

日本語能力試験 2 級語彙必携

日本語能力测试

2 级词汇必备

主 编/叶 琳

副主编/彭 曦 吕 斌 李 斌 汪丽影



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

日本語能力試験 2 級語彙必携

日本語能力测试 2 级词汇必备

主 编/叶 琳

副主编/彭 曦 吕 斌 李 斌 汪丽影



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

前 言

由日本国际教育协会举办的“日本语能力测试”是衡量日语学习者学习水平的权威性考试。该考试由(1) 文字、词汇, (2) 听力, (3) 阅读、语法三部分构成。“文字、词汇”不仅是测试的一个构成部分, 同时也是另外两个部分的基础。

本书按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日本语能力测试出题基准》(凡人社, 1994 年) 2 级的要求并结合我国日语学习者的实际情况精选了大约 5 600 词条, 使用由富士通研究所开发的日语素解析软件 Breakfast 对所收录词语在近 10 年的试题中出现的次数进行了统计(在同一年度的试题中不论出现多少次都按 1 次计算), 还在相应的词条后面插入了对近 10 年的“文字、词汇”部分试题的详尽解析。日语学习者在使用本书时, 不仅能对每个词语的重要程度一目了然, 提高学习效率, 而且还能透彻地理解题意, 提高答题的正确率。

为了让使用者掌握正确的发音, 本书给每一个词条都标上声调。另外, 为了便于记忆, 在一部分词条的后面还添加了相应的关联词、同义词、反义词、惯用型等。

本书不仅适合于日本语能力测试 2 级的应试者, 同时对大学日语专业 1、2、3 年级学生以及一般的中

高级日语学习者来说也是一本必备的参考书。

本书的编写者为南京大学外国语学院日语系教师。研究生刘恋同学参加了部分例句翻译工作。华东理工大学出版社的王耀峰先生为本书的顺利出版提供了诸多方便,在此谨致谢意。

编者 于南京大学丙字楼

2004 年 5 月 30 日

凡 例

一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

二、体例以及符号的意义

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. 声调 | 用①、②、③等表示 |
| 2. 词条的表记形式 | 汉字表记用【 】，外来语源用()表示 |
| 3. 词性 | 用〈 〉表示 |
| 4. 多义词的词义序号 | 用;表示 |
| 5. 同一意思的不同表达形式 | 用、表示 |
| 6. 中文注解 | 用〔 〕表示 |
| 7. 关联词、派生词 | 用→表示 |
| 8. 同义词、近义词 | 用⇒表示 |
| 9. 惯用形、谚语 | 用⇒表示 |
| 10. 反义词、对应词 | 用⇔表示 |
| 11. 同一词条的另外的表记形式 | 用=表示 |

三、略语表示

- | | |
|------|-------|
| 〈名〉 | 名词 |
| 〈代〉 | 代词 |
| 〈五〉 | 五段动词 |
| 〈上一〉 | 上一段动词 |
| 〈下一〉 | 下一段动词 |
| 〈サ变〉 | サ变动词 |
| 〈自〉 | 自动词 |

〈他〉	他动词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈副〉	副词
〈接續〉	连词
〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	结尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(英)	英语
(米)	美式英语
(仏)	法语
(露)	俄语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语
(中)	中文
(ポ)	波兰语
(蘭)	荷兰语
(伊)	意大利语

【真题】(1991 - II - 3)

1991 年词汇部分第 II 大
题的第 3 小题

I

方框内的数字表示该词在
例年试题中出现的次数



“文字、词汇”部分题型说明

截至 1999 年,“文字、词汇”部分由以下 4 种题型构成:

問題Ⅰ 次の文の下線をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

題目 どこかで(1) 客たちの(2) 笑う(3) 声がする。

(1) 客 1 かく 2 きゃく 3 はく 4 ひやく

(2) 笑う 1 さそう 2 ならう 3 ねがう 4 わらう

(3) 声 1 おと 2 おん 3 こえ 4 せい

答案: (1) 2 (2) 4 (3) 3

第一题考的是对汉字读音的掌握情况。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说,由两个或者是两个以上的汉字构成的词(即所谓“汉语词”)读成音读,如「人民」(^{じんみん}人民);由单个汉字构成的词(即所谓“日语词”)读成训读,如「待つ」(^ま待,等,指望)、「歌う」(^{うた}唱,哼)。例题中的(1)是音读,(2)和(3)是训读。训读必须逐个记忆(有训读的汉字大约为 1 600 个),而音读可以举一反三地记忆。遇到音读词时,特别要注意长音与短音(包括拗长音与拗短音)、清音与浊音的区别。

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

題目 (1) しゅうしょくが決まったら、(2) かならずお知らせします。

(1) しゅうしょく 1 就書 2 就職 3 辞書 4 辞職

(2) かならず 心ず 必ず 委ず 要ず

答案: (1) (2)

第二题是考对汉字字形的掌握情况。这对使用汉字的中国学习者来说很容易。因为词语以“汉语词”的形式出现时, 大多数情况下我们一眼就能看出哪些词是不存在的, 或者意思与上下文不相符合, 从而将错误答案排除。

問題Ⅲ 次の文の____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

題目 彼は目立つことが好きで、いつも____服を着ている。

じみな はでな あたな のんきな

答案: 2

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉 1・2・3・4から一つ選びなさい。

題目 口の中で食べ物のおいしさを楽しむこと。

①あじわう ②かんじる ③しらべる ④ふれる

答案: ①

第三、四题考的是对词义的掌握情况。其中选词填空的第三题考的是对不同词语的区分, 第四题考的是对日语各类单词词义的解释。要想做好这两道题, 必须对每个词的意思有一个全面、深入细致的了解。其中, 对我国的日语学习者来说, 第四题中用平假名标记的动词、形容词、副词、连接词以及外来语是一个难点。

从 2000 年起, 又增加了两种题型, 即第五题和第六题:

問題Ⅴ 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

題目 あかり

- 1 それがあかりとなって犯人がつかまった。
- 2 ストープのあかりでお湯をわかした。
- 3 暗いからあかりをつけてください。
- 4 夏の太陽のあかりはまぶしい。

答案: 3

第五题考的是词语的正确用法。4 个句子中, 只有 1 个句子的用法是正确的, 其余 3 个句子都是病句。要想做好这两道题, 同样必须对每个词的意思有一个全面、深入细致的了解。

問題Ⅵ 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

題目 きのうはとてもたいくつな一日だった。

- 1 かなしい 2 たのしい 3 おもしろい 4 つまらない

答案: 4

第六题考的是对近义词词义的掌握。4 个词汇中, 只有 1 个词汇是相近的, 其余 3 个都不对。要做好这道题, 学习者就必须熟练每个词语的词义。只有在弄清词义的情况下, 才能做出正确判断。

目 录

平假名词汇	1
片假名词汇	430
附表 1 常用汉字表	463
附表 2 特殊读法汉字表	491
参考文献	493

平假名词 汇

あ

ああ ①① 〈副・感〉那样;啊 ㊦ ああいえばこういう〔强词夺理〕

あい ① 【愛】〈名〉慈爱;〈对异性的〉爱情;爱好

あいかわらず ① 【相変わらず】〈副〉照旧、仍旧

あいきょう ③ 【愛嬌】〈名〉和蔼、可爱、动人之处

あいさつ ① 【挨拶】〈名・サ変〉点头;致词;寒暄、问候

あいしゅう ① 【哀愁】〈名〉哀愁

あいじょう ① 【愛情】〈名〉热情;爱情

あいず ① 【合図】〈名・サ変〉暗号、信号

あいする ③ 【愛する】〈サ変〉疼爱;喜好

あいそ ③ 【愛想】〈名〉和蔼、亲切;好感;招待;算账 = あいそう

㊦ 愛想がいい〔和蔼可亲〕 ㊦ 愛想が尽きる〔厌烦〕

あいだ ① 【間】〈名〉间隔、期间;中间 ㊦ 間に立つ〔居中调解〕

あいだがら ① 【間柄】〈名〉关系、交情

あいて ③ 【相手】〈名〉伙伴;对方、对手

【真题】(1994-Ⅱ-3)

テニスの(1) あいて をしてくれるように弟に(2) たのんでみた が、(3) つかれているから と(4) ことわられた。

(1) あいて 1 相手 2 相手 3 合手 4 代手

答案及解析 2。「相」有「しょう」和「そう」两种音读。指“大臣”

时读「しょう」,例如「^{がいしょう}外相」(外交部长);指“外表、相貌”以及“彼此”

时读「そう」,例如「^{にんそう}人相」(人的相貌)、「^{そうあい}相愛」(相爱)。训读为「^{あい}相」,

表示“相互”的意思,如「^{あいせき}相席」(与不认识的人同坐一桌就餐等)。

あ

「手」の音读是「しゅ」和「ず」,如「手術」(手術)、^{じょうず}「上手」(高明,擅长);训读是「て」和「た」,如「手紙」(信)、^{へた}「下手」(拙劣,不慎重)。其他选项的词不存在。

翻译 试着拉弟弟跟我打网球,他却说觉得疲累而拒绝了。

あいにく ①【生憎】〈形動・副〉不凑巧、偏巧

あいまい ①【曖昧】〈形動〉含糊、曖昧;可疑、不正当 → 曖昧屋^や
〔土窑子、暗娼〕 ⇨ 曖昧模糊〔模棱两可〕 **1**

【真题】 (1996-IV-5)

言っていることの意味がはっきりしないようす。

1 あいまい 2 からっぽ 3 さかさま 4 そっくり

答案及解析 1. 其他选项的意思分别是: 2「空っぽ」(空,空虚); 3「逆さま」(逆,倒,颠倒,相反); 4 全部,完全,一模一样。选项 没有汉字。

翻译 说的意思含糊不清。

あいよう ①【愛用】〈名・サ変〉爱用、常用

あう ①【会う】〈自五〉会面、见面

あう ①【合う】〈自五・補助〉一致、符合;互相 → 語り合い^{かたあ}〔交谈〕

あう ①【遭う・遇う】〈自五〉遇到、遭遇

あえぐ ②【喘ぐ】〈自五〉喘息、挣扎

あえて ①【敢えて】〈副〉强行、斗胆;未必,不必 **1**

あおい ②【青い】〈形〉青色、蓝色、绿色;不成熟 → 青ざめる〔(脸色)变苍白〕 ⇨ 青は藍より出でて藍より青し〔青出于蓝而胜于蓝〕

あおぐ ②【仰ぐ】〈他五〉仰视;尊敬;依靠、仰仗;一口气喝完

あおぞら ③【青空】〈名〉碧空;室外、露天

あおる ②【煽る】〈他五〉煽动;哄抬

あか ②【垢】〈名〉污垢;水垢 ⇨ 垢を落とす〔去污〕

あか ①【赤】〈名〉红色;完全 → 赤の他人^{たにん}〔陌生人〕

あかい ①②【赤い】〈形〉红色的;共产主义的

あかじ ①【赤字】〈名〉红笔字;亏损、赤字 ⇔ 黒字^{くろじ}〔盈余〕

あかす ③④【明かす】〈他五〉过夜;证明;道破、透露

あかつき ①【暁】〈名〉黎明;……实现之时 → 暁^{あかつき}闇^{やみ} = 暁闇^{ぎょうかん}〔拂晓前的黑暗〕

あかり ①【明かり】〈名〉光线;灯光

2

【真题】(2001-V-2)

あかり

1 それがあかりとなって犯人がつかまった。

2 ストーブのあかりでお湯をわかした。

3 暗いからあかりをつけてください。

4 夏の太陽のあかりはまぶしい。

答案及解析 3. 选项 1、2、4 为误用。「あかり」用于指光亮、灯。1 应该为「それがばれて」(那件事败露); 2 应该为「ストーブで」(用炉子); 4 应该为「夏の太陽は」(夏天的阳光)。在选项 2、4 中, 应把「あかり」和前面的「の」删除掉。

翻译 3 太暗了, 请开灯。

あがる ③④【上がる】〈自五・補助〉上、登、升; 提高、长进; (谦语)

去; 结束、完成; 怯场; (敬语) 吃、喝; 做好

あかるい ①【明るい】〈形〉明亮的; 开朗、活泼的; 通晓

あき ①【空き】〈名〉空闲; 缺编、空缺 → 空き家^や〔空房〕

あき ①【秋】〈名〉秋天 → 秋風^{かぜ} → 秋草^{ぐさ} → 秋祭り^{まつ}〔秋天的祭祀〕

あきらか ②【明らか】〈形動〉明亮; 明显、显然、确切

【真题】(1992-III-14)

機械のこわれた原因が _____ になった。

1 明らかに 2 ちゃんと 3 しっかりと 4 正確に^{せいかく}

答案及解析 1. 其他选项的意思分别是: 2 端正、按规矩、如期、整齐、早就、的确、好好地; 3 牢固、健壮、坚强、可靠、好好地; 4 正确、

准确。其中选项 2、3 不能和「なった」连用。

翻译 机械出故障的原因很清楚。

【真题】(2000-V-3)

あきらか

- 1 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。
- 2 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。
- 3 字がうすくてよく見えないので、あきらかに書いてください。
- 4 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

答案及解析 2. 选项 1、3、4 为误用。「あきらか」用于指明确的、清楚的。1 应该为「^{あか}明るい顔」(表情快活)；3 应该为「^かはっきり書いて」(清楚地写)；4 应该为「^{じょうず}上手に答えた」(很好地回答)。

翻译 2 他说的显然是谎话。

あきらめる ④【諦める】〈他下一〉放弃、死心

あきる ②【飽きる】〈自上一〉厌烦

あきれる ④⑩【呆れる】〈自下一〉吃惊、发呆；厌烦 → 呆れ返る^{かえ}
〔十分惊讶〕 → 呆れ果てる〔目瞪口呆〕

あく ②【開く・明く】〈自五〉开 → 開いた口がふさがらない〔目瞪口呆〕

あく ②【空く】〈自五〉有空隙；闲着；缺编

あく ①【悪】〈名〉坏、恶 → 悪事^じ〔坏事〕 → 悪趣味^{しゆみ}〔低级趣味〕
→ 悪人^{にん}〔坏人〕 → 悪魔^ま〔恶魔〕

あくい ①【恶意】〈名〉恶意；坏的意思；(法)明知故犯 ⇔ 善意^{ぜんい}

あくしつ ①【悪質】〈名・形動〉恶劣；质量不好 ⇔ 良質^{りようしつ}

あくしゅ ①【握手】〈名・サ変〉握手、协作

あくび ①【欠伸】〈名〉哈欠

あくまで ①②〈副〉到底、彻底、始终

あくよう ①【悪用】〈名・サ変〉滥用

あげく ①【揚げ句】〈名〉日本的连歌或俳句的最后一句；最终

あける ①【開ける】〈他下一〉打开(门、包装等)

あける ③①【明ける】〈他下一〉天明;过年;期满、结束

あける ③①【空ける】〈他下一〉空出;腾出;不在家

あげる ③①【挙げる】〈他下一〉举;举出;举行;发动;扬(名)

あげる ③①【上げる】〈他下一〉举起、拎起;进房间;升学;进步、提高;增加数量、加深程度;得益;完成;显效;送给;出声

あげる ③①【揚げる】〈他下一〉举起;油炸;起(货)

あご ②【顎】〈名〉下巴 ⇨ あごが干上がる〔无法糊口〕 ⇨ あごで使う〔颐指气使〕 ⇨ あごを出す〔精疲力尽〕 ⇨ あごが落ちそう〔非常好吃〕

あこがれる ①⑤【憧れる】〈自下一〉向往、憧憬;被异性所吸引

→ 憧れ〔憧憬、向往〕

【真题】(1993-Ⅲ-12)

妹は大学のサッカー部のキャプテンに いるらしい。

1 あらそって 2 あこがれて 3 あらわれて 4 あわてて

答案及解析 2。这4个选项都是动词的「て形」。其他选项的动

词原形和意思分别是:1「^{あらそ}争う」(争夺、奋斗、争论、对抗);

3「^{あらわ}現れる」(出现、暴露);4「^{あわ}慌てる」(慌张)。「…に憧れる」的意思是“憧憬…、向往…”。

翻译 妹妹似乎很仰慕大学足球俱乐部的队长。

あさい ①②【浅い】〈形〉浅;(时间等)短;肤浅、少的;颜色淡

あさって ②【明後日】〈名〉后天 ⇨ ^{みょうごにち}明後日

あさばん ①【朝晩】〈名・副〉早晚

あさひ ①【朝日】〈名〉朝日

あさましい ④【浅ましい】〈形〉悲惨;卑鄙的

あざむく ③【欺く】〈他五〉欺骗;赛过、胜似

あざやか ②【鮮やか】〈形動〉鲜明;出色

あし ②【足】〈名〉脚、腿、(器物)的腿儿 ⇨ 足が棒になる〔腿累酸〕

あ

了] 足がつく〔找到(逃跑者的)线索〕 足が出る〔亏空、露出马脚〕 足が早い〔走得快;(食品)容易腐烂〕 足を洗う〔洗手不干、改邪归正〕 足を運ぶ〔去、前往〕 足を引っ張る〔扯后腿、暗中阻止〕

あじ ①【味】〈名〉味道、风味;滋味、甜头;趣味、情调 味もそっけもない〔味同嚼蜡〕 味を占める〔尝到甜头〕

あしおと ③【足音】〈名〉脚步声

あしがかり ③【足掛かり】〈名〉脚手架、登高时的踏脚处;线索、头绪

あじきない ④【味気ない】〈形〉乏味的、无聊的 = 味気ない

あした ③【明日】〈名〉明天 → あす 明日は明日の風が吹く〔明天再说明天的话;今朝有酒今朝醉〕

あしどり ①③【足取り】〈名〉脚步、步伐;踪迹;行情、动态

あしなみ ①【足並み】〈名〉步伐;步调

あしば ③【足場】〈名〉脚手架;立足点;交通之便 足場がよい〔交通方便〕

あしもと ③【足元】〈名〉立脚点、基础;身旁、左右 足元につけ込む〔抓住别人的弱点〕 足元に火がつく〔大祸临头〕 足元へも寄り付けない〔望尘莫及〕

あじわう ③④【味わう】〈他五〉品尝;玩味、欣赏;体验 → 味わい〔滋味, 风味〕

【真題】(2001-IV-1)

口の中で食べ物のおいしさを楽しむこと。

1 あじわう 2 かんじる 3 しらべる 4 ふれる

答案及解析 1. 其他选项的汉字和意思分别是: 2「感じる」(感到、感觉、感动、感想); 3「調べる」(调查、检查, 查字典); 4「触れる」(接触、触摸)。

翻译 享受口中食物的美味。

あす ②【明日】〈名〉明天 ⇔ きのう 昨日 ⇔ 明日の百より今日の五十
〔天上仙鶴不如手中麻雀〕

あずかる ③【預かる】〈他五〉收存、保管；照顾；承担、担任 → あ
ずかり〔寄存，保管〕 1

あずける ③【預ける】〈他下一〉寄存；托付、委托 2
【真题】(1997-Ⅲ-4)

急な用事ができて、私は子どもを友人の家に_____ことにした。

1 あずかる 2 あずける 3 うけとる 4 あたえる

答案及解析 2。其他选项的汉字和意思分别是：1「預かる」(收存，保管，管理、掌管)；3「受けとる」(接、收、领)；4「与える」(给、给予)。选项 1 虽然意思和选项 2 差不多，但它是自动词，而根据题意应该选他动词，所以只能选 2。

翻译 因为突然有急事，我就决定把孩子送到朋友家里代看着。

【真题】(1995-Ⅱ-2)，见「泊まる」

(3) あずけた 1 届けた 2 貯けた 3 預けた 4 授けた

答案及解析 3。选项 1「届ける」是“送到、送给，报告、登记，使……达到”的意思；选项 2 的正确形式是「貯える」(储备、储存，留)；选项 4「授ける」是“授予、赋予，教授、传授”的意思。

あせ ①【汗】〈名〉汗；水滴 ⇔ 汗の結晶〔劳动成果〕 ⇔ 汗をか
く〔出汗〕 2

【真题】(1992-I-6)，见「記事」

(2) 汗 1 あせ 2 ち 3 つゆ 4 なみだ

答案及解析 1。「汗」的音读是「かん」，如「汗顔」(汗颜)；训读是「あせ」。其他选项的汉字和意思分别是：2「血」(血)；3「露」(露水)或「梅雨」(梅雨)；4「涙」(泪水)。

あせる ②【焦る】〈自五〉着急、焦躁 → あせり〔急躁〕

あそぶ ③①【遊ぶ】〈自五〉玩耍；旅行、游学；没工作；不起作用 →