.2.1 空	间描写型	(52)
1. 2. 1. 1	范例解析 ************************************	(52)

1.2.1.2 空间描写常用句型	
1.2.1.3 背诵范文 ************************************	
1.2.2 步骤描写型	
1.2.2.1 范例解析 ······	
1.2.2.2 步骤描写常用句型	
1.2.2.3 背诵范文	
1.2.3 人物描写型	(56)
1.2.3.1 范例解析	
1.2.3.2 人物描写常用句型	(57)
1.2.3.3 背诵范文	(58)
1.2.4 图表描写型	(59)
1.2.4.1 范例解析	
1.2.4.2 图表描写常用句型	
1.2.4.3 图表描写实用写作模板	
1.2.4.4 背诵范文 ************************************	
1.3 记叙文	
1.3.1 事件记叙型	(70)
1.3.1.1 范例解析	(70)
1.3.1.2 背诵范文 ·······	(71)
1.3.2 夹叙夹议型	(72)
1.3.2.1 范例解析	(73)
1.3.2.2 背诵范文	(73)
第二章 句子写作及常见错误 ·······	(75)
2.1 句子写作概述	(75)
2.1.1 句子结构的完整性	(75)
2.1.2 句子内容的统一性	
2.1.3 句子内容的连贯性	
2.1.4 句子重点突出的手段	(78)
2.1.5 常见句子语法错误类型及修改	(79)
2.2 句子评改实例	(85)

第	Ξ	章	段落及段落中的句子	. (90)
	3.	1 ₿	<b>及落写作概述····································</b>	. (90)
		3. 1.	1 段落的完整性	• (90)
		3. 1.	2 段落的统一性	• (91)
		3. 1.	3 段落的连贯性	• (92)
	3.	2 🛭	<b>b落评改实例····································</b>	• (95)
第	四	章:	篇章写作评改实例······	(134)
	4.	1. 20	03年6月CET-4/6真题	(134)
	4.	2. 20	01年6月CET-4/6真题	(143)
	4.	3. 20	01年1月CET-4/6真题	(153)
	4.	4. 20	03年1月CET-4/6 真题 ·······	(163)
	4.	5. 200	02年6月CET-4/6真题 ·······	(168)
	4.	6. My	y Experiences with Christmas	(178)
	4.	7. Dr	ugs and AIDS	(186)
	4.	8. Co	llege English Teaching in China	(192)
			ve the Wild Animals	(196)
	4.	10. O	n Stress ·····	(199)
	4.	11. F	Researching or Teaching: a Dilemma for University	
		7	Ceachers ·····	(202)
柎	1	应i	式作文写作步骤 ······	(207)
柎	2	书信	言常用格式	(200)

### 第一章 CET-4/6 作文 常见模式与写作模板

#### 1.1 论说文

综观历年英语考试,论说文出现的频率最高。论说文要求学生对某些观点或概念进行论证,以检查学生的语言水平和思维能力。命题方式主要有:提纲式(给出汉语提示,要求学生论证)、图表式(给出图表,要求学生描写分析)、情景式(给出情景,要求学生描述分析)等。

论说文通常要求学生提出观点,并用事实或例子给予论证,然后或下结论,或提出解决方案,或提出希望。所以,考试中论说文的结构往往如下:

观点说明(第一段)

¥

观点论证(中间部分)

ŧ

#### 结论、方案或希望(结尾)

论说文有多种类型(如观点对比型、问题解决型、论证道理型、说明利弊型等),各类型的论证方式有相异之处。每一种类型都有相对固定的论证方式及句型。熟悉这些类型的特点对写作考试有很大的帮助。以下分别予以介绍。

#### 1.1.1 观点对比型

观点对比型是大学英语考试中比较多见的题型,其最常见的命题方式为给出提纲:

如:Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?

1. 有些人认为 ……

- 2. 另一些人则认为……
- 3. 我认为 ......
- 1. 有些人认为数字会带来好运。
- 2. 也有人认为数字与运气无关。
- 3. 试说明你的看法。(1998年6月CET-4/6)

再如: Reading Selectively or Extensively?

- 1, 有人认为读书要有选择。
- 2. 有人认为应当博览群书。
- 3. 我的看法。(1999年6月CET-4/6)

这类作文题目要求学生能够通过比较两个观点的优缺点来阐明 自己的观点。写作前,作者应该打好腹稿,赞成什么或反对什么必须 清楚。写作时尽量列举赞成观点的优点以及反对观点的缺点,最后根 据对比总结自己的看法。

观点对比型作文一般分为四大部分,

引入部分(introduction),引入即将展开的话题,提供话题背景 (根据不同情况,此部分为可选)。

观点 1: 陈述观点 1 的内容,其产生的原因或后果。

观点 2: 陈述观点 2 的内容,其产生的原因或后果。

我的观点(conclusion): 陈述自己的选择(或不同于观点 1,2 的 新观点),分析原因或优势。

#### 1.1.1.1 范例解析

Should Euthanasia(安乐死)Be Legalized?

- 1. 有人赞成实行安乐死
- 2. 有人反对安乐死合法化
- 3. 我的看法

Should euthanasia be legalized? Answers to this question vary greatly from person to 句:引出 euthanaperson. Some people are in favor of the idea sia 的主題,说明对 of euthanasia. On the one hand, it can bene- 于主题的观点各

本段1、2句为引入

fit the patient. To a terminally ill person who is suffering from unbearable pains day and night, to be allowed to end his life painlessly is a good relief. On the other hand, it can also benefit the patient's family. To his family it is a heavy burden both financially and emotionally when they make every effort to sustain his life in vain.

However, other people think that the legalization may bring about some problems. Firstly, they argue that it is inhumane to make a terminally ill person who does not want to die feel guilty of remaining alive. Secondly, it is also insensible that a patient is killed simply because of a mistaken terminal diagnosis. Finally, it is possible that euthanasia could be taken advantage of for criminal purpose.

In my opinion, there's some truth in both arguments. It is true that the legalization of euthanasia will raise serious moral and social issues. But without euthanasia, I wonder whether or not doctors can come up with better ways to lessen the pain of the terminally ill patients.

#### 1.1.1.2 观点对比型作文常用句型

#### 引入部分

1) ... has become a heated topic among people today. Opinions vary from person to person.

异。第3句点出有 些人的观点。 句 4、 句 5 论证原因之 一:句6、句7论证 原因之二。注意:句 4、句 6 使用了短 句,而句5、句7则 分别使用了长句。 本段句1用 however 引出相反的观 点。句 2、3、4 三个 长句分别用 Firstly, Secondly 及 Finally 相连接,列 举论证三个支持观 点的理由。

本段用in my opinion 来引出自己的观点,认为以上双方都有合理成分。然后用两个独立句子分别论证这些观点中的合理成分。

今天,……已经成为人们讨论的热门话题,不同的人对此有不同 看法。

2) There is no consensus of opinions (much disagreement / an argument) among people concerning (/over /as to/ on)...

关于……,人们的看法没有一致意见。

3) Nowadays, people are divided on the question as to whether...

如今关于……,人们的观点很不相同。

4) When asked about... different people will offer different answers.

当被问及……时,不同的人会给出不同的答案。

5) The issue of whether or not... has been widely argued (/ debated) currently.

关于……的问题,现在已经展开了广泛的讨论。

6) Nowadays the rapid development of...has given rise to the issue of whether...

今天,……的高速发展已经引发了……的问题。

7) ... is a common occurrence in our daily life, but different people hold different attitudes towards it.

……在生活中经常发生,但不同的人对它有不同的态度。

#### 陈述观点 1 部分

1) Some people suggest (/ think / maintain / believe / hold the opinion / argue / feel) that...

有些人认为(坚持/相信/以为/觉得)……

- 2) Some people are inclined to ( / tend to)think that...
- 一些人往往认为 ……
- 3) Those who criticize (object to / oppose )... maintain that...

批评(反对)……的人坚持认为……

4) Those who hold (advocate / are in favor of )... believe that...

赞成(同意)……的人相信……

5) To the general public (/ to the majority of people / to the general mind / to most people), ...

大多数人都认为 ……

6) Many people prefer to think that...

很多人喜欢认为 ……

#### 陈述观点 2 部分

1) However (/But/Yet/Nevertheless/While) other people hold a different point of view. They insist that...

然前,其他人持不同的观点,他们坚持认为,……

2) On the contrary (/In contrast), there are still many people who do not agree, and they claim (/argue/believe, etc) that...

相反,许多人并不同意,他们认为(相信,等)……

3) However, other people prefer...

然而其他人更喜欢……

4) While others think ... is a better choice.

但其他人认为……是更好的选择。

5) However, not everyone shares the opinion.

然而,并不是每个人都赞同这个观点。

#### "我的观点"部分

1) For my part (/As to me/As far as I am concerned), I'd like to agree to the former (/latter) opinion.

就我而言,我赞同前(后)一种观点。

2) I am in favor of... / I am on the side of...

我赞成……

3) In my opinion, both sides are partly right (/there is some

truth in both sides)

我认为双方都有一定道理。

4) Only after we have taken into consideration all aspects of the problem can we make the right decision.

只有当全面考虑这个问题之后,我们才能做出正确的决定。

- 5) From my point of view, I think...
- 在我看来……
- 6) In case of myself, I prefer...

就我而言,我更喜欢 ......

- 7) To me, the former opinion is more attractive in that...
- 我认为,前一种观点更吸引人,因为……
- 1.1.1.3 观点对比型作文实用写作模板

#### 模板(一)

Title · Criticism

- Outline: 1. 批评在日常生活中很常见
  - 2. 不同的人对待批评的态度不同
  - 3. 我的看法

Criticism is very common in our daily	首段点明主题,用
will be criticized	举例法进一步阐明
	主题的涵义。多数
	观点对比型作文不
People may have different attitudes	需要此段,往往只
toward criticism. Some people will	用一句引入句。
•	本段起首点出主
Some people tend to	题,然后列举三种
	态度。注意,论述三
	种态度时应注意顺

But still others think	序,每一种态度应 该使用两句话。
In my opinion, we should	

#### [范文]

It is not unusual for people to be subject to criticism. Anyone who makes errors in his work or study may be criticized by others. For example, workers who fail to accomplish their tasks will not be free from criticism. Students will be criticized for their mischief or poor grades.

People may have different attitudes toward criticism. Some people will become annoyed if they are criticized, and they will try to defend themselves by all means. Some people tend to be indifferent to criticism. They just regard criticism as nonsense. But still some people think that criticism will help them realize their shortcomings. These people stand a good chance of success in their life.

In my opinion, we should not be too sensitive to criticism. It is no doubt that criticism will make many of us unhappy. But if we often turn a deaf ear to criticism, we can hardly improve our work or study. Just as the Chinese saying goes, "Good medicine that

#### Notes:

be subject to... 遭到;受到 accomplish (成功地)完成

annoyed 恼怒的

by all means 无论如何

stand a good chance of success 成功的机会大 be sensitive to...
对……敏感 turn a deaf ear to...
对……充耳不闻 as the saying goes...

tastes bitter will help one's illness." (171 常言道: ……words)

#### 模板(二)

Title: Should Private Cars Be Encouraged in China?

Outline: 1. 在中国,私人汽车拥有量逐年增加

- 2. 有些人赞成拥有私人汽车
- 3. 有些人反对拥有私人汽车

With the fantastic improvement of economy in China,	首段点出主题,提 示有两种不同的观	
. And there have been two quite different views on this phenomenon.		
Some people argue that		
	本段有三个层次。 1. 提出有些人的观点;2. 进一步论证	
. What's more,	该观点; 3. 段落结 论。	
. In brief,		
However, others hold that		
	本段也用三个层次 论述另一种观点。	
Besides,	比亚万一竹观点。	
Thorafore		

In a	word,	 - <u>-</u>	

#### [范文]

With the rapid development of economy in China, the number of people who own private cars is on the rise. And there have been two quite different views on this phenomenon.

Some people argue that private cars can bring convenience and mobility to the owners. If more people buy cars, automobile industry will develop dramatically. What's more, the growth of automobile industry can trigger the boom of other important industries such as iron and steel production, energy and technological application. In brief, they are in favor of developing private cars.

However, others hold that automobiles will give rise to a series of problems such as more serious environmental pollution, more traffic accidents and more energy consumption. Besides, there are 1.2 billion people in China. If every family owned a car, too many cars would run on this land, which will certainly lead to traffic congestion and pose great threat to the existence of the people. Therefore, they are against developing private cars in China.

Notes:
on the rise
处于增长状态
phenomenon
现象
dramatically
极大地
trigger
引发;引起
boom
繁荣;引起
in brief
简而言之
in favor of
赞同

give rise to 产生

划线部分是虚拟语 气,注意从句中使 用过去时,主句使 用"would +动词" 形式。 pose threat to...