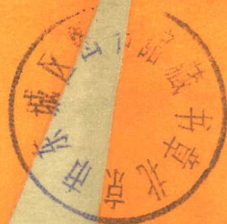


成人考试复习



标准化题型分析

政治

北京市东城区成人教育研究室 编

原子能出版社

成人考试复习
标准化题型分析
政治

原子能出版社

内 容 简 介

本书着重介绍了目前政治课考试中常见的十几种标准化题型,并说明了这些题型的特点及解题规律。对各种题型都依据成人高考政治课复习大纲,紧密结合教材,选择了一定数量的例题进行了具体的分析,指出了解题思路和方法。本书还收入了大量的题型练习并附有参考答案。例题和练习题都包含了知识和能力两个方面的要求,以较大的题量充分覆盖了政治课教材的基本内容,可作课堂训练、教学检查、学生复习及自我测试用。

本书可供准备报考各类成人高校的考生,高中学生及成人教育工作者学习和参考。

成人考试复习 标准化题型分析

政 治

北京市东城区成人教育研究室 编

原子能出版社出版

(北京2108信箱)

北京兴华印刷厂印刷

(北京昌平崔村乡真顺村)

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

☆

开本787×1092¹/₃₂ ·印张6· 字数127千字

1987年11月北京第一版·1987年11月北京第一次印刷

印数1—48,000

统一书号: 7175·898 定价1.30元

ISBN 7-5022-0042-4/G·5

前 言

成人学习是很艰苦的。在职学习的最大困难是工学矛盾。学习中往往出现“只听课不练习”“想练习又无可遵循”的现象。特别是成人高中学习矛盾更为突出。一是教材不统一，沿用普通高中的教学内容，不能满足成人学习的要求；二是教学方法较为陈旧，沿用普通教育的模式，不适应成人学习的心理特点；三是考试无规范，沿用传统的封闭式考试方法，不能满足成人学习的求知欲望；四是练习没要求，没有与成人学习配套的练习用书，给成人学员课余复习和练习带来很多困难。

为了解决成人学习复习和练习中的困难，为有志者创造更好的自学条件，我们组织热爱成人教育工作，具有丰富的教学经验，并了解成人学习心理及学习特点的几位教师，在综合各种教材优点，广泛征求成人学员意见，通过教学实践，去粗取精，编写了《成人考试复习标准化题型分析》这套丛书。本丛书包括政治、语文、数学、物理、化学、地理、历史，共七册，供学员在巩固和深化所学知识时使用。

标准化题型练习是教学质量评价的有效手段。它具有可靠性、有效性、实用性三个特征。通过标准化练习，可以培养学员逻辑思维能力，提高学员独立思考和综合判断能力，养成归纳，总结，系统学习文化知识的良好习惯。

本丛书的每册第一部分是题型综述，它概括地收集和整理了国内外常用的系统考查知识的题型，读者可以从了解

对各种题型考查知识的方法；第二部分是习题选解，通过选
题分析，题型练习和解题指导，使读者由浅入深，由易到难
系统地掌握知识，不断提高分析问题和解决问题的能力，逐
步掌握科学的解题方法。相信本书定会成为读者成才之路上的
良师益友。

本丛书在于大利与崔孟明同志指导下，由井源、李勃梁
同志主编，由卢秀芳、贾瑞霞同志执笔。

任何事物都不会完美无缺，只有在实践中完善。本丛书
如有错误，欢迎广大读者批评指正。

编者

一九八七年六月

目 录

题 型 综 述

〔单项选择题〕	(1)
〔最佳选择题〕	(3)
〔是非题〕	(6)
〔填空题〕	(7)
〔缺项选择题〕	(8)
〔多解选择题〕	(10)
〔关系分析题〕	(14)
〔组合选择题〕	(16)
〔填空选择题〕	(19)
〔分类选择题〕	(21)
〔配伍选择题〕	(23)
〔改错选择题〕	(26)
〔选择说明题〕	(27)
〔计算选择题〕	(30)
〔阅读选择题〕	(33)
〔简答题〕	(36)
〔论述题〕	(37)

习 题 选 解

辩证唯物主义常识部分

〔选题分析〕	(39)
--------------	------

〔题型练习〕 (54)

〔参考答案〕 (87)

经济常识部分

〔选题分析〕 (97)

〔题型练习〕 (125)

〔参考答案〕 (172)

题 型 综 述

考试是对考核对象所具有的知识和能力水平作出评价的过程。标准化考试是大规模的、具有统一标准的，按照系统的科学程序组织，并对误差作了严格控制的考试。标准化考试采用客观题型，目前已有几十种，而采用较多的是选择题。选择题可以着重测验考生记忆和理解基础知识以及应用这些知识解决一些具体问题的能力，题目覆盖面大、评分客观准确，而且难度和复杂程度又各不相同，通过一套选择题可以测试考生掌握知识和技能的广度。选择题在结构上包含两部分：一部分叫题干，由完整或不完整的问句或陈述句所构成；一部分叫选项即备选答案，一般包含3~5个正确或错误的答案。

本书把以选择题为主的十几种标准化题型推荐给读者。由于政治课学科的特点，也对简答、分析、论述题等其它题型的特点举例作了说明。

具体题型分析如下：

【单项选择题】

这类选择题的题干可以是一个不完全的叙述，也可以是一个问题，题干下面有4~5个选项即备选答案。它有两种情况：①几个选项中只有一个正确；②几个选项中只有一个错误。要求选出唯一正确或错误的选项，并将它的字母填在题后括号内。这种题可以测试考生记忆和理解基础知识以及

应用这些知识解决一些具体问题的能力。

例：下列各题各有四个备选答案，但只有一个是正确的，请将你认为正确的答案前面的字母填入括号内。

1. 唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于：（ ）

- A. 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉
- B. 是否承认事物之间是相互联系的
- C. 是否承认事物是运动、变化、发展的
- D. 是否承认事物的发展是有规律的

解：运用已有知识，通过分析比较认定“是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉”这是唯物辩证法和形而上学的根本分歧。其余选项都不是根本分歧，应排除。因此，应选A。

2. 资本主义扩大再生产的目的是：（ ）

- A. 发展社会化大生产
- B. 榨取更多的剩余价值
- C. 积累更多的社会财富
- D. 大力提高劳动生产率

解：集中运用关于资本主义再生产的理论认定资本主义扩大再生产的目的是为了榨取更多的剩余价值。其余选项并不是它的目的，应排除。因此，应选B。

下列各题各有四个答案，但其中只有一个答案是错误的，请将你认为错误的答案前面的字母填入括号内。

1. 剩余价值率：（ ）

- A. 准确地反映资本家对工人剥削的程度
- B. 是剩余价值和可变资本的比率
- C. 是剩余价值和全部预付资本的比率
- D. 是剩余劳动时间和必要劳动时间的比率

解：运用剩余价值率的概念以及对剩余价值生产过程的分析而得出：剩余价值率是剩余价值和可变资本的比率，也可以用剩余劳动时间和必要劳动时间的比率来表示。剩余价值率准确地反映了资本家对工人剥削的程度。因此，A、B、D三项是正确的。经比较看到：剩余价值和全部预付资本的比率叫利润率。不符合题干要求，是错误的。因此，应选C。

2. 十一届三中全会以来，党中央从我国的基本国情出发，制定了一系列正确的路线、方针和政策，有效地促进了国民经济的发展，使我国的面貌发生了巨大的变化。这充分说明：（ ）

A. 物质对意识有决定作用，意识对物质有能动作用。

B. 认识世界和改造世界都必须从客观实际出发，实事求是。

C. 正确的意识对事物的发展有巨大的推动作用。

D. 物质的决定作用和意识的能动作用虽然性质不同，但可以同等看待。

解：围绕物质与意识辩证关系的原理，联系题干内容，运用分析比较方法看到A、B、C三项的内容是正确的。最后一项的观点是错误的，物质的决定作用和意识的能动作用是两种不同性质的作用，不能等量齐观。因此，应选D。

【最佳选择题】

这类题的题干可以是一个不完全的叙述，也可以是一个问题，每个问题下面有4~5个备选答案。这些备选答案都在不同程度上反映了题干的要求，都含有某种合理成分，但其中只有一个是最符合题意、最恰当的答案。

这类选择题从形式上看与单项选择题类似，但两者有严格区别。单项选择题的备选答案是正确与错误选项的交叉干扰，而最佳选择题则是主要与次要选项的交叉干扰。采用最佳选择题可以培养学生恰当辨析准确程度的能力。

例：下列各题各有四个在不同程度上反映了题目要求的答案，但只有一个是最佳的，即最符合题意的答案。请你挑选出来并将它前面的字母填入括号内。

1. 感性认识和理性认识最根本的区别是：（ ）

A. 感性认识以感觉、知觉、表象等形式反映事物；理性认识以概念、判断、推理等形式反映事物

B. 感性认识是对事物直接的反映；理性认识是对事物间接的反映

C. 感性认识是对事物现象的反映；理性认识是对事物本质和规律的反映

D. 感性认识是认识的低级阶段；理性认识是认识的高级阶段

解：上述的四个备选答案都从不同角度回答了感性认识和理性认识的区别，都有一定合理成分。但通过分析比较可以看到，A，B，D 三条选项仅仅涉及两者在形式、特点和结论方面的区别，并不是最根本的区别。感性认识和理性认识最根本的区别在于感性认识是对事物的现象、各个片面和外部联系的反映；理性认识是对事物的本质、全体和内部联系的反映。因此 C 项是最佳答案。

2. 人们之所以能够认识和利用规律，是因为：（ ）

A. 人具有认识和利用规律的丰富经验

B. 规律是事物内部的本质联系，可以透过现象把握它

C. 人的意识具有自觉的能动性

D. 规律具有必然性，是可以重复出现的

解：上述四个答案都从某个方面说出了人能够认识和利用规律的原因，但是最根本的原因在于人的意识具有自觉的能动性。人的意识的能动性，即人所特有的认识世界、改造世界的能力。它可以透过现象经过科学思维认识事物的本质和规律，并可通过实践利用规律去改造客观世界。因此，应选C。

3. 人们要吃瘦猪肉，但瘦肉型猪生产的发展却很困难，其最关键的原因是：（ ）

A. 瘦肉型仔猪的成本高于普通仔猪

B. 饲养瘦肉型猪所需要的劳动力耗费较大

C. 国家对瘦肉型猪的收购价格偏低

D. 饲养瘦肉型猪的饲料要求高、价格贵

解：上述四个答案都从不同角度谈出了瘦肉型猪生产发展困难的原因。围绕价值规律的有关内容，运用分析比较方法看到：A，B，D三项都涉及到生产瘦肉型猪成本高的问题，这并不是生产瘦肉型猪发展困难的关键原因。价值规律是通过价格围绕价值上下波动表现出来的。瘦肉型猪供不应求，国家就应自觉利用价值规律提高收购价格，市场价格高就会直接刺激生产的发展。因此，本题的最佳选择是C。

4. 随着社会主义商品经济的发展，我国广大农民的商品观念、价值观念、市场观念、竞争观念等一系列新观念正在形成。这些新观念的形成，将有利于农村改革的深入，促进商品经济的进一步发展。这一情况体现的哲学道理主要是：（ ）

A. 意识是物质的反映，又能动地作用于物质

- B. 世界是物质的，物质第一性，意识第二性
- C. 实践决定认识，认识随着实践的发展而发展
- D. 意识的内容不决定于人脑，而是来自外部世界

解：上述四个答案，都从不同侧面反映了题干的要求。但是B，C，D三项都没有完整、全面地联系题干内容，回答所提出的问题。它们都不是最佳答案。在生产发展的基础上，农民正在形成新观念；新观念的形成，又会促进商品经济的进一步发展。这一事实体现了意识是物质的反映，又能能动地作用于物质这个哲学道理。因此，A项是最佳选择。

【是非题】

这类题型的特点是提出一个论点，要求被试者判断是否正确。主要考查学生对概念、原理掌握的准确程度。

例：判断下列说法是否正确。你认为正确的在括号内画“√”，错误的画“×”。

1. 凡是认为物质第一性，意识第二性的，就是辩证唯物主义（ ）

解：通过对辩证唯物主义与唯物主义两个概念的比较看到，此题的定义项和被定义项不一致。定义项所谈的是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准，而不是辩证唯物主义。因此，这个观点是错误的，应画×。

2. 由于感性认识是直接经验的结果，因而建立在感性认识基础上的理性认识才是真实可靠的。（ ）

解：围绕感性认识与理性认识辩证关系原理进行分析看到：感性认识是认识的起点、是理性认识的必经阶段，理性认识依赖于感性认识。人们只有深入实际、反复实践，取得十分丰富的感性材料，再经过大脑的抽象思维过程，从大量的

个别现象中抽取出一般的、本质的东西来，才能形成理性认识。所以这个观点是正确的，应画“√”。

3. 个人消费品实行按劳分配的原则，是社会主义国家主观决定的。 ()

解：个人消费品实行按劳分配原则是由社会主义社会的客观经济条件决定的。生产资料的社会主义公有制，使社会主义社会可以按照有利于劳动者利益的原则分配个人消费品。社会主义生产力发展水平还没有达到使社会产品极大丰富的程度，还不可能实行按需分配。因此，只有实行按劳分配，才能调动广大群众的劳动积极性。所以此观点是错误的，应画“×”。

4. 我们办事情既要量力而行，又要尽力而为。 ()

解：辩证唯物主义认为，物质决定意识，意识对物质又具有能动作用。把这一原理运用于实际工作中，就要求我们既要尊重客观规律，又要发挥主观能动性。量力而行，尽力而为符合这一原理。所以这个观点是正确的。应画“√”。

【填空题】

传统填空题的特点是：提出一个不完整的陈述句，要求被试者把缺少的字词填上。空白可有一处，也可有多处。填写要求恰当、准确。

例：

1. _____ 是世界上的事物之所以千差万别的根本原因。

解：矛盾的特殊性

2. 马克思把资本划分为_____和_____两部分，

直接给资本家带来剩余价值的是_____。这就使我们清楚地看到，剩余价值的直接来源是_____。

解：不变资本 可变资本 可变资本 雇佣工人的劳动

3. 真理的根本属性就是_____。

解：客观性

4. 辩证的否定是指事物的_____否定。它不仅是事物_____的环节，同时也是事物_____的环节。

解：自我 发展 联系

5. 哲学的基本问题是_____问题。

解：物质和意识的关系

6. 精神文明建设包括_____建设和_____建设两个方面，它为物质文明的发展提供精神动力和智力支持。

解：思想道德 教育科学文化

【缺项选择题】

这类题型也叫做补充选择题。这类题的题干可以是一个不完全的叙述，也可以是一个问题，每个问题下面有三个备选答案。要求在备选答案中区别出正确的和错误的答案。如果给出的备选答案全都是错误的，那么应试者要补充写出正确答案来。

这类题型是判断、选择和简答相结合的一种题型。它不仅可以考查应试者的记忆、理解能力，而且可以考查判断、分析和概括能力。解题时，首先要判断各选项的正、误。如果各选项中有一个以上是正确的，那么答题者用“√”或“×”表示出各选项的正确与错误就可以了。如果给出的各个选项全都是错误的，那么答题者要补充写出正确答案来。

例：下列各题各有三个答案，在你认为是正确的答案的括号内打“√”，错的打“×”。如果全部答案都不正确，除在答案后面的括号内都画上“×”外，还请在D的后面写上正确答案。

1. 对马克思列宁主义、毛泽东思想“一要坚持、二要发展”的方针是完全正确的。这是因为：

A. 马克思主义最本质的东西，活的灵魂是具体问题具体分析。 ()

B. 真理具有具体性和普遍性，这两方面是不可分割的。 ()

C. 真理是在同谬误斗争，并在战胜谬误的过程中发展的。

D. _____

解：第一步要判断给出的三个选项是正确的还是错误的。本题的A，B，C三个选项都不能说明对马克思列宁主义、毛泽东思想既要坚持、又要发展的理由，因此都是错误的。正确答案应是：A (×) B (×) C (×) D：任何真理都具有绝对性和相对性这两重属性。因为真理具有绝对性，所以要坚持；因为真理具有相对性，所以要发展。

2. 在资本主义制度下，工人的每一个工作日是由：

A. 社会必要劳动时间和剩余劳动时间两部分组成 ()

B. 个别劳动时间和社会必要劳动时间两部分组成 ()

C. 必要劳动时间和剩余劳动时间两部分组成 ()

D. _____

解：首先判断所给出的三个选项是否正确。在资本主义

制度下，工人的每一个工作日是由必要劳动时间和剩余劳动时间两部分组成。所以正确的答案应是：A (×) B (×) C (✓)。因为A, B, C三项中有一个正确的选项，所以D后就不必补充写出正确答案了。

3. 理论必须和实践相结合，这是因为：

A. 理论对实践具有决定作用 ()

B. 实践只有在科学理论的指导下，才能达到改造世界的目的 ()

C. 理论只有和实践相结合，才能得到检验和发展，才能变成物质力量 ()

D. _____

解：首先判断这三个选项是否正确。其中A项错误，B，C两项正确。因此正确答案应是：A(×) B(✓) C(✓)。因为其中有两项是正确的，所以D后就不必补填答案了。

4. 当作商品流通媒介的货币和当作资本的货币两者的本质区别在于：

A. 货币持有者不同 ()

B. 买和卖顺序不同 ()

C. 流通公式不同 ()

D. _____

解：首先要判断这三个选项是否正确。A，B，C三个选项的内容都不是它们的本质区别。因此，正确答案应是：A (×) B (×) C (×) D：流通目的不同。

【多解选择题】

这类题的题干可以是一个不完全的叙述，也可以是一个问题。下列4~5个选项，其中至少有一个是正确的，也可