

爱上学英语¹

专为亚洲人写的语法精讲

〔日〕原仙作 著 李菁菁 译

彻底结束苦学英语的历史，
让你情不自禁爱上学英语！



新经典智库

爱上学英语^①

专为亚洲人写的语法精讲

(日) 原仙作 著 李菁菁 译

南海出版公司

2004 · 海口

图书在版编目(CIP)数据

爱上学英语.1, 专为亚洲人写的语法精讲 / [日]
原仙作著; 李菁菁译. — 海口: 南海出版公司, 2004.5
ISBN 7-5442-2845-2

I. 爱… II. ①原… ②李… III. 英语—语法—自
学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 026722 号

著作权合同登记号 图字: 30-2002-143

Eibumpo Hyojun Mondai Seiko
Original copyright ©Hara Sensaku, Nakahara Michiyoshi 1999
Originally published in Japan by Obunsha Co., Ltd.
Simplified Chinese translation rights © 2004 by Nanhai Publishing Corporation(南海出版公司)
arranged with Obunsha Co., Ltd. through Bardon Chinese Media Agency
ALL RIGHTS RESERVED

AISHANG XUE YINGYU
ZHUAN WEI YAZHOUREN XIE DE YUFA JINGJIANG
爱上学英语 1
专为亚洲人写的语法精讲

作 者	[日] 原仙作
译 者	李菁菁
责任编辑	田 军 林妮娜
丛书策划	新经典文化 www.readinglife.com
责任校对	王 前
装帧设计	徐 蕊
出版发行	南海出版公司 电话 (0898)65350227
社 址	海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203
电子邮箱	nhcbgs@0898.net
经 销	新华书店
印 刷	三河市三佳印刷装订有限公司
开 本	890 毫米 × 1240 毫米 1/32
印 张	13.125
字 数	380 千
版 次	2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5442-2845-2
定 价	25.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

目 录

前言	1
语法篇	2

Part 1 初期10天

第1章 主观填空	5
第1节 简单填空	5
第2节 同义转换填空	58
第3节 相同词填空	71
第4节 短文填空	74
第5节 提示性填空	75
练习题	77

Part 2 中期10天

第2章 语法选择填空	87
第1节 单项选择题	87
第2节 选择填空	118
第3节 选词填空	128
第4节 同义转换选择填空	133
第5节 相同词选择填空	138
第6节 特殊选择填空	141
练习题	146
第3章 改错题	155
第1节 修改病句	155

第2节 判断改错题	164
第3节 正误选择题	170
第4节 画线部分正误选择题	178
第5节 特殊改错题	182
第6节 补全句子	186
练习题	189

Part 3 后期10天

● 第4章 改写题 201

第1节 给出了主语或开头	201
第2节 改变句子种类	212
第3节 短语和从句的改写	218
第4节 语态的转换	225
第5节 表达方式的转换	231
第6节 用分词结构改写	239
第7节 用不定式改写	243
第8节 用动名词改写	248
第9节 原级、比较级和最高级之间的改写	252
第10节 和虚拟语气有关的改写	254
第11节 合并句子	257
练习题	260

● 第5章 其他语法问题 269

第1节 排序题	269
第2节 配对题	271

第3节 句型	274
第4节 名词的数和性	277
第5节 形容词比较级变化	280
第6节 冠词的用法	283
第7节 动词的词形变化	286
第8节 词的词性及用法	293
第9节 不定式的用法	297
第10节 省略	300
第11节 数字的读法	303
第12节 近似句的差别	306
第13节 同义句的选择	309
练习题	311

词汇篇 321

第1节 选择适当单词完成句子	323
第2节 同义词选择	328
第3节 派生词	333
第4节 同义词和反义词	339
第5节 单词的拼写	344
第6节 同音异义词	350
第7节 单词的定义和解释	354
第8节 类推题	359
练习题	365

例题·练习题答案 373

前言

本书与其姊妹篇《爱上学英语 2 专为亚洲人写的阅读精讲》及《爱上学英语 3 专为亚洲人写的句型精讲》一样,都是为那些想提高英文水平的人而编写的。通过本书的语法学习,读者的英语水平一定会得到迅速的提高。

语法在英语中叫 Grammar,这个词的希腊语词源包含有“文字”的意思。语法的目的就在于,通过分析句子中的单词、短语和从句使得读者能够正确理解文章,并写出好文章。

根据题型难度,本书分为三部分,每一部分都包括范例、语法分析、例题等,还专设练习题以供读者练习提高。每一部分的训练大概需要 10 天左右,读者也可以根据个人的实际情况安排学习时间,循序渐进地学习。

本书的一个特点是常常会冷不防地提出问题,让读者在没有准备的情况下思考并解决问题。实践证明,这是正确掌握知识真正有效的方法。

本书的另一特点是增加了词汇篇。意义和用法结合起来,语法才能够有效地发挥作用。本书根据考试的实际情况,分别将各种重要问题系统化,希望能帮助读者进行有效的学习。

执笔期间,我得到了诤友中原道喜先生的全力协助,中原先生是日本大学应试英语出题的最高权威。在此表示衷心感谢!

原仙 作

语 法 篇

有些人只重视对单词的学习,可是却忽视对语法的学习。这是明显的本末倒置的例子。千万不要忘记,语法是学习语言的基础。若要能够正确地说、读和写英语,就一定要掌握英语语法。可以说,掌握了语法就走上了外语学习的一条捷径。

英语语法是英语使用方法的规则。在长期使用中,英语的使用方法自然而然地形成了一些规则。如果不遵守这些规则,我们说话别人就听不懂,写文章别人就看不懂。当然,如果读文章时不了解语法知识也无法正确理解文章的意思。近来,口头交流和书面表达能力受到越来越多重视,而语法作为用语言传达信息时的基础显得越来越重要。无论考试还是走向社会,英语都起很大作用,而英语的基础最终还是语法。

如果像普通的语法书一样,也将英语语法按照名词、代词、形容词、副词的顺序排列起来,枯燥地写出复杂的规则和特殊用法等,肯定会有很多人感到厌烦。本书为去掉这种乏味性做了很多努力,如按照出题形式对题目进行分类以便让读者可以将练习题集中起来做。这样读者可以自由发挥自己的创意,灵活准备,练习的量也可以由自己的能力决定。我相信,诸位读者在读完本书后一定能够征服语法问题。

初期 10 天

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Part 1

第1章 主观填空

第1节 简单填空

§1. 介词

1. 在下列各句的括号内填入适当的介词。

- (1) His pronunciation is far () perfect.
- (2) His ideas were utterly different () mine.
- (3) You need not feel inferior () your friends.
- (4) He is independent () his parents.
- (5) We cannot be completely free () troubles in life.

1. far from

句(1)“距离……很远;绝非”(= not at all) 表示强烈的否定。请和下面的说法一起记。

The result is *far from* [being] satisfactory.

= The result is *by no means* (= *anything but*) satisfactory.

(结果决不能让人满意。)

2. free from/of

句(5) *free from* “从……解放出来,没有”(= without), *free of* “被豁免……的”(= exempt from), 摆脱……的”

{ He is *free from* care. (他没有什么可担心的。)

{ This is *free of* tax (or duty). (这是免税的。)

单词和词组

(2) 注意区别 **different from** (和……不同) 和 **indifferent to** (对……漠不关心) 的意思以及所用的介词。different from 的反义词组是 the same as (和……相同), indifferent to 的反义词组是 interested in (关心……)。

(3) **inferior to** (不如) 的反义词组是 **superior to** (比……优秀)。同样用 to 表示的比较还有 **senior to** (比……年纪大), **junior to** (比……年纪小), **preferable to** (与……相比更喜欢) 等。

(4) **independent of** “独立于……”, 注意和 **dependent on** (依赖) 相区别, 所用的介词不同。

答案 (1) from (2) from (3) to (4) of (5) from

2. 在下列各句的括号内填入适当的介词。

- (1) I am familiar () the author's name.
- (2) We were well aware () his intentions.
- (3) We are thankful () many blessings.
- (4) I'm not content () your explanation.
- (5) Parents are responsible () their children's education.

3. familiar to/with

句(1) familiar (熟悉的, 亲近的) 要根据主语的不同来使用介词 to 或 with。

The author's name is *familiar to* us.

(* cf. The author's name is *known to* us.)

We are *familiar with* the author's name.

(cf. We are *acquainted with* the author's name.)

* confer: 比较, 略作 cf.

4. thankful to/for

句(3) thankful的后面如果是“人”就用介词to,如果是“物”,就用介词for。

I am thankful (=grateful) to him for his kindness.

注意 这句话如果直译就是“我为了他的好意而对他感激”。一般翻译成“我对他的好意很感激”。

单词和词组

(2) aware of “发觉”, conscious of “意识到”也用of。

(4) content with “满足于……”(= satisfied with)

(5) responsible for “对……(事)有责任”,表示“对……(人)有责任”时用介词to: He is responsible to her for educating her son. (他负有教育她儿子的责任。)

答案 (1) with (2) of (3) for (4) with (5) for

例题

1. 在下列各句的括号内填入适当的介词。

- (1) He was absent () the party.
- (2) He was present () the party.
- (3) I am now utterly short () funds.
- (4) This pamphlet is free () charge.
- (5) I'd like to be free () some of my responsibilities.

3. 在下列各句的括号内填入适当的介词。

- (1) It is very good () you to say so.
- (2) I feel that something is wrong () my eyes.
- (3) We are proud () our school.
- (4) I'm sorry () being late for work.
- (5) He was fond () ease and luxury.
- (6) Are you ready () your trip?

- (7) I know he is slow () understanding, but you have to be patient () him.
- (8) Stop trying to persuade her. She is deaf () all advice.

5. It is ~ of ~ + to

句(1) 注意区别采用It is ~ of ~ + to形式的形容词和采用It is ~ for ~ + to形式的形容词:

(a) It is kind (clever, foolish) *of* you to do so.

(b) It is natural (difficult, possible) *for* him to do so.

句(a) 使用的是带有of的句型,此句还可以采用以下表达形式。

= You are kind (clever, foolish) to do so.

= How kind (clever, foolish) [it is] *of* you to do so!

此句型中使用的形容词在以人为主语的句子中做表语。这类形容词主要有brave, careful, careless, cruel, good, honest, ill-natured, impudent, [un]kind, naughty, polite, right, rude, silly, stupid, thoughtful, thoughtless, wicked, [un]wise, wrong等。与此相对,(b)中就不能用He is natural (difficult, possible) to do so 的句型来表示相同意思。

6. proud 和 pride

句(3) 注意proud (*adj.*), pride (*n. & v.*)后面跟不同的介词,见下面的句子。

{ She is *proud of* her beauty.

{ She takes *pride in* her beauty. (她为自己的美貌而自豪。)

{ She *prides herself on* her beauty.

7. sorry 和介词

句(4) sorry表示“觉得(某人)不幸或可怜”的意思时用介词for,表示“觉得遗憾”、“后悔”等意思时用for或about。

- { We are all *sorry for* the unfortunate person.
 { We are *sorry about* your misfortune.
 { You will be *sorry for* (or *about*) what you have done.

8. fond of **be fond of** (喜欢)(=like), 名词 *fondness*

(喜欢)和 *liking*、*preference* 相同,后面要用介词 *for*。

- { She is *fond of* sweets. (她喜欢吃甜食。)
 { She has a *fondness* (*liking*, *preference*, *craze*) *for* sweets.
 [她喜欢(喜爱/偏爱/狂热地喜爱)甜食。]

单词和词组

(1) **good** 在这里表示 *kind* 或 *nice* 的意思。**good** 根据后面所接不同介词表示不同的意思。**good at** “擅长” **good for** “对……有益;能担当……” **good to** “对……好”

(2) **something is wrong with** “……有点问题” (= *something is the matter with*)

(6) **ready for** “作好了……的准备”

cf. **ready with** “立刻(当场)”: You are *ready with* excuses. (你立刻就找借口。)

(7) **slow of** “慢”, **patient** 介词后面“人”做宾语时介词用 *with*, “物”做宾语时用 *of*: *patient with* children (对孩子有耐心)/ *patient of* pain “忍受痛苦”。*patient* 的反义词 *impatient* 也是相同用法。

(8) **deaf to** “充耳不闻” (cf. *blind to* “看不见”)

答案 (1) **of** (2) **with** (3) **of** (4) **for** (or *about*)
 (5) **of** (6) **for** (7) **of; with** (8) **to**

例题

2. 在下列各句的括号内填入适当的介词。

(1) He is good () our children.