

中学FoxBASE教程

钱晓菁
马玉娟
潘蕊
陈振玉

编著



园丁带你进入电脑天地

北京大学出版社

园丁带你进入电脑天地丛书

中学 FoxBASE 教程

钱晓菁 马玉娟 编著
潘 蕊 陈振玉

北京 大学 出 版 社

内 容 提 要

关系型数据库 FoxBASE+2.10 系统是美国 FOX 软件公司推出的最新版数据库软件,是微型计算机上使用非常广泛的数据库系统,它具有功能强、检索速度快、查准率高、操作简单、对硬件要求低等优点。

本书充分考虑到读者的实际情况,由浅入深、循序渐进,用通俗易懂的语言,全面系统地介绍了关系型数据库 FoxBASE+2.10 系统的基本概念、基本功能、基本操作及程序设计的基本思想等。全书共十七章,前三章主要是基本概念;四至十二章主要是各基本命令及其功能、操作等;十三至十七章主要是程序设计;书后还附有四个附录。

本书通过大量的例题和相应的图例,帮助读者理解并掌握所学知识,使读者能够举一反三、灵活应用。

本书是“园丁带你进入电脑天地”系列丛书中的一本,可以作为中学教材及数据库的培训教材,也可以作为非计算机专业人员的自学用书。

图书在版编目(CIP)数据

中学 FoxBASE 教程/钱晓菁等编著. —北京:北京大学出版社,1996.7

ISBN 7-301-03184-X

I. 中… I. 钱… II. ①计算机课-中学-教材②关系数据库-数据库管理系统, FoxBASE-教材 IV. G634.671

书 名: 中学 FoxBASE 教程

著作责任者: 钱晓菁 马玉娟 潘 芯 陈振玉

责任编辑: 沈承凤

标准书号: ISBN 7-301-03184-X/TP·308

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京经纬印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 12 印张 300 千字

1996 年 9 月第一版 1996 年 9 月第一次印刷

定 价: 17.00 元

序

现代信息科学技术的迅速发展正在对人类社会产生难以估量的深远影响,信息社会将成为新世纪的一个标志。作为人类总体智慧的结晶,电脑加人脑会大大超过人脑。“计算机的普及要从娃娃抓起”是科教兴国的一项重要内容,是中华民族再度腾飞的准备,也是大批跨世纪拔尖人才脱颖而出的希望。

进入 90 年代,“娃娃要学电脑”已经成为舆论导向,随之而来的问题是:“娃娃怎样才能学好电脑”。我认为老师的指导十分重要,喜闻乐见的启蒙教材不可缺少。

《园丁带你进入电脑天地》是一套专为中学生编写的电脑普及丛书,内容十分丰富,如《中学计算机绘图教程》、《中学 FoxBASE 教程》、《中学电子表格教程》、《中学常用软件使用教程》、《中学 Internet 教程》、《中学 Windows 教程》、《中学计算机文字处理教程》、《中学 Pascal 教程》、《中学信息学奥林匹克习题解析》等都是目前中学生所希望学习和掌握的。从编写者的阵容看,多数是教学第一线的老师,他们了解读者的需求,熟悉青少年的认知规律,对所写内容有比较深入的了解,容易作到深入浅出;丛书是按课外读物的性质编写的,便于学生自学;从指导思想上注意教学法,突出启发性和实践性,强调学习这套丛书既要动脑,又要动手。

书应该是良师益友,给你一本好书,就好比帮你铺好了一条路,在这条路上奔跑就有了基础。但这是有条件的,因为电脑是实践性极强的学科,纸上谈兵,不动手实践是不可能学会的。理论联系实际,动手又动脑是学好电脑的必要条件。从这个意义上说,你要获得关于电脑的真知灼见,就要从自己敲键盘看屏幕做起。如果你光看书不动手,不管书写得多好你会感到越学越乏味,越学越难;反过来,如果你坚持动手,书上写的会使你感到贴心、解渴,学一章有一章的收获,做一道作业增添一分信心。那时,你就会感到越来越离不开电脑。电脑成了你的得心应手的工具,会帮你作许多事情,你的本事自然也就大得多了。这时,你就会深深地感觉到:学电脑入门并不难,深造也是办得到的。这也是编写这套丛书的园丁们所期望的,当然也包括我在内。

中国计算机学会普及委员会主任
国际信息学奥林匹克中国队总教练
清华大学计算机科学与技术系教授
吴文虎

1996 年 7 月 10 日

前 言

您是一个电脑初学者吗？站在琳琅满目的计算机图书前，您一定感受到当今计算机科学日新月异的发展给我们这个社会带来的巨大影响；您一定知道计算机在现代社会各个方面发挥着越来越大的作用。学习使用并掌握计算机简直是太重要了，所以，那么多的人，从小学生到老教师，从国家公务员到公司职员，从刚刚开始学习写作的人到著名的大作家都加入到电脑初学者的行列。然而，怎样才能轻松愉快、顺利地进入电脑天地呢？它一定是您心中常常在想的问题，它也是我们经常在思考和想要解决的问题。

我们是长期工作在中学计算机教学第一线的教师。长期以来，我们一直关注着下面这些问题：近些年来，中小学越来越重视计算机课的教学和教材建设，许多学校为了提高学生的电脑知识水平，开设了不少计算机选修课，但没有合适的教材，这使得中学生渴望进一步学习提高的要求得不到满足；社会上为电脑初学者举办了各种类型的学习班，但缺少从电脑初学者角度出发编写的、受初学者欢迎的入门培训教材和提高培训教材；许多家庭购买了计算机，想买些书自学，计算机方面的书虽然很多，但多数系统性比较强，内容较深，不太适合自学，不易做到边看书，边操作，这种情况增加了自学者的难度。面对这些问题，北京大学出版社组织了北京大学附属中学、人民大学附属中学、北京四中、北京景山学校、北京农业大学附属中学等重点中学的有经验的中学计算机高级教师进行了研讨并编写了这套《园丁带你进入电脑天地》丛书。

我们的目的是利用多年来积累的丰富的教学经验，利用对电脑初学者学习心理的了解，努力编好这套丛书，使中学电脑爱好者有一套理想的课外阅读书，使需要接受培训的电脑初学者有一套令人满意的培训教材，使电脑初学者有一套适合自学、可操作性强的计算机图书。

本丛书的特点是：

- 从学习者的认知规律出发，安排知识的顺序结构。
- 考虑教学需要，每节容量与一课时相适应。
- 集计算机基础知识与最新技术于一体，内容丰富。
- 突出实际操作，配有具体操作步骤及大量例题，并附有上机练习内容。
- 语言简明、流畅、生动，配有大量插图。

本丛书可作为中学生提高计算机水平的选修课教材或课外读物，也可作为电

脑初学者用书或培训教材。虽然我们已经尽力而为,但因水平所限难免会有一些不足之处,欢迎大家指正。

主编 李冬梅

1996年8月

编者的话

随着信息在社会生活中的地位越来越重要,作为高速处理信息的工具——计算机,特别是微型机,在软硬件方面均得到了飞速的发展。目前,微型机已逐渐进入家庭,使它成了个人工作、学习、生活中的重要工具。对于非计算机专业人员来说,计算机将成为他们的一个得力工具,掌握一些应用软件,将有利于帮助他们充分利用计算机,提高工作效率。

在实际教学工作中,我们发现近些年国内外最为流行的应用软件中,数据库被广泛地应用于社会的各个领域,尤其是广泛地应用于各类事务管理工作中。80年代由美国 FOX 软件公司推出的关系型数据库 FoxBASE⁺2.10 系统,是微型计算机上广泛使用的数据库管理系统,它具有功能强、检索速度快、查准率高、操作简单、对硬件要求低等优点,非常适用于非计算机专业人员的使用。为了满足广大计算机使用者的需求,我们编写了这本书。

本书积编者多年的教学实际经验,充分考虑读者的实际情况,合理编排、由浅入深、循序渐进,从实用的角度出发,用通俗易懂的语言,全面系统地介绍了关系型数据库 FoxBASE⁺2.10 系统的基本概念、基本功能和使用方法及程序设计思想等,其中包括数据库的建立、维护、查询、统计等基本功能及操作,还包括各种程序设计的基本结构,及其在程序设计中需要使用的变量、数组等概念,另外还介绍了几种屏幕菜单的设计方法。

为了便于讲解,也为了便于读者更好地学习和使用,书中例举了大量的应用实例,并配有相应的图例,使读者能够举一反三、灵活运用。

本书适合于作为中学教材,也可以作为非计算机专业人员的普及培训教材,如果你想自学数据库 FoxBASE⁺2.10 系统,本书也是你的益友。

在编写的过程中,可能有一些错误或不妥之处,敬请批评指正。

编者

1996年4月

目 录

第一章 数据库概述	(1)
1.1 为什么要使用数据库	(1)
1.2 数据库及数据库管理系统	(1)
1.3 关系型数据库	(2)
习题一.....	(3)
第二章 汉字 FoxBASE+ 2.10 系统概述	(4)
2.1 汉字 FoxBASE+2.10 系统的适用环境	(4)
2.1.1 汉字 FoxBASE+2.10 系统的硬件环境	(4)
2.1.2 汉字 FoxBASE+2.10 系统的软件环境	(4)
2.2 汉字 FoxBASE+2.10 系统的安装	(4)
2.3 汉字 FoxBASE+2.10 系统的启动	(5)
2.4 汉字 FoxBASE+2.10 系统的退出	(6)
2.5 汉字 FoxBASE+2.10 系统的主要性能指标	(7)
2.6 系统提供的帮助	(7)
2.7 本书的约定	(8)
习题二.....	(8)
第三章 FoxBASE+ 2.10 系统基础知识	(9)
3.1 数据类型	(9)
3.2 常量	(9)
3.3 变量.....	(10)
3.3.1 字段名变量	(10)
3.3.2 内存变量	(10)
3.4 函数.....	(10)
3.5 表达式.....	(11)
3.5.1 字符表达式	(11)
3.5.2 数值表达式	(11)
3.5.3 关系表达式	(11)
3.5.4 逻辑表达式	(12)
3.6 文件.....	(14)
3.7 命令语法格式.....	(14)
习题三	(15)
第四章 建立数据库	(16)

4.1	建立数据库结构	(16)
4.2	输入数据	(19)
4.2.1	在建立数据库结构时输入数据	(19)
4.2.2	追加记录	(21)
4.3	打开/关闭数据库	(22)
4.3.1	打开数据库	(22)
4.3.2	关闭数据库	(22)
	习题四	(23)
第五章	记录的指针定位与显示	(24)
5.1	记录指针及其定位	(24)
5.1.1	记录指针的绝对移动	(24)
5.1.2	记录指针的相对移动	(25)
5.2	列表显示记录	(25)
5.2.1	LIST 命令的使用	(25)
5.2.2	DISPLAY 命令的使用	(31)
5.3	查询记录	(34)
	习题五	(36)
第六章	数据库的修改	(37)
6.1	修改数据库结构	(37)
6.1.1	修改原字段	(37)
6.1.2	插入新的字段	(38)
6.1.3	删除某字段	(38)
6.1.4	修改后的存盘	(38)
6.2	修改数据	(39)
6.2.1	编辑修改	(39)
6.2.2	浏览修改	(42)
6.2.3	替换修改	(48)
6.3	插入记录	(49)
6.4	删除记录	(50)
6.4.1	逻辑删除	(50)
6.4.2	物理删除	(52)
6.4.3	删除所有记录	(52)
	习题六	(53)
第七章	数据库文件操作	(54)
7.1	数据库的复制	(54)
7.1.1	复制数据库文件	(54)
7.1.2	复制数据库的结构	(55)
7.1.3	复制数据库的数据	(56)

7.2 从文件中追加记录.....	(57)
习题七	(59)
第八章 数据库的重新组织与检索	(60)
8.1 分类排序.....	(60)
8.2 索引排序.....	(62)
8.3 修改原始数据库对两种排序的影响.....	(65)
8.4 重新索引.....	(65)
8.5 记录指针的相对移动.....	(66)
8.6 快速检索.....	(66)
习题八	(68)
第九章 数据统计	(69)
9.1 计数.....	(69)
9.2 求和.....	(71)
9.3 求平均.....	(71)
9.4 分类求和.....	(73)
习题九	(75)
第十章 多重数据库的操作	(76)
10.1 工作区选择	(76)
10.2 数据库文件之间的更新	(79)
10.3 数据库文件之间的连接	(80)
10.4 数据库文件之间的关联	(81)
习题十	(83)
第十一章 磁盘文件的操作	(84)
11.1 文件目录的显示	(84)
11.2 文件的复制	(86)
11.3 文件的删除	(87)
11.4 文件的更名	(88)
习题十一	(89)
第十二章 输出报表及标签	(90)
12.1 输出报表	(90)
12.1.1 建立报表格式文件	(90)
12.1.2 输出报表	(96)
12.2 输出标签	(99)
12.2.1 建立标签格式文件	(99)
12.2.2 输出标签.....	(101)
习题十二.....	(103)
第十三章 命令文件的建立与运行.....	(104)

13.1	命令文件的建立和修改	(104)
13.2	命令文件的执行	(106)
	习题十三	(106)
第十四章	输入输出命令	(107)
14.1	输入命令	(107)
14.1.1	ACCEPT 命令	(107)
14.1.2	INPUT 命令	(108)
14.1.3	WAIT 命令	(109)
14.2	输出命令	(109)
14.2.1	? 命令	(110)
14.2.2	?? 命令	(111)
14.2.3	输出一块文本信息	(111)
14.3	输入输出屏幕格式设计命令	(112)
14.3.1	输出数据	(112)
14.3.2	输入(修改)命令	(114)
14.3.3	输入(修改)输出命令	(116)
14.4	屏幕格式文件	(116)
14.5	程序设计的辅助命令或语句	(118)
14.5.1	注释语句	(118)
14.5.2	清屏命令	(118)
14.5.3	输出边框命令	(118)
14.5.4	中断语句	(119)
14.5.5	系统初始化命令	(119)
14.5.6	程序调试	(121)
14.5.7	系统环境参数设置命令	(121)
	习题十四	(122)
第十五章	程序的基本结构	(124)
15.1	顺序结构程序设计	(124)
15.2	循环结构程序设计	(125)
15.3	分支结构程序设计	(133)
15.3.1	简单分支语句	(133)
15.3.2	多选分支语句	(140)
15.4	过程和过程文件	(145)
15.4.1	过程及其调用	(146)
15.4.2	过程文件及其使用	(147)
15.4.3	过程调用中的参数传递	(150)
	习题十五	(151)
第十六章	内存变量与数组	(152)

16.1	内存变量	(152)
16.1.1	内存变量的类型	(152)
16.1.2	内存变量的显示	(153)
16.1.3	内存变量的删除	(153)
16.1.4	内存变量的保存和恢复	(153)
16.2	数组	(154)
16.2.1	数组的定义	(154)
16.2.2	数组的使用	(154)
16.2.3	记录的字段内容与数组的相互转存	(157)
	习题十六	(162)
第十七章	屏幕菜单设计	(163)
17.1	简单菜单	(163)
17.2	弹出菜单	(165)
17.3	下拉菜单	(167)
	习题十七	(169)
附录	(170)
附录 A	数据库文件 ARCHIVES.DBF 和 SCORES.DBF 的结构和数据	(170)
附录 B	FoxBASE+2.10 系统全屏幕操作命令编辑键一览表	(172)
附录 C	FoxBASE+2.10 系统命令一览表	(174)
附录 D	FoxBASE+2.10 系统函数一览表	(182)

第一章 数据库概述

1.1 为什么要使用数据库

众所周知,信息是人类社会赖以生存和发展的必不可少的基本要素之一。随着人类社会的发展,信息在各种活动中居于越来越重要的地位,它是人类一项宝贵的资源,当信息被广泛传播和有效地利用时,人类就能更充分地发挥效率,施展才能,从而极大地促进科学技术的进步,推动社会生产力的发展。

由于信息量的急剧增加,形式多样,结构复杂,以及对实时性要求的提高,信息处理也就成为一个极其重要的问题,能否大量、有效地利用信息,取决于对信息的加工处理能力,它标志着整个社会发展水平的高低。当今社会能够胜任信息加工处理要求的最佳工具就是计算机。计算机具有高速可靠的处理能力及巨大的存储容量,使得人们能对大量的信息进行保存,并快速加工处理。

为了记载信息,人们使用各种各样的物理符号和它们的组合来表示信息,这些符号及其组合,我们就称它为数据。信息和数据是有区别的,信息是观念性的,数据是物理性的,但在很多场合它们是难以区分的,因此,信息处理与数据处理往往指同一概念,尤其是在计算机中。

实际上,使用计算机处理信息的方式,经历了人工管理、文件系统、数据库三个阶段。第一阶段,计算机主要应用于科学计算,其数据一般不需要保存,没有软件系统对数据进行管理,需要在程序中设计存储结构、存取方法、输入输出方式等,使得数据与程序不可分离,一组数据对应一组程序,这样就会造成程序与程序之间有大量重复数据。第二阶段,计算机除了科学计算外,也已大量用于数据处理,数据需要长期保留,反复处理,如,查询、修改、插入、删除等。数据管理程序与数据之间的存取方法,可以由专门的软件来完成,这样就使得程序与数据有了一定的独立性,但是数据的存取是以记录为单位,文件不易扩充,修改费时间等。第三阶段,由于信息量激增,管理规模庞大,从而使数据量急剧增长,用户需要共享数据,就出现了数据库这样的数据管理技术,建立数据之间的关系,使得数据扩充方便,应用数据时,可有很灵活的方式,数据与程序有很高的独立性,可对数据库中的任意数据方便地存取,许多用户可共享数据库。

数据库技术的出现,使得数据处理成本大大下降,效率越来越高,可靠性不断增加,数据库管理系统和操作系统一样,在计算机发展史上,具有同等重要的意义,操作系统控制管理计算机软硬件资源,使得各种应用场合可以共享机器资源,数据库管理系统控制管理计算机数据资源,使得各种应用场合可以共享数据资源。

1.2 数据库及数据库管理系统

数据库是将许多具有相关性的数据以一定的方式编排存储在一起形成的科学化数据集合。它不只是一个存放数据的“仓库”,而且是一个通用化的综合性数据集合,是把众多的数据按一定的结构,有联系地组织在一起,即不仅存放数据之间的关系。这里“数据”泛指一切可以

被计算机接受,并为计算机所处理的符号,既包括数值型数据,又包括非数值型的数据,如字符型数据等。

数据库管理系统是一个数据库管理软件,它的职能是维护数据库,接受和完成用户程序或命令提出的访问数据的各种请求。它是帮助人们处理大量信息,实现管理科学化和现代化强有力的工具。数据库管理系统已从专用的软件包,发展成为通用的系统软件。

数据库是 60 年代末在美国产生并发展起来的,是近年来发展最为迅速的计算机软件之一。它赋予计算机强有力的对大量数据的处理能力,这种能力的开发应用,只需花费很小的代价,就可轻而易举地实现,因此,数据库被广泛应用于各个领域,为计算机应用开辟了广泛的天地。

由于数据库管理数据的优越性及应用的广泛性,使得它获得了高速的发展,几十年里它的应用已深入到人类生活的各个领域,从而推动了计算机应用的发展,促进了计算机科学的进步。

1.3 关系型数据库

数据库系统成千上万,但按其数据相互关系不同,可分为三类:关系模型、层次模型、网络模型。后两种结构复杂,不再分析。在此我们只介绍关系型数据库。

关系模型是发展较晚的一种数据模型,它具有特别强的数据表示能力,关系模型是以数学理论为基础构造的数学模型,它把一些复杂的数据结构,归结成简单的二维表格形式,如表 1.1 就是一个关系型的数据库。

表 1.1

姓名	学号	数学	物理	化学	生物	计算机	地理	历史	政治	语文	外语	总分
刘涛	950101	91.0	84.0	92.0	95.0	89.0	75.0	80.5	82.0	84.0	91.0	863.5
陈建元	950112	85.0	77.0	93.0	90.0	86.0	80.0	80.5	84.0	79.0	76.0	830.5
张小蕊	950134	95.0	89.0	83.0	85.0	90.0	63.0	78.0	97.0	46.0	63.0	789.0
赵飞	950245	95.0	88.0	93.0	89.0	92.0	83.0	90.0	98.0	87.0	88.0	903.0
于福龙	950223	90.0	71.0	80.0	77.0	71.0	85.0	82.0	87.0	82.0	86.0	811.0
曹楠	950144	84.0	92.0	91.0	90.0	93.0	84.0	86.0	96.0	93.0	80.0	889.0
刘越	950141	95.0	75.0	88.0	83.0	89.0	81.0	88.0	86.0	91.0	74.0	850.0
张晓东	950122	86.0	81.0	85.0	79.0	82.0	79.0	74.0	80.0	74.0	89.0	809.0
孙国庆	950211	70.0	78.0	68.0	60.0	72.0	73.0	76.0	85.0	65.0	52.0	699.0

可以看出表 1.1 就如同我们日常工作中所使用的表格。表中竖行的每一栏叫做一个“字段”,各栏的栏头叫做“字段名”。表中的每一横行叫做一个“记录”,每个记录包括 13 个数据,分别对应 13 个字段。所有记录在磁盘上形成一个文件,叫做“数据库文件”。

关系型数据库具有结构简单、操作灵活、冗余度低、数据独立性高及理论严密等优点。其特点:

- (1) 数据库中的每一项都是基本的数据项;
- (2) 数据库中的每一个字段都被指定一个相异的名字;
- (3) 数据库中的每一个字段里的所有数据都具有同样的数据类型;

(4) 数据库中不应有完全相同的记录；

(5) 数据库中的记录顺序和字段顺序不会影响其所表示的信息含义。

微型计算机上使用的数据库系统多为关系型数据库,如:dBASE,FoxBASE,FoxPro 等等。

习题一

1. 数据管理经过了哪些阶段?
2. 数据库有哪几类?
3. 关系型数据库的特点是什么?

第二章 汉字 FoxBASE+2.10 系统概述

FoxBASE+ 系统是美国 FOX 软件公司 80 年代推出的关系型数据库管理系统。目前国内广泛使用最高版本是 1988 年 7 月推出的 FoxBASE+ 2.10 版。FoxBASE+ 系统不但与 Ashton-Tate 公司的 dBASE 系统完全兼容,而且还有许多方面的功能扩充。FoxBASE+ 系统速度快,适用机种广泛,支持的操作系统多,易学易用,因此,极易被广大用户所接受。

2.1 汉字 FoxBASE+2.10 系统的适用环境

任何一个软件的运行,都需要一定的环境。这一环境包括:硬件环境和软件环境。

2.1.1 汉字 FoxBASE+2.10 系统的硬件环境

汉字 FoxBASE+2.10 系统对硬件要求不高,它可以在 286,386,486 直至目前流行的奔腾系列及其一切兼容机上运行。运行汉字 FoxBASE+2.10 系统最低要求 640 KB 内存、一个高密软盘驱动器。充分发挥汉字 FoxBASE+2.10 系统的效益,最好内存 1 MB 以上,有一个硬盘。如果需要随时输出各种报表,则需要配备一台打印机。

2.1.2 汉字 FoxBASE+2.10 系统的软件环境

由于汉字 FoxBASE+2.10 系统要处理中文的输入输出等,因此,应有汉字操作系统的支持。目前国内流行的各种汉字操作系统,例如:CCDOS,UCDOS,SPDOS,天汇等,都可以支持 FoxBASE+2.10 系统。

2.2 汉字 FoxBASE+2.10 系统的安装

由于汉字 FoxBASE+2.10 系统很小,全部系统只需要两张高密软盘。而运行时的主要文件只有:

FOXPLUS.EXE FOXPLUS.OVL

一张高密软盘就可放下。

假设汉字 FoxBASE+2.10 系统,从软盘安装到硬盘驱动器 C: 上;当前状态为 C:\。安装过程如下:

(1) 在硬盘 C 上建立一个名为 FOX 的子目录,键入:

```
C:\>MD\FOX
```

注:本书中凡带有下划线的字符均为用户输入的命令,命令输入完后要按回车键。

(2) 进入 FOX 子目录,键入:

```
C:\>CD\FOX
```

(3) 将软盘上的所有文件复制到 FOX 子目录中,键入:

```
C:\FOX>COPY A:*. *
```

如果系统全部安装,待第一张软盘复制完成后,换第二张软盘,再重复复制命令。也可以将 (2), (3) 步合为一步,即键入:

```
C:\>COPY A:*. * \FOX
```

2.3 汉字 FoxBASE+2.10 系统的启动

由于使用的是汉字 FoxBASE+2.10 系统,所以,在启动汉字 FoxBASE+2.10 系统之前,应先启动一个汉字操作系统。假设使用的是 UC DOS 汉字操作系统,并且该系统安装在 C:\UCDOS 目录中。启动汉字 FoxBASE+2.10 系统过程如下:

(1) 进入 UC DOS 子目录,键入:

```
C:\>CD\UCDOS
```

(2) 启动 UC DOS 汉字操作系统,键入:

```
C:\UCDOS>UCDOS
```

屏幕显示如图 2.1:

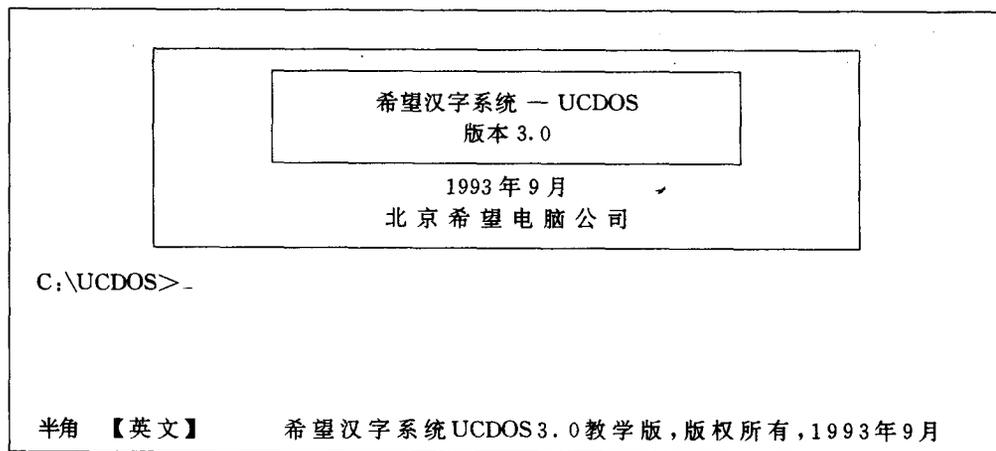


图 2.1

(3) 进入 FOX 子目录,键入:

```
C:\UCDOS>CD\FOX
```

(4) 启动汉字 FoxBASE+2.10 系统,键入:

```
C:\FOX>FOXPLUS
```

屏幕显示如图 2.2: