

邬昆如 著

中国人民大学出版社

# 人生哲学

A PHILOSOPHY  
OF LIFE

# 人生哲学

A PHILOSOPHY  
OF LIFE

邬昆如

著



中国人民大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

人生哲学/邬昆如著.  
北京:中国人民大学出版社,2005  
ISBN 7-300-06404-3

I . 人…  
II . 邬…  
III . 人生哲学  
IV . B821

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024044 号

本书为(台湾)五南图书出版股份有限公司授权  
中国人民大学出版社在中国大陆地区出版发行简体字版本



**人生哲学**  
邬昆如 著

---

出版发行 中国人民大学出版社  
社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080  
电 话 发行热线:010 - 82503022  
编辑热线:010 - 82503013  
网 址 <http://www.longlongbook.com>(朗朗书房网)  
<http://www.crup.com.cn>(人大出版社网)  
<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)  
经 销 新华书店  
印 刷 中煤涿州制图印刷厂  
开 本 787 × 1092 毫米 1/16  
印 张 18.75 插页 2 版 次 2005 年 4 月第 1 版  
字 数 257 000 印 次 2005 年 4 月第 1 次印刷  
印 数 0001 ~ 6000 定 价 26.80 元

---

# 目 录

绪论 ..... ( 1 )

## 第一部 人生哲学的历史发展

人生哲学的历史发展	( 17 )
第一篇 中国人生哲学的历史发展	( 20 )
第一章 先王的人生哲学	( 21 )
第一节 三皇五帝的历史意义	( 21 )
第二节 服务的人生观	( 22 )
第三节 勤俭的人生观	( 23 )
第四节 人生哲学	( 24 )
第二章 春秋时代的人生哲学	( 25 )
第一节 两种人生观	( 26 )
第二节 老子的人生哲学	( 27 )
第三节 孔子的人生哲学	( 29 )
第三章 战国时代的人生哲学	( 32 )
第一节 儒家的人生哲学	( 32 )
第二节 道家的人生哲学	( 38 )
第三节 法家的人生哲学	( 42 )
第四章 秦朝的人生哲学	( 46 )
第一节 霸道的运用	( 47 )
第二节 “术”的运用	( 47 )
第三节 长生不老药	( 48 )
第五章 汉代的人生哲学	( 50 )

第一节	人生哲学的形上基础	( 52 )
第二节	人生哲学的应用原则	( 53 )
第三节	世界主义的开展	( 54 )
<b>第六章</b>	<b>魏晋时代的人生哲学</b>	( 56 )
第一节	求仙的人生观	( 56 )
第二节	竹林七贤	( 57 )
第三节	守业能力不足	( 58 )
<b>第七章</b>	<b>隋唐时代的人生哲学</b>	( 60 )
第一节	原始佛教的人生观	( 61 )
第二节	中国佛教的人生观	( 62 )
<b>第八章</b>	<b>宋明时代的人生哲学</b>	( 64 )
第一节	宋朝诸子的人生哲学	( 65 )
第二节	明代的人生哲学	( 69 )
<b>第九章</b>	<b>清代的人生哲学</b>	( 72 )
第一节	清代模式的人生哲学	( 73 )
第二节	今文经学家	( 74 )
第三节	维新思想家	( 77 )
<b>第十章</b>	<b>民国的人生哲学</b>	( 79 )
第一节	三民主义的人生哲学	( 79 )
第二节	哲学家的人生观	( 81 )
<b>第二篇 西方人生哲学的历史发展</b>	( 84 )	
<b>第一章 希腊的人生哲学</b>	( 86 )	
第一节	商业文化的开展	( 86 )
第二节	法治理念的产生	( 88 )
<b>第二章 罗马人的人生哲学</b>	( 90 )	
第一节	纵欲的人生	( 91 )
第二节	节制的人生	( 91 )
第三节	怀疑论的人生	( 92 )
<b>第三章 希伯来的人生哲学</b>	( 94 )	
第一节	对人性的了解	( 94 )
第二节	特殊的天人关系	( 95 )

第三节	时空定点的设计	(96)
第四节	基督宗教的兴起	(97)
<b>第四章</b>	<b>教父时代的人生哲学</b>	<b>(99)</b>
第一节	信与知的融通	(99)
第二节	平等的实践	(100)
第三节	思想体系的建立	(102)
<b>第五章</b>	<b>中世纪的人生哲学</b>	<b>(105)</b>
第一节	经院哲学的兴起和发展	(106)
第二节	修会与大学	(107)
第三节	人生哲学	(109)
<b>第六章</b>	<b>宗教改革时期的人生哲学</b>	<b>(111)</b>
第一节	教会与个人	(112)
第二节	神人关系	(113)
第三节	宗教改革时期的人生观	(114)
<b>第七章</b>	<b>文艺复兴时期的人生哲学</b>	<b>(116)</b>
第一节	人文主义的再生	(116)
第二节	自然科学的兴起和发展	(118)
第三节	艺术家的远见	(119)
第四节	哲学家的努力	(120)
<b>第八章</b>	<b>启蒙运动时期的人生哲学</b>	<b>(122)</b>
第一节	自然宗教的倡导和发展	(123)
第二节	自由主义的兴起和发展	(124)
第三节	人际关系与国际关系	(125)
第四节	自由平等博爱	(127)
第五节	浪漫主义的人生观	(128)
<b>第九章</b>	<b>工业革命时期的人生哲学</b>	<b>(130)</b>
第一节	御物的信心	(131)
第二节	追求名利	(132)
第三节	劳资问题	(133)
<b>第十章</b>	<b>19世纪后半期的人生哲学</b>	<b>(135)</b>
第一节	法国的实证主义	(136)

第二节	德国的唯物论	.....	(137)
第三节	进化论的人生哲学	.....	(137)
第四节	功利实用的人生哲学	.....	(138)
第十一章	当代的人生哲学	.....	(140)
第一节	宗教的人生观	.....	(143)
第二节	法治社会的人生观	.....	(144)
第三节	哲学思想的人生观	.....	(145)

## 第二部 人生哲学的内在含义

人生哲学的内在含义	.....	(151)
第一篇 人的结构和人的意义	.....	(153)
第一章 人的结构问题	.....	(154)
第一节 灵与肉	.....	(155)
第二节 男与女	.....	(157)
第三节 感性、知性	.....	(159)
第四节 德性与神秘性	.....	(162)
第二章 人的意义问题	.....	(166)
第一节 冲突与调和	.....	(166)
第二节 竞争与互助	.....	(168)
第三节 施与受	.....	(170)
第四节 内存与超越	.....	(172)
第二篇 人性与际遇	.....	(176)
第一章 人性问题	.....	(177)
第一节 性善	.....	(180)
第二节 性恶	.....	(182)
第三节 善恶混	.....	(184)
第四节 无善无恶	.....	(187)
第二章 人的际遇问题	.....	(190)
第一节 命和使命	.....	(191)

第二节 现实与理想 .....	(193)
第三节 时、命、德 .....	(195)
第四节 福、禄、寿 .....	(198)
<b>第三篇 人际关系与人生境界 .....</b>	<b>(204)</b>
第一章 人际关系问题 .....	(206)
第一节 人与自己 .....	(207)
第二节 人与人 .....	(210)
第三节 人与物 .....	(212)
第四节 人与神 .....	(215)
第二章 人生境界问题 .....	(219)
第一节 真 .....	(220)
第二节 善 .....	(222)
第三节 美 .....	(226)
第四节 圣 .....	(228)
<b>第四篇 人生目的 .....</b>	<b>(231)</b>
第一章 人生三大问题 .....	(232)
第一节 生从何来 .....	(233)
第二节 死归何处 .....	(237)
第三节 应做何事 .....	(239)
第二章 人生三大祝福 .....	(242)
第一节 个人的完美 .....	(242)
第二节 群体的完美 .....	(244)
第三节 统御万物 .....	(246)

### 第三部 人生哲学的当代意义

<b>人生哲学的当代意义 .....</b>	<b>(251)</b>
第一章 环境冲击下的人生 .....	(254)
第一节 社会转型中的人生 .....	(255)
第二节 教育的困境 .....	(257)

第三节 重新定位宇宙和人生	(259)
<b>第二章 各种人生观</b>	<b>(262)</b>
第一节 实证主义的人生观	(262)
第二节 功利主义的人生观	(265)
第三节 实用主义的人生观	(266)
第四节 进化主义的人生观	(268)
第五节 共产主义的人生观	(270)
第六节 个人主义的人生观	(271)
第七节 快乐主义的人生观	(272)
第八节 自由主义的人生观	(274)
第九节 法律主义的人生观	(276)
第十节 良知主义的人生观	(278)
<b>第三章 正确人生观的设计</b>	<b>(280)</b>
第一节 丰饶心灵的培养	(281)
第二节 面对挫折	(283)
第三节 尊重生命——自杀与杀人	(284)
第四节 遵守信诺——结婚与离婚	(286)
第五节 勤俭致富——偷、骗、抢、赌	(288)
第六节 幸福的公式	(289)
第七节 快乐三级	(291)
<b>结语</b>	<b>(293)</b>

# 绪 论

## 一、人生哲学的定义

一个人生存在天和地之间，生活在人与人之间，总会意识到自己在生活，有时也总会问及生命的意义；在百无聊赖之余，会问及“为谁工作为谁忙？”，究竟人生是什么呢？人生哲学有什么用呢？

我们开宗明义，先把这问题说清楚。我们从三方面来说：先说人生，再说哲学，最后才说人生哲学。

### (一) 人生

在广义上，人生包含了生命、生活、生存、生计，甚至还包含了生态；在文学上喜欢用“人的一生”作为题材，来描绘人生；或是用人生所遭遇到的一切，如喜怒哀乐的情意，或是成败得失的事实，来侧面理解人生。哲学家则喜欢用其一贯的方法，先定位宇宙，然后把人生安排到宇宙之中。我们在人生哲学这门课程中，也就用这种方法，先界定人的地位，然后再延伸到人生的范围，人生的结构，最后涉及人生的意义。我们首先给人生定位：

1. 人的定位 人生最清楚的，也就是其两个坐标：一个是纵的坐标，说明一个人生存在天和地之间；另外一个坐标是，一个人生活在人与人之间，这是横的坐标。由这纵横二坐标的交会，也就容易了解人生。

在传统的文化上，无论古今中外，都在指出：一个人生存在天和地之间，要顶天立地；生活在人与人之间，要出人头地。这都表示对人生的积极的、进取的看法。至于如何顶天立地，如何出人头地，则是下一个问题，属于实践部分。

在理论上，生存在天和地之间，其顶天立地的性格，是要说明人的独立性；而生活在人与人之间，其出人头地的性格，则要说明人的群体性。独立性所要求的，是独善其身的君子；群体性则要求兼善天下的圣人。

君子和圣人是人生的理想，也是从这纵横二坐标构想中，能够推论出来的。

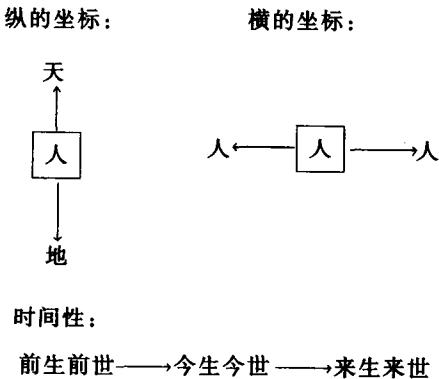
回到更根本的思考上，一个人生存在天和地之间，最基本的问题，还是“求生存”，求得生活下去的条件，求得食衣住行的生活必需；这显然就是“人与天”争的情况，是人在生存环境中，追求自己的生活，保存并发展自己的生命，设法谋求生计。

在“求生存”的阶段中，“顶天立地”的理想蕴含着几许竞争，容忍着几许弱肉强食，而依照适者生存、不适者灭亡的进化原则，在人定胜天之后，人才成为万物之灵，而成为世界的主人。

可是，正在求生存的人，同时亦意识到自己不是孤独的，身旁还有别人和你肩并肩地奋斗，亦在求生活、生命、生计。这时就出现“互助”、“合作”的思想和行动，而使人生活在人与人之间，能够摆脱“求生存”的原始行为，而进入到道德层面。这种人际关系中的生活体验，就如夫妻之间、亲子之间、亲戚之间、朋友之间，都不会停留在弱肉强食的阶段，而进入到牺牲小我、完成大我的追求，使社会的规范从“求生”走向了“求仁”。进一步发挥道德的文化功能，即是“无求生以害仁，有杀身以成仁”的豪气。

**2. 人生的范围** 除了依据前面的二坐标来了解人生在“空间的定位之外，人还有更具体的“时间性”。那就是人生不但包含了“人的一生”，从生到死，儒家哲学的智慧认为，人除了今生今世之外，尚有前生前世，以及来生来世。

把前面的“空间性”以及这里的“时间性”，用图表来说明，就有如下的情形：



佛教把人生时间性的三世，用轮回的锁链把它们拉紧，认定人生今生今世的祸福，原由前生前世的功过所命定；同样，人生今生今世的功过，也会决定来生来世的祸福。这当然是集合了宗教信仰以及伦理道德的精神成果。

当然，人生的范围我们势必要认定是人的一生，是从生到死的这一段，属于今生今世；举凡今生今世的一切问题，像生存、生活、生命、生计、生态，都是人生的课题。但是，人生哲学则要把前生前世，以及来生来世包括进去；因为这二者都足以构成人生今生今世的因缘，同时亦都在影响着人在生命过程中的人生观。

在人生问题的许多课题中，原就有许多不容易解答的情结；人们都认定福德一致，亦即是说，有道德的人应该享有幸福的生活。但是，生命的事却有时告诉我们相反的事实，就连太史公司马迁，在其述说《伯夷列传》时，也用“天道是邪非邪？”的感叹，来为好人受苦受难而大打不平。如果司马迁了解到报应可以在来生来世的话，他的感叹也许就不一样了！

3. 人的结构和人的意义 许多醉心于科学的人，或是一般科学主义的信徒，都以为可以透过仪器，来观察所有真实；因为在研究人时，也敢说是一堆碳水化合物 $[C_n(H_2O)_m]$ ；认为除了可观察的物质之外，人没有别的东西。

可是，古今中外的哲人却不敢完全相信自己的眼睛，以为用头脑来思考问题，要比用感官来得正确，因而觉得人的结构可有两个面向来思考。先是纵的结构：从前面的顶天立地的性格看来，“顶天”是因为人有灵性，“立地”是因为人有肉体。这样，人的结构就是由灵魂和肉体构成。灵魂是人的高贵的部分，因而人能“顶天”；肉体是人的基本结构，因而能“立地”。

从这种纵的结构看来，人生也就因而有精神生活的一面，同时亦有肉体生活的一面。二者并行，才是生活和谐的原则。

人的另一种结构是横的，也就是由两性构成：男和女。人不是中性的，或男或女；而男女二性在性格上的不同，在身体结构上的不同，形成相互补足，相辅相成。这两性的结合不但在生命上互相补足，而且借以传宗接代。人的出现原也是由父母所生：两性的结合繁衍下一代，这是人的横的结构非常奇妙的地方。“生”的现象足以说明人的构成元素间相互“爱”的意义。

因此，无论是纵的结构：灵与肉，需要和谐与合作，来善度人生，就是横的结构：男与女，亦需要和衷共济，互助合作，来度过社会生活。

当然，在灵肉问题上，一个人能够展示他的独立性；而在男女问题上，则更能显示人性的群体性。这独立性与群体性都把握得恰到好处时，也就是成为独善其身的君子，以及兼善天下的圣人了。

## (二) 哲学

哲学在古今中外的发展相当不同，对哲学的定义也意见纷纭，我们用最扼

要的方式,来陈述一下曾经提出过的见解,而且分成中、西两条路线来处理:

1.西方 西方哲学发展了两千多年,无论在字义上,或是内容上,都有明确的界定:在字义上一直是用“爱智”(Philo-sophia)的希腊文作为模型,作为统一的名词运用。

而在内容上,则是“研究宇宙和人生的根本问题,谋求种种可能的解答的学问总汇”。

2.中国 中国向来无哲学之名,但有哲学之实。“哲学”一词,原是由日本人西周,于明治六年,即公元1873年,由希腊文“爱智”翻译而来。中国古籍中,有道术、道学、理学等名称。

中国哲学的内容则为“穷理明德”的学问:穷理是研究宇宙存在之理,明德是阐明人生道德取向;也相当于西方哲学内容上的宇宙和人生问题。

3.哲学无论中西,其起源都是由于文化没落,有志之士出来指点迷津,提出化解之道 中国在春秋没落时,有孔子出来,用“正名”来卫护社会秩序;西方在奥林匹克的奴隶制度、殖民政策时,有柏拉图出来,提出“正义”作为社会秩序的根本。当中国后汉之后,画符、炼丹、算命、看风水等迷信盛行时,佛教哲学的轮回报应思想传入中国,重新振兴道德文化;西方在罗马肉欲享受过度时,有基督教的博爱思想传入,教人过精神的灵性生活。

还有,传入中国的佛教源自印度,传入罗马的基督宗教源自希伯来;这说明了本土文化不足时,外来文化可以助一臂之力。同时,道德文化没落时,宗教文化可以补足。

上面说的文化没落,哲学兴起,可以说是哲学是文化的医生。上面说的本土文化衰退,外来文化补足,是说明文化交流的重要。上面说的道德文化没落,宗教哲学出来拯救,是指出宗教支持道德,并且,宗教可挽救道德的危机。

### (三)人生哲学

人生的描写很多,大体都针对人生的现实或理想,而多以文学的方式表示。也即是说:如何生活,如何活下去,如何活得更快乐、更幸福,原就是人生的课题。可是,人生哲学不但要问如何生活,而且更要问为何生活,为什么要忙忙碌碌活下去,生活中的苦难为何存在,人是否为幸福生活等等。一句话,人生哲学要问的问题是“为什么”。

站在“为什么”的问题上来看人生哲学时,我们就可以这样来定义:

“凡是探讨一个人，生存在天和地之间，生活在人与人之间，根本做人之道的学问，便是人生哲学。”

对这样的定义，我们还有必要再往深一层去解说。

1.人 人生哲学探讨的直接对象便是人。同时，去探讨这课题的还是人。因而，人是这中间最根本的主体和客体。人天生就有足够的聪明才智，不但可以研究天文地理，而且亦可以研究心理、生理，甚至可以研究一切。

但是，人在研究世界所有东西时，都可以用客观的态度去处理；惟有研究人时，因为自己亦在其中，这就很难做到完全客观。就如人本主义的思想家，总是肯定人性是至高无上的，完美无缺的，没有任何东西比人更高贵。他们不肯承认人类本身的缺陷，这都是因为主观意识所影响。

要客观地认识人，一方面可以从历史的发展角度，看看前人无论在理论上，或是在实际上，怎么样过了一生，对人生有什么看法。另一方面则具体地分析人性，从多方面的角度来衡量人生的种种。最后，还得落实到当代，在当代生活的实际体验中，去体察人生。这样，从三个方面：历史发展、内在含义、当代意义，来探讨人的课题，才会减少偏失，而能全面地了解人。

当然，人的范围非常广，其本身的构成因素也非常复杂，而其外延的关系又多，真要完全把握人的种种，还真不是件易事。在人生哲学的整个探讨中，我们希望透过上面所提的三个方面，好好地讨论人的问题。

2.生存在天和地之间 正如前面已说过的，这是人生的纵的坐标。这坐标不但可以告诉我们，人的构成本质；灵和肉；而且可以激励我们奋发向上，而成为顶天立地的人，头顶天，脚立地，中间良心要光明磊落。

这“生存在天和地之间”也说明每一个人的独立性格。人是独立的，他有自己的存在，他不是一件附属品，因而在说人性，谈人格时，这独立性以及个别性就非常重要。我们不能用集体主义的学说，来否定个人的独立性；我们亦极力反对那只顾群体，不谈个人独立性的思想观点。当然，在另一方面，我们亦不走极端的个人主义的路子，因为后者否定了群体生活的功能，而一味自私自利，反而危害了社会。

默观自己生存在天和地之间，更重要的一点是学习道家的精神，与自然和谐。在一个人仰观天象、俯察地理之后，自然而然地觉得自己与天地的和谐，提升自己的存在与天地合一，而有“天地与我并生，万物与我为一”的感受，把自己的精神与天地的精神合而为一。灵性生命的提升，都是靠自己在生命默观中获得。

与自然和谐伸展到自己身心的和谐，即灵肉的和谐，使自己的生活不流入于与自己疏离之中，相反，常与自己等同，自身各方面都健全发展，都很协调。

再进一步就是从“和谐”的原理，从自身走向人群，与人们和谐亦就是在社会生活中，过安和乐利的生活。这就进入到下一课题。

3.生活在人与人之间 生存在天和地之间是人生的纵的坐标；而生活在人与人之间，则是人生的横的坐标。在这横的坐标中，人际之间的关系当然会出现几许冲突、几许竞争，乃至于斗争。但是现代社会基本上还是倡议在权利与义务对等的基准下，在人人平等的原则下，发挥仁爱互助的美德；在和谐之中，发展社会的群体生活。人的群体性首先由男女两性的差别开始；但这差别的意义不在于相互竞争，或是相互冲突，而是相互间相辅相成，而完成人性的生命，完成家庭的结构，衍生子女，使人类不断地生存下去，不致中断。

生活在人与人之间，毫无疑问，是先在家庭中生活，先是夫妻关系，接着有亲子关系，因而构成了“父子有亲，夫妇有别，长幼有序”的小型社会；及至高一层次的结构，加上“君臣有义”以及“朋友有信”就包含了人际关系的各层关系。对于传统儒家关于这五伦的理解，有人以为不足以涵盖当代工商业社会所有人际关系，于是提出了第六伦，即群我关系，来应付日益复杂的社会。但是，五伦也好，六伦也好，其实都是由个人开始，以各种不同的表达态度和方式，来和别人沟通，和别人互助合作，以和衷共济的精神，以兼善天下的雄心壮志，来缔造安和乐利的社会。

当然，生活在人与人之间，问题非常多，获得解决也非常困难。在具体社会生活中，像堕胎、离婚、奴役、迫害、抢夺等等行为，都在破坏着正常的人际关系；像当前的二度单身、单身贵族、单亲家庭，都从根本上破坏人际关系；尤其在个人主义以及自由主义的思想阴影下，个人的社会性及其群体性，总会受到曲解。另一种极端是在另一层面上不断地摧残人的独立性，只一味宣扬集体意识，这种集体主义同样危害社会。因为不修身如何齐家呢？不齐家又如何治国呢？国不治又如何走向天下太平呢？那句“自天子以至于庶人，一是皆以修身为本”的原则，如何贯彻？

4.根本的做人之道 做人可以是表面敷衍的，也可以是认真的；可以从表面的应付，也可以从根本上去思考。哲学对人生的态度是严肃的，是一方面要从空间上的坐标，把握住生存在天和地之间，把握住生活在人与人之间的关系，来实践为人处世之道；另一方面还要突破时间的束缚，除了今生今世的功名利

禄之外，对前生前世的因缘，对来生来世的报应，都该有正确的了解和认识；有突破空间，走向无限，突破时间，进入永恒的心胸，才可以在人性之中超越自己，从凡人走向超人。

在日常生活的食衣住行中，能反省到生命的意义，以及生活的目的；在与人的交往中，能意识到生存的规范；在与物的交往中，了解到生态保护的高尚美德；而终于养成像孟子所提示的：敬天、亲亲、仁民、爱物，把自己的生命，消融到大化流行中，而完成天人合一的境界。

做人基本上是顺应人性，但毕竟要超越人性而进入神圣的境界中。无论是站在进化论的立场，或是文化发展的立场，或是文化人类学的立场，都会意识到当前的人性仍有不少缺陷，离完美还有一段距离；因而，做人所努力的目标，在高层次的指导原则界定上，不但要摆脱物性、兽性，而且还要在人性之上走向神圣。孙中山先生的进化思想，就由这种个别性，或个人独立性的完美，走向群体性的完善；在社会群体的理想上，孙中山先生引用孔子和耶稣的学说来描绘进化的终极目标，那即是：孔子所谓大道之行，天下为公，耶稣所谓尔皆得成，在地若天。二者都是要实现人世间为天堂，二者都主张人际关系的互爱互助，二者都认为人性的群体性完美或是社会性完美，都在于人际关系的绝对完善中。

当然，目前的社会，不但在人际关系上有许多缺陷，战争、奴役、抢劫、绑架、离婚、堕胎，不一而足；就是在个人独立性上，亦未能完善，像自杀、自我疏离、颓废、吸毒等等。如此，做人的道理就不但在群体生活中，而且在个人私下生活中，亦要省思，先要恢复人性的真面目，然后再要求突破。

要恢复人性，使其从各种迷网中摆脱出来，一方面要训练聪颖的头脑，能够作清晰明了地思想；另一方面则要培养丰饶的心灵，使其有包容天地的度量。这样，上有头脑，下有良知，就是恢复人性的基本；然后再从这基础往上架构，而成圣成贤，做个独善其身的君子和兼善天下的圣人。

君子和圣人才是构成世界大同，以及地上天国的分子。

## 二、人生哲学的方法

方法问题所要解答的，是“如何学人生哲学”。在这里，我们分三个阶段来进行讨论：首先探讨做学问的一般方法，进而指出研究哲学的专门方法，最后才

总结出研究人生哲学所采取的方法。

### (一) 做学问的一般方法

做学问犹如观察事物一般，先站在外面去“观察”该事物，然后解剖该事物，以“了解”它内部的结构，最后仍然站在事物外面，去“推论”它的存在意义。

针对人生哲学的课题上看来，站在外面的“观察”，也就是“观察”古今中外的人，在历史发展中如何生活，以及了解为什么生活。换句话说，就是要在“历史发展”中，设法透视中外古今的“人生观”。这一方面是历史地叙述，另一方面亦是客观地观察，可加入我们自己对人生观的看法或观点，而尽量把前人的意见浓缩地表达出来。

在“历史发展”的探讨中，我们会发现古圣先贤的许多经验，许多体验，有时失败，有时成功；但他们都曾经努力过、奋斗过，深沉地思考过，竭力地实践过。过去的人生的确可以提供现代人许多省思；尤其是当代人在遭遇生活的困境时，更可以由前人的智慧来指导当前的抉择。

在客观的、历史的考察之后，紧接着的就是以“内涵”的抽象方法，抽离出历史事实中的意义。在许多境遇相同、时空虽异的情况下，圣哲都有共同的想法和做法时，就不妨用作基本原则，作为人生哲学的规范。在一些现实类似的情况下，虽时过境迁，但人们仍然有同样的反应时，亦不妨提出作为原则性的思考。人生原则的寻找，是进入人生哲学的不二法门。

当然，在了解人生时，对“人”的基本认识不可忽视：人的共性是什么，每个人个性又是什么？这共性和个性的关系如何界定；在处理了这个问题之后，才轮到人性的探讨，传统的性善性恶论，当代心理学对人性的理解，或是当代集体主义心目中的人性，都是这课题的核心问题。

在人生的共性中，生、老、病、死的现象究竟要给我们展示什么？是否告诉人们“人死如烟灭”？或者等待来世的生命？宗教观点，道德观点，在这里都派上用场，绝不只是科学观点而已。

人的结构和人的意义之外，主观的情意问题在人生中扮演了什么样的角色？

这些都是人生哲学“内在含义”部分所当探讨的问题。

最后，还是要衔接上“历史发展”以及“内在含义”两方面的意义，用聪颖的头脑把这些意义运用到当代来，成为“当代意义”。人生哲学的课程和其他纯理