

华中师范大学百年校庆书系

百年校史

(1903年—2003年)

马敏 汪文汉 主编



华中师范大学出版社

华中师范大学百年校庆书系



百年校史

(1903年—2003年)

马 敏 汪文汉 主编

华中师范大学出版社
2003年·武汉

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

百年校史:1903 年—2003 年/马敏,汪文汉主编. —武汉:华中师范大学出版社,2003.9

(华中师范大学百年校庆书系)

ISBN 7-5622-2777-2/G·1448

I. 百… II. ① 马… ② 汪… III. 华中师范大学—校史—1903—2003 IV. G659.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073290 号

BAINIAN XIAOSHI

百 年 校 史

(1903 年—2003 年)

© 马、敏 汪文汉 主编

华中师范大学出版社出版发行

社址:武昌桂子山 邮编:430079 电话:(027)67861321 传真:(027)67863291

网址:<http://press.ccnu.edu.cn>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

新华书店经销

湖北省新华印刷厂印刷

责任编辑:周柏青

封面设计:甘 英

责任校对:张 忠

督 印:姜勇华

开本:850×1168 1/32

印张:22.75 字数:585 千字

版次:2003 年 9 月第 1 版

2003 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—6000

定价:56.00 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

《百年校史》编撰委员会

主 编 马 敏 汪文汉

编 委 (按姓氏笔画为序)

马 敏 王汉华 白调玉 刘祖芬

汪文汉 余子侠 张安明 周柏青

郭联群 覃发高 喻本伐 蔡红生

前 言

悠悠岁月，赫赫史册。沐浴着新世纪的朝阳，华中师范大学迎来了自己的百年华诞。

抚今思昔，追根溯源。奋进在新时期的前沿，华中师范大学倍加珍视自己的历史传承。

华中师范大学是教育部直属的一所重点综合性高等学府。追溯其根由，她以1871年的文华书院为源头，以1903年文华书院所设立的大学部为起点，以1924年在文华大学基础上建立的华中大学为主体，以华中大学、中华大学、中原大学教育学院等多元结合为前身。这些都是有稽可考并经过专家论证了的。随着时代的演进，社会的变革，特别是在中华人民共和国成立以后，学校在发展中曾几易校名。1951年中原大学教育学院与华中大学合并组建时，学校名为公立华中大学；1952年中华大学、湖北教育学院等并入后，学校又改名为华中高等师范学校，1953年定名为华中师范学院。1985年，华中师范学院更名为华中师范大学，并由邓小平同志亲笔题写校名。在整整一个世纪的办学历程中，学校在时代的风雨中兼程，在历史的嬗变中新生，在建国后的曲折中前进，在新时期的改革中发展，而今又在实现新世纪转型中的跨越。华中师范大学的百年历史和世纪辉煌，从一个侧面反映出中国近现代高等教育曲折而又辉煌的发展历程。

百年树人，桃李芬芳。在漫长的办学的各个发展阶段，学校始终以培养人才为己任，以传承人类文明为宗旨，为社会输送了十多万名各类毕业生，而且也为中国思想文化宝库增添了财富。

在建国前约半个世纪中,学校不仅在传承文明、弘扬学术方面成就斐然、影响深广,而且为社会培养了大批人才,涌现出了很多优秀人物。他们中的杰出代表有:中国青年运动的领袖、湖北新文化运动的先锋恽代英及其战友林育南、黄负生,红四方面军领导人陈昌浩,中央人民政府前教育部长何伟,全国政协副主席万国权,前厦门大学校长、《资本论》中国首译者王亚南,著名诗人、《黄河大合唱》词作者张光年(光未然),著名哲学家冯友兰,中国科学院院士应崇福,以及海峡对岸的知名人士李焕等。

在建国后约半个世纪中,学校立足湖北,服务中南,面向全国,放眼世界,通过各种方式和渠道,为我国的基础教育事业培养了一批批合格师资及教育管理人才,成为中南地区“人民教师的摇篮”。仅在湖北武汉地区从事基础教育的队伍中,就有数以百计的华师校友被评为特级教师,他们是毕业于华师的数以万计的优秀教师及教育工作者的杰出代表。在学校培养的人才中,还有一些在中央和省市担任党政领导职务的英才。改革开放以来,特别是在社会主义市场经济大潮中,我们的校友中又脱颖而出地涌现了红桃K集团总裁谢圣明、精伦电子有限公司董事长强学阳等一批企业家。不仅如此,学校还为拥有文艺界“三个代表”重要思想的忠实实践者、德艺双馨的曲艺家夏雨田,荣获美国总统奖的留学人士李静等名闻遐迩的校友而无比自豪。

高等学校是传承文明、创新知识的学术重镇,是追求真理、培养人才的神圣殿堂。在百年办学过程中,我们的学校曾有为数不少的专家学者在各自的学术领域里取得了辉煌的成就,其中不乏大师级学者,如国学大师钱基博、黄侃,哲学大师冯友兰,经济学大师王亚南以及在我校前身执教的包鹭宾、游国恩、傅懋绩、桂质廷、张资珙、卞彭等。建国以后,我们的学校涌现出了杨东莼、韦卓民、詹剑峰、张舜徽、陶军、高原、高庆赐、张景

龄、章开沅、邢福义、刘连寿、李会滨等一批学术巨匠。他们每个人的名字都是各自学术领域内辉煌的一个标志。他们的业绩和声誉已经熔铸成学校的知名品牌，为学校在海内外树立了良好的形象。尤为可喜的是，在学校的教师队伍中，又有一大批学历高、视野宽、后劲足、富有朝气活力和创新精神的中青年学者在日趋成熟，不断地脱颖而出，他们是华师的未来，也是华师的希望。

整整一个世纪以来，我们的学校在办学过程中，既继承了中国历代文化教育的传统，又吸纳了外来文化教育的养分，而且融合了现代文化教育的精华。在教学、科研、管理及社会服务的实践过程中，经过一代代的沉淀积累，一次次的发展创新，学校优良的校风、学风逐渐形成了，并升华为薪火相传、一脉相承的优良传统。这种传统凝聚成一种华师人共同铸造的校魂，即“华师精神”。

说起具有百年传统的“华师精神”，我们忘不了华中大学“立足本土文化，放眼人类文明”的教育理念，忘不了中华大学“成德、达材、独立、进取”的治校准则，忘不了中原大学教育学院所坚持的“忠诚党的教育事业”的崇高信念。这些宝贵的思想遗产，在“华师精神”的传承中得到了应有的珍视和弘扬。建国初期，党和政府根据当时社会发展的需要，把我校定位于“师范教育”。学校据此制定了“忠诚、奋发、博学、乐育”八字校训，以此统摄办学思想，规范育人行为。在几十年的办学中，学校一直倡导“尊师爱生”、“为人师表”。党的十一届三中全会以后，学校进入了改革发展的新时期，教育观念不断更新。学校在筹备建校90周年活动中，在听取各方面意见和建议的基础上，制定了“求实创新、为人师表”的新校训，1998年经讨论修改为“求实创新、立德树人”。1999年路钢博士任校长时，在一次新生开学典礼讲话中，曾把“华师精神”概括为“踏实、严谨、

活跃、激情”八个字，在师生中引起过共鸣和思索。同年底，学校举行万人演唱《黄河大合唱》的大型活动，华师人以磅礴的气势、澎湃的激情向世人昭示：“华师精神”在传承中又具有了新的时代精神。当历史文化学院冯圣兵同学让“圣兵爱心社”之火在桂子山变成燎原之势的时候，“爱在华师”以志愿者们的崇高行动，不仅传遍了荆楚大地，而且播及大江南北。“华师精神”作为华师人的群体意识、人格共性，在不断地闪耀着光辉；作为华师人的精神力量和理想追求，在新的世纪得到了发扬光大。

我们认为，具有百年传统的“华师精神”概括地表述，就是“忠诚博雅、朴实刚毅”八个字。

忠诚博雅：忠心而至诚，博大而高雅。显示的是一种修养、气质和精神境界，意味着博采众长，兼容并包，包括从过去的“又红又专、能文能武”，到今天的“品学兼优、德才兼备”，乃至德、智、体、美全面发展，意味着志趣高雅、风格高尚、气质不俗，乃华师人独特的个性。

朴实刚毅：质朴而坚实，刚强而弘毅。体现的同样是一种品质、修养，讲究的是一种气度和内在的阳刚之美。“朴实”是对华师人纯朴、实在、踏实等品质的概括；“刚毅”则反映了华师人自强不息、奋发有为，在困难和逆境中不屈不挠、开拓进取的毅力和精神。一方面不事张扬，踏实做事；另一方面持之以恒，有所作为，正是华师人百年来一以贯之的传统，并体现在学校的人才培养中。

对于“华师精神”的概括表述，我们力求把历史传统与当代精神、把高校共性与我校个性、把科学精神与人文意蕴融合在一起，充分显示学校历史进程中的多元结合与当今发展的自树一帜。当然，“忠诚博雅、朴实刚毅”是一种高度概括性的表述，它还可细化为全校师生长期孜孜以求的若干精神，如爱国精神、敬业精神、重德精神、博学精神、自强精神、求实精神、真爱精

神等。这每一种具体的精神追求，都可以从“忠诚博雅、朴实刚毅”的高度概括中发现其端绪，也可以从“求实创新、立德树人”的校训中感悟其真谛，更体现在一代又一代华师人的默默奉献和无悔的追求之中。

历史宛如一条不舍昼夜、永远流淌的大河，传统实际上是一个保持创造态势的“动词”。优良的传统在历史的进程中总是不断增值的。华中师范大学第一个百年已成为过去，第二个百年正在新的起点上启航。新的世纪，新的征程；新的百年，新的使命。面对世界多极化、经济全球化的 21 世纪，面对全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的庄严使命，华师人深知，在实施“科教兴国”、“人才强国”战略中任重而道远，艰辛而光荣。为此，学校通过制定事业发展规划，明确提出了自己的发展目标，即逐步把我校建设成为“若干学科国内一流并有一定国际影响、教师教育特色鲜明、综合性、开放式的教学科研型大学”。为了实现这一目标，学校正在千方百计地采取各种措施，努力实现“三个过渡”，即从以教学为主的大学逐步向教学科研型大学过渡；从以文理为主，相对单科型的大学向继续保持文科的优势和特色，理工科有较大发展的综合性大学过渡；从以师范教育为主的师范大学逐步向教师教育作为一种特色，培养各类高层次、高水平人才的开放式大学过渡。这“一个目标”和“三个过渡”，意味着学校在新世纪初期开放式教师教育体系的启动和封闭式传统师范教育的终结。这是一种战略性的转型、一次历史性的进军；这是一种跨越式的发展、一次智勇者的创新。

回顾百年历史，展望未来前景，我们充满自豪，也满怀信心。华中师范大学在党的“十六大”精神指引下，高举马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，一定能够承上启下，继往开来，与时俱进，开拓创新，在第二个百年里，谱写新的华章，再创新的辉煌。

目 录

前 言

上编 华中师范大学的前身

第一章 文华大学(1871年—1924年)	(3)
一 文华书院的创设(1871年—1903年)	(3)
二 文华大学的办理(1903年—1924年)	(10)
第二章 华中大学(1922年—1951年)	(24)
一 华中大学的筹建(1922年—1929年)	(24)
二 华中大学的发展(1929年—1938年)	(44)
三 华中大学的西迁(1938年—1946年)	(74)
四 华中大学的归宿(1946年—1951年)	(94)
第三章 中华大学(1912年—1952年)	(104)
一 中华大学的筹创(1912年—1917年)	(104)
(一)中华学堂的创办	(105)
(二)中华大学的筹办	(107)
(三)中华大学的创立	(110)
(四)师资队伍	(111)
(五)学生概况	(114)
二 中华大学的艰难维持(1917年—1927年)	(118)
(一)办学宗旨	(119)
(二)经费来源	(123)

(三)制度变革	(127)
(四)学生运动	(130)
(五)历届毕业生	(133)
(六)学校停办	(135)
三 中华大学的复办与发展(1928 年—1938 年)	(136)
(一)复校开课	(136)
(二)董事会重组	(137)
(三)制度的完善	(140)
(四)设备与经费	(142)
(五)课程设置	(145)
(六)20 周年校庆	(150)
(七)社会活动	(152)
四 中华大学的西迁(1938 年—1946 年)	(154)
(一)西迁宜昌	(155)
(二)西迁重庆	(156)
(三)和衷共济	(157)
(四)战时弦歌	(159)
(五)行政管理	(162)
五 中华大学的复员与转轨(1946 年—1952 年)	(166)
(一)复员回迁	(166)
(二)恢复发展	(168)
(三)迎接解放	(170)
(四)接受改造	(172)
(五)调整转轨	(178)
第四章 中原大学(1948 年—1953 年)	(182)
一 中原大学的筹创(1948 年 6 月—1949 年 6 月)	(182)
(一)中原大学的筹备	(182)
(二)中原大学在宝丰	(186)

(三)中原大学迁校开封	(190)
二 中原大学迁汉办学(1949年6月—1951年8月)	(196)
(一)中原大学南迁武汉	(196)
(二)中原大学的转轨	(198)
(三)中原大学的初步正规化	(200)
(四)中原大学两周年校庆	(207)
三 中原大学的调整、撤转(1951年8月—1953年4月) ...	(209)
(一)中原大学办学观念的转变	(209)
(二)中原大学院系调整	(212)
(三)中原大学的更生与撤销	(213)

中篇 在演变中定位师范

第五章 公立华中大学(1951年—1952年)	(219)
一 公立华中大学的组建	(219)
(一)历史背景	(219)
(二)组建过程	(223)
(三)私立华中大学的改制	(227)
二 按新型师范院校要求改制	(230)
(一)改制的原则	(230)
(二)学系改制	(231)
(三)体制改革情况	(232)
(四)参加社会工作与思想改造运动	(235)
第六章 华中高等师范学校(1952年—1953年)	(237)
一 调整院系结构 定位师范教育	(237)
(一)中南区内院系调整	(237)
(二)华中高等师范学校建校委员会	(239)
(三)定位师范教育	(240)

二 完善系科建制 确立办学原则·····	(243)
(一)确定师范为本的办学原则·····	(245)
(二)科学设置课程 精心组织教学·····	(247)
(三)教育实习严格要求·····	(252)
(四)学生生活紧张活泼·····	(254)
第七章 华中师范学院(1953年—1985年)·····	(256)
一 选址桂子山 建设新校园·····	(256)
(一)定校址于桂子山·····	(256)
(二)建立健全领导班子·····	(261)
(三)稳步进行教学改革·····	(266)
(四)学术研究开始起步·····	(269)
(五)着力培养师资·····	(273)
(六)优良校风日趋形成·····	(275)
(七)办学条件进一步改善·····	(277)
二 拼搏奋进 业绩喜人·····	(279)
(一)四次党代会·····	(279)
(二)反右斗争扩大化的严重失误·····	(283)
(三)教育大革命的沉痛教训·····	(284)
(四)务实纠编·····	(288)
(五)步入正轨·····	(292)
(六)在“左”的干扰中搏击前进·····	(296)
(七)办学规模的扩大·····	(301)
三 “文革”曲折 饱经磨难·····	(304)
(一)各级组织瘫痪 工作组进驻学院·····	(305)
(二)教学科研陷于停顿 教学秩序遭到破坏·····	(308)
(三)向下延伸办学 复课招生·····	(310)
(四)教师成了被批斗的对象·····	(315)
(五)顶住压力 坚持斗争·····	(318)

四 正本清源 重振雄风·····	(323)
(一)正本清源·····	(324)
(二)重振雄风·····	(338)

下编 在改革中与时俱进

第八章 华中师范大学的长足发展(1985 年—1993 年)···	(369)
一 在探索中前进·····	(369)
(一)以校名更改为契机 推动学校发展·····	(369)
(二)坚持师范规格 狠抓教学质量·····	(376)
(三)加强科研管理 喜获累累硕果·····	(387)
(四)拓宽交流渠道 扩大学校影响·····	(398)
(五)加强后勤管理 提高服务质量·····	(401)
(六)增强党的战斗力 齐抓共管“三育人”·····	(403)
二 在改革中发展·····	(412)
(一)办学规模进一步扩大·····	(412)
(二)深化教育改革 加快前进步伐·····	(417)
(三)增强服务意识 推进后勤改革·····	(425)
(四)狠抓综合治理 优化育人环境·····	(427)
(五)坚持思想政治工作 加强和改善党的领导·····	(430)
(六)积极申报 争取进入“211 工程”·····	(434)
(七)筹备 90 周年校庆 慎重确定校庆日·····	(435)
第九章 华中师范大学的历史性跨越(1993 年—2003 年)	
·····	(441)
一 以改革总揽全局 制定跨世纪发展规划·····	(441)
(一)学校“九五”计划和 2010 年远景规划的制定·····	(441)
(二)跨世纪的宏伟蓝图《迈向 21 世纪行动计划》·····	(452)
(三)学校“十五”计划的制定·····	(457)

二	高举体制改革旗帜 不断增强办学实力·····	(464)
	(一) 积极推进省、市共建 ·····	(464)
	(二) 大力发展联合办学 ·····	(465)
	(三) 努力实现合作办学 ·····	(468)
	(四) 积极扶持协作办学 ·····	(470)
	(五) 创办基础教育改革实验区 ·····	(471)
三	深化教育改革 提高教学质量·····	(472)
	(一) 转变教育思想 更新教育观念 ·····	(472)
	(二) 改革教学内容与课程体系 ·····	(475)
	(三) 改革教学管理模式 ·····	(476)
	(四) 加强专业、课程与教材建设 ·····	(478)
	(五) 推进教学手段现代化 ·····	(480)
	(六) 规模与质量稳步提升的研究生教育 ·····	(481)
	(七) 积极开展继续教育 ·····	(486)
四	以学科建设为龙头 增强学校整体实力·····	(490)
	(一) 发展新兴交叉学科 完善学院制建构 ·····	(490)
	(二) 教学立校 科研强校 重点建设 发挥优势 ·····	(492)
五	深化人事制度改革 加强干部队伍建设·····	(497)
	(一) 以机构改革为突破口 推进管理体制改革 ·····	(497)
	(二) 加强管理队伍建设 开展职员制度试点工作 ·····	(502)
	(三) 强化岗位 注重实绩 深化分配制度改革 ·····	(504)
六	坚持社会主义办学方向 加强党建和思想政治工作 ·····	(507)
	(一) 学校第八次党员代表大会的召开 ·····	(507)
	(二) 按照“三个代表”思想要求 全面加强党的建设 ···	(510)
	(三) 深入学习邓小平理论 加强和改进思想政治工作 ·····	(512)
	(四) 贯彻落实中央精神 深入开展“三讲”教育 ·····	(514)

第十章 华中师范大学校园文化·····	(519)
一 校园文化是凝聚人心的重要手段·····	(520)
二 校园文化是进行素质教育的重要渠道·····	(525)
三 校园文化是培养创新精神的重要园地·····	(534)
四 校园文化是推动学校发展的重要动力·····	(540)
附 录·····	(555)
华中师范大学大事年表·····	(557)
华中大学(1868年—1952年)·····	(557)
中华大学(1907年—1952年)·····	(570)
中原大学教育学院(1948年—1951年)·····	(590)
院系调整以来·····	(594)
华中师范大学历届毕业生人数统计表·····	(700)
华中师范大学历年研究生招生人数统计表·····	(701)
华中师范大学历届主要负责人一览表·····	(702)
华中师范大学教学、科研、行政机构系统表·····	(706)
后 记·····	(709)

上 编

华中师范大学的前身