

BOBING

NEW JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

薄冰 **NEW**
新编

初中

英语语法

参照教育部最新制订的《英语课程标准》精神设计

依据初中英语考试所要求达到的“五级”标准编写

薄 冰◎主编



世界知识出版社



BOBING

NEW JUNIOR ENGLISH GRAMMAR

薄冰 新编

初中英语语法

主 编 薄 冰

副主编 任丽卿

编 委 刘雪梅 郑 葆 李西元

马立军 王秀春 陈瑞红

世界知识出版社出版
英语沙龙杂志社总策划

图书在版编目(CIP)数据

薄冰新编初中英语语法/薄冰主编. —北京:世界知识出版社,2005.7

ISBN 7-5012-2641-5

I. 薄... II. 薄... III. 英语-语法-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079639 号

薄冰新编初中英语语法

Bobing Xinbian Chuzhong Yingyu Yufa

主 编: 薄 冰	编辑部电话: 010-65228771
责任编辑: 王瑞晴	发行部电话: 010-65265906
文字编辑: 金 鹰 李飞燕	010-65233277
装帧设计: 勾建山 刘邵玲	邮购部电话: 010-85114887
责任校对: 原业伟	经 销: 新华书店
责任出版: 苏灵芝	印 刷: 世界知识印刷厂
排 版: 萨隆文化交流中心 刘伟	开 本: 787 × 960 1/16
出版发行: 世界知识出版社	印 张: 16
社 址: 北京市东城区干面胡同 51 号	字 数: 250 千字
邮 编: 100010	版 次: 2005 年 8 月第一版
定 价: 18.80 元	2005 年 8 月第一次印刷

盗版举报电话: 010-65129295

版权所有 盗版必究

Foreword

序言

中学阶段的英语语法学习一般是融入于教材,进行分散地讲解,初学者会感觉比较零散,没有一个贯穿的主线和思路。很多初中生在刚接触英语时还感觉比较容易,但随着学习的深入,语法现象的日益增多,就会对某些特殊的词法和句法无法理出清晰的脉络,致使英语学习逐渐陷入困境,进而失去了学习的热情。

这本《薄冰新编初中英语语法》将帮助初中生在开始学习一开始就能有条理地、系统地学习,进而掌握语法知识。在编写过程中,笔者总结多年来的教学经验,并汲取了自己编写的所有英语语法书的精华,倾注于此新编版本之中,希望能够帮助广大初中生朋友更加有效地了解语法知识,从而达到灵活运用英语的目的。

本书有以下几点特点:

- 紧扣教材。本书根据国家教育部最新课程标准精神编写,包括最新英语课程标准1到9级的所有初中阶段应该掌握的语法项目。并且与现行初中教材紧密联系,能够切实解决中学生在语法学习过程中遇到的各种难题。

- 化难为易。本书每一章节都开设“迷你讲座”这一专题。用简练的语言理清思路,使复杂烦琐的语法问题变得简单化、逻辑化。条分缕析,绝不赘述。

- 重点突出。本书还开设了“重点提炼”、“难点提示”、“名师点津”等专题。专门对容易混淆的语法现象进行详细的讲解和剖析。其中,还开辟了“比较”、“注意”等小专题,让中学生朋友能够轻松地掌握语法知识。

- 例句丰富。本书例句大多摘自现行初中教材和外国名著,极具权威性和代表性。这样就使中学生在学的过程中不仅能够通过例句更好地掌握语法知识,而且能够加强对地道纯正英语的感

Foreword

知能力。

●解析精练。“轻松演练”部分是本书最大的亮点之一。本书在每个章节之后都设有与本章内容相对应的练习题目,帮助中学生进一步巩固学过的知识。而且对每道题目都做了详细的解析,让学生能够真正彻底地弄清楚每一个知识点。“轻松演练”中的“完形填空”题目大多是小幽默,诙谐风趣,寓学于乐。

自《英语沙龙》杂志创刊以来,笔者就一直担任该杂志的顾问,并长期主持“薄冰教授信箱”栏目,期间收到很多中学生读者的来信。他们中的很多人对于英语语法的学习都感到很吃力,无从下手。因此,为了解决中学生学习语法难的问题,笔者几年来一直筹划编写此书。本书的内容覆盖了“新课标”所要求的所有语法项目,是一本真正全面、详实的语法工具书。希望此书能够帮助中学生朋友早日攻克语法难关,从容轻松地学习英语。

薄冰

2005年8月于北外



Contents

目录

语法综述

第一章 学习语法的重要性	2
第二章 词法概述	5
第一节 词类	6
第二节 构词法	8
轻松演练	11
第三章 句法概述	13
第一节 句子成分	14
第二节 基本句型	15
第三节 句子的种类	17
轻松演练	19
第四章 英语书写需注意的问题	21
第一节 英语书写要点	22
第二节 单词大写规律	23
第三节 标点符号的运用	24

上篇 词法

第五章 名词	28
第一节 名词的分类和可数性	29
第二节 名词的数	31
第三节 名词的所有格	34
轻松演练	35
第六章 代词	38

Contents

第一节 人称代词	39
第二节 物主代词	41
第三节 反身代词	41
第四节 指示代词	42
第五节 疑问代词	44
第六节 不定代词	45
第七节 相互代词	50
轻松演练	50
第七章 冠词	55
第一节 不定冠词	56
第二节 定冠词	57
第三节 零冠词	59
轻松演练	61
第八章 数词	65
第一节 基数词和序数词	66
第二节 数词的用法	67
轻松演练	70
第九章 动词概述	74
第一节 动词的分类	75
第二节 动词辨析和常用动词短语	77
第三节 动词的基本形式	83
第四节 助动词和情态动词	89
轻松演练	98
第十章 动词时态	100
第一节 概述	101
第二节 一般现在时	103
第三节 一般过去时	104
第四节 一般将来时	105
第五节 现在进行时	106

Contents

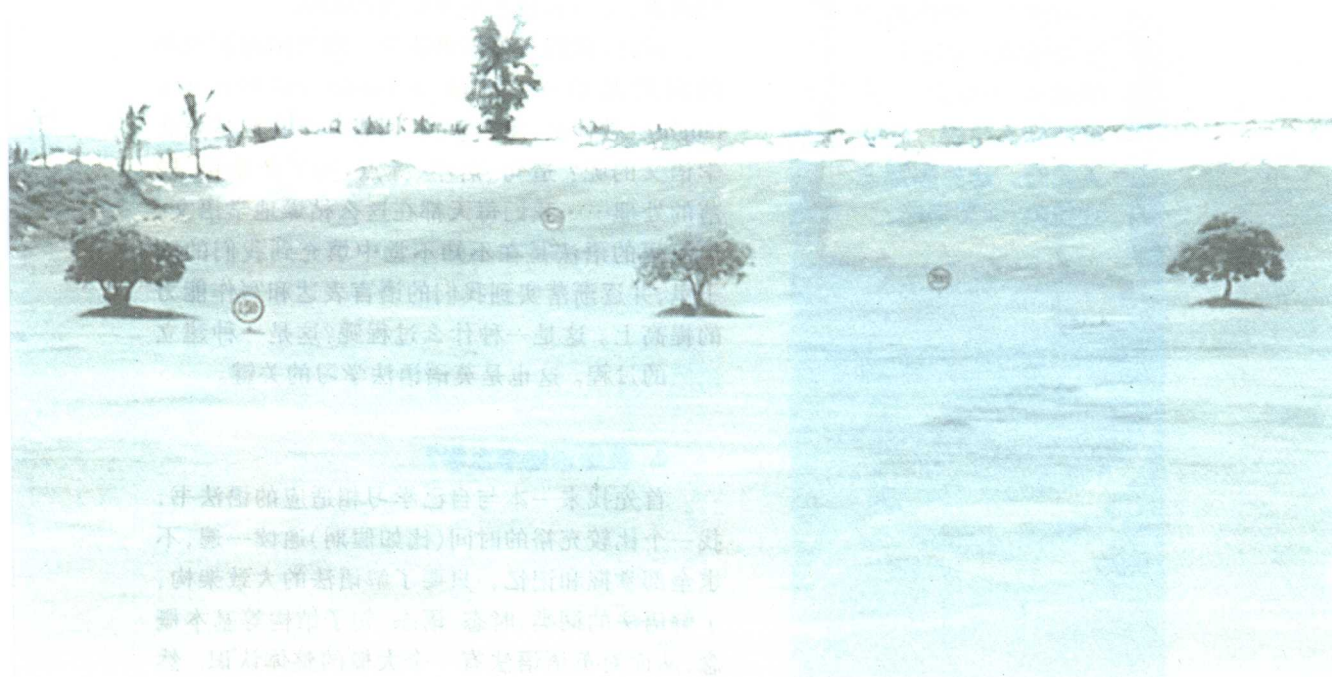
第六节 过去进行时	108
第七节 现在完成时	109
第八节 过去完成时	113
第九节 过去将来时	114
第十节 时态的一致性	115
轻松演练	116
第十一章 动词语态	119
第一节 动词的语态	120
第二节 被动语态	121
轻松演练	126
第十二章 非谓语动词	129
第一节 不定式	130
第二节 动名词	134
第三节 分词	137
轻松演练	140
第十三章 形容词和副词	142
第一节 形容词与副词的功能与用法	143
第二节 形容词与副词的位置	146
第三节 容易混淆的形容词和副词	148
第四节 形容词与副词的比较等级	151
轻松演练	156
第十四章 介词	157
第一节 常用介词的基本含义与用法	158
第二节 介词的特殊用法	162
轻松演练	164
第十五章 连词和感叹词	168
第一节 连词	169
第二节 感叹词	175
轻松演练	176

Contents

下篇 句法

第十六章 陈述句	180
轻松演练	182
第十七章 疑问句	184
第一节 一般疑问句	185
第二节 特殊疑问句	186
第三节 选择疑问句	188
第四节 反意疑问句	189
轻松演练	191
第十八章 祈使句和感叹句	194
第一节 祈使句	195
第二节 感叹句	196
轻松演练	197
第十九章 简单句	199
第一节 简单句	200
第二节 There be 结构	201
轻松演练	203
第二十章 并列句	204
轻松演练	206
第二十一章 复合句	209
轻松演练	211
第二十二章 宾语从句	213
轻松演练	215
第二十三章 状语从句	217
轻松演练	222
第二十四章 直接引语和间接引语	225
轻松演练	228
附录一:初中必考词组	230
附录二:经典诵读	240

语法 综述



第一章

学习语法的重要性

本章要点

谁也不能否认英语在当今世界的地位，当一门语言取得了国际交往的标准语言地位时，你就只有迁就它了，我们对此无可奈何：不管你是哪国人，日本人也好、俄罗斯人也好、中国人也好，想在国际上立足吗？学英语吧。

1. 为什么要学习英语语法？

我们经常听到有人这样说，“语言是模仿来的，不是学条条框框就能掌握的”、“多背文章才是学英语的正道”等等。

历史上也曾出现过是否要在英语教学中进行语法教学的争论，而且这种争论最早是在英、美这些以英语为母语的国家展开的。但当他们真的尝试放弃语法教学后，学习效果非但没有得到改善，反而引起了不少负面的影响。

或许，我们对英语语法学习感到困惑和厌烦的问题是出在“What is taught and how it is taught. (教什么，怎么教?)”回想一下我们是怎么学语文的呢？造句、语序、标点、句子的承接、段落的处理……我们每天都在这么枯燥地学语文，但汉语的语法是在不知不觉中填充到我们的脑子里，并逐渐落实到我们的语言表达和写作能力的提高上。这是一种什么过程呢？这是一种建立语感的过程。这也是英语语法学习的关键。

2. 英语语法怎么学？

首先找来一本与自己学习相适应的语法书，找一个比较充裕的时间（比如假期）通读一遍，不求全部掌握和记忆，只要了解语法的大致架构，了解语法的词类、时态、语态、句子结构等基本概念，从而对英语语法有一个大概的整体认识。然

后,就可以在你学习英语的过程中,随时发现自己缺少某一部分的语法知识,然后打开语法书查找相应部分的规则并加以掌握,结合例句来学习所遇到的实际语法现象。这样,你很快就能在学习英语的过程中学好语法,而这样学到的语法才是你真正能够运用的“活”语法。

当然,仅靠这种方式还不可能从根本上掌握英语语法。真正的语法是通过**建立语感**完成的。

语感是一种难以名状,但又实实在在存在着的非常有用的对语言的感觉,包括我们对语言的语音感受、语意感受、语言情感的感受等。它是建立在我们对英语语法的理解、掌握和运用的基础上的。我们在日常说话时感到看起来顺眼、听起来顺耳、说起来顺口,但又说不清其原因,这实际上就是语感在起作用。那么怎么建立语感呢?这里有四句话:

积累英语知识。

要多做练习,通过练习发现问题,总结经验,再进行学习。只有通过反复练习,才能掌握其规律,才能熟能生巧。

用英语实践。

语法是人们根据语言现象总结出来的条文,不可能包罗万象。因此在学习过程中要注意观察和总结在语言实践中的运用。死记硬背语法条文,而不注重在实践中的运用,是许多人学习语法的误区。

学习外国文化。

要比较英汉两种语言的异同,特别要注意与汉语的差异。英语中冠词的用法、词形的变化、情态动词的用法、时态等语法项目是汉语中所没有的,因而在学习和运用时更要多加注意。

用英语思考。

用英语进行思考是英语学习的最高境界。如果我们做到了,那就说明语感已经建立起来了。



3. 关于英语语法

英语语法分为词法和句法两大部分。前者是指词的形态变化、句法功能等,后者是指句子排列组合的规则、时态、语态、语气等。我们将在本书中逐一介绍。

见多识广

初学英语,看到讲英语的外国人难免都会蠢蠢欲动,想用用自己刚学到的东西。

但是在谈话时,一定要避免提出下列问题,以免莫名其妙地被人家中断谈话。

1. How old are you? 你多大年纪?
2. What's your age? 你多大年纪?
3. How much do you make (earn)? 你挣多少钱?
4. What's your income? 你的收入是多少?
5. How much did that dress cost you? 你的连衣裙花多少钱买的?
6. How much did you pay for that car? 你的汽车是多少钱买的?
7. Are you married or single? 你结婚了吗?
8. Why did you vote for ...? 你为什么投……的票?
9. Do you go to Church? 你信教吗?
10. What's your religion? 你信什么教?

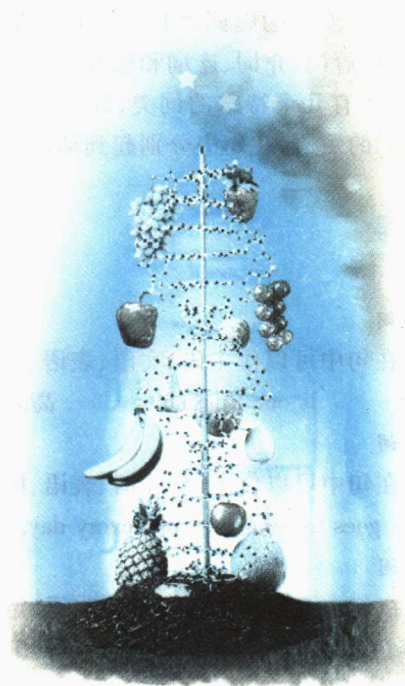


第二章

词法概述

本章要点

- 一 词类
- 二 构词法



第一节 词类

迷你讲座

英语的词根据语法功能可以分为十类,即,名词、代词、冠词、数词、动词、形容词、副词、介词、连词和感叹词。

根据意义,这十类词又可以分成**实词**和**虚词**。所谓实词,就是该词要有实际的词义,而且还能在句子中单独充当成分。实词包括名词、动词、代词、数词、形容词和副词。而虚词主要是用来表示词与词、句子与句子之间的关系。虽然有的虚词也有一定的词义,但它们在句子中都不能单独充当句子成分。虚词包括冠词、介词、连词和感叹词。

此外,还有几个特殊的词类,即,**短语动词**、**短语介词**和**短语连词**。它们一般是由几个词构成的短语,在句中分别起到动词、介词和连词的作用。

词法主要是关于词类、词的形态变化及其各类词的语法功能等。

一、实词

1. 名词 *n.*

它在句中可以作主语、宾语、表语、定语、同位语、补语。

Miss Gao is our English *teacher*. 高老师是我们的英语老师。(作主语和宾语)

2. 代词 *pron.*

它在句中可以作主语、补语、表语、同位语、定语。

She goes to school by bus every day. 她每天乘公共汽车上学。(作主语)

3. 数词 *num.*

它在句中可以作主语、宾语、表语、定语、同位语、补语。

Two plus one is *three*. 2 加 1 等于 3。(作主语和宾语)

4. 动词 *v.*

它在句中一般只作谓语。

I'm a student. 我是一个学生。(系动词作谓语)

5. 形容词 *adj.*

它在句中可以作表语、定语、状语、补语。

This girl is very beautiful. 这个女孩很漂亮。(作表语)

6. 副词 *adv.*

它在句中可以作表语、状语、补语。

I like English very much. 我非常喜欢英语。(作状语)

注意:

实词都有词形变化,而虚词都没有词形变化。学习实词时要注意其词形变化,并记住其变化规律。

1. 名词有可数名词和不可数名词之分。可数名词有单、复数之分,其复数形式的变化也有规则的和不规则的之分。

2. 代词有主格、宾格、所有格之分,它们在句子中的句法功能和词性都各不相同。

3. 数词有基数词和序数词之分。

4. 形容词和副词有原级、比较级和最高级三种形式。

5. 动词是所有的词类中变化最多、用法最复杂,也是词法学习中最重要、最难学的词。动词学习的重点是:时态、语态和非谓语动词的各种句法功能及其用法。

三、虚词

1. 冠词 *art.*

它在句中一般放在名词、代词、数词前面。

My father is a teacher. 我爸爸是个老师。

She wanted the book on the desk. 她想要桌子上的那本书。

2. 介词 *prep.*

它在句中可以修饰主语、宾语、表语、定语、同位语。

They came back after two weeks.

两周以后,他们回来了。

3. 连词 *conj.*

它在句中一般连接短语或句子。

He is not very bright, but he studies hard.

他并不聪明,但是学习很用功。

4. 感叹词 *int.*

它在句中一般作独立成分。

Happy birthday! 祝你生日快乐!

三 特殊词类

短语动词	短语动词由“动词+介词”或“动词+副词”构成,一般不再保留动词原来的意思。	go out (灯)熄了,出去 take out 拿出,取出	go over 过一遍,复习 think over 仔细考虑
短语介词	短语介词是由介词和其他词类构成的相当于一个介词的短语。	because of 因为	instead of 代替
短语连词	短语连词是由两个或两个以上的词构成的短语,相当于一个连词。	as if 仿佛 so that 以便	even if 即便 as well as 和

第二节 构词法

迷你讲座

英文和中文的最大不同点在于中文是象形文字,字形是固定不变的,而且是一字一音;英文则属于符号文字,其字形须配合语意和句意表达的条件并受其约束,同时有一字一音、一字二音、一字三音……请参考下列的中英文词对比。

中文词	英文词
我(的)	I, me, my, mine
男人	man, men
是	be, am, are, is, was, were ...
做	do, did, does, done, doing ...



上面对比表中所列只是英文词的基本变化部分,实际上英文词的词形变化还不止这些。语言学家把这种专门研究词形变化现象和规则的学问称为构词法。构词法基本上包括词根、派生词和合成词三项。

由词根加前缀或后缀派生而成的词称为派生词。现以“friend”为例: