

彭明文存

彭明教授先治通史
之后从事五四运动的专史研究
再到中国近现代政治思想史
中华民国史的专门史研究
所以学术功底深厚
学术基础扎实
学术视野开阔



PengMingWenCun

北京广播学院出版社

90101591

彭 明◎著

彭明文存

北京广播学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

彭明文存 / 彭明著. — 北京: 北京广播学院出版社,
2004.5

ISBN 7-81085-315-5

I. 彭… II. 彭… III. ①彭明-文集②中国-近代史-文集③中国-现代史-文集 IV. K250.7-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 034643 号

彭明文存

著 者: 彭 明

责任编辑: 蔡开松

封面设计: 武晓强

出版发行: 北京广播学院出版社

社 址: 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编: 100024

电 话: 010-65450532 65450528 传真: 010-65779405

网 址: <http://www.cbbip.com>

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 670×970 毫米 1/16

印 张: 25

版 次: 2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-81085-315-5/K·110 定价: 46.00 元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换



彭 明 河南夏邑人。1924 年 12 月生。1948 年毕业于华北联合大学史地系。同年入华北大学研究部，师从范文澜等专攻中国近现代史。1950 年起，在中国人民大学任教。1983 年任教授，1986 年任博士生导师。已培养博士生 20 余名。还曾被许多高等院校聘为兼职教授、名（荣）誉教授等。

曾担任过的学术职务主要有：中国现代史学会常务副会长、名誉会长，黄埔军校史研究会会长，中国人民大学学术委员会副主任、党史系学术委员会主任，全国哲学社会科学规划学科组成员等。

已出版《五四运动史》等专著 10 余部。

已发表《五四运动与 20 世纪的中国》等论文 200 余篇。

BP45/08

前 言

彭明教授是中国人民大学建校 50 多年来一直坚持在教学和科研一线的著名学者之一，也是中国人民大学中共党史系建系近 50 年来至今仍活跃在教学和科研一线的知名的教授。

创建于 1937 年抗日烽火之中的陕北公学，坚持“始终奋进在时代前列”的优良传统，经历了华北联合大学、华北大学，在新中国诞生不久的 1950 年正式组建命名为中国人民大学。经过 50 多年的发展，成为我国马克思主义理论、人文社会科学、管理科学教育研究的重要基地，为我国社会主义革命、建设和改革事业的发展作出了重要贡献。建立于 1956 年的中共党史系是中国人民大学独具特色的专业系所，也是迄今为止全国普通高等院校中惟一个培养中共党史党建专业学士、硕士、博士的门类齐全的专业系所。近 50 年来，党史系曾拥有何干之、胡华、彭明、王淇、何沁、彦奇、林茂生、何东等一批知名教授，培养出了各级各类专业人才 5000 多人，其中包括一些很有影响

的专家学者和党的高级干部。为中共党史、中国革命史、中国近现代政治思想史、中国各民主党派史、抗日战争史、五四运动史等学科和研究领域的奠基和发展作出了巨大的贡献。彭明教授是国内公认的五四运动史研究的开拓者，是中国近现代政治思想史和中华民国史研究领域的著名学者。

彭明教授 1948 年毕业于华北联合大学教育学院史地系，随即进入华北大学研究部师从范文澜攻读中国近代史研究生。自 1950 年起，一直在中国人民大学从事教学和研究工作。1983 年任教授，1986 年任博士生导师。彭明教授曾担任中国人民大学学术委员会副主任，全国哲学社会科学规划学科组成员，中国现代史学会常务副会长、名誉会长，黄埔军校史研究会会长，中华炎黄文化研究会理事等，被国内多所高等院校、科研院所聘为兼职教授、客座教授和荣誉研究员。50 多年来，彭明教授撰写和主编了学术著作 10 余部，发表了学术文章 200 余篇。其中《五四运动史》荣获 1988 年国家教委教材一等奖，主编的《从空想到科学——中国社会主义思想发展的历史考察》荣获 1995 年国家教委著作二等奖。合作主编的《中国新民主主义革命时期通史》荣获 1988 年国家教委教材一等奖，《中华民国史（第二编第二卷）》荣获 1992 年孙中山基金会学术著作一等奖等，合作的《近代中国的思想历程》荣获 2000 年北京市哲学社会科学著作二等奖等。彭明教授以其辛勤的学术劳动和丰硕的学术成就而成为国内外知名的学者。

中国人民大学中共党史系的学术传统深受何干之、胡华两位老主任的影响，何干之教授擅长抽象思维和理论概括，胡华教授则偏重于史料搜集整理和史实叙述。彭明教授则自觉地努力将两者结合起来，十分强调历史研究必须坚持史实与理论的统一，应该坚持先求“实”，后求“是”，即先掌握大量的史料，弄清基本史实，然后才能找出规律和真理。同时强调要坚持用唯物史观指导历史研究，在历史研究的全过程中，要自觉地贯彻和运用唯物史观的立场与方法。因此，历史研究自始至终必须坚持论从史出、寓论于史的原则。彭明教授在五四运动史的研究中和其代表作《五四运动史》一书中，集中体现了这种统一。从 1946 年开始，彭明教授就着手搜集有关五四运动史的资

料，10年后开始进行初步的研究工作，并取得了一些阶段性成果。之后，又经过近30年的不断充实史料，不断修改补充，终于在1984年出版了50余万字的《五四运动史》。在这本史料丰富、史实严谨的学术著作中，以及在以后一系列关于五四运动的研究文章中，作者反复强调和论述的是一些重要的观点，如：关于五四运动的主题和精神，指出五四新文化运动的主题是民主和科学，五四爱国运动的主题是爱国主义，因此完整的五四精神是民主科学和爱国主义精神。关于救亡与启蒙的关系，指出五四时期救亡与启蒙是相互促进的，救亡引起启蒙、促进启蒙，启蒙推动救亡、促进救亡；没有五四新文化运动就不可能有五四爱国运动，五四爱国运动又推动了五四新文化运动向纵深发展，从而有了马克思主义在中国的广泛传播。关于五四运动的历史地位，在全面论述五四运动是中国新民主主义革命的开端的同时，进一步从近代中国走向现代化的历程进行考察，提出五四运动是中国走向现代化的全面启动。并且指出，这种全面启动的深刻意义在于，在20世纪中国的三次历史性巨变中，五四运动既是第一次历史性巨变的补课，又是第二次历史性巨变的起点，极大地影响了20世纪中国历史发展的进程。这些观点是建立在深厚扎实的历史资料之上的，因此被学术界所接受。这种特点贯穿在彭明教授的整个学术生涯之中，体现在他的中国近现代政治思想史、中华民国史、中国社会主义思想发展史的研究中，也体现在他50多年的教学实践中。

彭明教授十分推崇并大力宣传范文澜的一句名言：“板凳须坐十年冷，文章不写一句空”，这是他一生治学的真实写照和心得体会。坐冷板凳，首先要耐得住寂寞，要去掉浮躁情绪，沉下心来做学问；要选准研究方向和课题，持之以恒，坚持不懈地钻研下去；要坚持实事求是的科学态度，不随波逐流，不趋炎附势，保持学者的良心；要讲求科学的研究方法，在坚持以马克思主义唯物史观指导的前提下，既要继承和发扬中国古代史学的优良传统和治史方法，又要学习和借鉴当代西方史学研究有益的方法和其他学科的研究方法。写实文章，首先是研究的问题要实，也就是说是真问题，是历史研究中有学术价值的问题，是要在前人研究的基础上进一步深化的问题，而不是炒冷饭，走偏门；其次是文章的资料要实，要认真真正地搜集资料，尽可

能多地占有资料，实事求是地分析资料，做到去粗取精、去伪存真；再有是文章的分析和结论要实，要对材料之间的联系进行具体分析，通过比较研究来判断事实的真相，进而分析其特点、阐明其规律、总结经验与教训，做到由此及彼、由表及里；最后是文风要实，要用朴实的通俗的文字来写作，文章力求生动，文字力求简洁，增强可读性。

彭明教授治学勤奋，成名甚早。23岁时就与胡华教授合作出版了《日本投降以来中国政局史话》一书，青年时期就写作出版了《中国近代简史》、《中苏友谊史》等著作。刚刚步入而立之年，就和李新、孙思白、陈旭麓、蔡尚思共同主编了《中国新民主主义革命时期通史》，由此奠定了在学术界的地位。如今已年届八旬，仍坚守在科研和教学的第一线，主持着国家社科规划“九五”重大课题“20世纪中国现代化的历程”的研究工作，指导着多位博士研究生，并经常出席一些重要的学术会议，其教学与学术生涯已逾半个世纪。50多年的学术历程形成了他的宽厚包容的学术风格，深为学术界所称道。这种学术风格得自于他由博到约、由约返博的治学路径。彭明教授先治通史，之后从事五四运动的专史研究，再到中国近现代政治思想史、中华民国史的专门史研究，所以学术功底深厚，学术基础扎实，学术视野开阔。尤其是参与主编《中国新民主主义革命时期通史》（四卷本）和主编《中国现代史资料选辑》（共10册），使他对中国现代史、中共党史的历史资料和发展脉络有着全面准确的把握，从而在对五四运动时期的人物、北洋军阀、南京临时政府等问题的研究中，在指导博士生进行周恩来、邹韬奋、宋子文等现代人物和一些重要事件、重大问题的研究中，能够把握比较准确、分析比较科学、立论比较合理，其中许多观点已为学术界所接受。另外，这种学术风格还得益于彭明教授的学术自觉和学术自信。他认为，科学的学术研究在于探索和揭示人类认识中的那些未知问题，历史研究同样要探索人类社会 development 过程中的那些重大问题，总结经验、揭示规律。在研究和探索的过程中，必然会产生不同看法、不同观点，必然会出现争论、争鸣和撞击。对此，必须以宽容的态度对待不同的学术观点，要把学术问题与政治问题相分开，学术论争的笔墨官司“有比无好”（引用毛泽

东致郭沫若信中语)，发展和繁荣包括历史科学在内的科学之路，只能是坚持毛泽东提出的“百花齐放，百家争鸣”的方针。坚持和倡导学术宽容，并不是说彭明教授没有自己的学术观点和看法，恰恰相反，在一些重大学术问题和理论问题上，他有着十分明确的见解，如关于五四新文化运动中反传统的问题、关于五四时期的理性精神问题、关于救亡与启蒙的关系问题等。他利用各种机会以翔实的资料反复阐明自己的观点，并坚信时间和实践会证明科学的结论最终是正确的，是能够经受住历史的检验的。这充分表现出一位历史学家的学术自信。

今年是五四运动爆发 85 周年，也是彭明教授从教和学术研究 55 周年，也是彭明教授 80 寿诞。彭明教授为人谦和，处事低调，拒绝了来自学生和各方面提出的种种祝寿的方案，最后同意编辑出版这本《彭明文存》作为纪念，并委托温乐群和齐鹏飞、岳明君三位在系里工作的学生具体负责此事。在彭明教授的具体指导下，我们三人在较短的时间内完成了《彭明文存》的编辑工作。《彭明文存》中收入的论文，大部分已经公开发表过，文末已注明出处。有一部分未曾发表过，因有较高的学术研究价值，亦一并收入。

《彭明文存》分为四辑。第一辑“师恩难忘”，收入彭明教授一组怀念师友的文章，从中可以管窥彭明教授的学术师承、学术生涯，其中多篇文章感人至深。第二辑“五四书屋”，收入彭明教授关于五四运动史研究的主要代表性文章，集中体现了他的学术成就，是对其代表作《五四运动史》的展开和延伸，基本反映了国内五四运动史研究的前沿水平。第三辑“教学生涯”，收入彭明教授关于中国现代史、中国现代政治思想史、中华民国史研究的概括性文章，以及关于治学方法、指导博士生经验的文章，从中反映出彭明教授开阔的学术视野和卓有成效的治学方法。第四辑“青蓝情深”是补篇，选入若干篇彭明教授指导的博士生撰写的记述性短文，这些文章从不同的角度记录了彭明教授治学、育人、爱生的点点滴滴，代表了彭明教授指导的近 30 名博士生和 55 年教学生涯所教过的数以万计的学生的共同心声。荀子曰：“青出于蓝而胜于蓝”，本辑取名“青蓝情深”，同时隐含着期望自己的学生后来居上的深意。有必要说明的是，因为时间和篇幅

所限，一些文章未能收入，有的文章做了较多删节，敬请谅解。书后收入《彭明教授治学生涯述评》和《彭明教授著作论文目录》作为附录。

最后，特别要感谢中国人民大学马克思主义学院、国际关系学院对文存的出版所给予的大力支持，感谢北京广播学院出版社的有力帮助，感谢所有关注和支持《彭明文存》编辑出版的各界人士。

人生有涯而知无涯。八旬高龄的彭明教授仍然手不释卷，诲人不倦，勤奋思考，佳作迭出。作为学生和晚辈，我们衷心地祝愿彭明教授健康长寿，学术生命之树永远常青。

《彭明文存》编辑组

2004年4月

目 录

1 前言

师恩难忘

3 师恩难忘

在中国人民大学校史馆开馆仪式上的讲话

5 德高望重的吴老（玉章）是一位很有造诣的历史学家

13 板凳须坐十年冷 文章不写一句空

范老（文澜）治史的我见我闻

20 听成老（仿吾）讲校史

《战火中的大学》是怎样写成的

23 科学研究的艰苦岁月

忆胡华《中国新民主主义革命史》的编写

28 《中共党史人物传》50卷编后感言

并纪念主编胡华教授

31 永系我心

读李新《八角亭编书的回忆》

35 老牛渐知来日短 不用扬鞭自奋蹄

怀念旭麓

37 梦里空怀八角亭

忆思白

五四书屋

- 43 我的五四书屋
- 47 我是怎样研究五四运动史的
- 58 科学研究是知识更新的重要途径
- 62 民主、科学和社会主义
纪念五四运动 60 周年
- 75 中国现代史上的启蒙运动
- 85 从五四运动看人民群众在历史上的作用
- 94 “五四”研究断想
纪念五四运动 65 周年
- 104 论五四时期的理性精神
纪念五四运动 70 周年
- 118 五四时期知识分子的文化观
- 127 探索创造新的民族文化
- 130 “五四”与科学
- 133 从一件传单说起
- 136 五四运动与 20 世纪的中国
纪念五四运动 80 周年
- 148 反封建并非反传统
- 151 五四运动在三次历史巨变中的地位和影响
- 153 五四运动与中国共产党的诞生
- 162 关于半个世纪以来五四运动史研究的若干情况
- 172 马克思主义在中国的历史命运

178 中国共产党与 20 世纪的中国

196 尘封于史海中的几个片断

“五四”爱国思想回放

教学生涯

203 永远站在时代的前列

“人大”50 年的理性思考

210 谈观点和史料的统一

214 开垦中国现代史学领域中的处女地

在第一期中国现代史讲习班开学典礼上的讲话（摘要）

221 做中国现代政治思想史的拓荒者

《中国现代政治思想史十讲》导言

226 欢迎大家学点民国史

《民国史二十讲》绪论

240 关于中国史学传统的继承问题

读《清通鉴》

244 论南京临时政府

263 孙中山在辛亥革命时期的反帝爱国思想

纪念辛亥革命 70 周年

269 回顾与希望

祝《民国档案》创刊

274 中华民国档案和中华民国史

279 如何评价历史人物

289 评价民国历史人物的几点意见

299 北洋军阀研究纲要

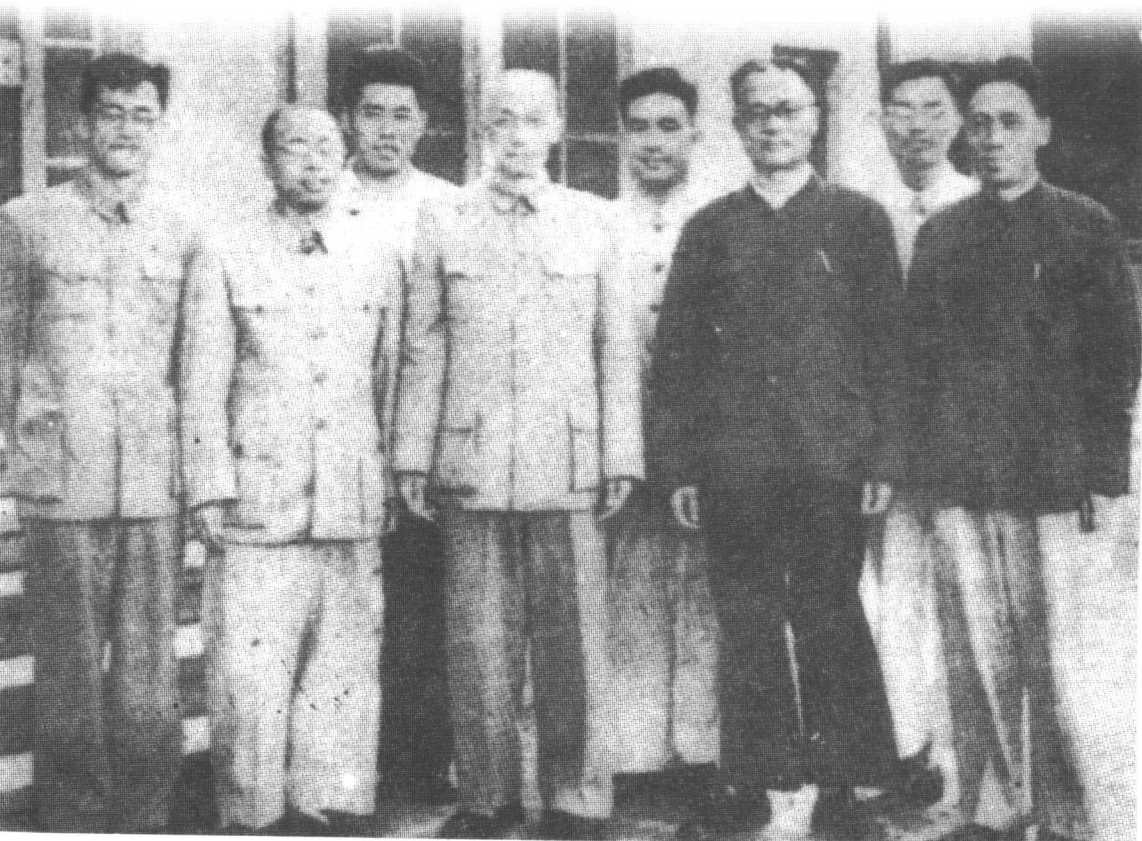
320 博导经验杂谈

青蓝情深

- 327 记彭明先生二三事 / 吴景平
- 330 爱心·平常心 / 吕明军
- 332 严谨严格·宽宏厚道 / 陈答才
- 334 文章不写一句空 / 张珊珍
- 336 桃李不言，下自成蹊 / 史桂芳
- 338 难忘的第一课 / 王续添
- 340 一件小事 / 齐鹏飞
“彭明老师不做寿”
- 342 听彭老师谈如何做学问 / 周大计
- 344 彭师授业方式的片想 / 刘宝东
- 346 “板凳精神”，一生相伴 / 张晓京
- 348 彭明教授治学生涯述评 / 岳明君
- 374 彭明教授著作论文目录 / 岳明君整理

彭明文存

师恩难忘



- 吴玉章接见《中国新民主主义革命时期通史》几位主编的留影。从右至左：陈旭麓、桑咸之（彭明助手）、蔡尚思、彭明、吴玉章、王宗伯（吴玉章秘书）、李新、当时兼吴玉章学术秘书的戴逸。

师 恩 难 忘

——在中国人民大学校史馆开馆仪式上的讲话

跨过祖国的万水千山，
突破敌人一层层的封锁线。
民族的儿女们，联合起来，
到敌后开展国防教育！

这是成仿吾校长为华北联大写的校歌开头的一段。它反映了我们学校的创办之初，无论是陕北公学或在华北联大，都不可能有固定的长期的校址与课堂；战士们打到哪里，学员的课堂就开到哪里。所以，那时的大学被称为“战火中的大学”。

我是在 1945 年 12 月进入华北联大教育学院史地系学习的。我经历了学校比较正规的发展的两个阶段。“比较正规”，就是说随着战争的胜利，环境有一种相对的稳定，可以正常地教学。于力、丁浩川是我们的正副院长，一些延安来的著名专家、学者，如周扬、张如心、吴伯箫、智建中、丁玲等经常为我们授课。但是随着外战已停、内战又起，这种稳定又被破坏，所以我们的学校又不得不三迁，由张家口而冀中的束鹿，而河北的正定。大体上每地一年左右。1948 年夏，华北解放区统一，华北人民政府成立，我们的学校也得到空前的发展。华北联大与北方大学合并成立了华北大学，由吴玉章、范文澜、成仿吾分任正副校长，艾思奇、何思敬、何干之、尚钺、李何林、沙可夫、崔嵬、李焕之、丁玲、艾青等一大批理论家、艺术家汇集联大。这时真正是学者云集，学术空气浓厚，吴老也经常为教师、学员开讲座。学者云集，群星璀璨，从校史馆中可以看到，我们有着一支