

● 中南地区高等师范院校政治教育专业系列教材

简明人口学教程



● 主 编 裴 琦

● 副主编 余德仁 李天保 李学东

河南大学出版社

简 明 人 口 学 教 程

主 编 栢 琦

副主编 余德仁

李天保

李学东

河 南 大 学 出 版 社

简明人口学教程

主 编 翁 琦
副主编 星 岩

河南大学出版社出版

(开封市明伦街85号)

河南省新华书店发行

山东东明印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 9.5 字数: 240千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数: 1—7,000 定价: 2.05元

ISBN7—81018—246—3/F·17

出版说明

为了贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神，积极配合高等师范院校政治教育专业的教学改革，我们率先编辑出版了“高等师范院校政治教育专业系列教材”，由华中师大、河南大学、湖北大学、华南师大、湖南师大、广西师大六校政治教育系组成协调组，负责组织、协调全部编写工作。全套教材共计二十八本，三年内出齐。

与综合性大学相比，高等师范院校政治教育专业在课程设置方面范围更广，但长期以来，缺少适合师范特点的系列教材，正是基于这种考虑，这部系列教材在内容上既注意阐述已有教材的基本原理，又照顾了师范院校学生时间分配上的特点，使内容更为集中、扼要、通俗、易懂，加之每章后皆附有习题及参考书目，因而又为学生及自学者提供了诸多便利；此外，参与撰写者多为各校系教学及其科研方面的有经验的教师，因此在注意教学需要及其科学性的基础上，并斟酌吸收了各学科近年来的相应研究成果，有利于扩展学生的视野，了解各学科的发展动向。

这套系列教材由华中师大出版社和河南大学出版社联袂出版，举凡体例、装帧、版式等方面力求统一。对于这样大规模的教材建设，我们还缺乏足够的经验，幸赖有关院校的领导和教师鼎力襄助，使出版计划得以逐步实现，在此谨致谢忱，疏漏之处请大家在使用中及时指出，以便再版时修订。

一九八七年六月

前 言

《简明人口学教程》一书，是中南地区部分高等学校协作编写的系列教材之一。

本书试图按照辩证唯物主义与历史唯物主义观点，简明阐述人口学这门学科领域内的主要内容。力求做到史论结合，通俗易懂，材料翔实，持之有故。除可用作大、专院校开设人口学课程使用的教材以外，亦可供从事人口理论研究工作和计划生育工作的同志们参考。

参加本书编写的同志有貂琦(绪论、第二章)、余德仁(第一章)、张照全(第三章)、程传兴(第四章)、李天保(第五、六章)、陈吉庆(第七章)、李学东(第八章)、刘厚国(第九章)、胡学勤(第十、十二章)、王德有(第十一章)。主编貂琦，副主编余德仁、李天保、李学东。

本书在编写过程中，得到河南大学、华中师范大学、河南师范大学、河南省计生委、开封市计生委、商丘计生委和各位作者所在单位的积极支持；同时，我们还参考了人口学界一些优秀论著和有关教材，在此一并表示感谢。

由于我们的理论水平所限，并且成书仓卒，本书难免存在某些缺点和错误。衷心地希望读者批评指正，以便再版时作进一步修改。

编 者

1988年2月

目 录

绪论.....	(1)
第一章 中外人口思想的发展.....	(11)
第一节 中国人口思想的发展.....	(11)
第二节 欧洲人口思想的发展.....	(35)
第三节 当代资产阶级的口思想.....	(43)
第二章 马克思主义人口理论的形成和发展.....	(49)
第一节 马克思和恩格斯创立了科学的人口理论.....	(49)
第二节 列宁、斯大林对马克思主义人口理论 的贡献.....	(56)
第三节 毛泽东对马克思主义人口理论的贡献.....	(62)
第三章 人口与经济.....	(66)
第一节 物质资料生产与人类自身生产.....	(66)
第二节 人口与经济的相互作用.....	(70)
第四章 人口再生产.....	(81)
第一节 人口再生产及其特点.....	(81)
第二节 影响人口再生产的主要因素.....	(84)
第三节 婚姻、家庭与人口再生产.....	(97)
第四节 人口再生产类型及其转变.....	(102)
第五章 人口质量.....	(111)
第一节 人口质量及其与社会经济发展的关系.....	(111)
第二节 优生与人口质量.....	(120)
第三节 教育与人口质量.....	(125)
第六章 人口投资与经济增长.....	(131)

第一节	人口投资·····	(131)
第二节	人口增长和人口投资·····	(135)
第三节	智力投资与经济增长·····	(140)
第七章	人口分布、迁移与人口城市化·····	(150)
第一节	人口分布·····	(150)
第二节	人口迁移·····	(158)
第三节	人口城市化·····	(166)
第八章	人口规律·····	(172)
第一节	人口规律的性质、内容和体系·····	(172)
第二节	前资本主义的人口规律·····	(179)
第三节	资本主义社会的人口规律·····	(184)
第四节	社会主义社会的人口规律·····	(189)
第九章	人口与生态环境·····	(195)
第一节	人类的生活环境与生态平衡·····	(195)
第二节	人口与自然资源·····	(202)
第三节	人口增长与环境污染·····	(211)
第四节	人口容量与生态环境·····	(217)
第十章	我国的人口问题和人口政策·····	(224)
第一节	我国的人口状况·····	(224)
第二节	我国的人口问题·····	(231)
第三节	我国的人口政策·····	(237)
第十一章	世界人口问题和人口政策·····	(249)
第一节	世界人口概况·····	(249)
第二节	世界人口问题·····	(257)
第三节	世界各国的人口政策·····	(267)
第四节	世界人口展望·····	(272)
第十二章	人口统计、人口预测和人口计划·····	(277)
第一节	人口统计·····	(277)

第二节	人口预测.....	(288)
第三节	人口计划.....	(290)

绪 论

人口现象是普遍存在的社会现象，人口问题是任何时候都被人们普遍关注的问题之一。联合国及许多国际机构都在对目前的人口状况进行研究，对未来的发展作出种种预测。世界上许多国家也在注意研究本国的人口状况，制订相应的人口政策。我国是世界上人口最多的国家，人口问题是我国社会主义现代化建设中面临的一个重大战略问题，实行计划生育是我国的一项基本国策。我国的宪法规定：“国家推行计划生育，使人口增长同经济和社会发展规划相适应。”党的十三大进一步明确指出：“必须看到，我国人口基数大，现在又正值生育高峰，计划生育工作丝毫不能放松，否则势必影响既定奋斗目标的实现。”这都说明了人口问题的重要性。因此，人口科学的研究和普及有着极为深远的历史意义和迫切的现实意义。

第一节 人口学的研究对象

人口学的研究对象，是指人口学的研究直接涉及的领域和范围。由于人口是不断运动、不断发展变化的，人口的运动特别是人口的出生、死亡、婚姻、迁移等各种变动构成人口过程，因此，人口学的研究对象确切地说是：人口过程及其发展规律。

更好地了解“人口学”的研究对象内容，首先要弄清“人口”一词的确切含义。“人口”这个概念的含义，众说不一。国外

一些学者认为人口系指“一定地区的居民”，我国的一些辞书也认为人口是指居住在一定地域内人类之总数。在这里显然给“人口”规定了两条界限或两个范围：一是地理界限，一是数量界限。

但是，作为人口学研究对象的“人口”，仅有上述两个方面的内容是很不够的。依据辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，“人口”这个概念的含义应当是：生活在特定社会制度和特定地区的具有一定数量和质量的人的总称。因为“人口”总要有个时间规定和空间规定，同时也要有一定的数量和质量规定。人总是要生活在一定的地区，一定的社会制度之下。人类经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义和社会主义社会。无论是中国人口，外国人口，现代人口，古代人口，都是在上述某一特定社会制度下生活的人口。这些人口，既有数量，又有质量。

人口在本质上是一种社会现象。这对于理解“人口”概念是很重要的。人口，人口过程的存在和发展，不能离开一定的社会生活条件，不能离开物质资料的生产，并受各种社会因素制约。人口的存在和发展，它的数量、质量、各种构成和地域分布的变动，最终都要取决于一定的社会的生产方式，即一定的生产力及其相应的生产关系。同时，人口的增殖还要受婚姻制度和家庭制度的制约，人口的发展还要受文化、教育、思想、道德和宗教等社会的制约。因此，人口在本质上是社会现象，一定的社会生活条件是人口的存在和发展的第一位条件。

人口的存在和发展又要受一定的自然条件影响。任何社会的人口，都在一定的地理环境条件下生活，受不同的气候、水流、植被以及矿藏等自然条件的影响。同时，人口的存在和发展还受人类自身的自然因素的影响。人和其它动物一样，有自身的遗传、变异以及各种生理机能。这些因素不但会影响人的生活，而且还影响人的增殖，影响人口的数量、质量和自然构成的变动。这些自然条件和自然因素显然对人口过程有不容忽视的作用。正

是由于这种原因，现代人口学不仅属于社会科学的领域，同时还涉及众多的自然科学的领域，从而成为一门综合性的社会科学。但应看到，人口过程的自然因素毕竟是属于第二位的。而且，一般说来，自然因素对人口过程的影响，往往要通过社会条件才能发挥出来。所以，人口固然具有自然属性，但更重要的是它的社会属性。

作为人口学研究对象的人口过程，一般包括人口的社会变动、自然变动和机械变动三个部分。

一、人口的社会变动

指人口社会结构的变动。所谓人口社会结构，就是人口在社会机体中的各种组合状况（如：阶级结构、经济部门结构、职业结构、文化结构等）。人口社会结构的变动与社会生产方式的发展紧密相联，生产关系的改变必然要引起人口阶级结构的变动。在同一社会制度下，随着生产力的发展和文化、经济体制的变化，人口的部门结构、职业结构、文化结构等都会发生变化。人口社会结构的变化，不同程度地反映着人口质量的变化。

二、人口的自然变动

指人口的出生和死亡。这种变动的结果是人口的数量变化，即自然增长、减少或相对静止。人口自然变动是由无数有生命的个体进行的。它的直接社会后果是，确定了总人口的规模及年龄和性别构成，并对未来人口自然变动的趋势发生深远的影响。

制约人口自然变动的有两方面的因素：一方面是生理因素，如生育机能、身体素质、健康水平等；另一方面是社会因素，如经济生活水平、文化教育水平、社会福利水平以及社会的思想、道德、风俗习惯、宗教信仰等。生理因素是人口自然变动的自然基础。离开了这个自然基础，就谈不上人口的出生和死亡，也就无所谓人口的自然变动。但是，人口的自然变动要受社会因素的制约和影响。因为人和一般动物不同，动物繁殖是通过简单的两

性结合而实现的，人的生育则是要通过一定的婚姻、家庭关系才能进行。而婚姻关系、家庭关系就是一种社会关系，它受社会的经济、政治、法律、文化、道德、风俗习惯、宗教信仰等因素的制约和影响。因此，人口的自然变动，归根结蒂是由社会因素决定的，它不是一种单纯的自然现象，而主要是一种社会现象。

三、人口的机械变动

指人口在空间上位置的移动即人口迁移。它既包括改变定居地点的永久性迁移，也包括临时寄居的暂时性移动。这种变动直接制约着一个社会人口地理分布的趋势，决定着人口密度的改变。就整个世界来讲，人口的机械变动并不引起人口总量的变化。

人口机械变动受多种因素的影响。如地理环境、自然资源等自然因素都可以引起人口迁移。但是，引起人口迁移变动的决定因素是社会因素。如，一个国家的政治、经济、文化中心的转移，要引起人口迁移；城市的发展、新的工业基地的建立等也要引起人口的迁移。

在社会主义社会，人口的迁移变动大都由国民经济发展的需要引起，如建设新的经济区域，开发边疆资源等等。迁移的总目标是有利于社会生产力的发展，有利于国民经济的发展，有利于边疆的建设。这种迁移基本上是在国民经济计划的统一安排下有计划地实现的，它与资本主义社会广大劳动人民随资本的流向而自发地迁移有本质的区别。

上述三种变动，常常相互联系、相互交织地进行。例如，迁移变动常常导致人口的自然变动和社会变动，社会变动也会导致自然变动和迁移变动。

上面着重谈了作为人口学研究对象的人口过程。但是，人口学的研究，不是一般地只停留在对人口过程的分析、描述上，而是要力求通过对人口过程的分析、研究，来揭示出人口过程发展的规律。

人口过程的运动是有规律的。人口规律是人口过程内部的、本质的、必然的联系。它反映人口与社会、人口与自然的相互关系。在人口过程中，自然矛盾和社会矛盾交错，自然规律和社会规律同时起作用，而社会规律起着主导的决定的作用。因此，人口规律本质上是社会规律。

人口规律有共有的人口规律和特有人口规律。共有的人口规律，是就对整个人类历史都起作用的一般人口规律来说的。特有人口规律是指只在某个社会经济形态起作用的人口规律。但是各个社会形态共有的一般人口规律，只有通过各个社会形态特有的人口规律才能体现它的作用。而每一种社会形态特有的人口规律，在该社会不同的发展阶段不同的国家和地区，都具有不同的具体的特点。因此，研究人口规律，不能够脱离人口规律赖以产生和发生作用的社会条件。列宁曾经指出：“人类的增殖条件直接决定于各种不同的社会机体的结构，因此应当分别研究每一社会机体的人口规律。”^①所以，人口学研究的对象，主要是在一定的社会生产方式制约下的人口过程和人口规律。

资产阶级的的人口学家和经济学家脱离一定社会生产方式来考察人口现象。他们把人口的研究局限于“生活在特定地区的居民总和。”例如，亚洲人口，就是生活在亚洲这个地区的居民总和，中国人口，就是生活在中国这个地区的居民的总和，等等。这里显然只包括“地域”和“数量”两点涵义。他们这样给人口下定义，完全是一种表面现象的描述。从这个定义出发，他们往往把人口看成是“一种活的生物的聚集”，即仅仅是指某一地区的有生命的个人的总和。事实上，人口决不是孤立的单个人的总和。人口“是一个具有许多规定和关系的丰富的总体。”^②

①《列宁选集》第1卷，第430页。

②《马克思恩格斯选集》第2卷，第103页。

人口要存在和发展，就必须从事物质资料的生产活动。在生产活动中，人们彼此自然而然的要结成一定的、不以他们意志为转移的关系，即生产关系。同时，在社会生活的其他领域，人们彼此间还形成各种不同的政治关系、文化关系、民族关系、家庭关系、宗教关系等等。所以人口总是处在一定的社会关系中，它是社会关系的体现者，是由有生命的个人所组成的一个社会集体。因此一些资产阶级人口学家脱离一定的社会制度来考察人口现象，是不正确的。

第二节 人口学的科学体系

现代的科学是循着两条路线发展的：一条是某一科学由于研究的深入和专门化而分出许多学科。如物理学，就分出普通物理、高能物理、电学、磁学、声学、力学等。另一条是在相邻学科之间，综合两门或两门以上的学科，产生新的学科。如环境学就是这样，它要综合生态、气候、地理、地质、物理、化学等许多门学科的知识，才能进行研究。

人口是复杂的社会总体，它联结着社会生活的一切主要方面，同时又与自然环境发生着繁密的联系。因此，人口现象需要从不同的学科领域来考察。从社会科学方面看，它涉及社会学、经济学、历史学、哲学、法学、心理学和人文地理学；从自然科学方面看，它涉及生物学、生态学、医学和自然地理学；从方法科学看，它涉及数学、控制论和计算机科学等。

作为一门独立的社会科学的人口学，是经过人们长期的实践，在经济学、统计学、社会学等学科发展的基础上，逐渐形成和发展起来的。后来，随着人口研究深入到人口和经济、人口和社会、人口和地理环境、人口和生物遗传等各个领域，在人口与

各门学科的交界部分产生了新的研究领域，新的研究对象和方法。因而，各门与人口学有关的新分支，新学科便相应产生。如人口经济学、人口社会学、人口教育学、人口管理学、人口地理学、优生学、民族人口学等等。这些学科在人口研究中既有相对的独立性，又互相联系，互相配合，构成人口学的科学体系。

但是在人口科学体系中，它们并非并列的。人口学（亦称理论人口学）是这一系列关于人口的学科的核心和基础。人口学对于人口科学各学科的共同方面进行研究，为人口科学的其他学科提供研究的方法、理论基础和依据。而人口学的研究，又必须以马克思列宁主义的人口学说、人口思想为指导。

西方人口学分为狭义和广义两种。狭义人口学主要根据最基本的生命统计资料，如出生率、死亡率、迁移率、人口密度、性比例、年龄构成和结婚率等，来分析人口规模、分布、构成及其变动。至于影响这些变化的社会原因，则认为不属于人口学研究的范围。在这个意义上，人口学主要是一门人口统计学。广义人口学，主要运用最基本的人口统计指标，研究人口与社会经济文化的相互关系。它的研究范围涉及一切与人口有关的社会因素，如婚姻家庭制度、文化、教育、经济收入，职业行业的构成，健康和营养等等。在这个意义上，人口学主要是一门社会学。

第三节 人口学的研究方法¹

人口学的研究方法是由人口学的研究对象和性质决定的。人口过程及其发展规律是人类社会生活的一个重要方面，对它们的研究必须以一定的世界观和方法论作为理论基础。人类社会的发展曾经提出了各种各样的世界观和方法论，但唯有辩证唯物主义和历史唯物主义才克服了唯心论和形而上学的局限性，成为认识

客观世界和人类社会的科学的世界观和方法论。从这个意义上说，辩证唯物主义和历史唯物主义是人口学研究方法的理论基础。但是，辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原则，不能代替研究人口过程及其发展规律的具体方法。

人口学的具体研究方法是辩证唯物主义与历史唯物主义一般原理的具体体现，它包括有：调查统计分析的方法；静态分析和动态分析相结合的方法；定性分析和定量分析相结合的方法；宏观分析和微观分析相结合的方法等。

一、调查统计分析的方法。人口的各种调查（如全面的普查，典型的抽样调查等）是进行统计分析的客观基础。统计分析的方法，就是通过统计调查搜集大量原始资料，经过分组整理，加以分析，去伪存真，去粗取精，作出理论概括的方法。人口统计是认识人口现象的重要工具。列宁曾经指出：统计是“社会认识的最有力的武器之一”^①。这种方法大体分为三个阶段：第一阶段是实地调查登记。如人口普查登记、平时的户口登记、人口变动登记和其它抽样调查，这是统计分析的基础。第二阶段是统计汇总。就是根据调查登记所提供的资料及其所固有的属性和一定的要求进行归类，为统计分析进一步提供数据。第三阶段是分析研究。就是对汇总起来的统计数据进行分析研究。这是调查统计分析的最后一步，也是较为复杂的一步。通过这一步由浅入深，由现象到本质，得出合乎理性的认识，即规律性的认识。

二、静态分析和动态分析相结合的方法。唯物辩证法认为任何事物都是运动和静止的统一，人口现象也不例外。对人口现象既要作静态分析更要作动态分析。人口的静态分析，是指对某一时间上人口状况的分析。它的特点是承认事物的相对稳定性。人口的动态分析，是指对某一时期内人口与各方面状况相联系所

^①《列宁选集》第16卷，第131页。

发生的变化的分析，从中研究人口的运动、变化和发展过程。静态分析和动态分析的主要区别是：静态分析使用的指标主要是人口的总数，人口构成，国民生产总值，按人口平均的产量和产值等；而动态分析使用的指标主要是人口增长率，经济增长率，人口增长速度和经济增长速度的对比等。动态分析和静态分析是互为前提，互相补充的。把静态分析和动态分析结合起来，对于揭示人口规律具有十分重要的意义。它不仅可以考察人口现状，还可以考察人口的过去和将来。所以静态分析和动态分析相结合是人口学研究的具体方法之一。

三、定性分析和定量分析相结合的方法。定性分析，是指确定人口的质的规定性。定量分析，是指用数学方法把握人口的数量变化。

我们研究人口学，既要认识它的质，又要把握它的量，必须把定性分析和定量分析结合起来。其中定性分析是定量分析的基础，定量分析则使定性分析更加准确，使认识更加深入。定性分析和定量分析相互补充，相辅相成。比如，我们要研究特定国家或地区的人口状况，如果没有这个国家或地区的人口和经济、教育等的具体数量，就会寸步难行。只有具体分析了这个国家或地区的人口与经济、教育的数量指标，如人均国民生产总值，人均国民收入，人均粮食占有量和消费量，以及每万人中拥有多少大学生、中学生等等，才能明确这个国家或地区的人口和经济相互关系的性质；才能明确该地区属于经济发达的国家和地区，还是发展中国家和地区；才能确定其人口问题是人口压迫生产力，还是生产力压迫人口等等。所以，研究特定国家或地区人口状况，仅仅知道其社会生产方式还是不够的，还必须把定性分析和定量分析结合起来，一方面揭示其人口的质的规定性，一方面运用数学方法来描述人口的发展状况。

四、宏观分析和微观分析相结合的方法。所谓宏观分析是指