

朗朗书房

文化要义丛书

写给青年

罗家伦 著

To the Youth

我的新人生观演讲

新的人生哲学不是专讲“应该”，
而是要讲“不行”；
不专恃权威或传统，
乃要以理智来审察现实的要求和生存的条件；
不专讲良心良知，
而讲整个人生及其性格风度的养成，
并从经历和习惯中树立其理想的生活。
所以，新的人生观是动的人生观，
是创造的人生观，也是大我的人生观。

中国人民大学出版社

写给青年

罗家伦 著

To the Youth

我的新人生观演讲

朗朗书房

文化要义丛书

新的人生哲学不是专讲“应该”，
而是要讲“不行”；
不专持权威或传统，
乃要以理智来审察现实的要求和生存的条件；
不专讲良心良知，
而讲整个人生及其性格风度的养成，
从经历和习惯中树立其理想的生活。
所以，新的人生观是动的人生观，
是创造的人生观，也是大我的人生观。

 中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

写给青年：我的新人生观演讲 / 罗家伦著。

北京：中国人民大学出版社，2004

(朗朗书房·文化要义丛书)

ISBN 7-300-05635-0

I . 写…

II . 罗…

III . 人生观—青年读物

IV . B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 137096 号

本书由台湾商务印书馆授权在中国大陆地区出版发行简体中文版



文化要义丛书

写给青年——我的新人生观演讲

罗家伦 著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 发行热线:010 - 82503022

编辑热线:010 - 82503013

网 址 <http://www.longlongbook.com>(朗朗书房网)

<http://www.crup.com.cn>(人大出版社网)

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 河北科技师范学院印刷厂

开 本 965×1270 毫米 1/32 版 次 2005 年 2 月第 1 版

印 张 5.5 插页 2 印 次 2005 年 2 月第 1 次印刷

字 数 97 000 定 价 15.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

关于本书

这是中国现代著名学者、教育家罗家伦先生的一部演讲稿集。

现代中国是社会大转变大动荡的时期，旧有的封建伦理体系崩溃，新的主导体系尚未形成。社会没有信仰，个人价值观念流于涣散，五花八门，良莠不齐。而后日军侵华，抗战爆发。内忧外患不断加重，民族存亡系于一线。

这些演讲就是鉴于当时严峻的现状和艰难的时局而发的。作者就当时青年人群中大量存在的人生观格调低下甚至没有人生观，价值观腐朽陈旧甚至有违常理，囿于各种私利机心而导致道德意识淡薄等等问题，做了一系列针对性的演讲。旨在呼唤青年树立崇高境界的理想，建立科学的人生观和价值观，积极投身实践，做有为于民族和国家的人。

全书文字流畅，感情激昂，处处洋溢着清新、明快、鲜活、向上的气息，比之陈腐说教生动，比之庄严训导活泼。而书中大部分篇章所体现的进步思想，即使在今天也不失其闪光的社会价值。

关于作者

罗家伦，1897 — 1969，浙江绍兴人，字志希。1917年入北京大学，曾参与发起组织新潮社，创办《新潮》月刊，积极参加五四运动。1920年后赴欧美留学。1926年回国历任清华大学、中央大学校长，国民党中央党史编纂委员会副主任委员，驻印度大使。1950年到台湾后，曾任国民党中央党史编纂委员会主任委员、国民党中央评议委员等职。著有《科学与玄学》、《中山先生伦敦蒙难史料考订》等。

自序

浩荡成江的鲜血，滂沱如雨的炸片，时代掀起的亘古未有之洪涛，能不使我们，站在存亡绝续关口的我们，对于整个的人生问题，有一度新的审察和领悟？

我们要生存，我们更要有意义的生存，所以我们哪能不追求生存的意义，和达到这有意义的生存的方式？

在这真实空时构成的创造的宇宙里，我们的生命是动的、真实的，更是创造的。我们的思想不能开倒车。我们不能背着时代后退，我们也不能随着时代前滚，我们要把握住时代的巨轮，有意识的推动他进向我们光辉的理想。

我们要挥着慧剑，割去陈腐。我们要廓清因循、颓废、软弱、倚赖、卑怯，和一切时代错误的思想——生命的毒菌。不但是打扫地方为了培养新的肌肉，而且是期待长成新的骨干。

2 写给青年——我的新人生观演讲

这伟大的时代需要我们有力的思想、有力的行为、有力的生命。

自从神圣抗战发动以来，我就开始想做一点积极的思想工作。我写这部《写给青年》的时候，不想照传统的写法，分门别类的论列人生哲学的各部分。我只想把中国民族思想和生命中，我认为缺少或贫乏的部分，特别提出来探讨，来发挥。但是写成以后，也自成一个系统。

讲人生哲学，要是使他理论的基础稳固的话，不能不有他在玄学——形而上学——上的根据。这一点我哪里敢忽视。

这部书里的十六章，本是我于中央大学西迁以后，对全校的一套系统演讲。也曾在刊物上登载过几篇。现在重新写定，成为专书。我断不敢希冀前哲在围城中讲学的高风，但是这十六章却章章都是讲完和写完在敌机威胁的期间，有时还在四周围火光熊熊之中。

我断不敢说这部书是表现一种有力的思想，我只敢说这是我个人用过气力去思想的一点结果。我是根据自己知道的深信，以充分的热忱写出来的，自然我也希望国人能得到同样的深信。

这一件不是泛泛的礼物，敬以献给有肩膀，有脊骨，有心胸，有眼光而有热忱的中华儿女，尤其是青年。

罗家伦

中华民国三十一年元旦，陪都重庆

目 录

| | |
|------------------------|---------|
| 自序 | (1) |
| 第一讲 建立新人生观 | (1) |
| 第二讲 道德的勇气 | (11) |
| 第三讲 知识的责任 | (20) |
| 第四讲 弱是罪恶,强而不暴是美 | (31) |
| 第五讲 恢复唐以前形体美的标准 | (40) |
| 第六讲 侠出于伟大的同情 | (49) |
| 第七讲 荣誉与爱荣誉 | (58) |
| 第八讲 运动家的风度 | (65) |
| 第九讲 悲观与乐观 | (74) |
| 第十讲 扭开命定论与机械论的锁链 | (87) |
| 第十一讲 从完成责任到实现权利 | (105) |
| 第十二讲 目的与手段 | (119) |
| 第十三讲 创造与占有 | (128) |
| 第十四讲 学问与智慧 | (143) |
| 第十五讲 文化的修养 | (153) |
| 第十六讲 信仰、理想、热忱 | (162) |

第一讲 建立新人生观

建立新人生观，就是建立新的人生哲学。人生哲学在英文叫做 *Philosophy of Life*，在德文则为 *Lebensanschauung*，正是人生观的意义。它是对于生命的一种透视(*Insight*)，也可说是对于整个人生的一种灼见。人生的意义是什么？我们应该做怎样一种人？这些问题，我们今天不想到，明天不定会想到；一个月之内不想到一次，一年之内不定会想到一次。想到而不能解答，便是人生的大危机。若是永没想到的人，这真是醉生梦死，虚度一生的糊涂虫了。想到而要求适当的解决，那就非研究人生哲学不可。我们本是先有人生而后有人生哲学，正如先有饮食而后才有医学里的营养学。但是既有人生哲学以后，人生就免不了受它的影响。也只有了解人生哲学的人，对于人生才觉得更有意义，更有把握，更有前途。不但学社会科学的人应当了

解，学自然科学的人也应当了解。广义的说，凡是做人的人都应该了解。普通种田的农夫，尚且根据传下来的经验，有所谓拇指律(Rule of the thumb)，为一生做人的准则，何况知识与理性都已发展到高度的青年？

在现时代，人生哲学更有它重要的意义和使命。因为在这时代，旧道德标准都已动摇，而新的道德标准尚未确立，一般青年都觉得彷徨，都觉得迷惑，往往进退失据，而陷于烦闷与苦恼的深渊。在中国有此情形，在外国也是一样。外国从前靠宗教信仰维系人心。现在宗教信仰已经动摇。而新的信仰中心也未树立，在青黄不接的时代，更显出许多迷路的羔羊。读李勃曼(Walter Lippmann)^①《道德序言》(Preface of Morals)一书，知中外均有同感。因此在这个时代更有应重新估定生命的价值表，以建立新的人生哲学之必要，否则长久在烦闷苦恼之中，情绪日渐萎缩，意志日渐颓唐，生活自然也日渐低落。茅盾所著三部曲，一曰《动摇》，二曰《追求》，三曰《幻灭》。这三个名词，很足形容这时代青年心理的动向和惨态。现在旧的已经动摇了，大家拚命去追求新的，如果追求不到，其结果必归幻灭。幻灭是何等凄惨的事！有思想责任的人，对于这种为“生民立命”的工作，能够袖手旁观吗？

要建立新的人生哲学，首先要明白它与旧的人生哲

^① 今译李普曼，1889—1974，美国专栏作家。——编者注

学，在态度上至少有三种不同。有了不同的态度，才能对于新的生命价值表加以估定。

首先要认定的是新的人生哲学不是专讲“应该”(Ought)，而是要讲“不行”(Cannot)。旧的人生哲学常以为一切道德的标准，都是先天的畴范，人生只应该填塞进去。新的人生哲学则不持先天畴范之说，而只认为这是事实的需要，经验的结晶。应该不应该的问题较空；成不成，要得要不得的问题更切。譬如拿文法的定律来说，本不是先有文法而后有文字，文法只是从文字归纳出来的。文法的定律并不要逼人去遵守它，但是你如果不遵守它，你就不能表白意思，使人了解。你自己用文字来达意表情的目的，竟由你自己打消。所以这是不成的，就是要不得的，也就是所谓“不行”的。

其次新的人生哲学不专恃权威(Authority)或传统(Tradition)，乃要以理智来审察现实的要求和生存的条件。权威和传统并不是都要不得，只是不必盲目的全部接受。我们要以理智和经验去审察它，看它合于现代生命的愿望、目的，以及求生的动态与否。这不是抹煞旧的，而是要重新审定旧的，解释旧的。旧的是历史，历史是潜伏在每人的生命细胞之内，不但不能抹煞，而且想丢也是丢不掉的。但是生命之流前进了，每个时间的阶段都有它的特质。熔铸过去，使它成为活动的过去，为新生命中的一部分，才能适合并提高现实生存的要求。

还有一层，新的人生哲学不专讲良心良知，而讲整个人生及其性格风度的养成，并从经历和习惯中树立其理想的生活。它不和旧的一样，专从良心良知中去求判别是非的标准，以“明心见性”去达到佛家所谓“身是菩提树，心如明镜台”的地步。它更不是建筑在个人的幻想、冲动，或欲望上面。它要从民族人类的历史中，寻出人与人的关系，以决定个人所应该养成的性格和风度。它是要从个人高尚生命的实现中，去增进整个的社会生活与人类幸福。觉得如此，方不落空。

新的人生哲学根据这三种的态度以重定生命的价值表，以建立新的人生观。它并不否认旧的一切价值，乃是加以必要的改变而已。它把旧的价值，重新估计以后，成为新的价值标准，以求人生的实现，更丰富和美满的实现。这才是真正“价值的转格”(die Unwertung aller Werte)。

我们不只是要求人生更丰富更美满的实现，我们还要把人生提高。平庸的生活，是不值得活的。我们要运用我们的生力，朝着我们的理想，不但使我们的生命格外的崇高伟大，庄严壮丽，而且要以我们的生命来领导，带起一般的人，使他们的生命也格外的崇高伟大，庄严壮丽，所以我们要根据新的人生哲学态度，建立三种新的人生观：

第一是动的人生观。宇宙是动的，是进行不息的。人生是宇宙的一部分，所以也是动的，进行不息的。希腊哲

学家赫拉克里特斯^①(Heraclitos)说：“你不能两次站在同一个河里。”孔子在川上说：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”都是这个道理。何况近代物理学家更告诉我们电子无时无刻不在震荡的道理。人生在宇宙中间，还能够停止，不运用自己的生力去适应宇宙的动吗？不能如此，便是“贼天之性”。何况人群的竞争，异常剧烈，你不动，他人动，你就落伍。落伍是生命的悲剧。中国受宋儒“主静主敬”学说的流毒太深了。这种学说里面，本来含着一部分印度佛教的成分，是与孔墨力行的宗旨违背的。我们要把静的人生观摔得粉碎，重新建立动的人生观。

第二是创造的人生观。我所谓动，不是盲动，是有目的的动，有意识的动；是前进的动，不是后退的动。这就是我们创造性的发挥。我们不只是凭自力创造，而且要运用自力，以发动和征服自然的能力来创造。譬如宇宙间无穷的电力，我们以智慧来驱使它发光发热，供一切人生的需要，这个就叫创造的智慧。人类之有今日，是历代先哲创造的智慧所积成的。我们不能发挥创造的智慧，不但对不起自己的人生，而且对不起先哲心血积成的遗留。保守成功吗？保守就是消耗、衰落、停滞、腐烂与毁灭。又如前代的美术创造品，是有伟大的，特出的。设如你不把他吸收

^① 今译赫拉克利特，约公元前540—约公元前480与470之间，古希腊哲学家。——编者注

孕育到自己的创造的智慧里去，再来努力创造，而专门宝藏旧的，那不但旧的不能成为新人生的一部分（我们至多不过享受而已），而且新的伟大的美术作品永远不会出来。保守的方法无论如何好，旧的因为时间的剥蚀，总有销毁的一天。纵不销毁，那伟大的创作，终究是前人的创作，前时代的创作，有限的创作，而不是本人的创作，现时代的创作，无限的创作。我们不但要“继往”，更加要“开来”！

第三是大我的人生观。我们不要看得人生太小了，太窄了。太小太窄的人生是发挥不出来的。他一定像没有雨露的花苞，不但开不出来，而且一定萎落，一定僵死。我们所以有现在，是多少人的汗血心血培成的。就物质而言，则我们吃的穿的走的住的，哪一件不是农夫工人商人工程师发明家这一般广大的人群所贡献。就精神的粮食而言，哪一项伟大崇高的哲学思想，美丽谐和的音乐美术，心动神移的文学作品，透辟忠诚的历史记载，凡是涵煦覆盖着我们心灵生活的，不是哲人杰士的遗留。我们负于大社会的债务太多了。只有借他们方能充实形成小我。反过来也只有极力发挥小我，扩充小我，才能实现大我。为小我而生存，这生存太无光辉，太无兴趣，太无意识。必须小我与大我合而为一，才能领会到生存的意义。必须将小我来提高大我，推进大我，人群才能向上，不然小我也不过是洪流巨浸中的一个小小水泡，还有什么价值？这就是大我人生观的真义！

人生观不是空悬，是要借生活来实现的。不是身体力行，断不能领会这种人生观的意味，维持它的崇高。所以要实现这三个基本的人生观，必要靠以下三种的生活方式。

第一是力的生活。宇宙没有力如何存在？人生没有力如何生存？萎靡柔懦是人生的大敌。力是生机的表现，是自强不息的活动，是一种向上的欲望。你愿意人叫你软骨动物吗？做人不但要有物质的力，而且要有精神的力。不但行为要有力，而且思想也要有力。有力方才站得住，行得开。科学的好处就在不但能利用自己的力，而且能利用宇宙的力。我们对宇宙的力要能储蓄待用，对自己的力也要储蓄待用。不要轻易的发泄，还要留作伟大的发挥。我们不要忘了，生命就是不断向上向外向前的努力。

第二是意志的生活。在这沉迷沦陷于物质生活的人群中，有几人能实行意志的生活，能领会这种生活的乐趣？不说超人，恐怕要等那特立独行的人吧！非是坚苦卓绝的人，怎配过意志的生活？因为这生活不是肉感的，不是享受的。生命的扩大，哪能不受障碍，障碍就是意志的试验。意志薄弱的见了困难就逃了，只有意志坚强的人才能运用“力”征服过去。经过痛苦是常事。只有痛苦以后得的甜蜜，才是真正有兴趣的甜蜜。但是平庸的人能了解吗？意志坚强的人，绝对不怕毁灭，而且自己能够毁灭，毁灭以后，自己更能有伟大的创造，所以战争是意志的试金石。我常

论战争说，开战以前计较的是利害的轻重，开战以后计较的是意志的强弱。这就是胜负的关键！不但有形的军队战争如此，一切生存的战争，也是如此。平庸的，退却的，失败的锁链，只有坚强的意志才能扭开。

第三是强者的生活。能凭借意志去运用力量以征服困难的生活。非强者的生活而何？我所谓强，是强而不暴的强，是“天行健，君子以自强不息”的强。强的对面是弱。摇尾乞怜，自己认为不行，便是弱者的象征。强者的象征就是能在危险中过生活。他不但不怕危险，而且乐于接受危险。他知道战争是不能躲避的，所以欢乐的高歌而上战场。他的道德信条是强健、勇猛、无畏、正直、威严、心胸广大、精神奋发。他最鄙视的是软弱、柔靡、恐惧、倚赖、狭小、欺骗、无耻。他因为乐于危险的生活，所以他不求安全。古人说“磐石之安”，但是磐石不是有生命的。无生命的生活，过一万年有什么意思？况且求安全是不可能的事。安全由于平衡，生命哪有固定的平衡，因为你发展，人家也发展，只有以你自己的发展，来均衡人家的发展，才能得比较的安全。能够如此，才能操之在我。所以他永远是主人，不是奴隶。

我上面说过这三种生活，都是要靠身体力行的。前人说“书生误国总空谈”，空谈不但误国，也是误己。坐谈何如起行！生命是进取的，不是等候的。生命是挟着时间前进的，时间哪容等候？柏格森说得好：“对于一个有意识的

生命，生就是变，变就是成熟，成熟就是不断的创造自己。”

所以我们要赶着每一个变动，增加自己生存的力量。

要创造一个新的生命，新的秩序，必须要先创造一个新的风气，这就要靠开风气之先和转移一世风气的人。社会的演进，本不是靠多数沉溺于现在的混淆的人去振拔的，而是靠少数特立独行出类拔萃的人去超度的。后一种的人对于这种遗大投艰的工作，不只是要用思想去领导，而且要以实行的榜样去领导。看遍历史，都是这样，所以孔墨都是力行的先哲。明季的颜习斋李恕谷一般人更主张极端的力行。就拿近代的曾国藩来说，他帮清廷来平太平天国，我们并不赞成。但是当吏偷民惰，政治社会腐败达于极点的时候，能转移一时风气，化乱世而致小康，实在有人所难能的地方。他批评当时的吏治是“大率以畏葸为慎，以萎靡为恭。京官之办事通病有二，曰畏缩，曰琐屑；外官之办事通病有二，曰敷衍，曰颟顸。”所以当时到了“外面完全而中已溃烂”的局面。他论当时的军事，引郑公子突的话，说是“胜不相让，败不相救，轻而不整，贫而不亲。”他感慨当时的世道人心是“无兵不足深忧，无饷不足痛哭，唯求一攘利不先，赴义恐后，忠愤耿耿者不可亟得……殊堪浩叹。”他并不如一般人所想像，以为是一个很谨愿的人，反之他是一个很聪明而很有才气的人，不过他硬把他的聪明才气内敛，成为一种坚韧的毅力，而表面看过去像是一个忠厚长者。他凭借罗泽南在湖南讲学的一个底子，

又凭自己躬行实践号召的力量，结合一班湖南的书生，居然能转移风气，克定大难，为清朝延长了几十年生命。（他转移军队风气的一个例，很值得注意。他不是说当时军队“败不相救”吗？他以“千里相救”为湘军“家法”，所以常常打胜仗。）一个曾国藩在专制政体的旧观念之下，还能以躬行实践，号召一时，何况我们具有新的哲学深信，当着这国家民族生存战争的重大关头？

在这伟大的时代，也是颠播最剧烈的时代，确定新的人生观，实现新的生活方式，是最迫切而重要的事。方东美先生说：“中国先哲遭遇民族的大难，总是要发挥伟大深厚的思想，培养博博沉雄的情绪，促我们振作精神，努力提高品德，他们抵死推敲生命意义，确定生命价值，使我们脚跟站得住。”当拿破仑战争时代，德国的哲学家费希特^①（Fichte）讲学发表《告德意志民族》一书，也是这个意思。现在有如孤舟在大海一样，虽然黑云四布，风浪掀天，船身摇动，船上的人衣服透湿，痛苦不堪，只要我们在舵楼上脚跟站稳，望着前面灯塔的光明，沉着的英勇的鼓着时代的巨轮前进，终能平安的扁舟稳渡。这一点小小的恶作剧，不过是大海航程中应有的风波！

^① 费希特，1762—1814，德国哲学家，德国古典唯心主义主要代表之一。——编者注