



普通高等教育“九五”国家级重点教材
军队院校政治理论教材

马克思主义哲学原理

总政治部宣传部 组编

国防大学出版社



国家社会科学基金“九五”重点课题研究成果

马克思主义哲学原理



马克思主义哲学原理

张政文和文海林 主编

国家社会科学基金

国家社会科学基金

马克思主义哲学原理

主 编：姚顺良

杜志新

副主编：戴先军

周碧晴

刘鸿辉

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/姚顺良, 杜志新主编. —北京: 国防大学出版社, 1999. 1

ISBN 7-5626-0908-X/D · 375

I. 马… I. ①姚… ②杜… II. 马克思主义哲学 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 02470 号

马克思主义哲学原理

姚顺良 杜志新 主编

出版发行	国防大学出版社
印 刷	国防大学第一印刷厂
开 本	大 32 开 · 10.25 印张 · 266 千字
版 次	1999 年 1 月第 1 版第 1 次
印 数	1—21000 册

社址: 北京市海淀区红山甲 3 号

邮编 100091

ISBN 7-5626-0908-X/D · 375

定价 8.9 元

说 明

为贯彻党的十五大精神，帮助青年学员树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，总参谋部、总政治部《关于加强和改进院校政治理论课教学的若干意见》规定，全军院校生长干部学员班次开设“马克思主义哲学原理”课。为此，我们组织部分院校的同志，编写了这本通用教材《马克思主义哲学原理》。望各院校在使用过程中随时提出意见，以便进一步修改完善。

总政治部宣传部

一九九八年十二月

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 ...	(1)
一、哲学及其基本问题	(1)
二、马克思主义哲学产生的历史必然性	(6)
三、马克思主义哲学的科学体系和本质特征	(9)
第二节 马克思主义哲学与现时代	(13)
一、时代主题的转换与马克思主义哲学面临的挑战	(14)
二、马克思主义哲学在当代需要一个大发展	(18)
第三节 马克思主义哲学的中国化	(21)
一、马克思主义哲学中国化的历史文化背景	(21)
二、马克思主义哲学中国化的两次历史性飞跃	(23)
第四节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(28)
一、青年立德成才的锐利思想武器	(28)
二、树立理论联系实际的优良学风	(30)
第二章 世界的本质	(33)
第一节 物质是世界的本原	(33)
一、人类对世界本原的探索	(33)
二、辩证唯物主义的物质范畴	(36)
三、世界统一于物质	(39)
第二节 意识是物质的最高产物	(42)
一、意识的起源和本质	(43)
二、意识的结构和功能	(45)

三、意识和人工智能	(48)
第三节 实践是世界分化和统一的基础	(51)
一、实践及其构成要素	(51)
二、实践的基本特征和形式	(55)
三、实践与世界的二重化	(57)
四、坚持实践基础上的主客观统一	(62)
第三章 世界的存在状态	(66)
第一节 世界的普遍联系	(66)
一、联系的普遍性与多样性	(66)
二、联系的客观性与条件性	(68)
三、世界的整体性与事物的相对独立性	(69)
四、用联系的观点看问题	(72)
第二节 世界的运动发展	(73)
一、事物的运动和发展	(73)
二、事物运动发展的规律性	(77)
三、用发展的观点看问题	(79)
第三节 世界联系发展的时空形式	(80)
一、时间空间是物质联系发展的基本形式	(80)
二、时间空间的绝对性与相对性	(81)
三、一切以时间、地点、条件为转移	(83)
第四节 世界联系发展的基本环节	(85)
一、本质和现象	(85)
二、内容和形式	(87)
三、结构和功能	(89)
四、原因和结果	(91)
五、必然和偶然	(93)
六、全局和局部	(96)

第四章 世界联系和发展的基本规律	(100)
第一节 对立统一规律	(100)
一、矛盾的同一性和斗争性.....	(100)
二、矛盾是事物发展的动力.....	(102)
三、矛盾的普遍性和特殊性.....	(105)
四、矛盾分析方法.....	(109)
第二节 质量互变规律	(112)
一、事物是质和量的统一.....	(112)
二、发展是量变和质变的统一.....	(114)
三、质量互变规律的方法论意义.....	(115)
第三节 否定之否定规律	(118)
一、辩证的否定.....	(119)
二、否定之否定.....	(120)
三、否定之否定规律的方法论意义.....	(122)
第五章 认识的本质和规律	(126)
第一节 认识的本质和基础	(126)
一、认识活动的构成要素.....	(126)
二、认识的本质.....	(129)
三、认识的实践基础.....	(133)
第二节 认识的辩证发展过程	(137)
一、从实践到认识.....	(138)
二、从认识到实践.....	(140)
三、认识过程的循环性和上升性.....	(142)
第三节 认识的真理性及其检验标准	(145)
一、真理的客观性和价值性.....	(145)
二、真理的绝对性和相对性.....	(148)
三、实践是检验真理的唯一标准.....	(149)
四、真理同谬误相比较而存在、相斗争而发展.....	(152)
第四节 坚持实事求是的思想路线	(153)

一、实事求是马克思主义哲学的精髓·····	(154)
二、实事求是与解放思想·····	(156)
三、坚持实事求是的基本要求·····	(158)
第六章 认识中的辩证思维·····	(162)
第一节 辩证思维方法·····	(162)
一、归纳和演绎·····	(162)
二、分析和综合·····	(165)
三、抽象和具体·····	(167)
四、历史和逻辑·····	(169)
第二节 现代科学思维方法的辩证性质·····	(172)
一、理性思维与非理性思维·····	(173)
二、求同思维与求异思维·····	(177)
三、收敛思维与发散思维·····	(179)
第三节 思维方式及其更新·····	(182)
一、思维方式的要素和功能·····	(182)
二、确立现代思维方式·····	(185)
第七章 社会的本质和结构·····	(189)
第一节 社会的物质基础和实践本质·····	(189)
一、社会的物质前提和基础·····	(189)
二、社会的实践本质·····	(194)
三、社会是一个有机整体·····	(196)
第二节 社会的经济结构·····	(198)
一、生产力是经济结构的物质基础·····	(198)
二、经济结构的内容和类型·····	(200)
三、经济制度、经济体制及经济运行机制·····	(201)
四、阶级是特定经济结构中的人群共同体·····	(203)
第三节 社会的政治结构·····	(205)
一、政治结构的要素及其特征·····	(205)

二、国家政权是政治结构的核心·····	(206)
三、军队是国家政权的柱石·····	(208)
第四节 社会的观念结构·····	(210)
一、社会意识及其相对独立性·····	(210)
二、观念形态的构成·····	(213)
三、观念形态的社会功能·····	(216)
第八章 社会发展的动力和规律·····	(220)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	(220)
一、生产力和生产关系的矛盾运动·····	(220)
二、经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	(224)
三、生产力的最终决定作用与生产力标准·····	(228)
第二节 革命和改革是社会变革的两种基本形式·····	(232)
一、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(233)
二、改革是社会主义发展的直接动力·····	(235)
第三节 科学技术是推动社会加速发展的	
巨大杠杆·····	(238)
一、科学技术的本质和特征·····	(238)
二、科学技术在社会发展中的作用和	
科教兴国战略·····	(240)
第四节 人民群众是创造历史的主体力量·····	(245)
一、人民群众在历史发展中的决定作用·····	(245)
二、个人在历史上的作用·····	(247)
三、坚持党的群众路线·····	(248)
第九章 人的本质、价值和人生境界·····	(252)
第一节 人的本质·····	(252)
一、人类对自身本质的探索·····	(252)
二、人的本质是一切社会关系的总和·····	(254)
三、人性是人的本质的具体表现·····	(258)

第二节 人的价值·····	(262)
一、物的价值和人的价值·····	(262)
二、社会价值和个人价值·····	(265)
三、人的权利·····	(267)
第三节 人生境界·····	(271)
一、人的需要·····	(272)
二、人的生存境界·····	(276)
三、理想人格的塑造·····	(282)
第十章 社会进步和人的全面发展 ·····	(286)
第一节 社会发展的历史进程·····	(286)
一、社会形态的发展阶段·····	(286)
二、社会的世界历史进程·····	(291)
三、社会发展进程的辩证性质·····	(295)
第二节 社会进步的标志及实质·····	(298)
一、社会进步的客观内容和标志是文化的积淀 和文明的增进·····	(298)
二、社会进步的主体内容和实质是人需要的满足 和自身的发展·····	(303)
三、社会进步是客观历史趋势与人的价值追求 的统一·····	(305)
第三节 共产主义社会和人的全面发展·····	(307)
一、共产主义是社会进步的理想境界·····	(308)
二、共产主义是人的全面发展的社会·····	(310)
三、坚定共产主义信念，投身建设有中国特色 社会主义实践·····	(312)
后 记 ·····	(316)

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

哲学是人类文明的活的灵魂。马克思主义哲学作为无产阶级世界观和方法论的科学理论体系，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，它批判地继承了人类文明的全部优秀成果，深深地植根于现代社会实践之中，集中地体现了人类社会由资本主义向社会主义转化时代的时代精神的精华。在人类即将跨入 21 世纪、我国社会主义现代化事业的发展进入关键阶段的今天，马克思主义哲学仍然是解决人类面临的各種重大课题的强大思想武器，仍然是指引中华民族现代复兴的伟大旗帜。学习和掌握、坚持和发展马克思主义哲学，是时代的要求，是建设有中国特色社会主义、实现民族腾飞的要求，也是我们当代中国青年特别是革命军人自身发展的要求。

第一节 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

马克思主义哲学既是历史上各种进步哲学思想合乎逻辑的发展，又是人类历史根本转折时代的产物。因此，学习马克思主义哲学，首先要对哲学的一般问题、马克思主义哲学创立的时代背景及其科学体系和本质特征等方面有一个初步的了解。

一、哲学及其基本问题

哲学不是从来就有的，它萌芽于原始社会，产生和发展于文明社会。对于哲学的含义，不同时代、不同派别的哲学，有不同

的理解和回答。就词意而言，哲学（philosophy）一词是由古希腊文 Philein 和 Sophia 两个词演化而来的，意即“爱智慧”，“哲”在汉语中也是“智慧”的意思。按照字义理解，人们通常把哲学称为“智慧之学”。然而，这种提法并没有表达哲学的本质。

究竟什么是哲学？马克思主义认为，哲学是理论化系统化的世界观。世界观是人们对于包括自然界、社会 and 人的精神世界在内的整个世界的总的看法和根本观点。人们要生存和发展，就要同外部世界打交道，就要通过实践活动改造外部世界来满足自己的需要。在这一过程中，人们围绕自身与外部世界的关系必然逐步形成一定的认识和看法。比如，世界的本原是什么？状态怎么样？有没有规律？等等，都属于世界观问题。世界观包括人生观。人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和态度，它是一定世界观在人生问题上的表现。比如，人们对人在世界中的地位和作用是什么、人应该怎样度过自己的一生等问题的看法，总是受不同的世界观支配的。反过来，由于人们又总是通过人生实践去认识、感受和评价客观世界的，因此，人生观又直接影响和制约着一个人的世界观。世界观同时又是方法论。当人们形成了一定的世界观之后，就会按照这些观点去解释一切现象、处理各种问题。这时，世界观作为指导人们观察、分析和解决问题的基本原则，就表现为方法论。世界观是每个人都有的，但当人们的世界观处于自发的、零乱的状态时，还不能称之为哲学。只有经过思想家自觉研究、系统阐发和逻辑论证的世界观，才能称之为哲学。所以哲学不等于一般世界观，它是世界观的理论体系。

哲学作为世界观的理论体系，是一种具有综合性和中介性的人类意识形式。它是知、意、情和真、善、美的统一，同人类意识的认识和理性、情感和意志这两个方面都有联系。一方面，哲学作为一定时代人类知识成果的总结概括和思维方式的凝结升华，与其他各门具体科学知识一起构成了当时人类的知识体系。就这一方面来说，哲学与各门具体科学是一般与特殊的关系，具有

世界观和方法论的功能。各门具体科学研究的对象是客观世界或主观世界中某一领域、某一层、某一方面的特殊问题及其规律，它所概括和总结的科学知识只适用于自己的特殊需要。而哲学的研究对象是整个世界的普遍本质和一般规律，它所概括和总结的知识，具有最广泛、最普遍的适用性和指导性。哲学通过各门科学研究成果去总结世界观方法论方面的认识，又以所得到的世界观和方法论反过来指导各门具体科学的研究。正是从这个意义上说，哲学是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。在人类知识的大厦中，哲学以各门具体科学为基础，以具体科学的成果为自身生长的土壤；而具体科学则以哲学作为世界观和方法论的指导，作为自己的思想工具。哲学与各门具体科学的区别与联系表明：那种认为哲学是凌驾于一切科学之上的科学，企图用哲学囊括和代替具体科学的认识是错误的；相反，任何企图否认哲学对各门具体科学具有普遍指导作用的观点和做法，也是错误的。另一方面，哲学又是一种意识形态，是社会存在的反映。它与其他的社会意识形态一起构成了一定的社会意识形态体系。就这一方面来说，哲学在整个社会意识形态体系中，乃至在整个人类精神世界中，都处于核心的地位，是统摄一切的“灵魂”，具有为特定民族和阶级利益服务的价值导向功能。哲学作为一定社会中人们利益和要求、情感和意志、理想和信念间接的但又是集中的表征，是人类生存方式的观念升华。它总是在关注着人的命运，探究着人生的奥秘，追求着人生的价值和意义，帮助人们确立理想和信仰，营造人类的精神家园。在这一意义上，哲学作为社会意识形态的重要组成部分，又表现了一定社会经济关系的内容，体现了特定社会集团的意志和愿望。从历史上看，哲学的命运同它所代表的阶级的命运休戚相关，哲学斗争总是不同程度地体现着一定时期的政治斗争倾向。因此，任何进步的哲学都是时代前进的号角和社会变革的先导。

哲学是对整个世界的自觉思考和探索，它所涉及的问题当然

很多，但哲学的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 哲学基本问题又可表述为物质和意识的关系问题。这一问题包括以下两方面内容：

哲学基本问题的第一方面，是存在和思维或物质和意识何为世界本原，谁是第一性的问题。这是区分唯物主义与唯心主义两大基本哲学派别的唯一标准。凡是认为物质是世界的本原，坚持物质第一性的哲学，都是唯物主义；凡是认为意识是世界的本原，坚持意识第一性的哲学，都是唯心主义。一切哲学都不能超越这两大派别。哲学史上的二元论，把物质和意识说成是各自独立、互相平行的世界本原，不过是摇摆于哲学两大派别之间的不彻底的哲学观点，其最终必然倒向唯心主义。

哲学基本问题的第二方面，是物质和意识有无同一性，即人们的思维能否认识现实世界的问题。对这方面问题的不同回答，是哲学上划分可知论与不可知论的标准。凡是认为物质和意识具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义者和一些彻底的唯心主义者，都主张世界是可知的。但也有极少数的哲学家，如休谟和康德，否认物质和意识具有统一性，否认认识世界或彻底认识世界的可能性，这是不可知论。

哲学基本问题的两个方面是互相联系、不可分割的。只有从唯物主义立场出发，才能科学地解决世界的可知性问题，同时也只有坚持世界的可知性，才能把唯物主义的基本立场贯彻到底。

物质和意识的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学的性质和研究对象决定的。首先，物质和意识的关系问题是任何哲学都不能回避的问题。自有人类社会以来，整个世界上的一切现象归根到底无非是物质现象和意识现象。既然哲学是世界观的学问，那么一切哲学派别都不能不直接或间接地对这两大现象

① 《马克思恩格斯选集》第2版（下同），第4卷，第223页。

之间的关系问题首先作出回答。这是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这一问题的解决方式，决定着哲学家们的基本立场和解决其他哲学问题的基本路线。其次，物质和意识的关系问题是各种哲学派别相互论争的理论焦点。从古至今，各派哲学所阐述的一切问题，都是围绕物质和意识的关系问题展开的。它是各派哲学根本分歧的来源和表现，也是划分哲学基本派别的依据和标准。抓住这个问题，就抓住了哲学斗争和发展的中心线索。最后，更为重要的是，物质和意识的关系问题是人类一切活动的核心内容。人作为能动的主体，在处理自身与外部世界关系中，概括起来就是认识世界和改造世界这两种活动。认识世界就是主观反映客观，改造世界就是主观反作用于客观。无论是认识世界还是改造世界，归根到底都是在实践中解决主观与客观的矛盾，实现主观和客观的统一。所以，物质和意识的关系问题是在社会实践中普遍存在，并决定着人们思想路线和行动出发点的根本问题。

哲学是人类进入奴隶社会、揭开了文明时代的帷幕以后产生和发展起来的。古今中外，哲学领域出现的哲学派别形形色色、数不胜数，但从围绕哲学基本问题展开的斗争看，最基本的派别是唯物主义与唯心主义。唯物主义经历了三种历史形式，即古代的朴素唯物论、近代的形而上学唯物论和马克思主义的辩证唯物论。唯心主义则有主观唯心论与客观唯心论两种基本形式。主观唯心论认为，人的意识是世界的本原，客观世界是人的意识的产物；客观唯心论认为，物质世界是由某种非人类、超自然的“客观精神”派生的。全部哲学史贯穿着唯物主义与唯心主义的对立和斗争。

同物质和意识的关系这个哲学基本问题交织在一起的，还有世界的存在状态问题，即世界上的万事万物是否发展变化、如何发展变化、为何发展变化的。对于这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。辩证法是主张世界是普遍联系和运动发展的世界观方法论；形而上学是主张世界是静止不变和事物孤

立存在的世界观方法论。辩证法在历史上经历了三个发展阶段：古代的同朴素唯物论相联系的自发辩证法、近代的唯心辩证法和马克思主义的唯物辩证法。辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义与唯心主义的斗争。因为在回答世界是否发展变化和怎样发展变化之前，必须回答世界的本原问题，即是什么在发展变化的问题。没有也不可能有独立于哲学两大派别之外的辩证法和形而上学。

二、马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学，是由马克思和恩格斯在 19 世纪 40 年代创立的。马克思主义哲学的产生，是当时社会政治经济的发展、自然科学的巨大进步和哲学理论自身发展的必然结果。

首先，马克思主义的哲学产生有着深刻的社会历史根源和阶级基础。19 世纪 30—40 年代的欧洲正处在一个重大历史转折时期。资产阶级在欧洲各主要国家最终确立了自己的政治统治地位。以机器大工业为标志的工业革命的迅猛扩展，推动了社会生产力的巨大发展，也使资本主义制度固有的生产社会化与生产资料私有制的矛盾、无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐起来。法国里昂工人起义、英国工人的宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义的先后爆发，震撼了资本主义的统治，标志着无产阶级已开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。无产阶级为实现摧毁旧世界、创立新社会、变奴隶为主人的历史使命，迫切需要一个能够正确反映社会发展规律和无产阶级利益的科学理论来指导。同时，资本主义的高度发展，也使以往隐藏在政治变革背后起决定作用的经济因素更加明朗化，阶级关系日趋简单化；资本主义世界市场的形成，又把不同民族地区和国家在经济、政治、文化紧密地联系在一起，使扩大了眼界的人们能够从世界范围去认识资产阶级和无产阶级的斗争。所有这一切，都充分显示了社会历史发展的唯物辩证性质，为揭示社会发展的物质根源、阐明资本主义制度的本质和无产阶级的历史使命提供了可能条件。马克思主义哲