

阙国武 主编

您好丛书

黄 旭 副主编

您好

——这令人陶醉的字眼，
包容着广袤的内涵，
囊括着深邃的哲理，
鸣奏着生活美好的旋律，
构筑着人类和谐的交响乐。
朋友，让我们互相握手，说声：
您好！
您好！

重返伊甸园

中外性教育漫谈



福建教育出版社

您好从
书

薛增吉 著

重返伊甸园

——中外性教育漫谈

福建教育出版社

(闽)新登字 02 号

主 编：阙国虬

副主编：黄 旭

责任编辑：王亿钦

您好丛书·重返伊甸园—中外性教育漫谈

编 著：商继宗

绘 图：晓 宏

装帧设计：许建声

出版发行：福建教育出版社（福州梦山巷 27 号·350001）

经 销：各地新华书店

印 刷：福建省地质印刷厂（福州市塔头街 2 号·350011）

开 本：787×1092 1/32

印 张：7.875

字 数：163 千

版 次：1993 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号：ISBN-7-5334-1754-2 / G·1379

印 数：1-8000

定 价：6.20 元

版权所有、盗印必究。图书如发现印装质量问题，由承印厂负责调换。

“您好”，人们的生活指南——

代序言——

● 商继宗

“我写书不是为了消度空闲时间和供人们娱乐消遣。我所关心的是人类生活中的各种问题和困难，”英国哲学家弗兰西斯·培根在1609年致友人书信中是这样写的。他说，他写书的目的在于“借助于正确和健全的理智思考”来改进生活，使人们更加热爱生活、追求生活和学会处理好现实生活中的各种问题，使人们的生活过得更加充实和更加美好。诱导人们爱生活和学会如何去生活，这恐怕也是编者朋友编辑和出版这套丛书所要追求的吧，也是丛书以“您好”命名的本意吧。

生活本身就是具体的，在生活中总是要遇到这样或那样的具体问题。丛书的每一本都是就生活领域中某一侧面，再从现实生活中存在着的某一具体问题谈起，就其选题来说都

是我们生活中急需了解、明确和值得议论的问题。由于选题具体和论述集中，不仅有助于我们“理智思考”，而且也有助于解决我们生活中的那些具体而又实际的问题。具体、集中和针对性强，这恐怕是丛书的一个长处吧。

生活本身又总是平凡的，丛书以“您好”——问候的方式，以谈心的口气和深入浅出的写法，就一些平凡的小事和问题加以评述，这不仅使我们感到非常亲切，而且还适于社会各阶层、各文化层次人的阅读口味。由于辐射面大，因此“理智思考”的扩展面就广了，这应该是丛书长处之二吧。

生活中的表现总是人们心理的反映。丛书强调从心理上探讨和分析人们生活中的问题，这不仅有助于培养和提高人们良好的心理素质，而且更容易深层次地解决我们心灵深处的问题。这是丛书长处之三。

所谓“生活”是指人们为生存和发展而进行的各种活动，其含义是极为广泛的。它既包括社会生活，也包括家庭生活，它包括学习、劳动、娱乐和休息，包括衣、食、住、行的各个方面。如果，我们善于从不同情景中抓住现实生活的热门话题和存在的实际问题，不断地写下去，“您好”就会成为生活领域的一部巨型的“百科全书”，我们祝愿丛书不断地发展、壮大，并且是长命百岁的，愿“您好”永远成为我们生活中不可缺少的向导和指南，在“您好”的“正确和健全的理智思考”的诱导下，我们更加爱生活，会生活，我们生活得更加美好！

1993年12月

写于上海师范大学

愿您生活更美好——

● 阙国虬 黄 旭

我们所面临的世界，是一个光怪陆离、变幻莫测的世界；我们所立身的社会，是一个充满生机而又纷繁复杂的社会。生活在其中的每一个人，都向往幸福美好的生活，然而现实却往往不尽人意。这个社会愈是趋向文明和发达，人们日常生活中的困扰和问题也随之愈益增多。尽管许多人相信“人生本是由一连串的遗憾组成，何必对生活中的遗憾耿耿于怀”，但谁也都不希望缺憾和烦恼。如何更好地支配自己，使自己的生活会更加美满如意呢？这是许多心理专家力图探究解决的问题，也是我们这套丛书的立意之所在。

众所周知，自从弗洛伊德树起精神分析的大旗，心理学

方面的知识开始普及，人们日益同意“心理健康至关重要”的观点，但没有多少人真正接受心理健康治疗，个中缘由除其理论本身有很大缺陷外，一个很重要的原因就是它还未能摆脱虚无深奥的术语，让神秘的高高在上的高深的理论跻身于人民大众之中，令人信服地解决人们日常生活中普遍存在的方方面面的心理问题。为此，许多具有远见卓识的教育工作者、心理工作者向心理健康领域发起了挑战。近几年勃勃兴起的各类心理治疗部门和咨询机构正是体现了人们对心理健康的热切需求和对这一挑战所产生的实际效果。问题仍然是，如何将玄而又玄的心理学发展为一种“公共”的语言，摒弃晦涩的专业术语，让心理学渗透到各个领域来讨论整个社会普遍存在的问题，有效地帮助人们解决日常生活中所遇到的许多问题，使人类的生活更加美好。

正是基于对上述问题的考虑，我们组织编写了这套以应用心理学方面的成果为基础，从理论、实践各个方面深入浅出地解答人们日常生活中的心理问题的通俗性丛书，为人民群众提供了解自己、了解他人，自我调适，摆脱压力、苦恼和精神忧郁，正确处理种种人际关系的方法和途径。

这套丛书总名为《您好》。您好——愿您生活得更加美好——既是我们的祝愿，也是本丛书的编写宗旨。在这一宗旨的指导下，我们将不断开拓新的适合人们心理需求的选题，内容涉及人们日常生活的诸多方面，在爱情、婚姻、性心理与教育、学业、工作、人际关系、孩子教养、性别心理差异、角色心理、各年龄人的心理问题与调适，以及各种长期困扰人们的心理现象的透视等诸多方面，为读者提供尽可能多的

指导，为建立健康美满的生活提供帮助，使之成为一套人人皆可使用乐意阅读的必备之书。我们衷心希望本丛书的问世能多多少少改善人们的生活。让我们互相握手，说声：您好！

本丛书今年计划先出5本：《男人女人不一样》、《月光下的沉思——文学人物心理启示录》、《重返伊甸园——中外性教育漫谈》、《悄悄话——中小学生热线电话咨询实录》、《教子有方——孩子发展与父母教养态度测试》。

本丛书力求注意新颖别致，篇幅短小精干（每本书一般都在10—12万字左右），内容包罗万象。没有令人费解的专业术语，也没有深奥的哲理。在各位作者的努力下，通过一个个生动的个例，把有关的知识、信息和观点转换成通畅、优美的语言，娓娓道出，读来轻松惬意，裨益良多，适合各阶层、各年龄段的读者阅读。

当然，由于我们的水平所限，本丛书无论在总体设计上，还是在书稿内容本身，难免有不同程度的缺陷和不足。我们诚恳地欢迎广大读者批评指正。同时，我们也欢迎热爱生活、关心心理健康问题的一切有识之士，为我们这套丛书今后的开拓和扩展，提出宝贵的建议和帮助。诚如《外国中小学教育》杂志编辑部在为本书所写的《鉴定书》中所说：“《您好》丛书确有出版的价值，能坚持出下去，使丛书成为人们生活指导的百科全书。每当人们提起生活，就很自然地想到这套丛书，这恐怕是我们所要追求的。”确实，要达到这一目标，这恐怕需要我们（编者）和你们（读者）的共同努力。我们相信，只要社会中每个人都共同参与，人类必能找到光明之路。

这套丛书得以问世，是众多编撰者、编辑、出版及发行人员共同努力的结果。我们首先要感谢各位作者，正是由于他们的劳作之苦，才使这套书从设想变成现实。我们特别要感谢上海师范大学的商继宗教授，他不仅将集自己多年研究心血的书稿馈赠我们这套丛书，而且欣然命笔，为本丛书作了公正的鉴定和评价，这对我们无疑是莫大的支持和鼓舞；我们还要感谢福建教育出版社的有关编辑人员，他们是在繁重的编辑任务的状况下，义务从事本丛书的文稿编辑加工工作的，尤其是第三编辑室主编朱平和福建教育编辑部的王亿钦同志协助我们做了不少主编方面的工作；承担封面设计的许建声同志，以及发行公司经理何强同志，对本丛书的出版发行也给予不少的支持和帮助，在此一并表示衷心感谢。

1994年1月22日于福州

写在前面

● 商继宗

您好！

将《重返伊甸园——中外性教育漫谈》^①，献给中小学教师和学生家长——我的同行。我是教师，也当过学生的家长。

伊甸园出于圣经故事。故事说，上帝最初造出了男人亚当，让他居住在天国伊甸园中。亚当虽在天堂，却终日感到孤独，闷闷不乐。可见，情爱和性爱是人们欢乐、美好、幸福生活所不可缺少的。于是，上帝趁他入睡时抽取了他的肋

^① 本书是作者承担的上海市哲学社会科学“七五”规划重点项目研究成果。——编者注

骨造出了女人夏娃。上帝让他们好生看管伊甸园，不要吃智慧之树的果子。

原先，亚当和夏娃都是赤身裸体的，像婴儿那样并不感到任何羞辱。在上帝的万物中，蛇最狡猾。一天，它对夏娃说：“你为什么不吃智慧之树上的果子？”夏娃回答说：“吃了我们会死。”蛇说：“上帝不让你们吃智慧之果，是怕你们吃后眼睛明亮能辨善恶。”夏娃经不住蛇的引诱，见那棵树的果子既好吃，又能悦人的眼目，还能给人以智慧，于是她就偷吃了禁果，并且怂恿亚当也偷吃了禁果。从此，他俩的眼睛就明亮了，这时才知道自己是赤身露体，并感到羞愧，便拿无花果树的叶子，为自己编做裙子，把身体遮盖了起来。

一天，上帝路过伊甸园，在园外喊叫他俩，但迟迟不见人出来，只听亚当说：“我们没穿衣服。”上帝知道他们偷吃了智慧之果，犯了天条。为了惩罚亚当和夏娃，上帝将他们赶出伊甸园。

伊甸园，西方把它比喻为天堂，是美好的象征，是人们幻想追求的仙境，是幸福的乐土。婴儿来到人间，国外教育家说，在他们看来，这无忧无虑的世界，就是人生的幸福的乐园。中小学生的第二性征一旦出现，自身的秘密一旦被发现，他们又一次朦朦胧胧地步入了伊甸园。学生迷恋这世外桃源，当他们长大成人，像亚当和夏娃那样还是幻想能重返伊甸园。

从原始社会的性生殖崇拜，从人们满腔热情地讴歌、赞美性，到把性看为下流、肮脏、罪过和邪念；又从作为卫生教育的性知识被赶出教室，到性生理、性心理、性道德等方

面教育跨进校园；从谈性色变、性忌讳，到学生性行为指导，这也是性教育在重返伊甸园吧！

性知识本来就是“智慧之果”，性教育就是性智慧的教育，它把性科学的“智慧之果”传授给智慧的一代，使性科学为青少年学生而“献身”，这又是性科学重返伊甸园吧！

学生的性好奇、性探索，在缺乏良好的性教育环境下，可能出现性罪错。对那些犯有这样和那样性罪错的孩子，绝不能因为他们“偷吃了智慧之果”，犯了“天条”而将他们打入“尘间”，让他们去饱尝精神和肉体的“劳役之苦”、“生育之痛”。即使有所认识也永远不免除对他们的“劫难”，是不可取的。对那些性朦胧的中小学生，不管他们犯有什么样的“原罪”，还是要帮助他们提高认识，诱导他们改正错误，让他们重返伊甸园，让他们重新分享青春的喜悦！看来，我们的教师和家长总是比上帝更为善良，更为慈祥。也许，这是因为教师和家长不是主宰世界的权势者，而是教育家吧。

目 录

一 青春的喜悦

- 归去来兮伊甸园 3
- 苦涩的“智慧之果” 14

二 隐秘的情感世界

- 从背离传统的性行为说起 25
- 社会生存的基本需要 38
- 一个沸沸扬扬的话题 45

三 情窦初开的少男少女

- 少男少女初长成 59
- 性的成熟 72

●性的指导 83

四 性的困惑与寻觅

●性意识的觉醒 105

●模糊的性行为 132

●性行为的困惑与寻觅 149

五 男孩女孩在一起

●少男少女初涉世 165

●爱神点化 173

六 重返伊甸园

●性解放的冲击 199

●性罪错溯源 208

●性罪错的防治 217

结 语

一、青春的喜悦

“我们给孩子的应该是这样：正确的性行为是有益于公共利益的行为，同时也是有利于自己的正常行为，所有蒙有性知识之上的不正常的面纱，都必须摒弃。”

——德国心理学家

● 归去来兮伊甸园

性教育,虽然比性学出现得晚,但它的含义却远远比性学要广泛得多,它不仅局限于人类的性本能、两性关系、性生活和提供性的具体知识,而且还进行有关性方面的品德教育。

国外曾经把“性别的”概念与“性欲的”概念混淆起来。目前许多国家在教育学中已经把自我角色、自我认识的“性别教育”和“性教育”这两个概念区分开了。“性教育”包括性的知识、卫生、法律、道德和文明的教育。而“性别教育”是指异性差别

