

# 青年战士思想 工作心理学

冯远征 著



中国和平出版社

# 青年战士思想 工作心理学

## ——理论·实践

冯远征 著

中国和平出版社

# **青年战士思想工作心理学**

**冯远征 著**

中国和平出版社出版

(北京东城区豆腐池胡同9号)

有色华勘曙光印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 787×1092 1/32 9.5印张 200千字

1989年9月第一版 1989年9月第一次印刷 定价：3.50元

---

ISBN7-80037--147—6/G·65

# 序

曲 喻

我的案头摆放着一本《青年战士思想工作心理学》书稿，这是北京卫戍区某团政治处主任冯远征同志继《演讲心理学》、《内心平衡的砝码》之后，奉献给广大读者的又一部心理学新著。

思想政治工作同心理学有着密切的联系。运用心理过程理论，有助于掌握工作对象思想的产生、形成和发展变化的过程；运用心理个性特征理论，可以增强思想政治工作的针对性、预见性和有效性；运用需要、动机、目的、行为的理论，有助于了解工作对象的需要，诱导其动机，预测其行为。可以说心理学与思想政治工作是一对“孪生的姐妹”。

著者冯远征同志作为一名业余心理学爱好者，长期以来以执着的探索热情，一直自觉将心理学的基本原理运用到思想政治工作实践中去，他担任过六年连队指导员，四年营教导员，都在本职岗位上取得了突出的成绩。先后被中宣部、团中央授予“全国优秀青年思想教育工作者”；被总政治部树为“全军优秀政治教员标兵”；并荣立了一、二、三等功各一次。不难想象，一本溢满实践芬香的理论专著必然会受到心理学理论工作者，尤其是工作在思想政治工作第一线的

广大政治工作者欢迎的。

这本《青年战士思想工作心理学》的写作结构也是颇有特色的。上篇为理论篇，侧重对基层思想政治工作中时常触及的十余个问题，从心理学角度进行了探讨。其中如“惩罚参数效应及副作用的排除”，“青年战士不良行为的早期预测”等章节均参加过全国性学术讨论会的交流，并受到有关专家学者的好评。下篇为实践篇，以文学的笔调阐述了心理学某个具体概念与原理的运用，深入浅出，通俗易懂。

思想政治工作心理学的研究，乃是一块正值开垦的处女地，因此，这本《青年战士思想工作心理学》的理论框架及论述的问题，也难免会有这样那样的不足，我深信在作者和读者的共同努力之下，必将使这门科学不断完善。她，作为一项开拓性的研究成果，能早与广大读者见面，是一件值得庆贺的事情。值此出版之际，特向广大思想政治工作者推荐。

1989年2月22日于北京

# 目 录

---

## 理 论 篇

第一章 青年战士思想工作心理学的意义、	
对象与依据 .....	( 3 )
第一节 心理学与思想 政治工作.....	( 3 )
第二节 青年战士思想工作	
心理学的研究对象.....	( 5 )
第三节 青年 战士思想工作心理学的理论依据...	( 7 )
第二章 青年战士的生理特点与适应.....	( 11 )
第一节 青年战士的生理特点.....	( 12 )
第二节 青年战士生理的适应.....	( 17 )
第三章 青年战士的心理特点与诱导.....	( 20 )
第一节 青年战士的心理特点.....	( 22 )
第二节 青年战士的心理诱导.....	( 29 )
第四章 青年战士青春期的心理辅导.....	( 34 )
第一节 心理辅导的含义.....	( 35 )
第二节 心理辅导的方法.....	( 36 )

	第三节 心理辅导的原则.....	( 36 )
第五章 青年战士的需要特点与调节.....	( 42 )	
第一节 青年战士的需要特点.....	( 43 )	
第二节 青年战士需要的调节.....	( 53 )	
第六章 青年战士的不良性格与矫正.....	( 58 )	
第一节 青年战士常见的几种不良性格及其成因.....	( 59 )	
第二节 矫正不良性格的心理学方法.....	( 63 )	
第七章 青年战士的激励与激励方法.....	( 69 )	
第一节 激励的心理实质.....	( 69 )	
第二节 激励的原则.....	( 70 )	
第三节 激励的方式.....	( 76 )	
第八章 青年战士不良行为的早期预测.....	( 84 )	
第一节 运用性格成熟测定法 进行对不良行为人的预测.....	( 84 )	
第二节 运用需要层次排列法 进行不良行为指向的预测.....	( 86 )	
第三节 运用期望值模式推导法 进行不良行为度与量的预测.....	( 88 )	
第四节 运用挫折动机导向法 进行不良行为反复的预测.....	( 90 )	
第五节 运用信息反馈控制法 进行不良行为诱因的预测.....	( 91 )	
第九章 惩罚的参数效应及副作用的排除.....	( 94 )	
第一节 惩罚的参数效应.....	( 95 )	
第二节 惩罚的副作用及其排除.....	( 103 )	
第十章 青年战士的烦恼与解脱.....	( 105 )	
第一节 青年战士“烦恼”的种类.....	( 105 )	

第二节 青年战士“烦恼”的诉说途径.....	(107)
第三节 青年战士“烦恼”的解脱方法.....	(109)
<b>第十一章 青年战士学习兴趣诱导与训练.....</b>	<b>(110)</b>
第一节 兴趣诱导法训练的意义.....	(110)
第二节 兴趣诱导法的原理.....	(112)
第三节 兴趣诱导法训练的方法.....	(113)
第四节 几个受训者的“话” .....	(120)
<b>第十二章 青年战士余暇活动与辅导 .....</b>	<b>(122)</b>
第一节 青年战士余暇活动的动机.....	(122)
第二节 青年战士余暇活动的发展趋向.....	(125)
第三节 青年战士余暇活动的辅导.....	(126)
<b>第十三章 官兵人际关系及交往心理 .....</b>	<b>(132)</b>
第一节 官兵交往的心理效能.....	(133)
第二节 官兵交往的心理要素.....	(136)
第三节 官兵交往的媒介与媒介障碍.....	(139)
第四节 影响官兵交往的一般心理因素 .....	(143)
第五节 官兵之间的心理与行为差异.....	(147)
第六节 青年战士在交往中对干部的期待.....	(150)
第七节 增强官兵关系的心理原则与行为模式...	(153)
<b>第十四章 青年战士思想信息的形成与收集 .....</b>	<b>(159)</b>
第一节 思想信息形成的社会心理因素.....	(160)
第二节 思想信息形成的心理程序.....	(165)
第三节 青年战士思想信息的收集.....	(168)
<b>第十五章 青年战士思想特点与教育技巧 .....</b>	<b>(173)</b>
第一节 青年战士的思想特点.....	(173)
第二节 青年战士思想教育的内容.....	(179)
第三节 青年战士思想教育的若干技巧.....	(183)
第四节 青年战士思想教育方法的转变.....	(193)

第十六章 政治工作者具有职业意义的优秀个性品质	( 199 )
第一节 深刻理解人的能力.....	( 200 )
第二节 积极影响人的能力.....	( 202 )
第三节 辩证的思维能力.....	( 240 )
第四节 广泛的沟通能力.....	( 208 )
第五节 良好的自我控制能力.....	( 210 )

## 实 践 篇

一、夜半出题寻高师 挥毫应考见功夫	
—谈角色期待.....	( 215 )
二、肉丝面条难暖人 小诗一首解忧愁	
—谈需要差异.....	( 219 )
三、金丝眼镜显风度 姑娘出题难刘飞	
—谈自居作用.....	( 222 )
四、口干舌燥台上讲 心烦意倦将图画	
—谈意义障碍.....	( 226 )
五、美容小镜队前收 桌上台镜暗中失	
—谈心理平衡.....	( 229 )
六、精心设置巧对弈 棋手相逢诉真情	
—谈兴趣引力.....	( 233 )
七、往日同班结友谊 今日搭伙生忧虑	
—谈角色变换.....	( 235 )
八、报考军校榜无名 心怀烦恼寻轻生	
—谈预期水平.....	( 240 )

九、昔日拔河三连 冠今日拔河遭冷落	
—谈需要发展.....	( 244 )
十、同龄英模一席话 甩掉刺头劲头添	
—谈心理共鸣.....	( 248 )
十一、绿色军裤变牛仔 循循诱导识美丑	
—谈模仿心理.....	( 253 )
十二、医院铁窗传苹果 以诚相见露真情	
—谈心理交融.....	( 257 )
十三、申请种菜作贡献 悔过自新重做人	
—谈需要层次.....	( 261 )
十四、无址家书煎人心 留心体察辨实情	
—谈有意注意.....	( 265 )
十五、精心剪集英雄照 启发更换美人像	
—谈心理暗示.....	( 269 )
十六、亲人来队盼光临 迟迟未到郁忧情	
—谈人际距离.....	( 273 )
十七、会餐桌上摆“名片” 官兵一致当主人	
—谈情感扩散.....	( 277 )
十八、雪白馒头随手扔 滴水缸前话节约	
—谈原型启发.....	( 281 )
十九、加急电报催泪下 忧心楚楚难老练	
—谈性格成熟.....	( 285 )
二十、楼下倾听靡靡调 乐队和声唤知音	
—谈心理对比.....	( 288 )

## 理 论 篇



# 第一章

---

## 青年战士思想工作心理学 的意义、对象与依据

一切理论探索，归根到底都是方法论的探索。

——作者

思想政治工作，是一门具有优良传统经验与坚实理论基础的综合科学，思想政治工作心理学是思想政治工作理论中的一个重要分支。本章着重阐明心理学与思想政治工作两者之间的关系；阐明青年战士思想政治工作心理学的研究对象；阐明青年战士思想政治工作心理学研究的理论依据。

### 第一节 心理学与思想政治工作

众所周知，心理学是研究人的心理活动规律的科学。尽管心理学研究中也包含了动物心理的研究，但主要是研究人的心理活动。

研究人类自身心理奥秘已有2000多年漫长的历史了，但是从古代一直到19世纪70年代，心理学始终未能脱离哲学的怀抱，也未曾有过一个专业心理学家。一切心理学问题

都是由哲学家作为哲学问题附带加以研究和论述的。时至1879年，由德国心理学家冯德在德国莱比锡大学成立了世界上第一个心理实验室，才使心理学脱离了哲学的怀抱，成为一门独立的实验性科学。

实验方法的采用，极大地推动了心理学的发展，100多年来，心理学的研究不光有感知觉，记忆方面的实验，还有情感、思维、意志、性格等方面的研究；应用的范围不仅运用到教育、医疗、工程、航空；而且渗透到仿生学、控制论、人工智能以及系统工程等尖端部门，继冯德之后，出现了“构造学派”、“机能学派”、“行为学派”、“定形学派”。各学派相互之争，促进了心理学的发展。尤其近20年来，在生理心理学、实验心理学和应用心理学方面都取得了很大的进展。目前，除了教育心理学，还有军事心理学，劳动心理学，工程心理学，文艺心理学，犯罪心理学，妇女心理学，儿童心理学等等。

心理学作为一门研究人的心理现象的规律科学，随着科学技术的发展，正方兴未艾，显示出越来越强大的生命力，有些未来学家预测：到2000年，心理学可望成为一门带头的科学。

思想政治工作作为一门综合科学，它同心理学有着密切的联系。从思想政治工作的特点来看，心理学是思想政治工作的主要知识来源之一。就空间而论思想政治工作范围大些，广泛些，它从总体上，从社会生活的各方面去研究人；而心理学的范围要小一些，狭窄些，它是从人的心理活动的一般规律和生理机制方面去研究人。但它们在研究人这一点上是相通的。就具体内容来说，思想现象与心理现象本来就

属浑然一体的，不能分离的，心理现象是泛指人的认识、情感、意志过程以及兴趣、能力、气质、性格等个性心理特征；思想现象则往往是以心理现象为基础。所以从广义上讲，思想现象也包含着心理现象。根据在思想政治工作中运用心理学的实践，至少可以看到如下必要性：第一，运用心理过程理论，有助于掌握工作对象思想的产生、形成和发展变化过程。第二，运用心理个性特征理论，可以增强思想政治工作的针对性、预见性和有效性。第三，运用需要、动机、目的、行为的理论，有助于了解工作对象的需要，诱导其动机，预测其行动。

总之，心理学与思想政治工作是密不可分的，两者是互相补充，互相促进的，在思想政治工作中应用心理学，这就为心理学的发展提供了良好的实验基地，增强了心理学的实用性。在思想政治工作中，自觉地应用心理学的科学理论，又可以充实、完善自己的理论，丰富自己的内容和方法。

## 第二节 青年战士思想工作

### 心理学的研究对象

青年战士思想工作心理学是研究人的思想信息形成、处理、消失过程中，心理活动规律问题的一门心理学应用科学，它的具体研究内容主要有以下几个方面：

1. 青年战士的生理特点与适应。研究处于青年中后期青年战士的生理现象；探讨适应青年战士生理现象的一般方法。
2. 青年战士的心理特点与诱导。研究处于青年中后期

青年战士的心理一般特点；探讨对青年战士心理特点进行诱导的方式与方法。

3. 青年战士需要的特点与调节。研究青年战士的特殊需要，把握青年战士需要的多样性，层次性，差异性特点；探讨因势引导的调节方法。

4. 青年战士不良性格与矫正。研究青年战士不良性格的类型及其成因；探寻对青年战士不良性格的矫正方法。

5. 青年战士的激励与激励方法。研究激励在思想工作中的功用；探讨调动与挖掘个体积极性、主动性、创造性的方法。

6. 青年战士惩罚中的参数效应及副作用的排除。研究惩罚中的若干参数；探讨惩罚过程中对非积极因素的排除方法。

7. 青年战士不良行为的早期预测。研究青年战士不良行为形成的主客观因素；运用控制论，行为科学，以及心理学基础理论，探讨不良行为的早期预测方法。

8. 青年战士的烦恼与解脱。研究青年战士烦恼的形成、种类及其诉说途径；探讨青年战士烦恼的一般解脱方法。

9. 青年战士学习兴趣的诱导与训练。研究青年战士的兴趣类型及其特点；探讨青年战士在两用人才学习中，如何确定学习目标，如何克服影响学习的不佳心理因素。

10. 青年战士余暇活动与指导。研究青年战士参加余暇活动的一般行为动机，预测青年战士余暇活动的发展趋向；探讨对青年战士余暇活动进行健康性、多样性指导的方法。

11. 官兵间的心理差异及适应方法。研究新时期官兵之

间的一般心理差异；探讨融洽官兵之间关系的有效方法。

12. 青年战士思想信息的形成与收集。研究青年战士思想信息形成的社会心理因素与心理程序；探讨收集青年战士思想信息的若干方法。

13. 青年战士思想特点与教育技巧。研究青年战士思想的一般特点，探讨青年战士思想教育的内容与技巧；预测青年战士思想教育方法的若干转变。

14. 政治工作者具有职业意义的优秀个性品质。探讨研究政治工作者的职业规范；探讨政治工作者优秀个性心理品质的培养。

青年战士思想工作心理学，是一门新的学科，从心理学角度对思想政治工作进行理论探讨仍属一种新的尝试，上面所举内容并不全面，尚待今后继续探讨。这门学科尽管在理论上还不尽成熟，但我们可以坚信，它将在增强思想政治工作科学化的实践中，显示出旺盛的生命力。

### 第三节 青年战士思想工作 心理学的理论依据

开展青年战士思想工作心理学的研究，是一项艰巨的理论开发工作，它必须以一定的理论与实践作为确立研究原则，丰富和充实本学科理论体系的基础与依据。青年战士思想工作心理学的理论依据主要来源于以下几个方面：

#### （一）辩证唯物主义的基本观点

心理现象是一种客观存在的事实，它是和活动的外部和