



一本使你会用，又会说的英文语法书

Top
英语

EASY 语法通

初中版

记句式 + 学语法

应试、实用两不误

看穿句型，复杂语法轻松学

有章法，才能记得牢

编著 龚萍 李华

上海科学技术出版社

EASY语法通

EASY GRAMMAR

初中版

编著 龚 萍 李 华

编 委 张 晔 汤雪梅 陈 婷 何 焰 金 霞
林 娟 倪箫月 唐 玮 黄 勇 徐琳玉

上海科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

EASY语法通: 初中版 / 龚萍, 李华编著. —上海: 上海科学技术出版社, 2005.1

ISBN 7-5323-7846-2

I. E... II. ①龚...②李... III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2004) 第116405号

制 作 上海圣哲文化传播有限公司

责任编辑 彭江杰

封面设计 毛明霞

美术编辑 陆 莹

文字校对 李 昂

世 纪 出 版 集 团
上海科学技术出版社 出版、发行

(上海瑞金二路450号 邮政编码200020)

商务印书馆 上海印刷股份有限公司印刷

新华书店上海发行所经销

开本889×1194 1/32 印张8.125 字数180千

2005年1月第1版 2005年1月第1次印刷

印数: 1-6050

定价: 18.00元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,
请向本社出版科联系调换

前言

在英语学习中，无论是听力、口语，还是阅读、写作，语法都贯穿整个学习过程。所谓“万变不离其宗”，考试形式的改变始终围绕着英语语法及其基本词汇这一核心内容。随着英语考试灵活度的加大，考生对语法掌握的熟练程度起着越来越重要的作用，特别是对阅读理解和改错类题型起着举足轻重的作用。因此，挑选一本好的语法参考书，是英语学习乃至挑战英语考试高分最重要的第一步！

《EASY语法通》（共包括初中和高中分册）以例句为点，以知识点为线，以语法为面，将中学阶段将会遇到的各种语法问题贯穿于例句当中，形象生动地介绍英语语法的基本知识，有助于学习者举一反三，融会贯通，达到事半功倍的学习效果。

本书深入浅出，通过例句对比引出各种知识点，并进行详细的解释说明，调动学习者的联想思维和创造性，在每一章节后列出容易混淆的知识点，从点突破考试误区，使学习者有意识地避免错误，并通过强化练习加以巩固。练习后附有答案解析以解答学习者可能遇到的各种疑问。全书以初中英语教学大纲要求掌握的语法点为基准，并参考历年中考英语考试中出现的一些热点、难点，完全解析初中英语语法问题。

目 录

第一章	名 词	1
第二章	代 词	15
第三章	介 词	41
第四章	冠 词	61
第五章	数 词	77
第六章	动 词	91
第七章	助动词	107
第八章	情态动词	119

目 录

第九章	形容词 副词	141
第十章	连 词	167
第十一章	动名词	187
第十二章	动词不定式	197
第十三章	动词时态	211
第十四章	动词语态	229
第十五章	it 用法	243

名 词

● 名词的分类

- ① 专有名词
- ② 普通名词

● 名词的数

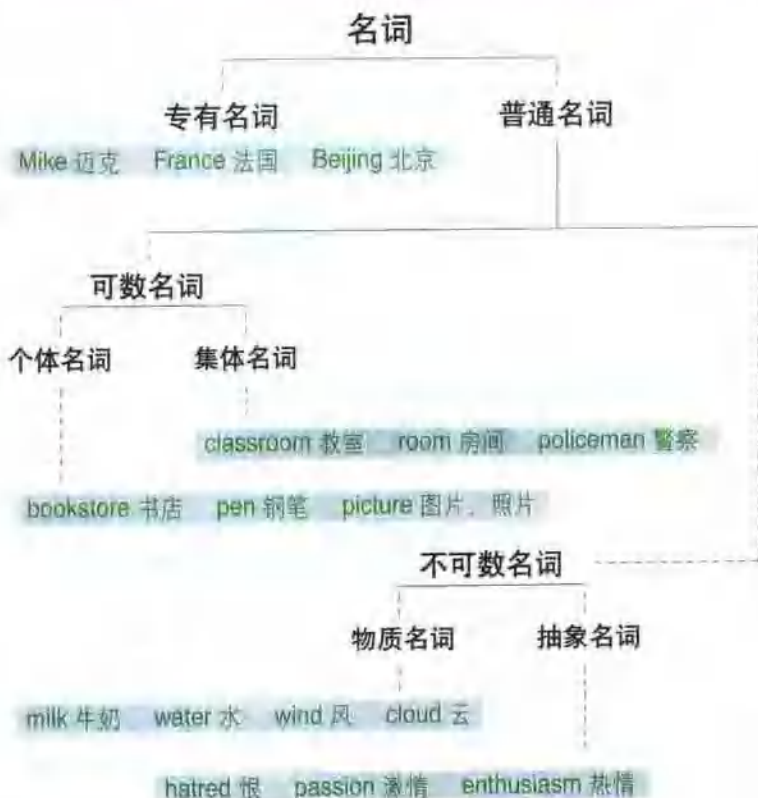
- ① 可数名词的单复数
- ② 不可数名词

● 名词的所有格

语法解析

名词的分类

名词可以分为专有名词和普通名词。普通名词又可以分为可数名词和不可数名词。其中，可数名词包括个体名词和集体名词，不可数名词包括物质名词和抽象名词。



● 专有名词

专有名词一般可分为三类:

专有名词

--- **A** Jim is a boy.

吉姆是个小男孩。

提点

Jim为表示人名的专有名词。

eg: John 约翰 Li Bai 李白

--- **B** China is a beautiful country.

中国是一个美丽的国家。

提点

China为表示地名的专有名词。

eg: New York 纽约 Yangtze River 扬子江

--- **C** I am in Class Two, Grade One.

我在一年级二班。

提点

Class Two, Grade One是由普通名词构成的专有名词。

eg: the United Nations 联合国

the People's Republic of China 中华人民共和国

名

词

② 普通名词

普通名词可分为四大类:

普通名词

--- **A** She is a girl.

她是个小女孩。

提点

girl为个体名词, 属于可数名词。

eg: boy 男孩 class 课程

B There are three people in my family.

我家有三个人。

提点

family为集体名词, 属于可数名词, 一般以单数形式出现。

eg: class 班级 staff 职员

class作“课程”讲时是个体名词, 作“班级”讲时是集体名词, 其后谓语动词的单复数视具体情况而定。

C Do you like coffee?

你爱喝咖啡吗?

Longjing is a well-known tea.

龙井是一种名茶。

对比

提点

coffee为物质名词, 属于不可数名词, 但当它表示具体的东西时, 可视为可数名词, 同时意思发生变化。

eg: hair 头发(不可数名词) → a white hair 一根白头发
paper 纸(不可数名词) → a piece of paper 一张纸

D Love is blind. 爱情是盲目的。

What a love! 多可爱啊!

对比

提点

love为抽象名词，属于不可数名词，但在一些固定的词组中也可作可数名词。

eg: pity 遗憾 friendship 友谊 peace 和平

名词的数

可数名词的单复数

名词的单数

--- This is a box.

这是一个盒子。

That is an orange.

那是一个橙子。

提点

如上所示，可数名词的单数前必须加a或an。其中，a加在以辅音字母开头的名词前。

eg: a pen 一支钢笔 a ball 一只球

an加在以元音字母开头的重读闭音节的名词前。

eg: an apple 一只苹果 an egg 一个鸡蛋

名词复数的规则变化

--- A There are two girls in the class.

教室里有两个女孩。

名

词

提点

可数名词的复数一般情况下，直接在词尾加-s。
在清辅音[p] [t] [k] [f]后读作[s]。

eg: book → books 书 map → maps 地图

在浊辅音[g] [r] [l] [m]等后读作[z]。

eg: bag → bags 包 hour → hours 小时

B I have two boxes.

我有两个盒子。

Two buses are old.

两辆公共汽车是旧的。

She used five matches.

她用了五根火柴。

Four dishes are broken.

碎了四个盘子。

提点

以s, x, ch, sh结尾的可数名词的复数，词尾加-es，读作[-ɪz]。

eg: class → classes brush → brushes

C There are two knives on the table.

桌上有两把刀。

提点

以f或fe结尾的名词的复数形式要变f或fe为v，再加-es，读[vz]。

eg: half → halves 一半

D There are a lot of countries in the world.

世界上有许多国家。

提点

以辅音字母加y结尾的单词，变y为i，再加-es，读作[z]。

eg: city — cities 城市

◆ 特殊词 ◆

He has two keys.

他有两把钥匙。

提点

以元音字母加y结尾的单词，直接加-s，读作[z]。

eg: boy — boys 男孩

E She gave me several tomatoes.

她给了我几个蕃茄。

提点

以o结尾的单词，词尾加-es，读作[z]。

eg: hero — heroes 英雄 potato — potatoes 土豆

◆ 特殊词 ◆

Many zoos have pandas.

许多动物园有熊猫。

提点

以o结尾，但词末是两个元音的单词，词尾直接加-s，读[z]。

eg: bamboo — bamboos 竹子 radio — radios 收音机

There are two pianos in the room.

房间里两架钢琴。

提点

一些以o结尾的外来词，词尾直接加-s，读[z]。

eg: photo — photos 照片 solo — solos 独奏曲

名词复数的不规则变化

A 元音变化

eg: man → men 男人 goose → geese 鹅
woman → women 女人 tooth → teeth 牙齿
foot → feet 脚 mouse → mice 老鼠

B 词尾变化

eg: child → children 孩子

C 复数不变

eg: Chinese → Chinese 中国人 fish → fish 鱼
Japanese → Japanese 日本人 sheep → sheep 绵羊

D 变复数时，词形有变化

eg: phenomenon → phenomena 现象
formula → formulae 公式 foot → feet 脚
thesis → theses 论文 crisis → crises 危机

只有复数形式的名词

eg: clothes → clothes 衣服 scissors → scissors 剪刀

合成词的复数形式

A 将第一个或最后一个词变成复数

eg: passerby → passersby 过路人
boyfriend → boyfriends 男朋友

B 构成合成词的两个词都变为复数

eg: woman nurse → women nurses 女护士

不可数名词

- | | |
|----------------------|-------|
| a. a piece of paper | 一张纸 |
| a bottle of milk | 一瓶牛奶 |
| two pieces of advice | 两条建议 |
| b. much water | 很多水 |
| a little of ink | 一点墨水 |
| plenty of rain | 充足的雨水 |

提点

如a, b类所示, 不可数名词前可用计量单位或 much, a lot of, lots of, plenty of, a little, little 等来表示它的量。

名词的所有格

- A It's my father's cup.
这是我父亲的杯子。

提点

's表示有生命物单数名词的所有格。

- B This is boys' tree.
这是男孩们的树。

提点

名词复数以s结尾时, 只需加'。

- C Those are women's dresses.
那些是女人们的衣服。

提点

不规则名词的复数如果不以s结尾, 所有格也要加上's。

名

词

- D The door of the house is opened.

屋子的窗户被打开了。

提点

表示无生命事物名词的所有格，用“名词+of+名词”的结构来表示其所有关系。

- E This is today's newspaper.

这是今天的报纸。

提点

有些表示时间、距离、国家、城市等无生命东西的名词，也可以加's来构成所有格。

误区指正

① 单复数

误 The farmer has many geese on his farm.

正 The farmer has many geese on his farm.

► 这个农场主的农场里有很多鹅。

辨析

goose (鹅) 的复数形式很特别，是 geese。

② 可数名词与不可数名词

误 The professor gave him one of the best pieces of advices I've ever heard.

正 The professor gave him one of the best pieces of advice I've ever heard.

► 教授给了我听到过的最好的一个建议。

辨析

advice为不可数名词，没有复数形式。与量词连用时，复数形式应该在量词piece上面变化。

8 复合名词

误 Juliet went to the shoe's store and bought a pair of sneakers.

正 Juliet went to the shoe store and bought a pair of sneakers.

► 朱丽叶到鞋店买了一双轻便运动鞋。

辨析

名词定语和少数名词变为复数时，一般将中心词(即那个被修饰的名词)变为复数。

9 所有格

误 John and Ronald are my father's and mother's friends.

正 John and Ronald are my father and mother's friends.

► 约翰和罗纳德是我父母亲的朋友。

辨析

表示两者共同所有的意思，要将所有格's加在最后一个名词上。两个名词后面都加表示他们各自所有。

Exercises

1. 标出划线部分的正确读音

1) books

2) boys

3) boxes