

中国当代教育研究

2003

北京当代科文教育研究院 编

梁文东 主编

中国言实出版社

中国当代教育研究

2003

北京当代科文教育研究院 编

梁文东 主编

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国当代教育研究 / 北京当代科文教育研究院编

—北京: 中国言实出版社, 2003.10

ISBN 7—80128—511—5

I. 中…

II. 北…

III. 教育—中国—文献

IV. G52—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 095711 号

出版发行

中国言实出版社

地址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编: 100101

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销

新华书店

印 刷

北京顺通印刷厂

版 次

2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

规 格

787 × 1092 毫米 1/16 87 印张

字 数

2700 千字

印 数

1 - 1000

定 价

230.00 元

《中国当代教育研究》2003 卷

编 委 会

顾 问：李复威（北京师范大学教授、博士生导师、著名教育家）

主 编：梁文东

副主编：（排名不分先后）

付艳霞(北京)	洪秀敏(北京)	刘锡球(广东)	李云霞(新疆)
龙敏源(湖北)	董云宝(云南)	廉艳君(吉林)	张健(内蒙古)
卢淑华(黑龙江)	王美丽(山东)	苏 林(四川)	邓辉森(广东)
牛广华(内蒙古)	杨海政(云南)	郁大华(江苏)	周祖顺(四川)
霍佃春(山东)	杜 杰(江西)	熊永高(四川)	

编 委：（排名不分先后）

张继红(北京)	孔庆虎(青海)	苏平安(湖南)	徐利群(广东)
戴建生(河北)	邱开荣(福建)	王垂滨(黑龙江)	马世权(四川)
刘工资(内蒙古)	陈国太(江西)	刁志刚(山东)	刘毓礼(江西)
谢庭冲(湖南)	余长仁(福建)	冯本国(湖南)	孙启亮(贵州)
王丽娜(江西)	赵 松(云南)	蒋海燕(陕西)	苏子建(甘肃)
李清本(贵州)	路延和(山东)	王仰东(甘肃)	朱瑞芬(广东)
康启云(四川)	高继全(山东)	陈 寿(广东)	

策 划：梁文东 李青兰 张国参

出版说明

《中国当代教育研究》(2003 卷)是一部综合性教育文献,是中小学教育管理者和一线教师关于课程改革、学校管理、师资队伍建设以及对素质教育、创新教育理论与实践的经验和体会的汇编。本书旨在坚持和实践“三个代表”重要思想,推进新一轮课改进程,总结广大教育工作者在教学科研中的教育教学经验,推广普及先进的教育教学手段与方法,提高教育质量和科研水平,促进教育质量的全面发展。全书对 2002 卷的内容略做调整,共分为以下几个栏目:

1. 教改前沿——一线教育工作者对新一轮基础教育课程改革的认识与实践。
2. 治校方略——学校管理者关于学校管理、师资队伍建设等方面的论述。
3. 教育论坛——关于素质教育、创新教育及其它教育相关问题的论述。
4. 学科教育——教育工作者关于语文、数学、外语、物理、化学、体育、美术、历史、地理、政治、音乐、信息、思想品德、自然、劳动等各学科的教学经验和体会。
5. 一线育人——一线教育工作者关于“后进生”教育的尝试。
6. 班级管理——包括班级管理、班主任工作等方面的探讨。
7. 心理健康教育——关于中小学生心理健康方面的探索。
8. 德育研究——中小学教师关于中小学生德育方面的探讨。
9. 课堂实录——一线教育工作者关于某一具体课程内容的教案编写、教学设计。

限于时间关系,本文献不足之处在所难免,希望广大同仁不吝赐教。

本文献在编辑过程中得到了北京师范大学专家的指导以及部分地方教育局(委)负责同志的大力协助,在此一并致谢。

相 信 未 来

(序 言)

经过了一年积极地筹备,《中国当代教育研究》2003 卷终于和广大教师见面了。在整整一年的过程中,我们评委会所有成员都奉行着踏实敬业的精神,勤奋工作,与大多数的投稿教师进行了不同程度的交流。在为这些辛勤耕耘的一线教师付出劳动所感动、为一线教师取得的成绩所欣慰之余,我们感受到了中国教育存在的方方面面的问题,同时也意识到了作为一个想为教育做点什么的集体所承担的责任。

百年大计,教育为本。

这句带有忧患与警示意义的话不应该仅仅是标语和口号,它值得所有为中国教育前途而奋斗的人铭记在心。

作为所有教育工作最直接的实施者——教师,到底具备什么样的专业素质和职业品质才能适应中国教育发展的需要,相信这是广大教师都在思考的问题,这也是我们在经过了二卷《中国当代教育研究》编辑出版工作之后时时在思考的问题。目前,新一轮基础教育改革实验工作已全面展开,这无疑又对广大教师提出了挑战。传统的教育方式培养出来的教师怎样面对全新的教育改革,是当今所有一线教师亟待思考和应对的问题。

任何一种改革都是挑战,但它同时更是机遇,尽管会经历变革的种种阵痛与不适,但只要是执著于教育事业的人,最终都会成功。我们愿意为所有一线教师提供诸如新课改信息、新课改方案、专家指导等方面的帮助。

教师是一种职业,但它更是一种事业。教师是一个社会的人,会面临各种顺境和逆境,但他更是一个精神追求高于一切的人。我想说,我理解教师。

因为理解,所以尊重。

梁 文 东

2003.10.23 于北京

目 录

课 改 前 沿

课程热的反思	冯其安 王永刚 程建明(1)
以创新精神全面推进农村新课程改革	马世权(3)
农村中小学新课程改革的现状及对策	金晓琴(4)
教师如何适应课程改革的需要	李 力(6)
课改与教师角色的探究	钟 泽(7)
转变教育观念 实施新课程标准	李清查 秦 红(8)
学习《走进新课程——与课程实施者对话》的几点思考	李佳友(9)
谈课程改革的几个有关问题	高继全(10)
让探索在课改中飞翔	夏红社(13)
新课程标准下的思考 ——课改,让我欢喜让我忧	方 琴(14)
新课程呼唤教师更新观念	姜 军 宋君志(15)
站在前沿 更新理念 求真务实 ——谈谈我的课改观	蒋 理(16)
浅谈在研究性学习中教师的指导作用	张 颖(18)
浅谈研究性学习	古 洁(19)
浅谈教学中如何落实研究性学习目标	陈晓光(20)
对课改动因的再认识	蒲元德(21)
德国课程改革的启示	吴国阳(23)
课改,在探索中创新	黄金华(24)
试论新课程下教师的角色转变	黄秋蓉(26)
浅谈基础教育课程改革与素质教育	李亚洁(27)
走进新角色 ——教学活动中教师新角色的体现	邓 霞(28)
研究性学习略谈	魏丽英(30)
当今农村小学教改之我见	张连生 张明堂(31)
课改走进来 学生动起来	陈晓芳(32)
积极互动 教学相长 ——新课程下的师生关系	王晓龙 刘修翠(33)
浅谈研究性学习	王小峰(34)
树立以人为本的“学生观”	吴学阳 曹树德 谢文婷(35)
关于树立新型的课程观与教学观的研究	乔世强 庞艳芬 董超勇(36)
传统的转轨 新型的尝试	张淑艳 张凤艳(37)
浅议新课程改革的校长行为	万庆一(38)
课改中教师素质的提高与思考	黄伟荣(40)
走进课改 变革教法 ——浅谈地理课中绘制简图的学习方法	解忠玲(42)
课程改革对教师的挑战	郭淑霞(43)
课改中的点滴体会	戴苏梅(45)
课程改革使师生尝到了甜头	成世莉(46)
课改让家长不再成为旁观者	宋远帆(47)
课程改革对学生要有吸引力	李 蕾(48)
课程改革动摇了教师的传统权威地位	李 琼(49)

治 校 方 略

简述学校管理中非正式群体的作用及教育引导策略	龚生福(51)
浅谈校长的领导艺术	陈孝荣(52)
提高校长的素质水平 发挥校长的职能作用	王建常(53)
浅谈现代校长的学校管理方略	何茂竹 何志荣 何全胜(55)
谁来解放教师	吴益群(56)
开拓创新 走特色化发展之路 与时俱进 谱素质教育新篇章	
——谈谈我校的学校管理	何冠军(58)
全面管理 铸就辉煌	王 彬(59)
校长的反思	谭铁魁(60)
浅谈学校管理的重要环节	孙启亮(62)
如何当好学校的“领头雁”	龙显君(63)
在教育教学实践中加速师资队伍建设	申恒发(65)
入世后校长应强化几个新观念	王付声(66)
管理的核心——以人为本	刘思胜(67)
对制约学校发展因素的几点思考	万海棠(69)
试论“三化”是小学教育管理的努力方向	么松年(70)
对义乌市学校及教师城乡差别的反思	陈明亮(71)
浅析校园违规施教及如何防止与杜绝	张晓晴(72)
精心管理学校 打造时代特色	陈 寿(74)
学校管理管见	黄永富(75)
尊重 信任 自由	郁大华(76)
试论彝族地区小学教师素质的培养	姜长英(77)
树立良好校风是推动学校工作的一项重要任务	张永辉(79)
如何做好民汉合校的工作	傅琼香(80)
坚持全面发展 实施素质教育	杨胜龙 王国有(81)
争当新世纪的优秀校长	唐先杰(82)
浅谈素质教育下的农村小学教育管理	肖建军 谭 玲(83)
提高教师素质是办好学校的关键 ——教师素质教育初探	刘银智(84)
素质教育重在教师队伍建设	李树文(86)
山区农村小学的现状与管理	刘 赞 史万融(87)
依法治校与以德育人	赵云辉 刘 峰(88)
开展学校动态管理 积极推行素质教育	梁立满(90)
浅论学校管理	闫昊东(91)
学校管理的点滴体会	龙敏源(93)
教师应以怎样的教风去影响学风	杨绍军(93)
坚持素质教育 抓好学校内部管理	张持伯(95)
关于建立农村山区小学教师流动机制的几点思考	余寿军(96)
农村学校面临的问题及对策	邵令印(97)
实践“三个代表” 加强教师队伍建设	谢月平(98)
也谈农村初中学生控流	唐纪华(99)
我校是如何从困境中走出来的	牛广华(101)
试论改善农村初中的教育管理	钟瑞林(103)
如何抓好农村学校的教研工作	杨荣财(104)

抓好农村中学教研组学习浅谈	韦礼岩(106)
谈教育科研工作的管理	孔庆虎(107)
对贫困山区学校实验教学管理的思考	王劲松(108)
校园文化建设的探索与实践	周祖顺(109)
谈校风的巨大教育力量	刘仁春(111)
加强校风建设 营造育人氛围	王丽娜(112)
浅议校园文化建设	董家宝(113)
浅谈从师德建设入手提高教师素质的几点思考	马 群(115)
构建探究性的校园生活	杨希模(116)
落实师德教育 铸塑师表形象	陈 森(117)
加强师德建设 提高教师素质	李玉春(118)
师德建设的途径和方法	岳淑华(119)
谈谈教师职业道德修养	辛红春(120)
试析学校管理不当对师德修养的不良影响	管云堂(121)
职业 要求你为人师表 ——浅谈教师职业道德	王 峰 张俊东 董书文(122)
浅谈新时期师德创新观	李明霞(123)
谈师德	赵双河(125)
浅谈师德修养	王垂滨 赵 敏(126)
浅谈师德修养的重要性	席素琴(127)
“安字工程”铸师魂	刘勋发(128)
重视校本教研 提高教师素质	杨建军(129)
教师素质——素质教育的基石	莫 已(130)
浅论新时期教师素质及培养	谭玉林(132)
提高教师素质是实施素质教育的關鍵	孙全友(133)
浅谈教师应具备的能力素养	彭吉才(134)
浅谈培养青年教师的点滴做法	董振环(135)
浅谈如何提高教师素质	王 颖(136)
浅谈 21 世纪教师素养	李绍华(137)
浅谈教师技能修养	许秀萍 张春红(139)
浅谈教师业务修养	徐相文 隋桂芳(140)
根深方能叶茂	杨世虎(140)
浅谈新时期的教师形象	张福华 秦伟洪(142)
中小学教师心理健康现状及对策	翁瑞君(143)
浅谈教师的心理保健	杜瑞卿(144)
浅谈教师心理健康对学生心理健康的影响	王灵桂(145)
中小学教师必须具有健康的心理	潘鹤鸣(146)
激励——调动学校成员积极性的重要手段	吴民志(148)
浅谈在学校管理中如何调动人的积极性	李清本(149)
如何充分调动教师的积极性	黄土金(151)
浅谈教办主任如何调动教师积极因素搞好教育教学	刘道荣(152)
漫谈对班主任工作的管理	严正东(153)
正确运用评估手段 完善班主任管理制度	胡美厚(154)
论教师的个性特征在教育教学中的地位	谢庭冲(155)
努力构建可行措施 切实提高教学水平	郭培科(156)
在煤炭中小学体制改革的新形势下如何提高青年教师政治理论学习的实效性	许爱灵(157)
抓“三风”建设 体现“四面”育人 落实“五项”常规	李发彪(159)
学校特色形成的动因	艾小可(160)

先进不用“评” “核算”出先进	杨正荣(161)
建立任岗制度 投标竞争上岗 ——阜城县刘仁完小教师管理的几点做法	刘西山(163)

教 育 论 坛

实施素质教育 校长的办学思路是关键	林治耀(164)
素质教育中应注意学生非智力因素的培养	朱俊峰(165)
对农村地区实施素质教育的思考	秦双印(166)
坚持课堂教学改革 全面实施素质教育	卢俊伟(168)
实施素质教育重点要提高课堂教学效率和加强课外教育	黄小艳(169)
农村推行素质教育的现状及思考	罗立余(170)
浅谈素质教育要提高体育教师的自身素质	朴镇明 金学铁 朴明哲(171)
我对推进素质教育的思考	秦军军 张明芳 范金英(172)
实施素质教育必须先提高教师自身的素质	张 珍(173)
影响农村素质教育的因素及对策	冷高飞 胡课读(174)
对素质教育中学生主体地位的思考	汪益涵(175)
实施素质教育点滴	沈意群(176)
浅析对素质教育的几种误解	朱建明(178)
教师角色的转变是山区实施素质教育的关键	朗 二(179)
改进教学方法、培养学生创新 ——浅谈推进农村小学素质教育	冯玉龙 刘兰甫(181)
素质教育的核心是培养学生的创新意识	姜风清 杨 敏 张 燕 王月一(182)
全面落实素质教育的思考	彭 涛(183)
转变教师角色 适应素质教育	徐丽慧(184)
农村中小学“应试教育”应全面转向素质教育	曾赞吾(186)
实施素质教育的关键是提高教师素质	刘美真(187)
人本主义和素质教育创新	霍发虎(188)
提高设问艺术 推进素质教育	马全才(190)
浅谈素质与应试的统一	沈九程 秦存财(191)
农村中小学实施素质教育应转变的几个观念	王仰东(191)
浅议素质教育的实施是提高教学质量的保证	付传铎(192)
也谈素质教育	唐章志(193)
中等卫校素质教育浅谈	吴少珊(194)
如何落实素质教育	王会荣(196)
实施素质教育过程中遇到的困难	王金涛(197)
素质教育中几对观念的转变	平功顺 张 华 代为明(197)
教育:需要自由发展的空间 ——小议素质教育的发展	刘代科(198)
实施素质教育 不可忽视勤工俭学的作用	祁 宏 赵云芳(199)
欲说还羞 欲理还乱 欲罢不能 ——义务教育中推行素质教育的误区及对策思考	黄子恺(201)
关爱学生是实施素质教育的一个必要条件	刘正富(202)
素质教育之我见	李志广(204)
更新教育观念 全面推进素质教育	林世荣(205)
把心理素质教育作为素质教育的核心	曹艳波(206)
素质教育与现行教育之我见	张汉明 白丽清(207)
小学教学改革浅谈	陈祝维(207)
教师放开手 学生松松绑 ——素质教育之我见	刘育林(209)
也谈素质教学	陈维华(210)

认真学习十六大精神 深刻领会教育创新思想 开创教育工作新局面	银安邦(210)
浅谈创新教育	任书勋(212)
实施素质教育离不开教师的创新	季清泉 廖 英(213)
重视课堂教学 培养创新能力	余治龙 程钦蓉(214)
学校应如何开展创新教育	周祖华(216)
浅议创新教育	滕玉莲(217)
在开放性的课堂教学中培养学生的创新意识	武文杰 李海风(218)
转变教育观念 培养创新人才	杨作武(219)
浅析小学生创新能力的培养	马万霞(220)
创新教学的点滴体会	沙金萍(221)
创新教育之浅见	谢月平(222)
在教学中怎样培养学生的创造力	梁秀慧(223)
如何培养学生的创造性思维	李 毅(225)
突破课堂教学改革 推进素质教育实施	牛洪全(226)
教学中如何实施创新思维的培养	秦海勇(226)
浅谈学生创新意识和创新能力的培养	陈东梅 许 勇(227)
谈教学中培养学生创新精神的策略与方法	吴日焕(229)
创新——教育的灵魂	谢建平 铁惠芹(230)
浅谈学生创新素质的培养	苏平安 王桂林 张跃明(231)
在科学教学中培养学生创新思维的几点设想	过秦勇(233)
浅谈合作学习与探究学习	胡付英(234)
创设恰当的问题情境 ——有利于激发学生的创新思维	蒋文忠 王建成(236)
浅谈培养学生创造性思维的点滴体会	黄履凤(237)
让创新走进课堂	吴美华(238)
强化问题意识 实施创新教育	段玉杰(239)
中学生创新表现初探	杨在雄(240)
创新学习方式 促进学生主动发展	何长林(241)
实施创新教育的有效途径之我见	蒋明康(243)
浅谈创新教育	李玉荣(244)
创设情境 培养创新	周 群(245)
浅谈学生创新精神的培养	马 思(246)
激发学生发散思维 培养学生创造能力	曲志远(247)
用探索式教学培养学生的创新思维	张桂武(248)
孕育·激发·培养·提高 ——小学生创新意识的培养刍议	杨朝民(249)
怎样培养学生的创新能力	谢希光(250)
课堂教学中创新意识的培养	张 禹(251)
培养学生创新能力	辛林根(253)
研究性学习与创新教育	张锐新 刘永胜(254)
培养创造性思维 实现创新教育	陈睦德(255)
学生创造性思维能力的培养	刘继国(256)
关于培养学生创新能力的思考	罗 洪(257)
谈谈创造思维的培养	胡祖录(258)
设疑释疑在创新教学中的作用	曹海妮(259)
教师如何引导学生改进学习方法	聂中华(261)
利用常识学科优势 开展创新教育探究	谢林富(262)
兴趣·创新	何善芬(264)
加强实验教学 开拓学生创新思维	李龙娥(265)

浅谈如何提高学生的创新能力	张广锁(266)
以愉快教学的实践能力为重点,培养学生的创新精神	葛廷云(267)
创造性思维及其培养	张 明(268)
转变教学观念 保护学生的自尊心和创造意识	熊光华(270)
农村中学素质教育应注重培养创新思维	祝军刚 胡诗余(271)
浅谈教育观念转变的重要性与紧迫性	陈寿山(271)
在学习与实践中更新教育观念	李清查 蒋 莉(273)
更新教育观念从我做起	邓伯韬(274)
教师劳动的性质要求教师具有奉献精神	刘国祥(275)
浅谈教师的职业素质	沈 桐(277)
培养绿色使者 传播绿色文明	过秦勇 朱瑞华(278)
更新思想观念 打造时代教育	张文中(279)
在竞争中发展 ——分层分组编码竞争教学的基本模式	庞 强(280)
构建“以人为本、以爱育人”的教学课堂	阳德龙 陈代兵(282)
引言教学的作用不可忽视	刘春玲(283)
复式教学大有可为	姚祖贵(284)
教学语言的运用	柏建辉(285)
课堂教学应以学生为主体	辛海滨(286)
运用电教媒体 提高教学效果	詹志明(287)
浅谈教师如何在课堂教学中走向学生	杨恩平(288)
阅读课和自读课的教学教法问题	魏俊杰(289)
主体 主导 主线	徐 莉(290)
新教材加强了学生个性化的学习权利	彭仕华 陈 利(291)
优化课堂结构之合作教学	李世球(292)
改变课堂教学方式促进儿童自主学习 ——《社会》第五册教学例谈	王建萍(294)
课堂教学语言艺术 ——身体语言	李惠藏(295)
“以人为本”教育思想之浅见	黄绍萍(296)
教师教学应做到“七忌”	赵玲莉 赵命华(298)
浅谈如何把握教与学同步的原则	黄 霖(299)
优化课堂教学过程是提高教学质量的关键	沈 刚(300)
教学法的创新与尝试——分组教学法	熊 英 熊中梅(301)
锤炼教学语言 提高教学效率	卢威名(302)
教学的艺术 ——谈教学中应注意的几点问题	尹惠辉(303)
正确发挥教师的主体地位和学生的主导地位	李婷婷(304)
以学生为主体 优化课堂教学	崔瑞芳(305)
重视预习指导,提高教学效果	肖武明(306)
怎样向小学生说理	武金权(307)
课堂教学“以学生为主体”的认识与思考	李名煌(308)
以“点”促“面” 提高课堂教学效率	黄晓曦(309)
运用设疑教学方法 落实学生主体地位	徐丽慧(311)
成功是最好的激励	邱丽华(312)
教师的语言艺术	李光星(313)
寓教于乐 让学生在愉快中获知	朱志久(315)
优化课堂教学 提高教学质量	蔡章武(316)
“学会”与“好学”	邵新颖(317)
开放课堂教学 促进创新学习	高建军 李金兰(318)
谈学生如何积极参与学习的过程	文艳珍(319)

树立新理念 解放儿童眼、口、手、脑	郑骥敏(320)
教师要树立正确的价值观	李瑞华(321)
教师对学生应严而有度	雷成兴(322)
遵循教育规律开展教学活动	张艳琴 段凤海(323)
变“要我学”为“我要学” ——谈培养农村学生的学习兴趣	陈 平(324)
课堂提问策略	张照君(325)
浅谈课堂提问	刘 辉 赵雪峰(326)
浅谈复式教学中的动与静	伊乐平(327)
更新观念 改进教法	谭清宏(328)
课堂教学的科学性	李彦娟(329)
合作教育初探	李孝森 庄凤花(330)
应用注意规律指导教学	王芳弟 王惠娟(331)
浅谈教学中的记忆	禄昌学(332)
听课随想二则	马 斌(334)
激发学习兴趣初探	张国齐(334)
浅谈如何培养学生的学习兴趣	唐祥芝(336)
剖析教师在课堂教学中的职能转变	柳凤清(337)
课堂教学成败的体会 ——从备课谈起	邓 谥 刘亚杰(338)
浅谈教学过程中的两个环节工作	林美敏(339)
教学中突发事件的处理策略	段玉杰(340)
浅说课堂提问	吴志凌(341)
浅谈课堂提问艺术	严菊珍(342)
简笔画在教学中的运用	付 苹(343)
浅谈低年级的直观教学	梁美青(344)
加强直观教学 增加动手内容	周 璇(345)
校内考试改革思路之我见	蔡明强(345)
优化课堂教学 提高教学质量	李兴业(347)
开卷考试应坚持开放式教学	吴子贤(347)
在各种教学活动中如何掌握学生心理进行教育教学	段新红(349)
浅谈注重发展学生的个性	赵 璧(349)
浅谈学生对学习产生畏惧与厌恶心理的原因及对策	黄俊炎(351)
如何培养学生的积极参与意识	杨 毅(352)
在因材施教中找“适度”	郑兴正(353)
莫让“教鞭”功能异化	胡喜荣(354)
善于捕捉孩子智力的曙光	戴卫红(354)
留给学生发言权 他会做得更出色	杜增荣(356)
探究学习理念在教学中的整合	姜 兴(357)
依托文字 利用插图 培养学生综合能力	易先勇(358)
浅谈鼓励学生的体会	胡会萍(359)
让课堂“活”起来	马宗叶(360)
探索问题式学习	廖圣发(361)
对转变教育理念的粗浅认识	孔庆山(362)
研究教学对象 提高学生学习兴趣	刘顺英 刘德芳(363)
浅谈低年级课堂激趣	俞永峰 周康兵 廖圣发(363)
浅谈教师要写好课后札记	孙世坤(364)
允许学生“乱”一点	万伦公(366)
方言土语不容忽视	金朝和(366)

试谈积极评价的把握	刘志宏(367)
试谈怎样对小学生进行评价	王正素(369)
建立多种评价方式 促进学生全面发展	王 瑾(369)
班主任应讲究“批评”的艺术	刘 婷(370)
浅谈教师对违纪学生的教育	罗 鑫(372)
在批评中尊重学生的人格	李军华(373)
正确对待少年儿童的教育	刘 晖(374)
浅谈对小学生的批评教育	秦丽芳(375)
批评方式 ABC	吴爱华(376)
新理念呼唤新型的师生关系	蔡文杰(377)
谈师生情感协调与缩小两极分化	张瑞杰 李书振(379)
老师·朋友·学生 ——建立新型的师生关系	但文英(380)
尊重学生与教学效果的关系	杜登龙(382)
“目标导向型理论”的反思 ——师生沟通艺术	徐学山(383)
学会与学生沟通	谢峻岭(384)
沟通才能构建和谐师生关系	雷学军(385)
关爱学生是搞好教育工作的关键	陈启树(386)
异化了的“尊重”	霍佃春(388)
师生交往的艺术	陈雁英(389)
如何处理主导与主体的关系	庞桂萍(390)
浅谈老师与学生做“朋友”	黄海英(391)
关爱·诱导·激励 ——浅谈新型师生关系的建立	孙 兰(392)
让学生多爱你一些	陈小华(393)
引导学生自主学习 提高教学质量	郭顺潮(394)
培养学生质疑 ——给学生自主学习的机会	黄素珍(395)
培养学习兴趣 启发学生自主学习	李振基(396)
学习新课程 树立新观念 开创新旅程 ——关于自主、合作、探究的学习方式的初步探索	周 伟(397)
把学习的自主权还给学生	刘 艳(399)
以自主探究为核心的学习方式——小组讨论	智梅云(400)
引导学生“疑”中生智	李锦华(401)
怎样指导学生进行合作性学习	许祖生(402)
让学生真正成为学习的主人	王 峰(403)
现代教育需要我们学会宽容	唐光跃(404)
试说宽容	田 宇(405)
注重学生宽容的培养	段国琼(406)
活跃气氛的“拼比课堂”教学法	李聘聘(407)
对基础教育的思考与展望	刘志英(408)
因贫而困 因困而贫 ——制约农村教育事业发展的锁链	李 润(409)
农村学校教研现状之分析	陈国太(410)
关于农村初中辍学现象的讨论	段小兰(411)
浅谈农村教育中的几种矛盾	覃远恒(412)
山区教育 路在何方	张利民(413)
关于资助贫困学生的探讨	邢桐楷(414)
农村中学将走向何处	蒋海燕(415)
告别昨天 迎接明天的民族教育	李成富 李 炳(416)
学习基础教育课程改革的指导思想 加快边疆民族基础教育的发展步伐	李赵清(417)
谈谈民族偏远地区的小学教育该怎样发展	泽让阔(418)

浅谈当今青少年的教育问题	李荣秋(419)
关于独生子女教育的一点体会	席桂芝(420)
对打工族子女教育的思考与对策	张法金(423)
继续教育的困境与对策	李安辉(423)
农垦教育亟待拓荒的思考	许子明(423)
“两基”验收后加强扫除青壮年文盲工作的几条建议	孙体富 李改留(425)
重视潜能教育 提高学生素质	张文华(426)
我是怎样抓安全教育的	聂邦远(427)
初一新生良好行为习惯的养成教育初探	杨吉平(428)
要带着感情做好教学管理工作	韩月平(429)
如何使学校、家庭教育相互配合	李诗国(429)
家教误区与教师职责	赵万侦 徐红梅 王占彪(430)
试论小学教学思想的管理	曾志兰 刘德金 刘 旭(431)
浅谈学生承受挫折能力的培养	朱瑞芬(433)
浅谈激励教育	黄雅文(434)
开展营养教育的积极意义	郑慧峰(436)
孩子为何会知错不改 ——浅谈如何进行家庭教育	刘 英(437)
真情洒洒 情荡师生 ——小议“情感教育”	郭培科 刘万泉(439)
西部农村职业高中办好农业类专业的设想	袁廷跃(440)
浅谈职高生人格的培养	邓建国 陈昌菊(440)
浅论职业技术学院学生素质的评价	陈洪斌(442)
职业高中农学专业《作物栽培技术》教学中应突击“五性”	陶启鲸(443)
浅谈在公安院校教学中如何突出公安职业的特点	张 健(444)
推进素质教育 培养创新能力 ——成人中专教育改革之我见	潘忠红(446)
强化法制观念 做一个遵纪守法 具有社会主义精神文明的好学生和接班人	杨景超(447)
浅谈爱国主义和革命传统教育	潘晓梅(449)
深化 求实 创新 ——对中小学国防教育观念问题的观察与思考	吕国富(450)
对少先队员进行艰苦奋斗教育势在必行	姜新果(451)
试论少先队综合性活动	俞永一(452)
学生行为规范初探	朱春燕(453)
小学低年级礼仪教育研究 ——贵州毕节四小二二年级礼仪个案探究	郑周平(454)
教师的威望从哪里来	范东新(456)
谈教师威信的建立	毕德胜(457)
“经师”与“人师”	张素云(457)
教师的语言技巧	段夕臻(458)
浅谈小学教学中的注意品质培养	李绍生(460)
浅谈教师的心理健康	王玮香(461)
谈谈“减负”后教师应具备的素质修养	王禹福(463)
浅议学生的兴趣、品质及其培养	卢元信(464)
浅议学校社会实践活动及存在的问题	唐榕生(465)
论教书育人	刘化禄 刘广泉 潘广飞(466)
科研型教师造就之我见	袁明燕(467)
小学生说谎行为的原因及纠正方法	陈小玲(469)
初中学生学习动机的研究实践	李秋华(470)
评语改革是我镇素质教育的突破口	吴永桂(471)
如何给短期培训的在职民警讲好行政处罚法课	孟德娟(472)
浅谈职业中学学生干部队伍建设	邓建国 曾明奇(473)

让学生在生活 中缔造灵感	梁发兰(474)
培养学生“提问”之我见	宋志红 宋志敏(475)
如何搞好小学课外活动	乌云高娃(476)
教师应把提问权交给学生	董小群(478)
学以致用最便捷最高效的方法 —— 社会实践尝试教育、教学法	张学连(479)
实施探究教学 培养探究能力	黄理平 张爱青(480)
教育的地位和作用	赵中山(482)
少年当识“苦”滋味	杜瑞卿(483)
觅正确之路 育时代新人	陈朝彦(484)
激发情感因素 激励自主学习	李兰英(485)
浅谈激励教育的作用	陈 莹(486)
浅谈望子成才与科学的教育方法	冯本国 曹先英(487)
浅谈在高校教学活动中的感受	秦兴宇(488)
处理偶发事件的艺术	张会芳(489)
浅谈如何开展主题中队会	王 敏(490)
“三个代表”重要思想的多角度思考	陈秀美(491)
如何培养小学生学习的兴趣	陈亚东(492)
浅谈说话艺术在教育工作中的作用	谢 博(493)
“错”也是一种教育资源	周琳华(494)
中学生的素质弱点与教育对策	王洪光(496)
浅论综合实践活动的实施	赵承武(497)
教材有创新 教法要改进 —— 要把握儿童语言发展的良机	张世香(499)
浅谈思维能力的培养	何正科(500)
废讲堂 立学堂	王润德 刘志萍 王国华(501)
提高学生“口语交际”能力的几点浅见	李义和(502)
“减负”—— 怎一个“减”字了得	梁存梅 谭春明(502)
加强校园文化环境建设的思考与实践	邹国和(503)
谈谈学生操行评语的写法	李跃东 王桂林 张跃明(505)
抓住课改契机 深化雏鹰“争章”	余先惠(506)
新的教育形势下 一名合格的教师应具备的素质	丁桂娟(507)
浅谈变“筐”成人的体会	朱小文(508)
试谈教师素质是科学素质教育的关键	田爱萍(510)
浅谈教学者心理	张顺红(511)
作业处理有个情感问题	张 勤(512)
学生厌学的原因及解决办法	袁志斌 牛广华(513)
新世纪教师继续教育创新之路	李 云(514)
教师应重新审视自己 —— 听教育专家讲学有感	成华明(515)
如何抓好学校安全工作 预防学生伤害事故的发生	聂世锋(516)
论人才的成长	陈永华(517)
要总结出让学生在短时间内学会知识、方法的论文	苏子建(518)
浅谈教师与学生的兴趣	杨喜凤 师喜祥(519)
浅谈“疑”与思维能力的培养	张清华(520)
抓好四个结合 促进弱智儿童素质发展	冯焯光(521)
浅析中国科学文化近代化的轨迹	郭永恒(523)
由寄信引发的思考	张美荣(523)

学科教育

语 文

也谈语文教学中教文与育人的有机渗透	周琳娜(525)
将人文精神贯穿于语文教学	毛光富(526)
浅谈语文教学与人文资源的联系	余水荣(527)
《激发学习兴趣的初中语文课堂实验》科研计划	李贵南(529)
立足《新课标》 促进语文课堂教学改革	姜以安 任良树(530)
小学语文学法创新初探	胡 昱(531)
浅谈小学语文素质教育的几个问题	刘月莲(533)
语文教育呼唤高素质语文教师	陈小平(534)
小学语文课教学艺术初探	奚道云(536)
浅谈新课标下语文的创造性思维能力培养	曹友琴(537)
自学自悟——合作生疑	安法兴 王瑞亮(538)
灵与肉的不和谐 ——重读《男人的一半是女人》	曹 伟(539)
浅谈语文教学中的“以学生为本”	戴子文(541)
小学语文教学中辩证唯物主义的渗透	李荣良(542)
浅议小学语文教学中兴趣的激发	郑万琼(543)
浅谈语文素质的培养	王喜增 朱明胜 黄秀梅(544)
语文课堂教学艺术探讨	杨旭东(545)
在小学语文教学中培养学生创新思维的教学艺术	曹自立 赵月侠(547)
实施语文创新教育的途径	刘 泽(548)
情感教育在语文教学中的重要性	吴海红(549)
浅谈多媒体教学与语文教育	金朝礼(550)
中学语文教师应有训诂常识	邓小林(551)
在语文教学中播下绿色的种子	陈代兵 刘培桂(552)
倾注激情 课堂生辉 ——浅谈语文教学的激情艺术	杜祖国(553)
激发小学生语文学学习兴趣浅谈	项 智(555)
浅谈愉悦因素在语文教学中的运用	林创金(556)
浅议小学语文教学中教师正确提问、合理评价学生回答的重要性	郭 强(557)
小学语文教学中学生创新精神和实践能力的培养	龙丽珊(558)
切忌让语文评价流于形式	张文静(560)
如何体现语文教学的开放性	刘运媚(561)
刍议语文教学如何培养学生主动探究的学习能力	刘运媚(562)
小学语文教学中合作学习策略的思考	刘峰松(564)
正确认识背诵在语文教学中的重要地位	李忠清(565)
拟题技巧谈	杨海政(567)
创新教育在语文教学中的作用	刘志刚(568)
刍议语文教学中的创造思维	陈敬安(569)
领悟新课标是语文教学改革的关键	郑伟坤(570)
语文教学中培养学生的创新精神	张洪艳(571)
培养学生良好的语文习惯 提高学生的语文实践能力	林永兵 刘永江 赵存花(572)
农村初中语文课堂教学师生合作初探	秦啟孙(573)
引导学生赏析文言文中的美	严金喜(574)