

高校“两课”



案例教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

第一辑

思想道德修养 教学案例

SIXIANG DAODE XIUYANG
JIAOXUE ANLI

大连理工大学 组编
刘宏伟 廉 清 主编

高校“两课”



案例教学丛书

总主编 洪晓楠 杨惠民

第一辑

思想道德修养 教学案例

SIXIANG DAODE XIUYANG
JIAOXUE ANLI

大连理工大学 组编

刘宏伟 廉 清 主编



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养教学案例/大连理工大学组编;刘宏伟,廉清主编.
北京:中国人民大学出版社,2004
(高校“两课”案例教学丛书·第一辑/洪晓楠,杨惠民主编)
ISBN 7-300-06160-5

I. 思…
II. ①大…②刘…
III. 思想修养-教案(教育)-高等学校
IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 116924 号

高校“两课”案例教学丛书·第一辑

总主编 洪晓楠 杨惠民

思想道德修养教学案例

大连理工大学 组编

刘宏伟 廉 清 主编

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511239 (出版部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东君印刷有限公司		
开 本	787×965 毫米 1/16	版 次	2004 年 10 月第 1 版
印 张	31.25 插页 1	印 次	2004 年 10 月第 1 次印刷
字 数	442 000	定 价	34.80 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

高校“两课”案例教学丛书编写委员会

总顾问：林安西

顾 问：张国梁 马 辉 刘则渊 李志义 朱 泓

总主编：洪晓楠 杨惠民

编委成员（按姓氏笔画排序）：

万志全 马 宽 刘宏伟 刘 洁 刘 娜

陈晓晖 杜广强 杨惠民 洪晓楠 荆惠兰

郭玉坤 廉 清 魏晓文



总 序

案例教学法, 又称情景教学法, 情景仿真法, 是当代一种很有发展潜力的教学模式, 是为了达到一定的教学目的, 学生在教师的引导下围绕着教师所提供的案例进行阅读分析、评判和讨论, 进而得出结论或解决问题的方案, 深化对相关原理的认知和对科学知识的系统掌握, 从而促进学生能力素质发展的一种教学方法。案例教学的真谛与核心, 在于让学生在对案例进行分析、探讨并解决具体问题的过程中, 获得启迪, 渐渐归纳并领悟出一个适合个人特点的有效的思维路线和思维逻辑, 并把理论运用于实际, 深化理论学习, 真正地做到学理论、懂理论、用理论三者的有机结合, 从而化理论为方法, 化理论为德性, 全面提高学生的素质及能力。

大量的实践证明, 案例教学是一种比较理想的符合大学生认知规律和心理需求的新的教学尝试。它在“两课”教学实践过程中的灵活运用, 无疑将为“两课”教育教学改革提供新的契机, 必将同多媒体教学一道成为深化“两课”教学方式改革的新的突破口。本套案例教学丛书的编写将这一新的教学范式全面系统地应用到“两课”教学中来, 通过对现实生活中与“两课”教学内容有关的典型事例和实践活动加以描述, 经过

RAU54

15

1

系统加工和提炼,编写成辅助教材。本套案例教学丛书的编写和在教学过程中的辅助使用,必将有助于提高“两课”教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力;必将有助于激发大学生学习“两课”各门课程的浓厚兴趣,调动学生的积极性和主动性;必将有助于大学生加深对各门课程教学内容的理解,促进教学过程理论联系实际原则的贯彻落实,使教学更贴近实际、贴近生活、贴近学生;必将有助于推动师生之间教与学“双主体”的双向互动,切实提高大学生运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想独立分析问题和解决问题的能力,从而实现从灌输教育向自我教育的转化,使学生能够举一反三,由此及彼,建立起科学合理的思维主体结构和模式,具有较强的驾驭实践的能力。目前,案例教学法已经在管理、法律、医学等领域得到广泛应用和推广,收到了较好的教学效果,将案例教学法引入“两课”教学的工作正处在起步、探索阶段,前景非常广阔。

本套案例教学丛书的编写,在内容上严格遵循教育部2003年3月颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》,全面贯彻落实“三个代表”重要思想,同时,紧密配合各门课程教学内容,贯彻实效性、导向性、针对性和实践性四个方面的要求,遵循大学生成长规律和心理需求,参照中国人民大学出版社出版的“全国普通高校‘两课’推荐教材”形成相应体例。

在本套丛书编写的过程中,大连理工大学校党委和校行政部门给予了高度重视和有力指导,学校教务处领导十分关心本套丛书的编写和出版工作,并将其列为我校2004年度教学改革的重点资助项目,大连理工大学人文社会科学学院选派了富有教学经验又有学术水平的精干教师参与这套丛书的编写工作,从而使这套丛书能够按照预定的目标完成,在此我们向一切关心这套丛书编写和出版的各位领导、专家和同仁表示衷心的感谢。

值此本套丛书出版之际,恰逢大连理工大学建校55周年,

学校被确定为中组部直属大学，同时启动了“985”二期工程，从而为学校的进一步发展打下了较为坚实的基础。组织编写本套丛书既展示了大连理工大学“两课”教育教学的整体水平，又将推动我校人文社会科学的发展。

中国人民大学出版社政治理论事业部主任、编审李艳辉博士给予我们诸多的信任和支持，高度重视本套丛书的进展，付出了大量的心血，在此，一并表示最诚挚的谢意。

由于时间仓促，加之我们水平有限，本套丛书一定还存在着许多不足之处，我们诚恳地希望使用这套丛书的教师和学生提出批评、建议和意见，以便我们今后再版时修订。

总主编

2004年7月



目 录

第一章	大学是人生发展新阶段	(1)
一、	教学目的和要求	(1)
二、	教学提纲	(2)
三、	教学重点、热点和难点	(2)
四、	教学案例评析及使用说明	(3)
1.	仿佛许愿池里的硬币轻轻叹息	(3)
2.	自由的氢气球带着我去飞	(8)
3.	上了大学 选错专业	(11)
4.	苦难也是一所大学——一名贫困生的兼职 亲历	(15)
5.	我俭朴我奢侈	(20)
6.	从抗击“非典”看大学生时代风采	(25)
7.	卖血老汉与网虫大学生的尴尬父子情	(31)
8.	三维动画 我的梦想	(39)
9.	女大学生的“网恋”之旅	(47)

10. 走出考试焦虑的心理困惑	(49)
11. 强壮的熊 脆弱的心	(54)
12. 研究生自杀谁之过	(60)

第二章 正确对待交往、友谊与爱情

一、教学目的和要求	(63)
二、教学提纲	(64)
三、教学重点、热点和难点	(64)
四、教学案例评析及使用说明	(65)
13. 一个农村女生的人际交往启示	(65)
14. 8年前遭遇刁难 8年后以德报怨	(71)
15. 乔丹的眼泪	(75)
16. 一个“小刺猬”的心灵独白	(78)
17. 巴金曹禺友情六十春	(80)
18. 千古一朋鲍叔牙	(87)
19. 蒋英钱学森的一世情缘	(92)
20. 博士恋人牵手斗癌魔	(98)
21. 诽谤恩人,女大学生导演言情闹剧	(104)
22. 居里夫人的初恋	(111)
23. 初恋末路	(115)
24. 白燕升:与爱妻忧乐与共的日子	(119)
25. 校园爱情:像雾像雨又像风	(124)

第三章 做坚定的爱国者

一、教学目的和要求	(127)
二、教学提纲	(127)
三、教学重点、热点和难点	(128)
四、教学案例评析及使用说明	(128)
26. 身在美国 心系中国	(128)
27. 为祖国祈祷	(134)
28. 带领海尔走向世界的张瑞敏	(139)
29. 钟南山的魅力	(145)

30. 王选——一个人的八年抗日·····	(151)
31. 科技报国的归国学子谭铁牛·····	(158)
32. 一个工人与爱国网站的故事·····	(165)
33. 雪山红旗——记西藏军区驻岗巴某边防营 爱国奉献事迹·····	(172)
34. 一个台湾人的爱国演讲·····	(176)
35. 启航：我伴祖国共辉煌！·····	(180)
36. 升旗仪式上你唱国歌吗？·····	(184)

第四章 以德治国与公民道德建设····· (188)

一、教学目的和要求·····	(188)
二、教学提纲·····	(188)
三、教学重点、热点和难点·····	(189)
四、教学案例评析及使用说明·····	(190)
37. 杨震“四知”留青史·····	(190)
38. “聪明”研究生自毁前程·····	(194)
39. 太极集团董事长的创业故事——从三峡飞向 世界的雄鹰·····	(201)
40. “道德银行”引发的争论·····	(205)
41. 见义勇为：在尴尬与光荣中彳亍·····	(212)
42. 铸就“诚信”大旗，女老板血泪追踪骗子 十万里·····	(219)
43. 感悟幸福·····	(226)
44. 高耀洁：民间防艾第一人·····	(232)

第五章 弘扬社会主义道德，培育优良道德

品质（上）·····	(239)
一、教学目的和要求·····	(239)
二、教学提纲·····	(239)
三、教学重点、热点和难点·····	(241)
四、教学案例评析及使用说明·····	(241)
45. 张思德：全心全意为人民服务的一生·····	(241)

46. 百姓心中的丰碑——追记公安局长的 楷模任长霞·····	(246)
47. 铁肩担道义公仆显本色·····	(254)
48. 为人民服务没有终点站·····	(261)
49. 金牌工人许振超·····	(267)
50. 为圆中华飞天梦·····	(274)
51. 程维高的作为与“诸侯政治”·····	(281)
52. 为什么在背后“黑”我·····	(287)

第五章 弘扬社会主义道德，培育优良道德

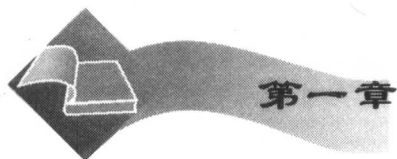
品质（下）·····	(290)
一、教学目的和要求·····	(290)
二、教学提纲·····	(291)
三、教学重点、热点和难点·····	(292)
四、教学案例评析及使用说明·····	(292)
53. 孔子故里的古韵新曲·····	(292)
54. “南京路上好八连”·····	(298)
55. 德国人的公德意识·····	(306)
56. 淑女绅士能成学生楷模吗？·····	(312)
57. 闪光的青春足迹——追记舍己救人的优秀 大学生许志伟·····	(318)
58. “天之骄子”：在“道德法庭”的边缘 徘徊·····	(325)

第六章 树立正确的人生目的和态度····· (330)

一、教学目的和要求·····	(330)
二、教学提纲·····	(330)
三、教学重点、热点和难点·····	(331)
四、教学案例评析及使用说明·····	(332)
59. 狼孩与鲁滨孙·····	(332)
60. “我的成功之路”节选·····	(338)
61. 金钱毁了花季少女·····	(345)

62. 3721 总裁周鸿祎：竞争对手是我们的磨刀石·····	(351)
63. 笑对死神：“灰学之王”投掷“文化原子弹”·····	(358)
64. 在逆境中成长·····	(365)
65. 背起父亲读大学·····	(371)
66. 白云革与她的贫困生基金会·····	(378)
第七章 树立正确的人生价值观 ·····	(382)
一、教学目的和要求·····	(382)
二、教学提纲·····	(383)
三、教学重点、热点和难点·····	(384)
四、教学案例评析及使用说明·····	(384)
67. 胡鞍钢：穿梭在高层与底层之间·····	(384)
68. 中国反贪第一大案·····	(390)
69. 新大禹的梦想·····	(393)
70. 留美女博士沦为一代毒梟·····	(398)
71. 榕树下的追求·····	(403)
72. 从优秀学生到杀人恶魔——都是嗜赌惹的祸·····	(409)
73. 为穷孩子点一盏灯·····	(413)
74. 他在农村创出千万元资产·····	(419)
75. 我累，我快乐！·····	(425)
第八章 树立崇高的理想和信念 ·····	(432)
一、教学目的和要求·····	(432)
二、教学提纲·····	(432)
三、教学重点、热点和难点·····	(433)
四、教学案例评析及使用说明·····	(434)
76. 天底下最幸福的事·····	(434)
77. 扬起生命新的风帆·····	(441)
78. 方正老总王选的人生选择·····	(446)

79. 情侣大学生，回村当“猪倌”	(451)
80. 以天下人为念，为天下人谋永福	(457)
81. “太行赤子” 张荣锁	(460)
82. 吸引世界目光的中国女性——中国工程院 院士李默芳	(468)
83. 请批准我做一个梦	(472)
84. 从田间小路上走出的大科学家 ——国家最高科学技术奖得主袁隆平	(478)
后记	(486)



大学是人生发展新阶段

一 教学目的和要求

本章主要讲了大学作为人生发展的新阶段，大学生们应如何去认识、去适应的问题。憧憬着美好未来，满怀自信地进入高校的大学生们，首先需要认识全新的大学环境，适应全新的学习生活，尽快完成从中学生到大学生的角色转变，从而能够顺利地完成学业，成为有用之才。通过本章的教学和学习，要求大学生明确大学的全新特点及其与中学阶段的不同之处，自觉地适应大学的生活学习环境；正确处理大学阶段目标与选择、社会角色与个性意志、理想设计与现实努力、自我成熟感与自制力的差距等问题；特别要注意大学生所存在的心理健康问题及心理健康问题的表现，了解心理健康对大学生成才的意义，掌握维护和增进心理健康的途径。

二 教学提纲

1. 新的学习与生活环境

新的学校环境包括学校的软硬件、学校的内部及周边环境；新的日常活动环境是指宽松与自律并存的学习环境、统一与独立并存的生活环境、多彩与严谨并存的组织环境；新的人际交往环境表现在与老师、父母、社会及网络交往中所出现的新特点。

2. 新的人生阶段的特点

大学阶段是大学生步入社会的准备期，大学生既要适应前所未有的生活，扮演新的社会角色，又要面对新的环境，排除困惑，确立发展方向。在此新的人生阶段中大学生面临着目标与选择的困惑、社会角色与个性意志的融与悖、理想设计与现实努力的落差、自我的成熟感与自制能力的差距等问题。

3. 心理健康与成才

大学作为人生新阶段所具有的特点以及当今社会日益激烈的竞争，使得许多大学生不得不承受巨大的心理压力，大学生的心理健康问题已引起社会的广泛关注。要了解心理健康对大学生成才的意义；维护和增进心理健康的途径。

三 教学重点、热点和难点

1. 大学阶段与中学阶段的不同之处
2. 大学生价值观选择、专业选择和道德选择的问题
3. 网络人际交往对大学生所具有的双重效应
4. 大学生心理健康问题的预防及维护和增进心理健康的途径

四 教学案例评析及使用说明



仿佛许愿池里的硬币轻轻叹息^①

毛颖颖

一样微黑的脸庞、一样稚嫩的表情、一样整齐的口号，甚至一样响亮而嘈杂的拉歌声……远远望着操场上军训的新生，我仿佛看到了一年前的自己，那种感觉似乎伸手可及，又恍如隔世。

一年前，我如愿以偿进入了一所著名学府，所有的期待都写在满面春风里。虽然不知道迎接的是是什么，但我总觉得肯定要做些什么，而且都是自己愿意做的，从小到大在规定的轨道上旋转了太久，拥有自由的机会终于来了。

然而，期待中全新的生活方式、一个崭新的自己迟迟没有出现。在最初对没有早自习和晚自习、没有那么多课、没有什么作业而产生的兴奋过去之后，我倒觉得自己的日子一下子空了。从来都是时间不够用，现在一抓一大把，可有了这种支配权好像不是享受，而成了一种沉重的责任——连睡觉都有愧疚感。姐姐笑话我穷人乍富，不知道该怎么挥霍金钱一样的时间。

早晨，一睁眼总是近十点，晃一晃就该吃午饭了；下午睡一觉，再和大家打打球、聊聊天、看看碟，刚吃完晚饭没多久，一抬眼看表，稀里糊涂就九点了；周末在网吧，好像四五个小时都在QQ上和陌生人打招呼，等到眼睛发痛回到寝室一推门，一群人叫：“来来，玩几把八十分……”

“这好像不是我啊！”内心深处总有一个声音对自己软弱地

^① 本文为施席讲述，毛颖颖采写，摘编自《中国青年报》，2003-11-06；题目为编者所加。

叫喊，“明天一定要早起”“这个星期要看三本经济类书”“今晚就去自习”……闹钟定了一次又一次，从六点定到七点，又从七点定到七点半；扑克牌扔了一副又一副；电脑上的游戏一次次被删除……然而闹钟总是被狠狠按掉；宿舍里总是出现崭新的扑克；不知道什么时候借的厚厚一摞书总是蒙着一层灰尘被送回图书馆。

说实在的，我们的课程并不难，想混是容易的，但如果能深入钻研，也会收获颇丰，可没有动力似乎根本无法勤奋。那天去了一次自习室，坐下了才知道晚上有场重要的球，于是又逃出来……

我总是在想“必须要做点什么了”。我给电脑贴上各种纸条：“愿望不会向你游过来，你只能自己向它游过去”“人只有在行动的时候才动摇”……我甚至有时候怀念高中中有规律的旋转，尽管那段日子不堪回首，但毕竟是有目标的生活，真受不了眼下的空虚……

我终于明白，原来这么长时间以来，我们早就被高考、学校、家长和老师这些决定命运的手拽得紧紧的，虽然我们会痛恨它们，但已经完全受制于它们。当它们突然消失后，我们自己这张弓根本没学会用力，不知往何方射出最远的箭……

后来，我加入了本校最有规模的社团，毕竟，这也是锻炼能力的机会。从此我开始了每周两次的例会，不定期的活动，起草策划书，被淹没在杂务的海洋里。

我去拉活动赞助，这是社团中难度最大的事。我先是淘出了数十个企业、公司的号码和地址，一家家打电话，真是什么人我都遇上过。在整整一个多月打了数百个电话之后，终于做成了一笔。那几天，很多人都称赞我，我也稍稍有了些成就感。

但与此相关联的是我很久不去教室和图书馆了，将近一个学期都忙于贴海报、借场地、搬运用具、招收新团员……一回宿舍总是问同学：“今天点名了吗？”

夏天到了，期末考试结束后，老师特意找我谈了一次话：