



新课标

吉林人民出版社

Qianyan

阅读前沿

小学五年级

主编 / 崔首诗

Reading



编 委 会

主 编：崔首诗

编 委：高 颖 刘 芳 穆 丽

魏 娜 张玉英 关艳春

马萍萍 杨 丽 杨 刚

李德惠 张 阳 姜 丹

凤 娇 许芳媛 郝 臻

出版说明

国家制定的《新课标》明确规定“语文是实践性很强的课程……学习资源 and 实践机会无处不在,无时不有。因而,应该让学生更多地直接接触语文材料,在大量的语文实践中掌握运用语文的规律”,“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源”,要“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量……”这些表述明确了课外阅读的必要性和重要性。《阅读前沿》丛书就是遵循新课标理念而进行编写的。

《阅读前沿》丛书在深入研究新课标中关于中、小学生阅读目标的基础上,特聘熟悉中、小学生阅读状况,从事新课标研究的专家为本书选文归类,撰写“阅读提示”;特聘具有丰富阅读教学经验和熟悉中、小学语文考试命题思路的一线名师撰写“阅读训练”,确保实现本丛书“经典性、前沿性、指导性、实践性”的编写宗旨。

希望本套丛书能够成为广大中、小学生学习语文课内外扩展阅读的范本;成为对学生提高阅读能力、培养审美情趣、丰富精神世界、塑造高尚人格的理想助学读物。

编 者

本书特色

 注重情感体验。本书以记叙文、议论文、说明文、童话、寓言等样式归纳分类形成专题,并设有能够突出文章思想内涵及文体特点的专题名称,使学生明确阅读学习方向。

 讲练结合。每个专题都设有阅读指导,从介绍文体知识入手,引导学生掌握阅读方法,并在每篇文章后设有“欣赏感悟”,形象具体地指导学生轻松答题。

 解析考点。每个专题都精选最新的考试典型阅读题,详尽解析,使学生透视考点,迅速提高阅读学习能力。





目 录

走进大自然

燕子	(1)
漓江游	(3)
树海	(7)

大风车转转转

雪的面目	(10)
霜叶红于二月花	(13)
方形西红柿	(16)
有趣的点和横	(18)

小故事，大道理

悠悠母心	(20)
七品县官郑板桥	(23)
小蚂蚁明白了	(26)
临江驼鹿	(29)
鲁侯养鸟	(31)
羊狼签约	(34)

摇篮里的故事

一枚闪亮的硬币	(36)
一个美丽的故事	(39)
白色的乌龟	(42)



有趣的“斗鸡”比赛	(46)
种金子	(49)
鹰和云雀	(52)
小柳树和小枣树	(55)

大森林里的秘密

小蝴蝶花	(58)
熊猫与山民	(61)
问大山	(63)

故事里的故事

能给予就不贫穷	(65)
梯子	(68)
纸钢琴	(72)
鲁迅故居	(75)
“乐圣”贝多芬的故事	(77)
一位母亲与家长会	(79)
最美的书包	(83)
生活中的小镜头	(86)
可以改变的是态度	(89)
地球就诊记	(91)
小公务员的死	(95)
日月峰的传说	(97)
贫穷与富有	(100)
女教师的47个吻	(103)
同情的眼神	(108)
超前教育	(111)
花	(114)
玉兰花的记忆	(117)



这就是我

我读懂了“0”的含义	(120)
我学作文的小故事	(123)
请你原谅	(126)
种花	(128)
中秋赏月	(131)
写给云	(134)
妈妈的爱	(137)
善意的谎言	(139)
鞋子的故事	(142)

我爱我家

第一次见到长江	(145)
上海新客站	(147)
美丽的小西湖	(149)
天气预报	(152)

成功的秘诀

别被他人的话击倒	(154)
足球皇帝——贝肯鲍尔	(157)
“神奇子弹”的幻想变成现实	(160)

昨天的他，今天的我

鲁迅	(163)
普京是个淘气包	(166)
朱伯儒伯伯二三事	(170)
妙趣横生的虾	(172)
诺贝尔	(175)



英 级



爱心 (179)

开开你的眼界

国歌 (182)

人的冬眠 (185)

火把花 (188)

参考答案 (190)



第 一 单 元

走进大自然

燕 子

一对黑色的燕子，撞在我的玻璃上。我连忙把窗子打开，这一对小客人，却又突然不见了。窗外是一片绿色的春天……

我在窗口等，等待着这春天的使者，这幸福的使者。我的心也在发芽，也像迎着春风的嫩叶，在枝头上无穷地眺望。

燕子终于又回来了 衔着泥草 忙忙碌碌地飞来飞去 在我的房角上造起一座白色的小房子 一会儿 它们又出去了 又回来了 并且吱吱地叫着 仿佛它们在这新地方 发现了工场 找到了工作 在向我报告它们的欢乐

接着，它们又出去了。不知道从什么地方，衔来了一条又肥又绿的虫子，它们就饱饱地吃了一顿……

吃完了，它们在窗外唱了一会儿歌，又到它们的工场去了。这中间也回来过一两次，不是衔着泥沙，就是抬着树枝……

燕子，燕子，我知道你是在劳动中，才变得如此矫捷的；也知道你是在劳动中，吸取了太阳的光亮，才使黑色的羽毛变得如此闪亮的。甚至你那火红的嘴唇，也是涂上了太阳的颜色，才变得如此艳丽啊！你这春天的使者，劳动的使者啊……



阅读提示

在困盹的春日，让人期待的时光里，一个春的使者，轻轻撞击着我的心扉，让我看到春天的复苏，劳碌的创造。文中作者通过对燕子报春、造春经历的描写，向我们展示了一幅明艳的春的色彩、幸福的劳动创造图景。



练习与思考

- 照样子再写出几个词语，让这些词语体现春天的气息。
忙忙碌碌 _____ 又肥又绿 _____
- 看拼音填汉字。
nèn yè tiào wàng xián ní jiǎo jié zuǐ chún yán sè
- 试一试，写一写，让你写的句子生动起来。
例：燕子是使者。
灵巧的燕子是春天的使者。
(1) 我在走动。

(2) 燕子回来。

- 将文中你喜欢的句子抄下来，说一说你喜欢的理由。
- 文中有几处运用了“……”你能说说它省略了什么吗？
- 给文中第3个自然段加上标点。
- 你知道结尾的修辞方法吗？这样的方法表达了作者怎样的情感？



漓江游

生平头一回来到桂林，却碰上了阴雨连绵的天气，只好冒雨去寻觅游船，好在躲进船舱之后，靠在沙发上，就可以悠闲自得地观望神往已久的漓江了。漓江确实是美，透过绿色的水波，真能数得清江底的水藻和碎石。在乌云翻滚的天空底下，这明净的江面上，依旧反射出来浓丽的亮光来，一座座山峦的侧影，躺在淡淡的波纹里，轻轻地晃荡着。江水曲折地往前延伸，绕过两岸的树丛，绕过多少拔地而起的山峰，在云雾和雨丝中通向了远方。

这一座座矮小的山峰，遍布在漓江两岸，真使我感到说不出的惊讶。它不像我曾经见到过的许多山，总是沿着斜坡，蜿蜒曲折地向上升起，却像一根根竹笋，一把把宝剑，或者是一座座屏风，在青草丛中直挺挺地冒了出来。每一座小小的山，都像个硕大的盆景，也许少了点儿雄健的气魄，却蕴藏着许多妩媚的魅力。

这些拔地而起的小山，真的是变幻无穷，早就听说过的象鼻山，这回才亲眼看到了它神奇的姿态。为什么一块长方形的岩石，在伸向漓江的时候，突然像是被谁挖去了整整齐齐的一大块，于是那剩下的江水里的一根石柱，谁都看得清楚，不正是大象的鼻子，插进漓江中尽情地吸水吗？

瞧这隔江对峙着的两座小山，都向两旁张开了岩壁，活脱是两只公鸡拍打着自己的翅膀。两座微微侧向江面



的峰顶，真像是紧紧窥伺着对方的头颅，都想使劲儿啄过去，人们早就称它为斗鸡山，实在说得太贴切了。还有的山峰，像一支竖立的毛笔，像一朵盛开的花儿，像一座方形的宝塔，像倾斜着背脊的纤夫，像苗条和俊俏的少女。游船溯江而上，越过这一座座神奇的山峦，太容易让人驰骋幻想和情思了，眼睛滴溜溜地看，心儿扑腾腾地跳，捉摸着怎样去诉说使自己终生难忘的山光水色。

雨渐渐停了下来，一团团薄薄的云雾，像马儿似的奔跑。半空中露出了蔚蓝的颜色，游船在亮晶晶的江面上飘行，眼看要逼近对面这座长方形的山峦了，平平整整的，分明是高悬在江上的一幅图画，那似乎用浓笔抹出的石纹上，涂成了赭黄和浅灰的底色，有的部位却透出明净的橙色、稚嫩的棕色和苍翠的青色。导游指点着峭壁说，这就是出名的画山，上面画着九匹骏马，有的默默地伫立，有的悠闲地嚼草，还有的在扬蹄疾走，或者是昂首嘶鸣。于是游人们都瞪着双眼寻觅起来，其实随着天气和光线的变幻，随着游人仰视角度和方位的不同，就会留下许多迥然相异的印象，可以幻想那里有多少匹马儿，也可以幻想成其他更美好的形象，应该让喜欢思索的游人，自己去领会和创造迷人的画幅，因此我并不认真去聆听导游的话语。

游船冲向悬崖底下的滩头时，突然向右边折了过去，穿过密密的翠竹和垂柳，再溯江而上，不久就抵达了闻名遐迩的阳朔，听说从这儿继续航行，风景更为迷人，可是时间有限，盘缠不多，无法再做畅游，只好戛然而



止。好在我已经看到了漓江，懂得了“桂林山水甲天下”的话语确非虚传，可以在心里咀嚼许久了。至于“阳朔山水甲桂林”的传说，就让它成为一个美丽的悬念，由自己终生去猜测吧。



阅读提示

通过桂林漓江的游览，感觉到祖国的大好河山是这样的美丽多姿，自己为祖国有这样锦绣的山河而自豪。



练习与思考

1. 试一试，任意选出喜欢的五个词连成一段话。

蜿蜒 蕴藏 窥伺 妩媚 岩壁
咀嚼 悬念 猜测 驰骋 俊俏

2. 积累词语要准确。

阴雨 () 寻觅 () 悠闲 ()
拔地 () 终生 () 山光 ()

3. 看谁连得最准确。

绿色的 橙色
明净的 棕色
稚嫩的 水波
苍翠的 青色

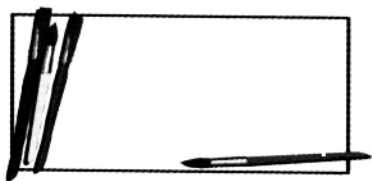
4. 找出文中的排比句，用“~~~~”画上。你能说说这样句子的好处吗。



五年级



5. 找出比喻句读一读。说一说你读后的感受。
6. 把你喜欢的好词、佳句画出来。说出喜欢的原因。
7. 你能将短文的游览顺序用箭头的方式表现出来吗？
8. 写一篇游记，体会自己在旅游中的快乐。可以试着将文中的优美词语或句子选用在自己的游记中。





树 海

森林是奇妙的海洋，你一走进东北大森林，就会觉得自己好像沉浸在奇妙的海洋里，头上是密密层层树叶，几乎望不见天空。前后左右全给粗的细的树干所包围，视线只限制在十几丈远的小范围里。这时，你千万别忘了走过的路，如果迷失了方向，你就是走上几十天，也走不出这个无边无际的树海。

冬天，好些阔叶树的叶子都落了。落叶松也光秃秃的，像一根根支撑天空的大圆柱，松树上压满了软绵绵的白雪，你再也找不到有什么东西比森林里的雪更洁白了。雪花在空中飞舞，好像就是从银色的树梢上撒下来的。地上的积雪又松又软，可以没到你的膝盖，西北风呼呼地刮过树梢。在雪地上，你可以找到各种野兽的踪迹。冬天，是野兽最困难的季节，熊不得不躲到大树洞里，用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌，不耐烦地等待着春天。松鼠在树枝上迟钝地爬着，它靠秋天收获在树洞里的山果子过日子。

燕子从南方飞来了。燕子是春天的使者。虽然积雪化得很慢，可是野草的叶尖已经从积雪下面冒出来了。树抽出了新的枝条，长出了嫩叶，天气一天比一天暖和，森林里一切都活跃起来，春天终于来了。积雪化尽了，小溪里涨满了春水，哗哗哗地流着，到处开遍了红的、黄的、白的野花。野玫瑰、野百合、黄花菜，还有许多你连名字也叫不出来。蚂蚁出来觅食了，蜜蜂忙着酿蜜，



黑熊踱来踱去在树林里找蜜蜂窝。鹿很喜欢自己的角。它在溪边喝水的时候，常常侧着脑袋，欣赏映在水里的自己的影子。

夏天，一层又一层树叶把森林封得严严的。空气又闷又湿，几乎一点也不流动，树干长起苔藓。各种昆虫到处嗡嗡地飞。可是夜晚很凉，你得把棉衣穿上。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在牛奶一样的浓雾里。一会儿，太阳出来了，千万缕金色的光斜透过树梢，像利剑一样刺透了浓雾。鸟儿叽叽喳喳地叫起来，它们在迎接这个愉快的美丽的早晨。

一到秋天，树林里又换了一番景色。落叶树和各种阔叶树的叶子变成深浅不同的黄色。有些树的叶子却变得火一样红。不落叶的树显得更苍翠了。秋风摆动树枝，哗哗的声音，好像海边的浪涛。各种山果子都熟了：榛子、野枣、山里红、山葡萄，说也说不完。松鼠忙起来了，它不停地把山果子搬进树洞里去。东北的森林，十月就飞雪了，松鼠不得不早做准备，好度过漫长的寒冷的冬天。



阅读提示

这篇文章讲了东北大森林的景物及东北森林冬春夏秋中森林中树木变化的特点，和森林里许多动物在不同季节里的生活特征，表达了作者对东北大森林由衷的喜爱之情，在读的过程中，感受祖国自然风光的美，体会文章的语言美。



1. 按短文积累语句。

森林是（ ）的海洋，你一走进（ ）大森林，就会觉得自己好像（ ）在（ ）的海洋里，头上是（ ）的树叶，（ ）望不见天空。

2. 本文按着怎样的顺序写东北大森林的？

3. 仿照下列词语写一写。（写2个）

如：一天比一天 _____

4. 照样子，写几个表示声音的词。（2个）

如：哗哗哗 _____

5. 写出几个表示颜色的词。（4个）

如：红的 _____

6. 东北大森林里有许多山果子，你知道吗？请写出4个。

7. 你喜欢东北大森林吗？不妨扮成小向导为同学们介绍一下好吗？

8. 读完短文，你有怎样的感受，用最美的句子写出来。