

# GCT

硕士专业学位研究生入学资格考试

## 英语模拟试题

刘艳芹 王晓军 主编

*Graduate Candidate Test  
Simulated English Test*

- ★ 分析考试要点，解读应试技巧
- ★ 提供八套模拟试题，针对性强，  
适合考前自测

国防工业出版社

<http://www.ndip.cn>

# 硕士专业学位研究生入学资格考试 英语模拟试题

刘艳芹 王晓军 主编

国防工业出版社

·北京·

## 内 容 简 介

本书严格按照2004年最新颁布的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》的要求编写而成,是一本有针对性的考前辅导书。

本书适用于参加硕士专业学位研究生入学考试的人员,特别是备考工程硕士、兽医硕士、农业推广硕士的人员阅读参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

硕士专业学位研究生入学资格考试英语模拟试题/刘艳芹,王晓军主编. —北京:国防工业出版社, 2005.4  
ISBN 7-118-03858-X

I. 硕... II. ①刘...②王... III. 英语—研究生—入学考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 023601 号

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京奥鑫印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 710×960 1/16 印张 11¼ 226 千字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月北京第 1 次印刷

印数:1—5000 册 定价:16.00 元

---

(本书如有印装错误,我社负责调换)

国防书店:(010)68428422

发行邮购:(010)68414474

发行传真:(010)68411535

发行业务:(010)68472764

## 序

随着我国研究生教育规模的不断扩大,在职研究生尤其是工程硕士、兽医硕士和农业推广硕士等研究生英语教学已经成为我国研究生培养体系中的一个重要组成部分。但最为新兴领域,其教材建设由于缺乏语言学理论的指导和一线教师经验的积累,步履缓慢,影响了教师授课的系统性和学员学习的积极性。最近,国务院学位委员会和教育部专门制定了《硕士专业学位研究生英语教学大纲》,以实现在不同科技领域培养理论素质高、实践能力强和管理水平优秀的高水平专门人才的目标。本书就是在这样的背景下应运而生。

本书既强调词汇语法等语言基础的训练和巩固,又突出语言应用能力的培养和检验,更重要的是提供学习外语的有效方法,使在职人员能够在潜移默化中既习得语言知识又获取学习方法。本书选词科学、精确,英汉对照;规则解说条分缕析,循序渐进;句法与词汇、篇章与短语交织,便于记忆;练习新颖,解答缜密到位;语言规范严谨,题目新颖且具代表性。

本书的指导思想是“授人以鱼莫如授人以渔”,用教材来引导学生们注重语言学习方法和突出实践性。特点是新颖、细致,无论在理论阐述、练习编写还是专项分工诸方面,编者都力求摆脱传统的窠臼,创造新风格、新体例。当然,这种创新并非漫无边际,而是建立在当代应用语言学和教育心理学的理论成果之上。业已出版的教材和以往积累的宝贵经验也值得尊重和贯彻。为编好这本书,作为在职研究生任课教师,编者反复讨论编写主题、目标、重点及对考生的有效导向等,长达三年。诚如刘润清、石小娣两位教授所说:“我们都是比较严肃认真的教师。我们不粗制滥造,我们不误人子弟。”毋庸置疑,编者一直在努力。

本书适用于所有在职申请硕士学位考生,包括同等学力申请硕士学位英语统考、在职人员申请硕士学位英语联考以及专业硕士学位联考等人员,也适用于各类社会自学人员。

本书实难免谬误,付梓之后,编者将在教学实践中跟踪调查。我们不存在毕其功于一役的幻想,而将虚心征求使用者的意见,以臻完好。

王晓军

2005年1月

# 前 言

本书严格按照 2004 年最新颁布的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》的要求编写而成,是一本有针对性的考前辅导书。外语(英语)运用能力测试是硕士专业研究生入学考试的四个组成部分(语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑判断能力测试和外语(英语)运用能力测试)之一。考试中通过对英语词汇量、语法、阅读理解、日常口语等测试内容,考核考生使用英语的综合能力。

本书目的在于使考生在较短的时间内,能够在语法与词汇结构、阅读理解、完型填空和会话技能四部分尽快地掌握英语语言的基本功,从而全面地提高英语综合能力与水平。本书共有八套模拟题与一套 2003 年的真题,并配有答案详解。在紧扣大纲的前提下,本书具有以下特点:

1. 首先对每部分考试内容的做题技巧进行了较详尽的论述,使考生从宏观层次上具备了做题的策略与基本技能知识,然后再进行有针对性的训练。做题技巧讲解融合了研究生英语入学考试、英语四六级全国统考的多年经验与技巧积累,有的放矢地就单项技能进行了具有可操作性的指导。

2. 每一套题都紧扣大纲要求,切实把握每一题的难度。参照大纲及 2003 年真题,对每一个单项如对词汇的把握,一定是在大纲范围内,对于个别超纲词都会给予充分的注释。对于阅读理解和完型填空的难度和字数要求,更是慎之又慎,力争使其最大程度地适合考生当前的水平,对考前起到良好的辅导作用。

3. 关于会话技能部分,是中国学生的一个薄弱环节,因为没有说英语的环境,因此英语学习者对于日常英语口语的适切性缺乏常识性的知识。本书除了对做题技能讲解之外,还就语言功能表达法进行了详细的列表及实例演示,使学生能够在语言应用中体会到英语是如何在日常生活中正确使用的。与此同时,还配有相应的背景知识介绍,使学生对英美文化及其语言背景都有了更深层次的了解。

本书是为参加硕士专业学位研究生入学考试的人员而编写的考前用书,希望通过编者的绵薄之力,为广大考生提供一份可供参考的、为备考起到重要作用的指导用书。

本书在编写过程中,得到了各位领导、同事的指导与帮助,在此谨表示深深的感谢!在编写中难免有疏漏不足之处,恳请广大读者给予指出,以求在以后的工作中不断地得以改进。

编者

2005 年 1 月

# 目 录

第一章 考项要点分析与应试技巧 .....	1
第一节 词汇与语法 .....	1
第二节 阅读理解 .....	15
第三节 完型填空 .....	23
第四节 会话技能 .....	27
第二章 模拟试题 .....	31
Model Test One .....	31
Model Test Two .....	40
Model Test Three .....	48
Model Test Four .....	57
Model Test Five .....	66
Model Test Six .....	75
Model Test Seven .....	84
Model Test Eight .....	93
第三章 答案与解析 .....	102
Model Test One .....	102
Model Test Two .....	106
Model Test Three .....	109
Model Test Four .....	113
Model Test Five .....	117
Model Test Six .....	121
Model Test Seven .....	125
Model Test Eight .....	129
附录 1 语言功能表达法与范例 .....	134
附录 2 2003 年 GCT - ME 英语试题及答案详解 .....	160

# 第一章 考项要点分析与应试技巧

## 第一节 词汇与语法

### 一、词汇与语法结构的考试要求与范围

这部分考题考查考生掌握和使用英语词汇及短语的能力,同时考查考生是否具有牢固的语法知识,以及灵活运用语法知识的能力。该部分有 10 个短句,前 5 题是词汇题,后 5 题是语法题。

### 二、词汇考查重点

#### 1. 词性及词形辨析

英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近,极易混淆,如:advise, advice; practise, practice; affect, effect 等。还有一部分单词形式上雷同,但意义及用法相差甚远,某些由相同词根衍生出来的单词,意义也不同,切不可望文生义。如:adapt 和 adopt, sensitive 和 sensible, late 和 lately, available 和 attainable, advisable 等。

【例 1】Everything was new to him when he first came to America, but he soon \_\_\_\_\_ himself to the new environment.

A. adopt

B. adapt

C. advise

D. advert

答案为 B。这几个词看起来形式相近,但其含义不同。adopt 指“采用,收养”;adapt 指“调整以适应”,常跟介词 to;advise 指“建议”;advert 指“论及、谈到”。题意为:他刚到美国时觉得一切都很陌生,但是他很快就适应了新的环境。

【例 2】This letter of reference will \_\_\_\_\_ you an interview with that life insurance company.

A. assure

B. insure

C. ensure

D. reassure

答案为 C。ensure 指“确保,确保得到”,搭配为“ensure sth./that...”或“ensure + 宾语 + 宾语”;assure 指“郑重保证或说服某人相信某事”,搭配为“assure sb. of/that...”;insure 指“保险”;reassure 指“使安心”。题意为:这封介绍信能确保你得到这家人寿保险公司面试的机会。

## 2. 近义词或词组辨析

这里需要读懂题干的意思,分辨同义或近义词的细微差别,从题干的需要出发去选择与全句意思相配的选择项。

【例3】Children who are overprotected by their parents may become \_\_\_\_\_.

- A. hurt                                      B. damaged  
C. spoiled                                  D. harmed

答案为 C。这几个词都有“伤害”的意思,但还是有细微的差别。spoil 指“宠坏,惯坏”;hurt 指“对身体或感情的伤害”;damage 指“对物品造成损坏,破坏”;harm 指“对某人或某物有害处”。题意为:受到父母过度保护的孩子容易被宠坏。

【例4】The computer company \_\_\_\_\_ quickly after the new manager came to office.

- A. enlarge                      B. lengthen  
C. expand                        D. extend

答案为 C。expand 指“容积或实力的扩张”;enlarge 指“面积、尺寸、体积的扩大”;lengthen 指“加长”;extend 指“伸展或伸手(去握住某物)”。这里指的是计算机公司实力的扩张,应该选 C。

### 3. 不定代词、数词、形容词及副词等的用法

不定代词常考的有 any(任一), another(泛指另外一个), the other(特指两方中的另一方), one(某一), none(没有人), nothing(没有东西), neither(两者中没有一个), either(两者中任一方), both(两者都), all(三个或三个以上都), anyone(任何一人), any one(任何一物)等。数词主要考核基数词和序数词的用法。形容词主要考查多个形容词的次序问题。副词则偏重在词义辨析及修饰对象上是修饰动词还是修饰形容词。

【例 5】\_\_\_\_\_ can help but be attracted by his excellent stories of his adventures in Africa.

- A. Everybody                      B. Anybody  
C. Somebody                     D. Nobody

答案为 D。根据句子的意思:没有人不被他在非洲探险的精彩故事所吸引。这里要注意 help 的用法,它的意思是“把持得住”,所以选 D。

#### 4. 动词短语搭配

动词短语在具体使用中易混淆,同一动词与不同介词、副词搭配生成不同短语;同一介词、副词与不同动词搭配又生成不同短语。因此,学习中应注意比较其搭配及用法。

【例 6】I recognized my friend's daughter in the girls because she \_\_\_\_\_ her mother in every way.

- A. takes on                      B. takes to  
C. takes after                  D. takes down



答案为 C。take after 指“长得很像(某人)”;take on 指“呈现,接纳(乘客)”;take to 指“开始从事,开始喜欢”;take down 指“记下,吞下”。题意为:我在女孩子中间认出了我朋友的女儿,因为她和她妈妈长得很像。

【例 7】The housewife has to \_\_\_\_\_ the number of items she wants to buy because the family was short of money.

A. break down

B. cut down

C. get down

D. drop out

答案为 B。cut down 指“削减,减少”;break down 指“崩溃,坏掉”;get down 的意思是“记下”;drop out 指“放弃;退学”。题意为:因为家里缺钱,家庭主妇不得不减少她要买的东西。

### 5. 习惯用法和词组

这类题目基本上属于固定的词汇搭配,纷繁复杂,需要在平时学习中加以分类、比较、理解和记忆。

【例 8】The purpose of your examination is not to punish you \_\_\_\_\_ to guide you in your studies.

A. and

B. but

C. nor

D. as

答案为 B。not...but...是固定搭配,意思是“不是...而是”。题意为:考试的目的并不是为了惩罚你,而是指导你的学习。

【例 9】Tom's monthly sales rate proves that he is \_\_\_\_\_ salesman.

A. of not a much

B. not of a much

C. not as much as

D. not much of a

答案为 D。be not much of a...是个习惯用法,意思是“不是个合格的...”或“干...不太在行”。

### 6. 介词短语在句中作状语

诸如这样的短语有:in terms of, with the exception of, in vain 等,另外还应注意 rather than, other than, such as, none/nothing + but 等词的用法。

## 三、语法结构测试重点

### 1. 虚拟语气

虚拟语气几乎是各类考试中必考的一类题,也是学生学习的一个难点。虚拟语气是一种特殊的动词形式,表示所说的话不是一个事实,而只是一种假设、愿望、建议、怀疑、猜测或不大可能实现的空想。

(1) 虚拟语气用在条件状语从句中,通常从句由 if 引导。

①表示与现在事实相反的虚拟条件句。

条件状语从句:If + 主语 + 动词过去式

主句: 主语 + would/should/could/might + 动词原形

例如: If there were no water, we couldn't live. 如果没有空气, 我们就不能生存。

②表示与过去事实相反的虚拟条件句。

条件状语从句: If + 主语 + 动词过去完成式

主句: 主语 + would/should/could/might + have + 过去分词

例如: If you had come a few minutes earlier, you would have met that film star. 如果你早来几分钟, 就会碰上那个影星了。

③表示与将来事实相反的虚拟条件句。

条件状语从句: If + 主语 + should + 动词原形或 If + 主语 + were + 不定式

主句: 主语 + would/should/could/might + 动词原形

例如: If it should rain tomorrow, we would stay indoors. 如果明天下雨, 我们就呆在家里。

④错综时间的虚拟语气。

在一些含有虚拟语气的句子里, 如果主句与从句的谓语表示不同的时间, 虚拟语气可以有不同形式, 即主句与从句各自按自己的时间构成虚拟形式。例如:

If I had met him before, I could recognize him. 要是我以前遇见过他, 我就能认出他了。(从句表示与过去事实相反, 主句表示与现在或将来事实相反)

If we were able to operate this new machine, we would have finished the assignment two hours ago. 如果我们会用这台新机器, 两小时前就能完成任务了。

(2) 省略连词 if。在条件状语从句中, 如果有 were, should, had, 可以把连词 if 省去, 把 were, should, had 放在句首, 构成条件意义。例如:

Should it rain tomorrow, what would you do? 万一明天下雨, 你怎么办?

Had you worked harder, you should have passed the exam. 如果你过去再用功点儿, 考试就会及格了。

(3) 虚拟语气用在 wish 后的宾语从句中, 常常省去连词 that, 表示与现在事实相反, 用一般过去时; 与过去事实相反, 用过去完成时; 与将来事实相反, 用 would/should/could + 动词原形等。例如:

I wish I knew everything in the world. 我希望我能认知世界上的每一件东西。

I wish that I could have gone with you last night. 我希望昨晚和你一起去。

I wish that someday I should become a famous star. 我希望有一天自己能变成一个明星。

(4) 含蓄条件。通常由介词: without, but, for, but that 等引起的短语构成, 或由连词 but, 副词 otherwise, 以及比较级表示的上下文构成。例如:

But for his help, we couldn't have finished our project so quickly. 没有他的帮助, 我们不可能这么快完成这项工程。

If John had been more later, he could have avoided the accident. 如果约翰来得晚些,

就能躲过这次事故。

(5) if only 引导的虚拟条件从句与“wish + 从句”结构相同,表示“要是…就好了”。

If only we had done as we were told! This could never have happened.要是我们言行一致这就不会发生了。

(6) 虚拟语气用在其他名词从句中。

①虚拟语气用在 suggest, demand, insist, ask, move, advise, desire, order, propose, require, recommend, request, maintain, vote 等表示建议、命令、请求的动词后的宾语从句中,从句的谓语动词用“(should) + 动词原形”。例如:

The manager insisted that we do it right now. 经理坚持要我们立即做这件事。

②虚拟语气用在“It is + 形容词(或过去分词) + that…”的主语从句中,从句中谓语动词为“should + 动词原形”,或省略 should,表示要求、建议、提议、命令、请求等,这类形容词及过去分词有:advisable, desirable, essential, important, better, keen, natural, necessary, probable, possible, strange, vital, desired, demanded, requested, suggested, recommended, required 等。例如:

It is important that everyone should obey the law. 每个人都能遵守法律,这是很重要的。

It is strange that she come to school so late. 她上学来得这么晚,这很奇怪。

③虚拟语气用在表语从句中或同位语从句中,从句中谓语动词为“should + 动词原形”,或省略 should,表示要求、建议、提议、命令、请求等,这类词有 suggestion, advice, command, demand, desire, idea, motion, order, plan, proposal, preference, insistence, recommendation, request, requirement 等。例如:

My suggestion is that the work be started at once. 我建议立即开展工作。

④在 would rather, would sooner, would (just) as soon 等表示愿望的词组后面的从句中,表示委婉的责备。用法:从句中谓语动词如果与现在或将来事实相反,用过去时;与过去事实相反,用过去完成时。

I'd just as soon you hadn't spoken rudely to her yesterday. 你昨天不应该那么粗鲁地责骂她。

⑤虚拟语气用在 it is (high/about) time (that) 句型中,定语从句中谓语用动词过去式,指早就该干某事了。例如:

It is high time we left. 我们该走了。

(7) 虚拟语气用在其他状语从句中。

①虚拟语气用在 as if, as though 引导的方式或让步状语从句中,一般情况下,如果主句谓语动词为现在时,从句谓语多用过去时;如果主句谓语为过去时,从句谓语多用过去完成时。例如:

The old man works as though he were a young man. 这位老人工作起来就像小伙子。

②虚拟语气用在 *lest, in case, for fear that* 等引导的条件状语从句中,从句谓语多用“*should + 动词原形*”构成。例如:

*She put a blanket on her baby's body for fear that he should catch a cold.* 她给孩子身上盖上毯子,以防感冒。

## 2. 独立主格结构

一般而言,在句子中没有连接词的情况下,逗号是无力连接两个句子的,其中一个分句要么是非谓语形式,要么是独立主格结构。这两种结构都作状语,不同的是独立主格结构有自己的逻辑主语。独立主格结构多以“逻辑主语 + 分词”的形式出现。

## 3. 非谓语动词

非谓语动词的用法是词汇与结构考试中语法部分的重中之重,下面就重点内容进行说明。

### (1) 不定式的用法。

不定式可作主语、表语、宾语、宾补等,例如:

*To finish the job before is almost impossible because we have a lot to do.* 提前完成这项工作几乎不可能,因为我们有很多工作要做。

*His life purpose is to be a good person and devote himself to the country.* 他生命的目标是要做一个好人,并且献身国家。

*He failed to pass the final examination because he didn't spend much time on study.* 他没有通过最后的考试,因为他没有花太多时间在学习上。

*He is often made to work late in the factory.* 他经常在厂里工作到很晚。

在不定式作宾补的情况下,下面这两种用法是要特别注意的。

*I would like you to finish the work as soon as possible.* 你最好尽快完成工作。

*The boss would prefer the question to be discussed tomorrow.* 老板希望明天讨论这个问题。

而 *suggest, demand, hope* 的用法又有所不同,不能跟宾补。

*I suggest he buy a book now.* 我建议他现在读书。

*I hope she can succeed.* 我希望她能成功。

注意下面两种句式主语变换后的变化。

*It is said/known/reported that...* → *The students is said to leave in the last summer vacation.*

*It is said that China is one of the biggest country in the world.* → *China is said to be one of the biggest country in the world.*

下面是后面跟不定式的几种情形。

① *seem, happen, appear, prove, tend to* 等动词。

*He seems to be right.* 他好像是对的。

I happened to be out when he came. 他来时我碰巧出去了。

②ability, agreement, anxiety, attempt, claim, determination, eagerness, intention, reluctance 等名词。

He has great eagerness to go to college. 他去上大学的热情很高。

His attempt to do the experiment failed. 他想做实验的想法失败了。

③The first, the second, the last, the only, the best 等。

He is the only to get 100 scores in the exam. 他是考试中惟一得 100 分的学生。

He is always the first to come and the last to leave. 他总是第一个来最后一个走。

④find, learn, hear, to be told, make 等动词, 不定式引出一种令人不快的、不愿看到的结果状语。

He came home *to learn* that his daughter was ill. 他回到家得知女儿生病了。

He hurried to the station, *only to find* that the train had left. 他匆忙赶到车站, 发现火车已经开走了。

⑤“too...to”固定搭配的 too 前加上 all, only 后意义由否定变为肯定。

I'm only too glad to go to South. 我很高兴去南方。

⑥在下列固定搭配后用动词原形: had better, would rather...than, would sooner...than, cannot but, cannot help but, *cannot help*, might/may as well。

It is dark now. We *might as well* go home. 天黑了, 我们尽快回家吧。

⑦do nothing/ something/ anything/ everything, but/ except + 动词原形(省略 to)。

He had done nothing but wait. 他除了等待什么也不能做。

⑧had/ have + wished/ hoped/ intended/ meant/ planned/ been 或者说 wish/ hope/ intend/ mean/ plan/ be + to have done, 表示本打算干某事, 但是因为...而没有干成。

He *had hoped to become* a college student, but he failed. 他本打算成为一名大学生, 但没有成功。

## (2) 分词的用法。

现在分词表示动作的主动, 正在进行, 以及用来修饰物。过去分词表示动作的被动、已完成, 以及用来修饰人。例如:

Exciting news 令人激动的消息; excited people 激动的人群

单个分词作定语, 放在所修饰的名词前; 分词短语作定语, 放在所修饰的名词后。

The *elected* people are to attend the meeting tomorrow.

The people *elected yesterday* are to attend the meeting tomorrow.

分词作状语, 要注意分词主语与主句主语的一致。否则就要用独立主格结构。

Having finished the work, they came home. 他们完成工作之后就回家了。

The work finished, they came home. 工作完成之后, 他们就回家了。

## (3) 动名词的用法。

①动名词用在一些固定搭配中,例如:It is no good/ use/point doing, be busy (in) doing, have difficulty/problem (in) doing, spend sometime (in) doing, apology for doing, choice of, custom of, excuse of, importance of, objection to, means of, way of...等。

It is no good/point quarreling with him. 和他吵架没用。

②后跟动名词的常用动词有: admit, avoid, consider, deny, delay, enjoy, escape, excuse, fancy, finish, forbid, imagine, mind, miss, dislike, permit, postpone, practice, suggest, risk, endure, can't help, feel like, give up, keep on, object to, put off 等。

They missed catching the 9 o'clock train. 他们没赶上9点钟的火车。

③在一些固定搭配中,后跟动名词与不定式的用法是不同的。

go on doing 接着做同一件事	go on to do 接着做另外一件事
try to do 尽力做	try doing 试着做
forget to do 忘记去做某事	forget doing 做了某事忘记了
remember to do 记得去做某事	remember doing 记得做了某事
need to do 需要做	need doing/to be done(物)需要被做
want to do 需要做	want doing/ to be done(物)需要被做

#### 4. 倒装结构

倒装结构表示强调或突出,分为全部倒装和部分倒装。哪些否定词(组)、介词短语能引起倒装句,部分倒装和全部倒装有何区别,as 在倒装结构中的用法及意义等,都是考生应当重视的地方。重要的考点有以下几点。

(1) 由 as 引导的让步状语从句,例如:

Busy as he is, he often helps his friends with their studies. 他虽然很忙,但仍常常帮助朋友们学习。

(2) 并列连词 not only...but also, neither...nor, 或只将其中的 not only, neither 放在句首,引起半倒装;从属连词 not sooner...than, scarcely...when, hardly...when 引起半倒装,在此种句型中,主句谓语通常用过去完成时,从句谓语一般用过去时,倒装时将助动词 had 放在主语前。例如:

Scarcely had I sat down when I heard some one knock at the door. 我刚坐下,就听见有人敲门。

(3) 由 not until, only when/after 等放在句首引导出状语从句,或“not only + 时间状语”,“only + 介词短语作状语”,主句谓语要采用半倒装。例如:

Not until you told me did I realize the mistake. 直到你告诉我,我才意识到错误。

(4) never, seldom, rarely, little, scarcely, hardly 等表示否定意义的词,或含有 no 的状语,如 at no time, by no means, in no case, in no way, on no account, under/in no circumstance 等位于句首,引起半倒装。例如:

Little did I suspect that he was honest. 我没有怀疑过他的诚实。

(5) 在以 here, there, now, then, hence, thus, 以及 up, down, in, out, back, away,

over 等副词开头的句子中,当主语是名词时采用完全倒装。例如:

Away went the teacher and students. 老师和学生走了。

### 5. 定语从句

这一部分重点考查“介词+关系代词(which)”和 as 作为关系代词的用法。

#### (1) who 引导的定语从句。

关系代词 who 用于指人,通常在句中作主语,在非正式文体中可以代替 whom 在句中作宾语,并常常被省略。Who 也可指某些表示复数意义的集体名词,例如:

The family who are all football fans are now taking a holiday. 这个“球迷家庭”正在度假。

#### (2) whose 引导的定语从句。

whose 是关系代词 who 的所有格形式,在从句中作修饰语,通常指人或动物,但也可指无生命的事物。例如:

An electromagnet is a device whose magnetism is produced by an electric magnet. 电磁铁是一种由电磁产生磁力的装置。

#### (3) which 引导的定语从句。

关系代词 which 在从句中作主语、宾语和表语,它除了用于指无生命的事物以外,还可指婴儿、动物以及某些表示单数意义的集体名词。例如:

The baby which the nurse brought in was Paul's child. 护士抱进来的那个婴儿是保罗的孩子。

The audience which is composed entirely of students is larger than ever. 全部由学生组成的观众人数比以往任何时候都多。

which 引导非限制性定语从句时,还可以指表示人的职业、地位、品格的名词和形容词,在句中作主语、宾语或表语。例如:

She is always careless, which we should not be. 她总是粗心,我们不应该这样。

引导非限制性定语从句的关系代词 which 的先行项还可以是整个主句。例如:

He said he had never seen her before, which was not true. 他说他以前从没见过她,这不是真的。

#### (4) that 引导的限制性定语从句。

关系代词 that 既可指人,又可指物。它在从句中除作主语和宾语外,还可以作表语和宾语补足语。例如:

He does not seem to be the man that he was. 他似乎和过去不一样了。

You were never the girl that I thought you. 你从来就不是我想象中的那个姑娘。

另外,that 还可作介词宾语,但是介词必须位于从句句尾。例如:

The house that I once lived in is far away. 我曾经住过的房子离得很远。

#### (5) as 引导的定语从句。

① as 引导的限制性定语从句,常以 the same...as, the same as, such...as, such as

等形式出现。as 在从句中作主语、宾语或表语。例如：

Let's discuss only such questions as concern everyone of us. 我们只讨论那些与大家息息相关的问题吧。(as 在从句中作主语)

The finished crown was not such as the king had expected. 制好了的皇冠并不是国王原先设想的样子。(as 在从句中作宾语)

在 such as 结构中, such 是代词, 在主句中作主语、宾语或表语。

②as 引导非限制性定语从句时, as 可以指代短语、整个主句, 或指代名词、形容词以及另一个从句, 在从句中作主语、宾语或表语。例如：

David is tall, as are my brothers. 戴维个子高, 我的兄弟们个子也高。

If he comes late, as is usual, for another time, we will not receive him. 他迟到是常有的事, 如果他再迟到一次, 我们就不接待他了。

在此用法中, as 引导定语从句可位于句首, 而 which 引导的定语从句则一般不能出现在句首。另外, as 引导的代表整个主句意思的定语从句有时可能放在中间, 而 which 引导的代表整个主句意思的定语从句一般须后置。例如：

As is often the case with a new idea, much preliminary activity and optimistic discussion produce no concrete proposal. 有许多的预备活动和乐观的讨论, 却未形成任何具体的建议, 一个新的主张往往就是这样。(as 位于句首, 不可用 which 替代)

The size of the audience, as we had expected, was well over 20,000. 正如我们所料, 观众人数大大超过两万人。(as 位于句中, 不可用 which 替代)

③as 有时已成了固定形式。例如：

As is well-known (to all), ... 众所周知

As has been pointed out, ... 如前所述

As often happens/ As (is) often the case, ... 正如常见的那样

(6) “介词 + 关系代词”引导的定语从句。

①“介词 + 关系代词”引导的定语从句, 尤其是非限定性定语从句, 是常考的题目。“介词 + which”, 其中先行词是表示事物的名词, 且要根据从句的意义确定用什么介词。例如：

Tower of London, in which so many people lost their lives, is now a tourist attraction. 伦敦塔, 这个以前多少人在此丧命的地方, 现已成为旅游胜地。

The goals for which he had fought all his life no longer seemed important to him. 他为之奋斗了一生的目标似乎对他不再重要了。

②在“介词 + whose + 名词”结构中, whose 代表先行词的所有格引出定语从句, whose 作后面名词的定语。例如：

Mahalia Jackson, in whose singing you could find powerful vitality combined with great dignity, was one of the best-known singers in the United States. 马哈利尔·杰克逊是美国最著名的歌手之一, 在他的歌声中你能感受到强大的活力和崇高的尊严被融为一体。



③ “名词、代词、数词、形容词最高级或比较级 + of + which/whom/whose”结构引出的定语从句,常涉及到主谓一致问题。例如:

The residents, all of whose homes had been damaged by the flood, were given help by the Red Cross. 那些房屋被洪水冲毁的居民得到了红十字会的救济。

Living in the central Australian desert has its problems, of which obtaining water is not the least. 生活在澳洲中心沙漠地带会遇到一些问题,其中用水问题就绝非易事。

(7) but 也可作关系代词引导定语从句,一般与含有 there be 否定结构的主句搭配。当 but 引导定语从句时,通常相当于 who not 或 that not。例如:

There is no one of us but wishes to go. 我们人人都想去。

There is no rule in the world but has exceptions. 世上凡事皆有例外。

(8) 有时出于修辞上的考虑,定语从句和先行词相隔很远,往往需要重复先行词,然后出现定语从句。例如:

There are even people with plastic parts in their hearts, people who would otherwise have died. 有些人工心脏甚至还用了塑料,不然这些人可能早就不在人世了。

(9) 关系词的省略。

关系代词 who(m), that, which 作宾语时可以省略。当定语从句为 there be 句型时,作主语的关系代词 who, that, which 可以省略。在定语从句中作表语或宾语补足语的 that 也可以省略。例如:

The village is no longer a remote and backward place (that) it used to be. 这个村庄已经不是过去那个偏僻落后的地方了。

关系副词 when 和 why 在口语中可以省略。例如:

That was the day (when) he wrote the report. 他就是在那天写这份报告的。

## 6. 主谓一致

这类考题灵活性大,需要根据实际情况判定谓语动词的单复数形式。

(1) 集合名词作主语,如 army, audience, class, club, committee, company, crowd, couple, family, group, government, jury, party, personnel, staff, team, union, team, public 等,如表示整体概念要用单数谓语动词形式,表示成员要用复数谓语动词形式。

This family has 5 members. 家里有五口人。

This family are having dinner. 家里所有的人正在吃晚饭。

(2) 集合名词作主语,如 cattle, folk, militia, people, police, youth 等,要用复数谓语动词形式。

The police are investigating the case. 警察正在调查案情。

(3) 单复数同形的名词作主语,根据意义决定谓语动词的形式。如 aircraft, deer, fish, means, sheep, species, series, works, headquarters 等。

Every means to solve the problem has been tried. 解决问题的每种方法都试过了。

The means of transportation among the world have been greatly improved. 世界间的运