

『三个代表』重要思想精义

本书编写组

中央文献出版社

「三个代表」重要思想精义

李春林等著

中国文联出版社

“三个代表”重要思想精义

本书编写组

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想精义/《“三个代表”重要思想精义》编写组编. —北京: 中央文献出版社, 2003.11
ISBN 7-5073-1474-X

I. 三… II. 三… III. “三个代表”思想—学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 091268 号

“三个代表”重要思想精义

编者/本书编写组
责任编辑/姚建平 张晓彤
封面设计/张戈
版式设计/寇炫

出版发行/中央文献出版社
地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮 编/100017
销售热线/63097018
经 销/新华书店
排 版/北京地质印刷厂
印 刷/北京友谊印刷有限公司

850 × 1168mm 32 开 22.75 印张 570 千字
2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷
印 数 1—5000 册

ISBN 7-5073-1474-X/A·127 定价: 43.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。
版权所有 违者必究

目 录

总 论

认真学习胡锦涛同志“七一”重要讲话 兴起学习贯彻

“三个代表”重要思想新高潮

——访中共中央文献研究室常务副主任冷溶…………… (3)

党的指导思想的新飞跃

历史性的决策 历史性的贡献…………… 李君如 (29)

论“三个代表”重要思想的历史地位…………… 范印华 (43)

马克思主义中国化的新篇章…………… 陶德麟 汪信砚 (52)

“三个代表”重要思想是继承和发展

马克思主义的理论丰碑…………… 王武召 (73)

党在指导思想上新的历史性飞跃…………… 胡正鹏 (93)

“三个代表”重要思想的形成

“三个代表”重要思想形成的实践基础…………… 李君如 (113)

“三个代表”重要思想与马克思主义的理论传承

…………… 石仲泉 (126)

“三个代表”重要思想：面向二十一世纪的

- 中国化的马克思主义 杨 耕 (141)
- 江泽民对党的历史经验的科学总结与
- “三个代表”重要思想的形成 武国友 (162)
- “三个代表”重要思想的哲学基础 梁树发 (175)
- “三个代表”重要思想与社会主义市场经济 侯宗肇 (187)

“三个代表”重要思想的理论体系

- “三个代表”重要思想是一个新的理论体系 许志功 (201)
- 论“三个代表”重要思想的创立及其体系结构 ... 周振国 (212)
- 论“三个代表”的科学体系 夏兴有 (228)
- 开辟马克思主义发展的新境界
- 论“三个代表”重要思想
- 的科学内涵 姜汉斌 颜晓峰 (238)

“三个代表”重要思想的主题

- “三个代表”与中国特色社会主义 李君如 (249)
- 深化对“中国特色社会主义”的认识和研究 李忠杰 (260)
- 论“三个代表”重要思想的科学内涵 刘 吉 (281)
- “三个代表”重要思想是我党深化三大规律
- 认识的最新成果 万 斌 王学川 (293)
- 深入理解“始终代表中国先进生产力的发展要求”
- 的对话 陈志尚 邢久强 (310)
- 积极推进社会主义政治文明建设 李慎明 (334)
- 弘扬和培育民族精神是发展先进文化的极为
- 重要的任务 沈立江 (350)

发展是贯穿“三个代表”重要思想的

主题 庞元正 辛 鸣 (363)

“三个代表”重要思想的精髓

论与时俱进 湖南省邓小平理论研究中心 (385)

创新思维论 黄龙保 (393)

“三个代表”重要思想对马克思主义的继承

和发展 徐崇温 (402)

关于“三个代表”重要思想亟需回答的几个

理论问题 张国祚 (417)

论“三个代表”重要思想的理论创新 王翰林 (427)

“三个代表”重要思想与小康社会

论“全面建设小康社会” 李君如 (449)

抓住两个鲜明主题

——论实现全面小康与“三个代表”

重要思想的内在统一 顾钰民 (467)

全面建设小康社会：中国发展的新战略 段培君 (473)

认真贯彻“三个代表”重要思想，努力实现

全面建设小康社会的奋斗目标 王梦奎 (479)

“三个代表”重要思想的核心

提高党的执政能力和领导水平 虞云耀 (507)

坚持党的先进性的时代要求 奚洁人 (516)

以改革的精神建设党 赵存生 夏文斌 (528)

- 共产党执政规律内容新探 莫岳云 沙红霞 许中华 (537)
- 论工人阶级政党的先进性及时代性 王韶兴 (553)
- “三个代表”重要思想是改进党的执政
方式的价值坐标 宋镜明 罗永宽 (567)

“三个代表”重要思想的本质

论中国共产党的人民利益观

- 何敬文 杜鸿林 杨升祥 祝尔娟 段志超 (589)
- 论“三个代表”重要思想的本质 许志功 (611)
- 论“三个代表”重要思想的人民性 张星炜 (618)
- 人民利益：“三个代表”重要思想的
逻辑起点 孙宏典 李义凡 (632)
- “三个代表”的伦理价值 汪荣有 (639)
- 执政为民：保持党同人民群众血肉联系的
本质要求 姜德福 (649)

将“三个代表”重要思想的 学习贯彻引向深入

战略举措 思想基础 精神动力

- 论兴起学习贯彻“三个代表”重要思想
· 新高潮的重大现实意义和深远历史意义 ... 李忠杰 (661)
- 深化认识 武装思想 指导实践
——论全党同志特别是领导干部要全面系统地
学习“三个代表”重要思想 何毅亭 (671)
- 学以致用 用以促学 学用相长
——论坚持用马克思主义态度学习贯彻好

“三个代表”重要思想	邢贲思 (682)
始终保持与时俱进的精神状态 用发展着的马克思	
主义指导新的实践	中央组织部党建研究所 (690)
将“三个代表”重要思想的学习贯彻引向深入	
..... 山东省邓小平理论研究中心	
..... 山东省邓小平理论研究基地	课题组 (702)
后 记	(718)

总 论

认真学习胡锦涛同志“七一” 重要讲话 兴起学习贯彻 “三个代表”重要思想新高潮

——访中共中央文献研究室常务副主任冷溶

2003年7月1日，胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话，发出了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的动员令。本刊记者就广大读者关心的一些问题，走访了中央学习贯彻“三个代表”重要思想宣讲团成员、中共中央文献研究室常务副主任冷溶研究员。

记者：去年在党的十六大上，“三个代表”重要思想被正式确立为党的指导思想。今年6月以来，中共中央印发了《“三个代表”重要思想学习纲要》，发出了《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》，还召开了全国性的理论研讨会。特别是胡锦涛总书记发表的“七一”重要讲话，对“三个代表”重要思想又作了多方面的新的深刻阐发。围绕兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮这一主题，我们有一系列问题想请您谈谈看法。首先，请您谈谈兴起这样一个新高潮的重大意义何在？

冷溶：兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是党的十六大提出的一个战略举措。对这项意义重大的战略举措，党中央十分重视。从今年3月到5月，中央政治局及其常委会召开了

几次会议，认真地研究和讨论这个问题，并作出一系列重要战略部署。主要有五项：一是审定和印发《“三个代表”重要思想学习纲要》；二是发出《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》；三是召开全国理论研讨会，胡锦涛同志发表了重要讲话；四是组织中央宣讲团到各地宣讲；五是举办省部级领导干部和各级领导干部学习班。胡锦涛同志发表的“七一”重要讲话，是兴起新高潮的总动员和纲领性文件。这一讲话对“三个代表”重要思想作了多方面的新的深刻阐发。讲话高屋建瓴，内涵丰富，寓意深刻，意义重大。中央要求，这次兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，要以胡锦涛同志“七一”重要讲话精神为指导，首先要认真学习和深刻领会这一讲话精神。

为什么要兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮？我理解，主要有两个原因。一是新世纪新阶段进一步对全党进行理论武装的需要，二是把十六大的学习进一步引向深入的需要。

首先是在新世纪新阶段进一步对全党进行理论武装的需要。

关于这一问题，胡锦涛同志在“七一”重要讲话中讲得十分清楚。他说：“‘三个代表’重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。要实现全面建设小康社会的宏伟目标，必须把学习贯彻‘三个代表’重要思想不断引向深入。这就是党中央提出在全党兴起学习贯彻‘三个代表’重要思想新高潮的重大现实意义和深远历史意义。”

很清楚，之所以要兴起新高潮，之所以在学习和贯彻上提出新要求，是因为“三个代表”重要思想作为我们党理论创新的最新成果以及新确立的指导思想，是实现党在新世纪新阶段的奋斗目标的根本保证，是用新的理论指导新的实践的需要，是完成全

面建设小康社会奋斗目标的需要，也是实现好、维护好、发展好人民群众根本利益的需要。

我们知道，经过三年来的学习，各级干部和广大群众对“三个代表”重要思想已经有了一定的了解和理解。越来越多的人认识到，现在形势发展这么快，情况变化这样大，我们党的理论一刻也不能停滞，坚持与时俱进、理论创新是十分必要的，“三个代表”重要思想的提出是十分正确的。全党在这个重大问题上，思想认识越来越统一。这确实是十分可喜的现象。但是，也要看到，由于我们党在新世纪所面对的国内外形势十分复杂，所要承担的任务又十分繁重，这对我们党各方面工作都提出很高的要求。首先要求全党在思想上理论上高度统一，十分坚定，这样在我们面对任何严峻挑战时才能立于不败之地。所以，尽管全党的理论武装工作已经取得很大成绩，但是与新的形势和新的任务对我们的要求相比，还有一定差距。我们对“三个代表”重要思想的学习和贯彻，还要不断加强和深入。

从历史上看，我们党的指导思想每实现一次与时俱进，都必然伴随着一场学习运动的广泛开展。通过这样的学习，让全党来掌握这一理论，以更好地指导实践。正像毛泽东同志所说，马克思主义的道理再好，但如果把它束之高阁，不被群众所掌握，不进而付诸实践，是起不到任何作用的。只有使全党真正掌握了科学理论，并使之按照这一理论的要求行动起来，才会变成改造世界的巨大物质力量，成为我们战胜困难、取得胜利的根本保证。在新民主主义革命时期，从延安整风开始，全党对毛泽东思想这一中国化的马克思主义开展了一场普遍的学习运动，保证了我们党领导人民在很短时间里就打败了蒋介石八百万军队，成功地取得了新民主主义革命的胜利。在十一届三中全会以后新的历史时期，正是因为邓小平理论的正确指导和用这一理论武装全党工作的卓有成效，我们才能够取得改革开放和现代化建设的辉煌成

就。现在，我们也要用“三个代表”重要思想武装全党，打牢我们党的思想理论基础，这样才能在新世纪里取得新的成就，把中国特色社会主义事业继续推向前进。

总之，正像胡锦涛同志指出的：“全面贯彻落实‘三个代表’重要思想，关系党和国家工作的全局，关系实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系中华民族的伟大复兴，关系中国特色社会主义事业的长远发展。”锦涛同志的这些话，已经把兴起新高潮的重大意义，说得十分清楚了。

第二个原因，是把十六大的学习进一步引向深入的需要。

“三个代表”重要思想是十六大的主线和灵魂。把十六大精神的学习引向深入，关键是要进一步学习好“三个代表”重要思想。所以，中央作出了今年上半年学习十六大报告和党章，下半年兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大决策。

十六大报告中对“三个代表”重要思想又有许多新的阐发，又形成了许多新的认识。这些新认识，主要表现在五个方面，即“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、历史地位。我们这次学习就是要掌握好这些新的认识。要在十六大的高度上，进一步深入学习这一重要思想。

比如，关于“三个代表”重要思想产生的时代背景。十六大提出找准“历史地位”的问题，这是新的内容。我们经过前一阶段的学习知道，“三个代表”重要思想的提出，主要是国内外、党内外形势变化的产物。理解它的重大意义，要从这一点入手。十六大提出找准历史方位，就是突出地强调这一点，这就抓住了认识的关键。所谓把握历史方位，就是要从纵向和横向两个方面来看我们党所处的位置。从纵向看，可以看到我们党有两大历史性变化，即：已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社

社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。从横向看，就是要看到我们党所面临的世情、国情、党情都已经发生了巨大变化。这样从纵向和横向两个方面找准坐标，就更加清楚地看到我们党的地位和面临的环境、党所肩负的任务、党的自身状况，都发生了新的重大变化。这样就会更深刻地理解“三个代表”重要思想产生的时代背景。

关于“三个代表”重要思想的实践基础。因为十六大报告回顾了十三届四中全会以来十三年的实践过程，指出“三个代表”重要思想主要是总结改革开放以来特别是十三届四中全会以来的实践经验，并联系党成立以来的历史经验得出来的结论。这次学习，就是要联系这一实践过程来学习，坚持理论与实践的结合，历史与逻辑的统一。十三届四中全会以来，既是我们党领导人民继续推进建设中国特色社会主义伟大实践的过程，也是对这一伟大实践不断进行经验总结和理论概括的过程。“三个代表”重要思想正是这样产生的。

关于“三个代表”重要思想的科学内涵。十六大报告归纳了十条基本经验，指出十条基本经验归结起来就是“三个代表”。这就阐明了“三个代表”重要思想的丰富内涵。这次胡锦涛同志的讲话和学习《纲要》都明确指出，“三个代表”重要思想不只是三句话，而是一个内涵丰富的系统的科学理论，包括十三届四中全会以来我们党理论创新的全部内容。这是对“三个代表”重要思想科学内涵的一个新的认识。学习这些丰富的内涵，是我们这次新高潮学习的重要任务。我们过去的学习，主要是着眼于理解这三句话本身，而这次学习则是要系统地学习我们党十三年来的全部理论创新成果，全部经验总结。这样的学习，十分必要，可以使全党明确我们的道路是怎样走过来的，成功在哪里，还有什么要注意改进的。在这样的基础上进一步统一思想，继续前进。这也是我们党的优良传统，即经过若干年就要总结一次经

验，并用之教育全党，统一全党的思想。从党的历史上看，翻开《毛泽东选集》，可以看到毛泽东同志和我们党就是不断总结历史经验和现实经验，将其上升为理论，并及时教育全党的。十一届三中全会以来的新时期，我们也是不断总结和学习实践经验。1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的作出和学习，就是系统总结和学习建国以来经验的典范。全党正是在这样的基础上统一了思想，迈开改革开放步伐的。1992年十四大后用邓小平理论武装全党，就是在学习邓小平理论过程中系统总结和学习新时期以来的实践经验。全党也正是在这样的基础上统一思想，高举邓小平理论伟大旗帜，推进九十年代的进一步改革开放进程的。

关于“三个代表”重要思想的精神实质。我们知道，十六大报告对此有重要的精辟的论述。比如，提出“解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义的精髓”；提出“关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民”，并分别加以阐发，提出许多新观点；提出“与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性”，等等。这些都是对“三个代表”重要思想作出的新阐发和新认识。

关于“三个代表”重要思想的历史地位。十六大把“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为全党的指导思想，这就确立了它的历史地位。报告对这一历史地位进行了阐发。指出：“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”还指出，“三个代表”重要思想“开辟了马克思主义的新境界”，等等。