



# 虹集

1955年

敬以國貨蠟筆供獻學術界及各界

國花牌蠟筆

色彩鮮明

不易磨蝕

夏不軟化

冬不乾脆

價格低廉

上海良工社監製

製造廠

上海白利南路

八十七號

經售處

上海中華路

代銷處

西門書店

各埠教育用品公司

批發特別優待

十九年十二月印行

編著印刷出版經售

江南黃白虹

中國科學公司

求知社出版部

上海霞飛路尚九號

各大書局

實價四角

有著  
作權

## 前言

朋友們，或者要笑我出醜吧？斥我不自量吧？罵我膽大妄爲吧？——我的，我都願意承受。其實，這或者是朋友們太重視我了？我引鏡覩形，自慚不類。幾時還敢妄想混入作家之林？像這些淺陋而不值半文的東西，更那裏配去災禍梨棗？不過憑着自己一時的高興，覺得好玩罷了。所以我的動機，可說是：無所謂而爲。

倘使定要我分析的照例打兩句所以然的開場白，那自也未嘗不可。那末我就該這樣說吧：(1)想選印出來，自己留個紀念；(2)想把些東鱗西爪的零星知識，公之大衆；(3)有些小意見，小主張，想拿出來同朋友們商量商量。如是而已。

閱者倘肯隨時賜教，極表歡迎。——鄙寓已遷，函件請由求知社轉

十九年十二月十九，

廿八歲的末日。

## 補白

各篇係選自十七年(廿六歲)以前所作，什九會發表於日報副張及其他刊物(均注明於篇末)，藉此致謝各刊的主編者。——尤其是徐卓呆先生。本輯選收，約全作之半。其去留標準，皆決於作者主觀的見解，或認為足資紀念；有時並不計其內容與時効也。

零拾，隨筆，各有萬餘字。已不能容。姑將小引刊附，全文留待萬一有機會再刊二輯時。

選，注，勘校，全靠自己於公餘偷閑來作，故錯字及標點的刊誤，一定很多，只好請閱者原諒。

第一篇原質名詞商榷中，*Dysprosium*一字，原主從審會用鉷(鉢字係鉷之誤)。今覺𠂇字甚不習見，且音亦不相近；主以「鉷」字移譯。又當時教部所訂原質名共八十種。審會則多三種，即：*Niton* (氮) *Holmium* (欽) *Lutecium* (鑑)。茲就余所知，已發見者，尚有：*Actinium* (銅) *Ionium* (鉻) *Poionium* (鈍) *Protactinium* (鑄) *Hafnium* (鑭) *Glucinum* (鉻) 六種。

封面係假想的白虹貫日圖，爲余弟堅白作。

# 目次

前言	小提議	開門七事須修改
補白	恢復堂不會帳制	二八
劃一化學原質命名之商榷	兩改尺	二九
供獻於全國教育會者	我的電車上讓坐標準	三二
對於革新中國教育制之我見	慾大的兩個主義	三三
減少學校假日的提議	幾個小志願	三四
反對寒暑假的舊話重提	興建市民馳泳場之我見	三五
我主張的結婚手續	舊式婚喪儀仗應予禁止	三六
記一個結婚式	組織「少年進德會」議	三七
理想的喪禮改革談	振作青年的精神	三八
我對於名姓的主張		三九
改造中式服裝的動議		四〇
中服起碼的改良		四一
改革中式餐我見		四二
不贊成她牠它		四三
關於標點的一些小意見		四四
對於公文程式的意見		四五
一個大家不注意的問題		四五
耶蘇應當感謝榮誇	質三 K 獲	五〇
質非宗教同盟運動者	金雞墩評	四五
		五〇

貴處敝處	五一	放情的說	七七
書坊老板的刁主意	五二	人同此心	七八
該死的上海人	五三	最難堪的時候	七九
弄堂自治	五四	最爽心的時候	八〇
弄得我團團轉	五五	理想的小家庭	八一
刺刀的藝術	五六	我的遺囑	八三
卡片後面爲什麼刊洋文	五七	夫子自道	八三
中國機製牙刷業現狀	五八	答「你想作些什麼事業」	八五
日記談	五九	我們的宣言	八七
稱謂雜談	六〇	結婚公告	八七
名詞雜談	六一	新婚來復記	八八
日化	六二	密絲運動的落伍者	九五
幾個類似的名詞	六三	第一次致振方	九六
牙刷之研究	六四	一封復徵婚人的信	九七
談枕	六五	致慰女子日報函	九八
暑天談扇	六六	贈新雨書題辭	九八
吃蟹漫談	六七	小詩七首	一〇〇
便宜的吃	六八	癡人說夢	一〇三
青年之性的常識	六九		

人間弱者……………一〇七

舊痕……………一一〇

畢業生……………一一一

名勝古蹟數新都……………一一二

新都吃品……………一二〇

初相識的濟南……………一二三

國民製糖公司開幕之形形色色……………一二七

新聞學演講會裏……………二三〇

川軍中之七雄……………二三一

山東歸客談……………二三三

新的老玩藝……………二三八

周文王爲世界天文家之祖……………四〇

中秋吃月餅之來由……………四〇

關於虫的正誤……………四一

小說書名第幾才子之由來……………四二

上海舊傳說……………四二

方言笑話……………四五

販舊貨……………四五

含有詩意的巧對……………四五

四百餘字之長聯……………一四六

一串占天時的諺語……………一四七

五卅事宣言……………一四八

大同社發刊詞……………一四九

級友會刊詞……………一五〇

毛刷月刊宣言……………一五〇

我所望於本校者……………一五一

一束易混的學名……………一五四

物理學及工學上之各種單位……………一五九

關於對數……………一六二

附錄

小引二則……………一六四

什麼叫科學……………一六四

國恥一斑……………一六五

環球列邦名錄……………一六六

反對暑寒春假的舊話三提……………一六八

## 劃一化學原質命名之商榷

評教育部及科學名詞審查會所擬

我國科學名詞，龐雜已極，往往一名而有數譯，令人莫衷一是。苟非參閱原文，幾將不知其爲一物矣。試思長茲以往，脫不速起設法整理之，則影響於學術前途，何堪設想？學者之不經濟，尤其小焉者耳。此猶指一般名詞言之，就中尤以化學原質名爲最。除各書中由編者任意擇譯者不計外，有教育部之擬定也有科學名詞審查會之擬定也；於是引用者各標一轍，紛紛以迄今茲命名之不能劃一，如故也。

去年聞全國教聯會有組織審定會，審訂一切科學名詞之議。並欣悉該案業已成立。深盼得該會之登高一呼，能解決此多年之繁紊而劃一之。並盼廣集全國各學術團體，通力協作，庶得美滿之結果，而收一致之效。前之科學名詞審查會，幾全爲醫藥界之數代表，匪特識見難周，且不免跡近壟斷。鄭貞文先生復余函，曾謂該會本身，其名其實，尚有疑問，非過言也。雖然，其欲名詞劃一之熱忱，究者足多者。鄙意教聯會果組會審訂，最好即以教育部與科學名詞審查會二處所擬，作爲草案，不必另擬新字。免紛擾趨捷徑也。

此外尚有一事，尤屬切要。即審定終了後，應即呈教部公布。同時並應由教部通令全國各書局，凡

出版書中以後不許刊印非經審定之名字。及其他異譯。倘字典或舊版書中已有者。則須於再版時改正之。不得復印。蓋必如是。方可種整理之因。而收割一之效也。高明以爲何如？

科學名詞審查會與教育部所擬。相同者亦復不少。茲姑舉其不同者。不揣謬陋。妄以己意評選之。籍供他日參與審定會諸公之參擇。其已同各字。茲不贅錄。

(拉丁文)

(符號)

(部擬)

(會擬)

(選定)

Chlorum

Cl

氯

氯

氯

Nitrogenium

N

氮

氮

氮

oxygenium

O

氧

氧

氧

理由：審查會筆畫太繁，故主从教部。

Beryllium

Be

鋁

鋁

鋁

Cesium

Cs

鈹

鈹

鈹

Gallium

Ga

鎘

鎘

鎘

Osmium

Os

銥

銥

銥

Rhodium

<sup>2</sup>Rh

銳

銳

銳



neodymium

Nd

銕

Arsenium

As

砷

Yttrium

Yt

鈦

理由：氯與鈉，(n) 氧與砷，(As) 砂與錫，(Sn) 鈉與氖，(ne) 均同音，口演時易誤會。砒係化合物，不能以名原質。

鈦與鈦(Ti)易混。

Strontrium

Sr

锶

Radium

Ra

鐳

理由：赤色金屬不止Sr，發光金屬亦不止Ra；審查會所擬，均有未妥。

Phosphorus

P

磷

Carbonium

C

碳

Hydragyrum

Hg

汞

理由：加旁乃使成為有規則的一望而知是為金屬非金屬。且更可表示其為原質，與普通之汞炭不同。故主從教部。

砷(以上從教部)

附註

科學名詞審查所擬，係根據該會出版之化學名詞。教育部擬，係根據鄭貞文無機化學命名草案。

十四年四月國聞週報二卷十五期(耳析)

## 供獻于全國教育會者

全國教育聯合會就要開幕了。我們相信此次的結果，一定有很多事令我們滿足的。所以我們對於此次大會，實在抱着無窮的樂觀，與夫無窮的希望。只可惜我們都是不學無術，且對於教育，又是門外漢，不能有些切實的貢獻。但是我們心裏，覺得有些瑣屑的話，要想對參與這次大會的諸君說說，所竟不揣謬陋，冒昧略寫於下。是否有當，還請大家指教。

(一) 小學手工，應加課縫紉洗衣兩項：因為這兩事都是人人需要的。我國積習，這些事都賴於女子，實在不應當。小學生在家裏，自然可以依賴他的母親，但是將來出外求學的時候，就要感受不便了。我們大家都是過來的人，這是無可諱的。況且要養成國民不依賴的精神，此等小節，尤不可不注意及之。

(二) 取消教育廳，改為教育委員會：獨裁制與首領制的罪惡，我們都透悉了。況且教育事業，更不適宜這種制度。諸位研究教育的人，當然不否認這句話的。所以我以為要談教育的改良，非先作到這層不可。

(三) 取消體操鐘點，改為每晨早操與課餘運動：上操的目的，無非是要身體強健，試問一星期只運

動二三次，身體就會強健嗎？上操的那天要身體強健，平時就不要身體強健嗎？況且省下幾點鐘，還可以作別種有益的事呢。然操制雖不好，運動却不可不要。所以改為早操和課餘運動，實是最適當的辦法。（原稿曾將兵式操劃入，但當時與現在潮流已不相同，軍國民教育之在今日，又却有恢復之必要矣。）

此外矢二關於學制問題，會有許多意見，已載在本報今年七月十二日的學燈。盡言關於減少放假日期，亦曾作了一篇，登在今年七月十八日學燈上。想大家都看見過了，此地不再贅述。至於其他如嚴行取締私塾，推行國語，學生自治，等等問題，都希望此次有一種最爽快的解決。吾等惟翹足以望之。

十年十月二十二日時事新報第一張評論（矢二〇盡言）

## 對於潘君革新中國教育制之我見

我讀了本月四日潘文安君的「革新中國教育制度的意見」，我非常之欽佩，並且十分的同情。但是我還有一些愚見，藉此把他貢獻出來，和潘君及讀者商榷。

(一)廢止高等小學把他同中學校合在一道，另名之為中等學校。（原稿為普通學校）修業年限併為五年，實行分科制。將現在的實業學校，師範學校，都改為中等學校裏的一科。潘君定高小二年，中學三年。但是這樣辦法，學生才入一校滿兩年，即又要同他分離，又要去經過一次入學試驗，豈不太麻煩

嗎？況且高等小學這名字，也不妥當。教育雜誌中，曾有賈季英君評論過。

(二)廢止高等初級各師範學校：將高師併爲大學之一科，初級併爲中等學校之一科。倘能如此辦法，不但學校的統系簡明，並且也正是像潘君所說的人才易於聚集，經費易於節省呢。

(三)廢止各專門學校：本來大學校和專門學校，同是教授高深學術的地方，那麼又何必區之爲二？使生出駢枝來呢？大學裏既設了工、農、醫、法……各科，何必還要有工專、農專、醫專……等校呢？雖說大學重理論，專門重實用；但這究是不澈底的門面話。兩方的功課，實際上還是一樣，有時某大學的課程，還不及某專門的呢。此外還有兩種不可思議的地方：大學年限是六年，專門倒只四年，大學比專門倒要多二年。中學畢業入大學預科專門只入本科一年級，但專門多是四年，大學預科只二年，難道預科二年，能等於專門四年嗎？(潘君是把專門校入學資格分三種：國民校畢業入預備班，而高小畢業也入預備班，那麼多進高小二年的，豈非白費光陰嗎？)故在日本，大學和專門的畢業生，在社會上常生齷齪，不過吾國彷彿不久，弊端未顯罷了。所以我主張廢止各專門，併入大學裏，凡獨設一科的，得稱爲某科大學。

(四)取消大學預科：按大學校設預科的意思，本來只是爲進大學的預備罷了。中學校不是大學的預備科嗎？倘說中學的程度不夠，那儘可把中學年限加增，或把大學年限延長。否則一年級就是一年級，

何必又別立駢贅的名目呢？所以我主張要把預科取消，第一年就是一年級。（按）大學預科制，教育部已於十九年二月以部令取銷。

（五）取消入學考試：現在教育制度，最不可通的要算入學試驗了。章則上本規定甲校畢業得升入乙校，那麼照理甲校畢業後，當然到乙校去。但是忽然其中要加一道考試，不錄取的不得進去。本來甲校畢業升入乙校，猶之一年級畢業升入二年級一樣，試問一年級到二年級，是不是要經兩次考試呢？奇怪！一般教育大家，還要戴上普及教育的假面具，真是矛盾到極點了。

再者：國民校修業年限六年，本潘君的意見，而我所表同情的。至於潘君要把國民校的名目，改為職業學校這一層，我以為不必。因為國民校是含有義務教育的意思，職業二字，反不能將此意表出。不知潘君以為何如。

## 減少學校假日的提議

我在家鄉，常聽見那些老者說：『學校真正沒進頭，一年倒有半年是放假的。』想想看，也實在難怪。他們說閑話。學校裏除了星期休息外，還有暑假、寒假、紀念日，都是要照例放假的。以現在社會之環境，那裏去找一個高尚娛樂的地方？那般純潔可愛的青年，當然免不掉眼睜睜的，都投入惡劣社會的旋渦中去了。我敢說：多放假一天，就是青年多墮落一步的機會。況乎韶光不再，想來更是可怕呀！舊家

十年七月十二日學燈（矢二）

庭不信仰學校的原因固多，放假太多，也是其中之一。所以我認為放假的問題，實在有討論的價值很希望大家快起來研究研究。現在姑且把我個人的管見，寫出來請教：

(一) 年假，雙十節，五九日。只有這幾天，那當然是要放的，無須說得。

(二) 暑假，寒假，春假，我主張都不放。春假期內舉行一星期的休業旅行。暑假期內：每晨仍舊上課，或舉行學術演講，休業旅行；中午以後，極熱時始暫停課。寒假期內：只要教室多添一個火爐，除遇酷冷時暫停課外，仍舊照常上課。因為現在學校的寒假，只可說是放陰曆年假，早已失了他的原意，真正冷的幾天，或者他們還正在上課呢。(按) 寒假教育部已於十九年三月以部令廢止。

(三) 植樹節(清明)夏節(端陽)秋節(中秋)冬節(冬至)我都主張不放。因為這都是陰曆中無謂的節日，學校既是領導社會的學術機關，當然不應該去睬他。講到此地，我又不得不罵我們的政府：他不能喚醒舊社會的人，遵用民國規定的世界公曆(陽曆)；他反要同化於舊社會，把那些無謂的節日替他加上了植樹節(舉行一個植樹典禮，就算是提倡林業了嗎)、夏節……等好聽的名詞，不是很奇怪嗎？

(四) 雲南起義，馬廠誓師……等記念日，更不用放假。因為原意無非都是同雙十節一樣，慶祝推翻專制，建造共和而已。有了一個雙十節，還不夠慶祝嗎？還不足代表嗎？(譬如國恥紀念，我國差不多月月

都有，五九不過一个代表罷了。若月月要放假，那簡直不要讀書了。惟可於是晨召集學生，舉行紀念式，並講述當日情形。

(五)孔誕日，這一天的犧牲，尤其無謂。孔子他既不是一個教主，(孔教二字，本是想靠此招牌吃飯的窮秀才們捏造的。孔子何常是一個宗教家呢？)我們又不是一羣教徒，他的誕日，與我們何相干？倘使因為他是一代學術的大偉人，那世界上，中國內的大偉人多著呢。何以別人的誕日又不放假，他的誕日獨放假呢？我實在回答不出一句話來。

減少假日既辦到，那時間不是長出來了嗎？於是我們就應實行第二步：把各級學校的程度提高。

十年七月十八日學燈(盡言)

### 反對寒暑期的舊話重提

我是一個極端主張寒暑期不休學的。(放假二字，嚴格說來，似乎有點不尊重學生，所以我不用他。)去年七月，曾寫過一篇『減少學校假日的提議』，在本刊發表。原希拋磚引玉，藉喚起讀者的討論，乃響應者，竟聊聊無幾。今讀本月九日龔之寬君的大作，竟觸動了我舊日的感想，茲將我欲罷不能的廢話，再拉雜的寫出來。

大家對於這問題所以不甚起勁者，我以為至少有以下的原因：(一)當教員的，橫豎到月拿薪，樂