

经济学

(第14版)

原理·问题和政策

Economics

上

坎贝尔·麦克康耐尔

〔美〕斯坦利·布鲁伊 著

陈晓 等译

北京大学出版社

科文（香港）出版有限公司

000
301
227

经济学

原理 · 问题和政策

(第14版)

上

〔美〕坎贝尔·麦克康耐尔
斯坦利·布鲁伊 著
陈晓 等译



著作权合同登记图字: 01-2000-3111 号

图书在版编目(CIP)数据

经济学: 原理、问题和政策/[美]麦克康耐尔(McConnell)、布鲁伊(Brue)著;陈晓等译.
—北京:北京大学出版社,2000.9
原书名: Economics: Principles, Problems and Policies
ISBN 7-301-04601-4

I. 经… II. ①麦… ②布… ③陈… III. 经济学 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 70731 号

Copyright ©1999, 1996, 1993, 1990, 1987, 1984, 1981, 1978, 1975, 1972, 1969, 1966,
1963, 1960 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved.

中文简体字版权 ©2000 北京大学出版社/科文(香港)出版有限公司

书 名: 经济学: 原理、问题和政策(上册)

著作责任者: [美]坎贝尔·麦克康耐尔 斯坦利·布鲁伊 著
陈 晓 等译

责任编辑: 符 丹

标准书号: ISBN 7-301-04601-4/F·353

出 版 者: 北京大学出版社/科文(香港)出版有限公司

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: www.pup.com.cn

电 子 信 箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752027

印 刷 者: 中国科学院印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

北京科文剑桥图书公司(64203023)

北京安定门外大街 208 号三利大厦四层 邮编: 100011

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 16 开本 32.5 印张 660 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

上册定价: 58.00 元

总 定 价: 126.00 元

《经济学》作者简介

坎贝尔 R. 麦克康耐尔 (Campbell R. McConnell) 在康奈尔大学和伊利诺斯大学获得学士和硕士学位后, 在衣阿华大学获得了博士学位。从 1953 年至 1990 年退休期间, 他一直在内布拉斯加——林肯大学任教, 是《当代劳动经济学》第五版 (McGraw-Hill 出版社) 的合著作者, 为经济学原理和劳动经济学课程编写过许多阅读材料, 获得过内布拉斯加大学特别教学奖和詹姆士学术自由奖, 曾担任过中西部经济学学会的会长, 1973 年被康奈尔大学授予了法学荣誉博士学位, 并于 1994 年获得特殊成就奖。他的主要研究领域是劳动经济学和经济学教育。他收藏了许多爵士乐唱片, 酷爱阅读爵士乐历史。

斯坦利 L. 布鲁伊 (Stanley L. Brue) 大学时就读于奥古斯塔那学院, 随后在内布拉斯加——林肯大学获得了博士学位。曾执教于太平洋路德大学, 并被授予柏林顿·若顿优秀教师奖。他还因在经济学教育方面的杰出贡献被授予国家利维奖。布鲁伊教授是 Omicron Delta Epsilon 国际经济学会国际执行理事会的前任会长和现任理事, 是《经济现状》第五版 (Prentice-Hall) 和《当代劳动经济学》第五版 (McGraw-Hill) 的合著作者, 并独立编写了《经济思想的演变》第五版 (HB/Dryden)。平时想放松一下时候, 他喜欢在 Puget Sound 湖上扬帆或和家人一道去滑雪。

译者简介

陈晓博士 1983 年毕业于武汉化工学院,1989 年获中国科技大学管理工程专业工学硕士学位,曾就职于原国家化学工业部和劳动部。1990 年 8 月赴美留学,在杜兰(Tulane)大学攻读经济学博士学位,1996 年 12 月获博士学位。1997 年 3 月回国执教于清华大学经济管理学院,现为该院会计系副教授。除本书外,还主持翻译了经营管理哲理畅销书《水牛的腾飞》,合译了《工商管理大百科全书》工商史卷和《现代财务会计理论——问题与争论》。其主要研究领域是税务与企业战略、会计与资本市场。平时以工作为乐,最大的享受是晚间在宁静的校园漫步,节假日和家人到圆明园泛舟。

译者序

1999年4月底,当我院校友、香港科文出版公司的韩宽程女士打电话约我翻译一本经济学教科书时,我十分犹豫,一来工作实在太忙,二来近年来国内已引进了不少好的经济学教科书,觉得似乎没有太大的必要。然而,当韩女士执意将书送到我办公室时,我发现居然是坎贝尔·麦克康耐尔和斯坦利·布鲁伊编写的《经济学》最新版,当即便决定组织人力尽快将该书翻译成中文,这是因为在美国攻读经济学博士期间,我发现身边很多教授都愿意使用该书作为 Econ 101 课程的核心教材,太太在美国念经济学课程时使用的也是这本书,因此曾仔细拜读过,印象十分深刻。在十四版前,约有450万美国学生曾经使用过不同版本的该教科书。该书还拥有加拿大、澳大利亚、意大利、俄罗斯版在内的多种版本,并被译成法语、西班牙语等语言。

本书的两位作者虽然算不上经济学学术大师,但对经济学的把握十分准确,特别注意将理论与实践相结合、深入浅出。在全面阐述经济学基本原理的基础上,本版对美国近年来的经济复苏、货币政策焦点的变化、财政政策和赤字、东南亚金融危机、新技术的发展、美国的农业和福利政策、工会运动、反垄断政策、环境保护政策、贸易政策及争论作了大幅的讨论,不仅使读者能够学到系统的经济学知识,还能够了解到这些知识是如何应用到美国经济生活的方方面面中去的,具有很高的信息含量和相当的借鉴价值,不同背景的读者可以各取所需。

与国内流行的斯蒂格利茨和曼昆的经济学教科书相比,该书所涵盖的内容不仅更新、更广,而且更加简明易懂,有初高中文化即可读懂,因而面向的读者群也更广。很适合作为经济学的入门教材,尤其是非经济学类大中专学生的经济学知识普及教材,以及不曾有机会系统学习过经济学的读者自学。它同时还是一本不可多得的经济学的工具书,可以说是为每一位有责任心的公民编写的。

本书的编排十分新颖,每一经济学原理均用文字表述、表格和图形三种形式加以阐述,并配以生动的案例予以强化。我特别喜欢每一章的结语、第四部分《宏观经济学中的问题和争议》、第八部分《微观经济问题和政策》。阅读一下第四和第八部分,读者将不难发现我国当前也同样面临着许多发生在美国的经济问题的争论,对这些问题的认识和思考能够大大提高我们学习和运用经济学的兴趣和动力。

简而言之,正如作者在书中所说,有许多不同版本的经济学教科书流行于市面,每一种都能够符合某一特定读者群的偏好,本书的与众不同之处在于它的全面、易懂、新颖、紧密结合现实和高的信息含量。

清华大学经济管理学院的下例师生提供了本书的初译稿：赵勇，第1章；王鑫，第2—4章；白巍，第5—8章；李静，第9—13章；江东，第14—19章；李静芳，第20—24章；陈治鸿，第25—26, 29章；张海燕，第27—28章；方宝荣，第30—34章；杨懿梅，前言，35—36章；倪正东，第37—40章；杨燕华，词汇表、索引。

在上述同志工作的基础上，我用了包括整个暑假在内的4个多月所有能找到的时间对第1—38章及前言、词汇作了逐段的修订、校对，并请钱平和单鑫同志对第39—40章作了两次修订、校对。最后，在交稿前又请陈淑燕同学对全部翻译稿进行了一次文字校对。在拿到北京大学出版社的排清样后，我又作了一些更正和修订。在鸣谢上述同仁和同学及北大出版社的同时，我必须声明所有遗留翻译错误均为我的责任。由于本人水平有限，难免会有一些不妥之处和错误，敬请广大读者谅解。

最后，我要在此感谢我的父母，一对退休的人民教师。正是受他们的熏陶，我最终归国选择了高校教师这一传播知识、创造知识的职业。在本书的翻译期间，父亲重病，急需照顾，但父母想尽办法让我安心工作，使我能够得以在不到7个月的时间里组织完成了此书一百万余字的翻译工作，希望本书的出版能够给他们带去一丝宽慰。

陈 晓

1999年11月30日于清华园

前 言

欢迎各位走进《经济学》第14版及其姊妹篇《宏观经济学》、《微观经济学》的世界。本书是美国最畅销的经济学教科书,约有450万美国学生曾经使用过本书。现已有包括加拿大版、澳大利亚版、意大利版、俄罗斯版等在内的多种版本,并被译成法语、西班牙语和其他几种语言。

美国经济的复苏、货币政策焦点的变化、东南亚经济危机、新技术的蓬勃发展、美国农业和福利政策的大幅调整、汇率的摇摆不定、俄罗斯私营经济的发展使教授和学习经济学变得其乐无穷!显然,懂得经济学基本原理的人在把握经济动向并成功参与上拥有先机。

新 内 容

在这一版本中,我们对全书做了彻底的修改与完善,并更新了部分内容。我们根据100多位读者及书评家的意见调整了原书的内容,他们的参与给本书注入了生机与活力。

新增章节和有大幅改动的章节

在这一版中,我们新增了一章,并在其他三章中加入了许多新的内容。

第26章:技术、研发与效率。新增的这一章以清晰的脉络、连贯的思路讨论了微观经济学中的技术革新部分。新的发明、技术创新、研发决策和创造性破坏的内容极其重要,不容忽视,因此我们专设一章对此进行探讨。(为给这些新的内容腾出空间,我们把垄断竞争和寡头垄断合并成一章,第25章)。

第16章:总供给分析的扩展。本章内容有较大改动,我们对长期总供给和短期总供给作了区别,并据此建立了总需求与总供给的扩展模型,并借助这一模型对需求拉动型通货膨胀、成本推动型通货膨胀和经济衰退作了分析。本章余下部分探讨了其他有关总供给的问题,如菲利普斯曲线和供给经济学。

第17章:宏观理论和政策中的争议。本章几乎是全新的,我们对第16章的内容作了进一步的扩展,讨论了有关宏观理论和政策的争论。我们以过去几版中的古典凯恩斯主义为背景,对当前有关宏观经济不稳定的起因、经济的自我纠正能力和“遵守规则与酌情处置”的争论作了详细评论。系统地分析了新古典经济学,并引进了协调失灵、效率工资和局内人——局外人关系等概念。

第40章:过渡经济:俄罗斯和中国。上一版中我们分析了俄罗斯的经济,这一版中,新增添了对中国经济的分析。本章首先简要回顾了马克思主义理论

的内容、目标和计划经济中的主要问题,随后探讨了苏联经济的崩溃,俄罗斯的经济改革及目前的状况,最后讨论了中国市场经济改革的主要特色,包括经济的高速增长和前进中的困难。

新的教学方法

快速测验 我们在 24 幅关键图后新增添了 4 个多项选择题。每一快速测验的内容都与图表所涉及的内容有关,与题库中的问题形式相同、难度相近。正确答案以花体印出,使读者可以立即衡量自己对重要概念的掌握情况。

互联网习题 每章都有两个网上习题,需要读者到指定的网址查询。这些习题可以帮助读者应用具体的经济概念,并向他们介绍一些与经济学相关的网站。

宏观经济理论的基石方法

在本版的修改中,我们为宏观经济理论和政策以及相关的问题构建了一个完整的体系。这一体系的基石包括:

- 建立了总支出模型(AE 模型)。
- 由总支出模型推导出总需求模型,进一步发展成总需求——总供给模型(AD-AS 模型)。
- 应用 AD-AS 模型讨论财政政策。
- 在 AD-AS 模型中引入货币因素。
- 应用 AD-AS 模型讨论货币政策。
- 通过区分长期供给和短期供给,扩展了 AD-AS 模型。
- 应用扩展型 AD-AS 模型研究了宏观经济的不稳定性、现代宏观经济学中的争议和经济增长。

增添了有关妇女、少数民族和歧视的内容

在正文和结语中,本版吸收了有关妇女、少数民族和歧视的最新信息。在第 2 章,我们增加了关于妇女参与劳动力市场的结语。在第 28 章的新结语则阐述了职业许可证制度对非洲式发型师的影响。在第 36 章,我们发展了歧视品味模型、统计歧视和职业挤出理论。在第 36 章的结语中,我们则考察了“盲”听面试对交响乐团性别构成的影响。

更加强调整经济学视角

重新组织后的第一章以对短缺、选择、理性行为和边际分析的讨论开篇。在第二章,我们使用了边际利益和边际成本概念确定在生产可能性曲线上的最佳位置。本书其他部分也通过一些相关讨论强化了经济学视角,包括投资决策、沉没成本、理性研究与开发决策和移民政策。

更加直接,减少形式主义和增加更引人入胜的题材

我们的逐行修改使内容更加一目了然,减少了形式主义。但我们同样也很谨小慎微,避免使我们的解释模糊不清。在需要的地方,我们做出了附加的解释,这是这本《经济学》教科书与众不同的一个重要特征。读者尤其会喜欢我们第4章中的新结语“粉色火烈鸟”和“美元投票”,第26章中的“个人电脑和互联网的发展历程”,28章中的“非洲式发型师和陈腐经济学家”。所有40个结语都展现了现代艺术的不俗应用。

其他新增主题及修改内容

除了以上变动外,本书还进行了其他大量修改,例如:

■ 第一部分

第一章图1-1和所涉及内容有所修改;新增了一些更生动的例子。第2章:改进了的成本上升经济理性的讨论;增添了新的应用事例。第3章新增了几个例子:运动型多用途汽车需求的增加,飞机发动机燃料效率的提高,对黑线鳕捕鱼船的保护,粉红色鲑鱼的价格下跌等。第4章修改了对消费者至上的讨论;改进了表4-1对最低成本生产的描述;增添了新的全球视角“经济自由度指数”。第5章明确定义了股票和债券;重新讨论了委托—代理问题;增添了新的全球视角“不同国家政府雇员占总就业人数的百分比”。在第6章中修改了对最惠国条款的解释。

■ 第二部分

第7章更换了与图7-2相关的术语(由“经济的扩张、不变和萎缩”改为“生产能力的扩张、不变和萎缩”);简化了对GDP价格指数的解释(新增了表格7-5、7-6);更为充分地讨论了消费者价格指数(CPI)。第8章进一步讨论了结构性失业问题;修改了对奥肯定律的讨论;在表8-2中增加了按教育程度计算的失业率。第9章中的图9-5(投资需求)成为了关键图;新增的图9-6显示了投资需求曲线的移动;图9-7将实际利率、投资需求曲线和投资规模联系在一起。第10章显示衰退缺口和通胀缺口的图10-8成为了关键图。第11章改进了对价格和工资下降刚性起因的讨论。第12章增加了对均衡预算需求的讨论,澄清了对财政政策挤出效应的讨论,包括对该观点的批评。

■ 第三部分

第13章用“计量单位”取代了“价值尺度”,增添了货币和银行方面的新近发展(银行和储贷机构的衰落、金融市场的全球化、电子货币和信用卡的使用)。第15章拓展了对联储的联邦基金利率目标的讨论;新加的全球视角15-1列出了若干国家中央银行的名称及其各自的简称。

■ 第四部分

第16章以几乎全新的内容扩展了对总供给的分析。第17章比较了当代宏观经济理论、宏观经济政策的各个学派。第18章覆盖了经济增长内容(第三版中的第19章),讨论了服务业生产率增长缓慢的问题和围绕所谓“新经济”

的争议。第 19 章更新了对预算赤字的政策反应,包括进了 1992 年的赤字削减法案和单项否决。

■ 第五部分

第 20 章根据新的研究结果修改了有关非法药品价格弹性的讨论。在第 21 章中,图 21-1 变成了关键图;新增的图 21-2 描述了如何在效用最大化模型中通过产品价格的变化导出需求曲线。在第 22 章中,将对边际、平均和总产品的明确定义调整到了对收益递减的讨论之前;大幅修改了表 22-1 和图 22-2,新增了有关规模经济的例子(超大规模邮票印刷机)。第 23 章图 23-3 现将企业的总利润曲线也包含在内;总成本-总收入方法的图形讨论现仅限于利润最大化;合并了对完全竞争条件的讨论。第 24 章新增的表 24-2 给出了在完全垄断市场下,确定利润最大化产量、价格和利润的步骤;新添加了完全垄断和完全竞争市场下的不同结果比较图;在价格歧视例子中增添了“打折券”。第 25 章垄断竞争和寡头垄断现已合并为一章,新增的折点需求模型被作为关键图;新增了一些例子。作为新增章节,第 26 章讨论了技术、研究与开发和效率问题。

■ 第六部分

第 27 章表 27-3 对替代资源和互补资源的区别作了总结;更新了有关劳动力需求的例子;修改对最低成本和最高利润资源组合的讨论。第 28 章讨论了实际工资增长停滞和按工作业绩取酬的陷阱;重写了劳动力市场的缺陷。第 29 章则引进了利率的可贷资金模型。

■ 第七部分

第 30 章以新的假想示例(创业艺术家及其公共艺术)突出了免费乘车问题和公共品的特征;对“共有的悲剧”作了新的讨论。第 31 章对“分肥政治”和官僚体制的低效率作了进一步的分析;新增了包括批评意见在内的有关增值税和单一税率的内容。

■ 第八部分

第 32 章讨论了微软和捆绑销售;新增了价格锁定案例;更新并重新组织了工业政策部分。第 33 章新增了对农业政策改革的讨论(谷物价格保护的结束)。第 34 章更新了有关收入流动性的数据;修改了加剧不平等原因的讨论;新增了有关福利改革的内容。第 35 章扩展了对有管理的医疗系统的分析。第 36 章合并并修改了有关工会的讨论;新增了许多有关歧视的内容,包括围绕《反歧视法》所展开的辩论;并更新了对移民问题的讨论。

■ 第九部分

第 37 章压缩了有关国际贸易的部分。第 38 章改进了对国际收支的讨论;将上一版中有关汇率系统和美国贸易赤字的内容作了整合。第 39 章新增了区分工业发达国家、中等收入发展中国家以及低收入发展中国家的世界地图(图 39-1);修改了有关国际债务问题的讨论,添加进了最近国际货币基金组织出面干预东南亚金融危机的相关内容;新增了有关发展性政策的内容。第 40 章在进行了大幅度修改之后,本章对中国和俄罗斯的过渡型经济均有所涉及。

新的结语

本版中有几个结语是全新的,其他则是在原有基础上经过更新修改、完善后所得。所有 40 个结语都有了新的编排形式。我们仍然把这部分放在每章的最后,以免打断读者的注意力。

新结语的主题是:妇女和生产可能性(第 2 章);消费者至上、美元投票和粉红色火烈鸟(第 4 章);工资和价格控制的崩溃(第 16 章);沉没成本的不相关性(第 22 章);完全竞争市场下消费者剩余的最大化(第 23 章);个人电脑和互联网的发展简史(第 26 章);自动提款机取代银行出纳员(第 27 章);职业许可证制度对非洲式发型师的影响(第 28 章);社会保障制度改革(第 34 章);用于移植的人体器官短缺(第 35 章);盲听面试对妇女在交响乐团中任职的影响(第 36 章);俄罗斯企业向资本主义的过渡(第 40 章)。

基本目标

尽管第十四版与第一版比起来面目已相去甚远,但我们的目的是相同的,即把经济学的基本原理介绍给初学者,使他们能够理解基本和具体的经济问题以及解决这些问题的不同备选政策。这个目标的两个副产品是:准确、公平地判断经济事件的能力和对经济学持久的兴趣。与往常一样,我们把经济学原理和经济学问题用直截了当、富有逻辑性的方式展示出来。我们仍然强调简单明了、循序渐进和分析的一致性。

鲜明特色

■ 恰当水平的全面解释

经济学既是一门综合、需要深入分析的挑战性学科,也是一门不同类型学生能够容易掌握的学科。这种深入浅出的特点使得教师在教学过程中可只选择部分章节进行重点讲解,而将书中的其余内容留给学生自学。

■ 经济学的全面定义

由于读者需要首先了解经济学的基本原理,因此我们几乎把第 2 章的全部内容用于仔细阐述经济化问题及其发展过程,并对其含义作了研究与探讨。这一基础会帮助读者建立起对经济学基本概念的正确认识。

■ 市场经济机制的基本原理

全球经济正经历着由计划向市场的艰难转变,这使得我们在第四章中对市场机制的组织制度和运作方式所做的详细描述更加相关。我们尤其着重地阐述了财产权、企业和选择的自由以及竞争和利润的作用,这是因为初学者对这些概念的理解通常有失准确。

■ 提前引入国际经济学

我们在本书的前半部分就给出了全球经济的原理与机制。第六章考察了世界贸易的增长、世界贸易的主要参与者、专门化与比较优势、外汇市场、关税和补贴以及各种贸易协议。这一对国际经济的大力介绍使得在后面的宏观经

济学和微观经济学部分中探讨“全球化”成为可能。

■ 提前广泛地讨论了政府职责

政府是现代资本主义的一个必要组成部分。本书在第五章就提前而系统地介绍了政府的经济职责。第30章详细讨论了政府失灵与市场失灵；第31章则介绍了公共选择理论和公共财政学的突出方面。本书的宏观经济和微观经济部分均包括了问题和政策导向的章节。

■ 强调经济增长

本版仍把重点放在经济增长上。在第2章中，我们利用生产可能性曲线显示了增长的基本要素，第18章则讨论了增长率和增长的起因，以及围绕着增长起因的种种争论。第39章着重介绍了发展中国家的经济情况以及他们在经济发展中所遇到的障碍。第40章介绍了前苏联和中国过渡型经济的增长。我们新增的关于技术、研发和效率的微观章节为读者理解经济增长打下微观理论基础。

■ 强调厂商理论

通常情况下，我们更加注重于阐释微观经济学，尤其是厂商理论。其原因有二：第一，对大多数初学者而言，微观经济学的理论不易理解，过于简洁的解释往往是“旧惑未解，又添新疑”；第二，我们希望在分析不同市场结构的同时，探讨每一市场结构对价格、产出水平、资源配置和技术进步速度的影响。

■ 强调经济问题。

对许多学生来说，第4部分（宏观经济问题）和第7部分（微观导向的经济问题）是重点所在，我们试图运用适当的分析工具把相关内容以符合逻辑的方式表述出来。但由于注重于完整性，相对的逻辑性会差一些，因此教师们可以按自己的取舍安排教学内容。

结构与内容安排

某些经济学话题和概念对一般学生而言比较难以掌握，因此本书对厂商理论、宏观产出和价格水平确定等概念给予了特别的对待。这里，简单指内容全面且容易理解，而不是指篇幅简短。

我们的经验表明，处理总需求与总供给、货币与银行、厂商理论和国际经济学等基本话题时，应该把学术分析与政策实践结合起来。一般情况下，我们采用了“三步走”的方法：（1）文字描述和解释，（2）数字化例子，（3）以数据为基础进行图形分析。

基于以上考虑，我们把本书分成九个部分：第一部分，简介：经济学和经济；第二部分，国民收入、就业和财政政策；第三部分，货币、银行及货币政策；第四部分，宏观经济学中的问题和争议；第五部分，产品市场微观经济学；第六部分，资源市场微观经济学；第七部分，政府微观经济学；第八部分，微观经济问题与政策；第九部分，国际经济学与世界经济。

其他教学组织方法

尽管教师们在学习经济学原理教程的内容上有着基本共识,但在如何安排课程内容方面,各有各的方法。本《经济学》教材给读者和教师留出了很大的自由安排空间。根据以前使用者的反馈,他们常常能在不牺牲连续性的前提下,对章节进行较大的重新安排。

我们选择了从宏观经济学到微观经济学的方式。然而,在讲授完第一部的介绍性内容之后,可以立即进入第五和第六部分的微观经济分析。类似地,在用两章分析完总支出之后,总需求—总供给(AD-AS)模型才出现。只对AD-AS模型感兴趣的读者可以省略这两章,在对投资需求和对总需求曲线移动所隐含的乘数讨论中,再补充一些有关总需求的分析。

有些教师愿意把第5、6部分的微观经济学内容融入到第8部分之中。第33章农业可以放到第23章完全市场竞争之后;第32章反垄断、管制和工业政策可以放到第24~26章对不完全竞争模型与技术革新的论述之后;第36章劳动力市场(工会、差别待遇、移民)可以放到第28章工资之后;第34章收入不平等可以放到第28~29章国民收入分布之后。

如果对本书的结构比较满意,教授一学年教程的教师可以在第一学期讲授本书的第1~4部分,而把第5~9部分放到第二学期。对于那些想把重点放在国际经济学的教师来说,则可以在第一学期讲授第1~3部分和第9部分,而把第4~8部分放在第二学期。

如果是三季度的教程,我们建议把第1~12章放在第一季度,把第13~29章放在第二季度,把第31~40章放在第三季度。

如果只是一学期的课程,就应区分几种可能的章节分类。在前言的结尾,我们给出了三种一学期教程的提纲,分别强调宏观经济学、微观经济学、或微观和宏观经济理论回顾。此外,我们还给出了两种一季度课程的备选方案。

教学辅助材料

本教材始终以学生为导向。在第一部分开头的“给学生的话”中,我们详述了本书的多种教学辅助方法。本版本还伴有各种高质量的补充资料。

补充资料

■ 学习指南

威廉·沃尔斯泰德,世界最著名的经济学教育专家之一,编写了第14版《学习指南》。对许多同学来说,《学习指南》已成为不可或缺的工具。在《学习指南》中,每一章都有前言导论、学习目标、章节概要、重要概念表、填空题、客观题以及讨论题。教科书中每章末的关键题答案和词汇表也可在指南相应章的结尾发现。

《学习指南》是读者最好的“便携式辅导教师”。平装版的宏观经济学和微观经济学单行本也有各自相应的《学习指南》。

■ 教师手册

富乐顿学院的阿琳·特纳教授修订更新了《教师手册》。该手册的内容包括每章摘要、新内容清单、新教学技巧和建议、学习目标、每章大纲、授课用的数据和可视资料、以及课本中关键题的答案。

本手册有适用于 IBM 兼容机和苹果机的电子版,电子版有光盘格式。使用者可以按自己的需要把部分内容打印出来,再加上自己的增改作为课堂资料发给学生。

三个题库

其中两个为客观题题库,主要由多项选择题构成。第三个题库中的题主要是简答题和课本补充题。

■ 题库 I

该题库中拥有 5200 多个题目,其中大多数是由本书作者编写的。

■ 题库 II

该题库是由威廉·沃尔斯泰德编写的,含有 5000 多个题目。这些题目根据其难度被划分为简单、中等和难三类。

■ 题库 III

该题库也是由威廉·沃尔斯泰德编写,其中含有“建设性反应”题,以一种不同于以往的选择题和判断题的方式来考察学生的掌握程度。论述题和简答题的答案也包括在内。

题库 I 和题库 II 中所有题目的题型都已标出,例如“G”代表图形题;“C”代表复杂分析题。此外,每道题所涉及的内容在课本中的页码也同样已标出。另外,题库 I 和题库 II 中的每一章都有大纲或目录将题目按不同的内容进行了分类。总之,有了这 1 万多道质量相同的题目,教师可在确保充分覆盖课本内容的同时,享有最大的考试命题灵活性。

其他补充资料

■ 计算机化的考试

题库 I、题库 II 和题库 III 都有适用于 IBM 兼容机及苹果机的电子版,可供上机考试。该系统可生成多种试题和精美的图表。由“黄石研究小组”开发的这套软件能满足各类计算机用户的要求。

■ 彩色幻灯片(图表)

如有需求,我们可提供 300 多幅彩色幻灯片,包括大多数课本上的图表。

■ 幻灯片演示软件(Powerpoint)

DeKalb 学院的 Norman Hollingsworth 再次为我们制作了幻灯片演示软件,其中包括两千多张有听觉效果的幻灯片。

■ 学生软件

《宏观经济学》和《微观经济学》都配有 DiscoverEcon 软件。该软件是由伊利诺大学的杰拉尔德·尼尔森开发的,给学生们提供了全面的课程辅导。每一

章都有两个论述题和一套多项选择题测验。交互式的图形题可让学生们看到当他们选择不同数据时,图形的相应变化。此外,与词汇表和课本相应部分间的连接使学生可以及时澄清有关概念。

另外,本版还配有两种交互式的辅导资料:《宏微观经济学交互式光盘辅导教程》和 WinEcon。

《宏微观经济学交互式光盘辅导教程》是由特拉华大学的查尔斯·林克和杰夫里·米勒开发的。该教程为学生们提供了覆盖基础经济学核心内容的全面、易用的菜单并辅以听觉效果,从而成为一个复习基础概念的绝佳工具。这两套教程都以时事为焦点:选取报刊杂志中突出经济学概念的文章,交互式的录像片段使学生们有幸与商界巨头会面。

WinEcon 是一套提供 75 学时教学内容的交互式软件包,包括自测习题与测验、经济数据库、经济学词汇表以及主要经济参考书。这是第一个涵盖了第一学年全部经济学课程的计算机化软件包。WinEcon 将教学软件和学生工具与包括测验、考试、课程管理、及用户定制程序等内容的 WinEcon 教师软件合二为一。WinEcon 是在 TLTP 的协助下由布里斯托大学开发的。TLTP 的全称是:教学技术项目经济学联合会,由英国 8 所大学的经济系组成。

■ 相关网址

我们的网址是: <http://www.mhhe.com/economics/mcconnell>。该网址会不断更新。学生们可在其中找到学习辅导资料,如课本中关键题的答案。

致谢

我们在此特别感谢南加州大学 Spartansburg 分校的詹姆斯·里斯先生,他为本书编写了 80 道网上习题。

内布拉斯加——林肯大学及太平洋路德大学的同事们慷慨地与我们分享了许多他们的专业知识,并给予了极大的鼓励。

本版本从一些书评意见中受益匪浅。不论是在数量还是在质量上,这些评论人是本次修订的丰富建议的来源。在“前言”的最后,我们将他们的姓名一一列出,以示谢意。

Ryerson 工学院的托马斯·巴比罗教授作为加拿大版《经济学》合著者给我们提供了有益的想法。我们感谢《学习指南》的作者——沃尔斯泰德教授给我们提出的修改建议。在本书成书过程中,罗伯特·杰森校对了两遍手稿,特拉华大学的威廉·哈里斯为题库 I 提供了大量新题。在此,我们要向他们表示感谢。

我们还要感谢 McGraw-Hill 出版社的专家们。他们是:加里·布克、卢西奥·萨顿、玛丽莉·弗拉德、李·赫泰尔、尼尔森·布莱克、玛提·昆、米勒·穆丽、伊夫·斯德罗克、弗朗西斯·欧文斯、黛安娜·琳达和帕姆·奥斯伯格。

我们同样十分感谢埃德·米尔曼和功珊·盖弗里德,他们为本书的出版作了大量细致而精确的编辑工作;阿曼达·加瓦娜,她为我们提供了富有想像力的设计;杰克·康诺耶,他为我们制作了精美章末小结图样设计。

最后,我们要特别感谢刚刚合并的 Irwin/McGraw-Hill 公司的全体销售人员,他们对本书倾注了满腔热情。

坎贝尔 R. 麦克康耐尔
斯坦利 L. 布鲁伊