

中等师范教育手册

韦编贤 农宇品 黄焕勋 主编

ZHONG
DENG SHIFAN
JIAO YU SHOU
CE

华 文 出 版 社
广西师范大学出版社

中等师范教育手册

主 编:韦编贤 农字品 黄焕勋

编 委:(按姓氏笔划顺序排列)

韦编贤 农字品 吴祖干

林科篆 罗应崇 赵秉提

黄焕勋 黄植煜 廖承林

黎保雄

华 文 出 版 社
广 西 师 范 大 学 出 版 社

中等师范教育手册

韦编贤 农字品 黄焕勋 主编

华 文 出 版 社
广西师范大学出版社 出版

(北京西城府右街 135 号)

广西新华书店发行

广西区计委印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:25 字数:761 千字

1991 年 4 月第 1 版 1991 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—3000 册 定价:11.50 元

ISBN7-5075-0099-3/G·6

编写人员名单

名人论师范教育:樊 蓝

教师:农宇品

中国师范教育:林科黎

外国师范教育:杨继义 黄 友

韦念棠

品德教育:张仁良

审美教育:赵秉提 罗荣幸

劳动教育:杨教礼

学科基础知识:

政治:蒙保东 董玉宏

语文:周荣华 吴 柳 吴祖干

数学:黎保雄 陈泽铨

物理:刘馨仁

化学:梁家湖

生物、生理卫生:邓加波

宁祥兴

历史:黄 超 杨春华 韦念棠

地理:杨继义 韦念棠 黄 友

教育学:吴德民

心理学:陈钦华

体育:赖 每 容国伸

王绍光 廖 康

音乐:黄荣芳

美术:韦桂善

教育实习:黄 敏 吴国森

廖祖灵

小学教育教学

小学教育计划:余耀才

学校管理:余耀才

思想品德课教学:谭 萍

语文教学:黄焕勋

数学教学:严进林

自然教学:邓加波 宁祥兴

体育教学:容国伸 赖 每

廖 康 王绍光

音乐教学:黄荣芳

美术教学:韦桂善

历史教学:杨继义 黄志开

地理教学:杨继义 韦念棠

黄 友

复式教学:罗伏龙

班主任工作:廖承林

少先队工作:廖承林

儿童卫生保健:钟庆键

中外著名教育家简介:零增荣

版式、插图总策划:罗应崇

编 者 的 话

师范教育是整个教育工作的“母机”。师范教育的功能是为基础教育服务,办好中等师范教育,对实施九年制义务教育,提高基础教育的质量,培养社会主义现代化建设需要的人才,极大地提高整个中华民族的素质,具有重大的意义。我们编写《中等师范教育手册》,就是想为提高中等师范教育的质量做一些有益的工作。

《中等师范教育手册》可以说是一本关于中等师范教育工作的小百科全书。本书分为“文献资料”、“名人论师范教育”、“教师”、“中国师范教育”、“外国师范教育”、“品德教育”、“审美教育”、“劳动教育”、“学科基础知识”、“教育实习”、“小学教育教学”、“中外著名教育家简介”等十二部分。内容包括了中等师范教育和小学教育的各个主要方面。

把这么多的内容编在一本书里,目的是想帮助中等师范学校的教师了解师范教育的概貌、特点和规律,帮助师范生了解中等师范学校的培养目标,巩固专业思想,帮助他们更好地掌握最基本的文化和专业知识,并为他们今后的教育教学工作提供必要的参考资料。一本在手,可以随时检索。

编写时,我们力求使本书的知识具有稳定性、先进性和实用性。编入本书的,多是最基本、最常用的知识,同时注意吸收现代教育教学研究的成果,反映近年来中等师范教育教学改革和小学教育教学改革的信息。

本书由韦编贤、农宇品、黄焕勋主编,农宇品、黄焕勋统稿,韦编贤审阅了全部书稿。编写过程中,得到了广西南宁民族师范学校、广西桂林民族师范学校、广西贺县师范学校、广西玉林师范学校、广西田东师范学校、北京华文出版社、广西师范大学出版社以及广西社科联唐毓飞同志的支持和帮助。谨在此一并表示感谢。

编写中等师范学校师生共同使用的、综合性的参考书,是一次尝试,取舍、详略等方面定有不当之处,恳切希望读者提出批评和建议,以便进一步修改。

一九九二年一月五日

目 录

文 献 资 料

教育部关于办好中等师范教	育的意见 (1)	育的通知..... (26)
中等师范学校规程(试行草案)(8)		中等师范学校学生守则(试行草案)..... (27)
三年制中等师范学校教学方	案(试行)..... (20)	中等师范学校学生行为规范(试行)..... (27)
教育部关于颁发《中等师范学	校学生守则(试行草案)》	

名人论师范教育

教 师

教师..... (39)	教师的教育机智..... (43)
我国古代对教师的称谓..... (39)	教师的威信..... (44)
教师的社会职能和社会作用 (40)	教师集体..... (44)
教师劳动的特点..... (41)	教师职业的类型及其特征... (45)
教师的思想政治素质..... (41)	创造型教师的特点..... (46)
教师的道德素质..... (41)	各国教育对象期待的现代教
教师的科学文化素质..... (42)	师素质..... (46)
教师的能力素质..... (42)	未来教师的新形象..... (47)
教师的身体素质..... (42)	当代国外对教师的要求..... (48)
教师的心理素质..... (43)	评价教师的标准..... (50)
教师的风度仪表..... (43)	中小学教师职业道德规范 (51)

中国师范教育

师范..... (52)	1903年至1949年我国师范
师范教育:..... (52)	教育的五种体制..... (53)
我国师范教育的开端..... (52)	清末师范教育概貌..... (54)

初级师范学堂..... (55)	师范学院制度..... (64)
初级女子师范学堂..... (56)	1938年至1949年国民党统治
优级师范学堂..... (56)	区中等师范学校的学制
民国初期的师范教育制度... (57)	 (65)
民国初期中等师范学校的课	分科师范..... (66)
程设置..... (58)	革命根据地师范教育概貌... (66)
民国初期的师范区制..... (58)	陕甘宁边区的师范教育..... (67)
民国初期师范教育的特点... (59)	解放战争时期解放区的师范
1912年《师范学校规程》中	教育..... (68)
“培养师范生的要旨”... (60)	当代中国师范教育的结构... (69)
1922年的师范教育改革... (60)	南洋公学师范学院..... (70)
“壬戌学制”中的六种师范教	京师大学堂师范馆..... (70)
育..... (61)	闽瑞师范学校..... (70)
国民党政府对师范教育的整	中央列宁师范学校..... (71)
顿..... (61)	鲁迅师范学校..... (71)
1932年学制的中等师范学校	湖南第一师范学校..... (71)
体系..... (62)	河北省保定第二师范学校 (72)
乡村师范教育运动..... (63)	太原国民师范学校..... (72)
1928年至1937年国民党统	南京晓庄师范学校..... (72)
治区的高等师范教育.....	江苏南通师范学校..... (73)
..... (63)	

外国师范教育

美国师范教育的发展情况... (75)	法国师范教育的课程..... (78)
美国师范教育的体制..... (75)	德国师范教育的发展情况... (79)
美国师范教育的课程..... (76)	德国师范教育的体制..... (79)
英国师范教育的发展情况... (77)	日本师范教育的发展情况... (80)
英国师范教育的体制..... (77)	日本师范教育的体制..... (80)
英国师范教育的课程..... (78)	日本师范教育的课程..... (80)
法国师范教育的发展情况... (78)	苏联师范教育的发展情况... (80)
法国师范教育的体制..... (78)	苏联师范教育的体制..... (81)

苏联师范教育的课程·····	(82)
美、英、法、德、日、苏六国师范 教育课程的特点·····	(83)
世界师范教育制度的发展趋 势·····	(83)
建立和完善教师资格考核制 度·····	(85)

美国在职教师的培训·····	(85)
苏联在职教师的培训·····	(86)
英国在职教师的培训·····	(86)
日本在职教师的培训·····	(87)
德国在职教师的培训·····	(87)
法国在职教师的培训·····	(87)

品 德 教 育

中师德育的任务·····	(89)
中师德育的目标·····	(89)
中师德育的基本要求·····	(89)
中师德育的内容·····	(90)
中师德育的原则·····	(90)
师范专业思想教育的几个原 则·····	(91)
中师德育的实施途径·····	(92)
学生思想品德评定的内容与 标准·····	(94)
思想品德评定的原则·····	(94)
思想品德评定方法·····	(94)

中师德育量化评估·····	(95)
中师德育工作的领导和队伍 建设·····	(96)
上海崇明师范学校“中师德育 科学化”的尝试·····	(97)
陕西彬县师范学校“面向基础 教育,加强德育工作”的做 法·····	(100)
江苏南通师范“从多侧面改革 思想工作”的做法·····	(100)
当前德育的特点·····	(101)

审 美 教 育

美的产生·····	(103)
美的本质·····	(104)
美的特征·····	(104)
美的形态·····	(104)
自然美·····	(105)
社会美·····	(105)
艺术美·····	(105)
优美·····	(105)
崇高·····	(106)

悲剧·····	(107)
喜剧(滑稽)·····	(107)
美感的本质·····	(108)
美感的心理过程·····	(108)
自然美的欣赏·····	(109)
社会美的欣赏·····	(109)
艺术美的欣赏·····	(109)
自然美的创造·····	(110)
社会美的创造·····	(110)

艺术美的创造	(111)	美育实施的原则	(113)
美育	(111)	中师美育的实施	(114)
美育的特点	(111)	中师生的审美素养	(116)
美育的作用	(112)	美育课程测评	(117)
美育的任务	(113)		

劳 动 教 育

劳动教育	(119)	劳动教育的形式	(123)
劳动教育的特点	(119)	劳动教育的要求	(124)
劳动教育的意义	(120)	劳动教育的途径与方法	(125)
劳动教育的任务	(121)	中师生必备的生产劳动知识 与技能	(126)
劳动教育的内容	(122)		

学科基础知识

· 政 治 ·

马克思主义	(128)	资本积累	(131)
列宁主义	(128)	垄断和垄断组织	(131)
毛泽东思想	(128)	资本输出	(131)
马克思主义哲学	(128)	经济危机	(131)
马克思主义政治经济学	(129)	人民民主专政	(132)
科学社会主义	(129)	社会主义民主	(132)
物质和意识	(129)	社会主义法制	(132)
哲学基本问题	(129)	社会主义精神文明	(132)
唯物主义和唯心主义	(129)	“一国两制”	(133)
矛盾	(130)	人生观	(133)
实践	(130)	理想	(133)
真理	(130)	道德	(133)
规律	(130)	教师道德规范	(134)
社会基本矛盾和社会发展的 基本规律	(130)	马克思“过时论”的观点是错 误的	(134)
商品和商品生产	(131)	学习马克思主义哲学对实 现社会主义现代化的重大 意义	(134)
剩余价值	(131)		

机器人的出现并未使马克思	辅音	(142)
的劳动价值论“过时” (135)	汉语拼音方案	(142)
没有共产党就没有新中国…(135)	汉语拼音字母体式表	(145)
社会主义制度的特征	拼音字母歌	(146)
实现社会主义现代化必须坚	普通话声母发音表	(146)
持四项基本原则	Y 和 W 的用法	(146)
正确认识我国社会主义初级	韵母分类表	(147)
阶段的性质	音节	(148)
我国社会主义初级阶段经济	普通话音节标调方法	(148)
建设的三步战略	拼音时确定音节声调的方法	(148)
建设有中国特色的社会主义(137)	普通话音节拼读的方法 ..	(148)
国情教育及其内容	轻声	(149)
把热爱祖国与热爱社会主义	上声的变调	(149)
热爱中国共产党统一起	“一”的变调	(150)
‘来’	“七、八”的变调	(150)
社会主义国家必须提倡集体	“不”的变调	(150)
主义	语气词“啊”音变规律表 ..	(150)
共产主义社会的基本特征	韵母儿化规律表	(151)
..... (139)	停顿	(152)
实现共产主义是不以人们意	重音	(152)
志为转移的客观规律 (139)	快慢	(153)
实行联产承包责任制的意义	升降	(153)
..... (140)	押韵	(153)
对外开放是我国一项长期的	节拍	(153)
基本国策	平仄	(154)
· 语 文 ·	文字	(154)
语言	表形文字	(154)
现代汉语	表意文字	(154)
语音	表音文字	(155)
音素	汉字	(155)
元音		

六书	(156)	同义词	(174)
象形	(156)	同义词的辨析	(174)
指事	(156)	反义词	(175)
会意	(156)	褒义词	(175)
形声	(157)	贬义词	(175)
转注	(157)	中性词	(175)
假借	(157)	成语	(176)
汉字的形体	(158)	格言	(176)
汉字形体演变表	(158)	谚语	(176)
笔画	(159)	歇后语	(176)
笔顺	(159)	外来词	(177)
偏旁	(159)	语法	(177)
部首	(160)	词类	(177)
汉字笔画名称表	(161)	词类总表	(178)
汉字笔顺规则表	(162)	介词和连词的区别	(181)
汉字偏旁表	(163)	宾语和补语的区别	(182)
汉字间架结构表	(167)	短语	(182)
错别字	(170)	名词短语	(182)
检字法	(170)	动词短语	(183)
语素	(171)	形容词短语	(183)
词	(171)	主谓短语	(183)
单音词	(171)	介宾短语	(184)
复音词	(172)	复指短语	(184)
单纯词	(172)	固定短语	(184)
合成词	(172)	句子	(184)
单义词	(173)	单句和复句	(184)
多义词	(173)	句子结构分类表	(185)
词的本义	(173)	单句句型表	(186)
词的引申义	(173)	独立语	(186)
词的比喻义	(173)	句子成分简表	(187)
同音词	(174)	双宾语	(190)

把字句	(190)	三段论规则	(217)
被字句	(191)	假言推理	(217)
连动句	(191)	选言推理	(220)
兼语句	(191)	联言推理	(220)
一般复句类型表	(192)	二难推理	(221)
多重复句	(194)	归纳推理	(221)
紧缩句	(195)	类比推理	(223)
常见的语病	(195)	同一律	(223)
修辞	(196)	矛盾律	(224)
修辞方法	(196)	排中律	(224)
修辞格简表	(197)	充足理由律	(224)
形式逻辑	(205)	标点符号	(224)
概念的内涵和外延	(205)	标点符号使用说明表	(225)
概念的种类	(206)	记叙文	(228)
概念间的关系	(207)	小说	(228)
定义	(207)	故事	(229)
定义规则	(208)	散文	(229)
划分	(208)	小品文	(229)
划分的规则	(208)	游记	(230)
判断	(208)	报告文学	(230)
直言判断	(209)	通讯	(230)
直言判断分类表	(209)	消息	(230)
周延性	(209)	特写	(231)
假言判断	(210)	访问记	(231)
选言判断	(211)	回忆录	(231)
联言判断	(212)	议论文	(232)
负判断	(212)	杂文	(232)
复合判断的负判断	(213)	文艺评论	(232)
推理	(214)	读后感	(233)
直接推理	(214)	说明文	(233)
三段论	(216)	说明书	(233)

应用文	(234)	补集	(243)
诗歌	(234)	一一对应	(243)
民歌	(234)	集合与对应知识结构	(244)
儿童诗	(235)	集合的公式与定理	(244)
儿童文学	(235)	函数	(245)
童话	(235)	奇(偶)函数	(245)
寓言	(236)	增(减)函数	(245)
神话	(236)	反函数	(245)
民间文学	(236)	函数知识结构	(246)
内容和形式	(237)	幂	(246)
素材和题材	(237)	幂函数	(246)
主题	(237)	指数函数	(246)
人物性格	(238)	对数	(247)
形象、形象性、形象化	(238)	对数函数	(247)
典型、典型性、典型化	(238)	幂的运算法则	(247)
背景	(239)	对数的性质和运算法则	(248)
典型环境	(239)	三角	(248)
情节	(239)	三角函数	(248)
结构	(240)	三角函数知识结构	(249)
构思	(240)	三角函数的诱导公式	(250)
生活真实和艺术真实	(241)	同角三角函数的基本关系式	(250)
虚构	(241)	两角和与差、倍角、半角的三	
文学语言	(241)	角函数知识结构	(251)
文风	(242)	和(差)角公式	(251)
思想性与艺术性	(242)	倍(半)角公式	(252)
· 数 学 ·		和差化积公式	(252)
集合	(243)	积化和差公式	(253)
子集	(243)	二阶行列式	(253)
真子集	(243)	三阶行列式	(253)
空集合	(243)	余子式	(253)
交集合	(243)		

代数余子式	(253)	概率	(262)
线性方程组	(253)	统计概率	(262)
系数行列式	(254)	条件概率	(262)
线性方程组知识结构	(254)	贝努利概型	(262)
行列式	(254)	概率的公式和定理	(263)
求解公式	(255)	复数	(263)
不等式	(256)	共轭复数	(263)
条件不等式	(256)	复数集	(263)
绝对不等式	(256)	棣莫弗定理	(263)
不等式组	(256)	复数的知识结构	(264)
不等式的基本性质	(257)	复数的运算	(264)
含有绝对值的不等式的性质	(257)	复数的模和共轭	(266)
不等式(组)的解	(257)	自然数集	(266)
不定方程	(259)	整数集	(266)
辗转相除法	(259)	有理数集	(266)
不定方程知识结构	(259)	实数集	(267)
不定方程的公式和定理	(259)	有序集	(267)
等差数列	(260)	可数集	(267)
等比数列	(260)	数的系统	(267)
等差数列与等比数列公式	(260)	数集基本知识	(267)
加法原理	(260)	上极限	(268)
乘法原理	(260)	下极限	(268)
排列	(261)	单侧极限	(268)
全排列	(261)	极限存在的准则	(269)
组合	(261)	极限的运算法则	(270)
二项式定理	(261)	两个重要的极限	(270)
排列数和组合数的计算公式	(261)	导数	(270)
组合数的主要性质	(261)	导函数	(271)
二项式定理公式和性质	(262)	单侧导数	(271)
		高阶导数	(271)
		极值	(272)

最大(小)值	(272)	斜率公式	(298)
求导(微)法则	(272)	曲线的方程与方程的曲线	(299)
求导(微)公式	(273)	已知曲线的方程描曲线基本	
导数的应用	(275)	方法	(299)
平面的基本性质和确定平面		根据动点的运动条件求轨迹	
的条件	(276)	方程的一般步骤	(299)
常用的水平放置的平面图形		求曲线的公共点	(299)
直观图画法	(277)	求点到直线的距离	(300)
位置关系	(278)	直线方程的各种形式	(300)
各种位置关系的判定方法		两条直线的位置关系	(300)
和性质	(280)	圆	(301)
射影	(286)	椭圆、双曲线和抛物线	(302)
射影定理	(287)	参数方程	(305)
三垂线定理及其逆定理	(287)	普通方程	(306)
多面体	(287)	求曲线的参数方程的步骤	(306)
凸多面体	(288)	化参数方程为普通方程	(306)
正多面体	(288)	常用曲线的参数方程	(306)
欧拉定理	(288)	各种位置的直线和圆的极坐	
旋转面、旋转轴和母线	(288)	标方程	(308)
旋转体	(288)	· 物 理 ·	
祖暅原理	(288)	力学	(310)
棱柱、棱锥、棱台	(289)	质量	(310)
圆柱、圆锥、圆台	(291)	参照物或参照系	(310)
表面积与体积公式	(292)	质点与刚点	(310)
球、球冠、球缺	(292)	速度	(310)
有向线段	(293)	加速度	(310)
坐标系	(294)	力	(310)
常用坐标变换	(296)	重力	(312)
距离、斜率、定比分点	(297)	弹力	(312)
直线的倾角	(298)	胡克定律	(312)
直线的斜率	(298)	力的合成与分解	(313)

平衡	(313)	库仑定律	(320)
牛顿第一运动定律	(313)	电场	(320)
牛顿第二运动定律	(313)	电场强度	(320)
牛顿第三定律	(314)	电力线	(320)
牛顿运动定律的适用范围	(314)	静电感应	(321)
匀速圆周运动	(314)	静电平衡	(321)
向心加速度	(315)	静电屏蔽	(321)
向心力	(315)	电势	(321)
万有引力定律	(315)	电容	(321)
功	(316)	电动势	(321)
能量	(316)	闭合电路的欧姆定律	(321)
动能定理	(316)	磁场	(322)
机械能守恒定律	(316)	磁感应强度	(322)
动量定理	(316)	安培力	(322)
动量守恒定律	(317)	磁通量	(322)
热学	(317)	电磁感应现象	(322)
分子运动论	(317)	楞次定律	(322)
物体的内能	(318)	法拉第电磁感应定律	(323)
热量	(318)	自感电动势	(323)
热力学第一定律	(318)	正弦交流电	(323)
理想气体状态方程	(318)	电磁振荡	(323)
玻意耳——马略特定律	(318)	电磁波	(323)
查理定律	(318)	集成电路	(323)
盖·吕萨克定律	(319)	半导体的热敏特性和光敏特 性	(323)
熔解热	(319)	N 型半导体	(323)
汽化热	(319)	P 型半导体	(323)
热平衡方程	(319)	PN 结	(324)
露点	(319)	晶体二极管	(324)
电磁学	(319)	晶体三级管	(324)
电荷	(319)	光学	(324)
电荷守恒定律	(320)		

光的媒质	(324)	常用的物理恒量	(334)
光的折射现象	(324)	主要物理公式	(335)
折射率	(324)	· 化 学 ·	
折射定律	(325)	元素符号	(340)
全反射	(325)	化学式	(340)
临界角	(325)	分子式	(340)
光导纤维	(325)	原子结构简图	(340)
凸透镜成像作图的三条光线	(325)	原子	(340)
光的干涉	(325)	分子	(340)
光的衍射	(325)	原子量	(340)
光的本性	(325)	化学元素	(340)
原子的核式结构模型	(326)	分子量	(341)
原子光谱	(326)	质子	(341)
玻尔假说	(326)	中子	(341)
发射光谱	(327)	电子	(341)
吸收光谱	(327)	质量数	(341)
光谱分析	(327)	物质的量	(341)
放射性和放射性元素	(327)	摩尔	(341)
核的衰变	(327)	阿佛加德罗(Nmedeo Nvogadro)常数	(341)
原子核的组成	(327)	摩尔质量	(341)
同位素和放射性同位素 ...	(327)	气体摩尔体积	(342)
放射性同位素的应用	(327)	摩尔浓度	(342)
原子能	(328)	质量百分比浓度	(342)
裂变	(328)	摩尔浓度与百分比浓度的相 互换算	(342)
链式反应	(328)	化合价	(342)
临界体积	(328)	电价	(342)
原子核反应堆	(328)	共价	(343)
核的聚变	(328)	化合态	(343)
受控核聚变	(328)	游离态	(343)
常用的物理量及单位	(329)		