

最新四级考试“学·练·测”丛书

Listening 4级听力 新解

黄志宏 编 著

题型分类突破



大连理工大学出版社

H319.9
362

最新四级考试“学·练·测”丛书

四

级

听力

新解



题型分类突破

黄志宏 / 编著

大连理工大学出版社

北方工业大学图书馆



00571369

SA495/06

College English

© 黄志宏 2004

图书在版编目(CIP)数据

四级听力新解/黄志宏编著. —大连:大连理工大学出版社, 2004.8

(最新四级考试“学·练·测”丛书)

ISBN 7-5611-2672-7

I. 四… II. 黄… III. 英语—听说教学—高等学校
水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 078161 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dulp@dulp.cn URL: http://www.dulp.cn

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm × 203mm	印张: 6.5	字数: 173 千字
印数: 1 ~ 8 000		
2004 年 8 月第 1 版	2004 年 8 月第 1 次印刷	

责任编辑: 刘 森

责任校对: 于艳冬

封面设计: 魏晋文化

定 价: 10.00 元

前 言

英语听力的重要性不言而喻,它是英语实用能力的重要部分。即将全面实施的《大学英语课程教学要求》(试行)提出:“大学英语的教学目标是培养学生英语综合应用能力,特别是听说能力,……”。大学英语将更加强调“听”和“说”能力的提高。作为衡量大学英语教学质量和教学效果的四、六级考试,也一定会更加突出对听力的要求。

为了帮助英语学习者,特别是学习大学英语的学生提高听力、掌握四级考试听力的特点和规律,顺利通过四级考试,特编写本书,希望广大学生能迅速有效地突破听力瓶颈,提高听力考试成绩。

本书具有以下特色:

1. 全面介绍了提高听力的方法,使学生了解自己的不足,明确努力的方向;以独到的见解介绍听力考试的应试技巧,使学生能举一反三,并在考试中充分发挥自己的实际水平。

2. 集长期从事大学英语教学和研究之经验,并经过对历年 25 套四级听力真题的分析和研究,总结四级听力考题的命题规律、解题规律和特点,为广大读者指点迷津。



前

言

3.按照四级听力的题型进行分类,每个类别都配以专项训练题,训练题均选自历年真题,经归类整理编成,具有一定的效度。读者可以分类训练,各个击破难点,达到用时少、见效快、效果好的目的。

4.全书容量大,训练题的题量相当于十二套四级听力试题;另有一个章节提供最新的两套四级听力真题。

全书由浙江工商大学外国语学院黄志宏编著。编写过程中得到了学院领导的大力支持,谨此表示感谢。

本书另配有由外籍专家录制的录音带三盒。

作者

2004年7月



目 录

第一部分 听力讲座

第一讲:提高四级听力的方法	3
第二讲:听力考试的应试技巧	24

第二部分 题型分类突破

Part I Conversations

Unit 1 职业和身份类	31
Practice Test 1	37
Unit 2 地点类	40
Practice Test 2	43
Unit 3 时间和数字类	46
Practice Test 3	51
Unit 4 词组短语类	54
Practice Test 4	58
Unit 5 虚拟语气类	66
Practice Test 5	71
Unit 6 比较句型类	75
Practice Test 6	78
Unit 7 建议和请求类	82
Practice Test 7	86



目

录

Unit 8 转折关系(but)类	90
Practice Test 8	93
Unit 9 含义推断类	97
Practice Test 9	100

Part II Passages

Unit 1 科普类	110
Practice Test 1	113
Unit 2 文化教育类	120
Practice Test 2	122
Unit 3 社会问题类	130
Practice Test 3	133
Unit 4 人物历史类	140
Practice Test 4	143
Unit 5 风土人情类	149
Practice Test 5	151
Unit 6 故事类	158
Practice Test 6	162

Part III Compound Dictations

Practice Test 1	177
Practice Test 2	178
Practice Test 3	179

Part IV Tests

TEST 1 (2004.1)	186
TEST 2 (2004.6)	190





第一部分

听力讲座

英语是人们的一种交际工具,学习英语的目的是为了应用。英语实用能力包括听、说、读、写、译,听力是其中重要的组成部分。“听”与“读”一样是英语学习者吸取语言营养的最主要的渠道,它还是日常交往中一项最基本、最重要的技能。在全球经济一体化,科学技术发展日新月异,中国不断对外开放的今天,国际交往日益频繁,“听”的能力变得更加重要。

在大学英语四级考试中,听力是仅次于阅读的重要题型,听力分数占总分的百分之二十,听力成绩的高低直接影响到四级考试的成败。作为考试的第一大题,听力题做得好不好,会在心理上直接影响到随后其他题型的发挥。“A good beginning is half the battle.”这句话是有道理的。

近期颁布的《大学英语课程教学要求》提出,“大学英语的教学目标是培养学生英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头与书面的信息交流。”“大学英语课程应充分考虑听说能力的要求,并给予足够的学时和学分。”随着《大学英语课程教学要求》的实施,大学英语教学在提高学生英语综合应用能力的过程中,将更加强调“听”和“说”的能力的提高;随之而来的大学英语四级和六级考试的改革也必定会更加突出“听”和“说”的能力要求,听力试题在考试中的比重也会相应提高。

综上所述,提高英语“听力”是英语教学面临的一个紧迫而重要的任务。

第一讲

提高四级听力的方法

许多学生认为多听就能提高听力,此话只说对了一半。多听肯定有益,但不一定很有效。提高听力是一个综合的、系统的学习任务。听力理解涉及到语言基础(包括语音、语法、词汇等),听力技能,知识面以及听力习惯和方法。从考试的角度看,还包括阅读理解能力和阅读速度。只有在以上多方面的学习和提高的基础上,多听多练,听力才能得到显著提高。

方法一

加强语言基础

扎实的语言基础包括熟练掌握语音知识、基础语法、四、六级词表中的词汇、词组和习语等,这些是提高听力的基础。

听力理解首先要获取信息,没有扎实的语言基础知识就不能迅速获取准确的信息。一个听力理解题的四个选项中有三个错误项,即干扰项。从命题的角度看,干扰项主要有三类:语音干扰,词语干扰和语意干扰。没有熟练的语音知识就排除不了语音干扰;没有相应级别所要求的词汇量,准确地讲听力词汇量(即熟练掌握其发音,在听到时能知其含义的词汇量)就不可能准确排除词语干扰项;没有扎实的语法知识就不易排除句子的语意干扰。

1. 语音语调

(1) 辨别音素

辨别音素是突破听力的第一关。许多听力理解上的错误是不能准确辨别音素所致(主要是因为自己发音不准)。辨音包括辨别



长元音和短元音(如:/i:/和/i/;/ɑ:/和/ɔ/等);清辅音和浊辅音(如:/p/和/b/;/l/和/r/;/f/和/z/等);以及某些相似音素(如:/ɑ:/和/au/;/e/和/æ/等)。

由于有些音素读音非常相似,两个单词一音之差,所含的信息就完全不同了。

【例】

* I was told that Professor Smith would **collect** the papers himself.

* I was told that Professor Smith would **correct** the papers himself.

这两个句子惟一的区别就在于 collect /kə'lekt/ 和 correct /kə'rekt/, 一音之差,词就变了,句子的意思大不相同。

【例】

* A) Going to school was boring, yet the girl went to school.

B) The girl went to school when snow was falling.

C) The girl went to school in the heavy rain.

D) Rain or shine, the girl goes to school as usual.

W: Did your daughter go to school yesterday?

M: Though it was **pouring**, she went to school.

Q: What do we learn from the conversation?

【答案】C 辨别 pouring 和 boring 是答题的关键。pour /pɔ:/ 和 bore /bɔ:/ 的发音非常相似。没有准确的辨音能力,就会误选(A)。

(2) 辨别音变

英语的音变现象包括弱读、连读、不完全爆破、同化等。熟悉快速语流中的英语的音变现象对听力理解至关重要。

① 弱读

英语句子中有重要意义的词(主要是名词、实义动词、形容词、副词、数词和感叹词)有句子的重音,其他许多词,如:代词、助动词、be 动词、情态动词、冠词、介词,往往弱读。这些词,在词典中标出的音标有几种:第一种是它们的强读式,即在强调这个词的



时候的读音,后几种都是弱读式,即在正常情况下或在快速语流中的读音。弱读往往是造成听力困难的主要原因。

【例】

* A) He reported it to the police.

B) He should report it to the police.

C) He should report it to the police, but he didn't.

D) He will have to report it to the police.

M: When I got up this morning, I found my bicycle was missing. It must have been stolen. I don't know what to do.

W: **You should have reported it** to the police.

Q: What does the woman mean?

【答案】C 答题的关键是听懂虚拟语气 **You should have reported it...**。由于 should 和 have 在句中弱读成 /ʃəd/ 和 /həv/, 容易误听成 You should report..., 从而误选(B)或(D)。

英语中有弱读式的词共 64 个,按其词类列表如下:

词类	词	强 读	弱读 1	弱读 2	弱读 3	
人称代词	you	ju:	ju	jə		
	he	hi:	hi	i		
	she	ʃi:	ʃi			
	we	wi:	wi			
	me	mi:	mi			
	him	him	im			
	her	hɜ:	hə	ə		
	us	ʌs	əs	s		
	them	ðem	ðəm	əm	m	
	my	mai	mi			



(续表)

词类	词	强 读	弱读 1	弱读 2	弱读 3	
	your	jɔ:	jə	jə		
	his	hɪz	ɪz	z		
反身代词	myself	maɪ'self	mə'self			
	yourself	jɔ:'self	jə'self			
	herself	hə:'self	hə'self			
	themselves	ðəm'selvz	ðm'selvz			
关系代词	who	hu:	hu			
	whom	hʊm	hum			
	whose	hʊz	huz			
	that	ðæt	ðət			
指示代词	that	ðæt	ðət			
不定代词	some	səm	səm	sm		
动词“是”	be	bi:	bi			
	am	æm	əm	m		
	are	ɑ:	ə			
	is	ɪz	z			
	was	wɔz	wəz			
	were	wɜ:	wə			
	been	bi:n	bin			
助动词	have	hæv	həv	əv	v	
	has	hæz	həz	əz	z/s	
	had	hæd	həd	əd	d	
	shall	ʃæl	ʃəl	ʃl		
	should	ʃʊd	ʃəd	ʃd		
	will	wɪl	l			
	would	wʊd	wəd	d		
	can	kæn	kən	kn	kŋ	



(续表)

词类	词	强 读	弱读 1	弱读 2	弱读 3	
	could	kud	kəd	kd		
	must	mast	məst	mas	mst/ms	
	do	du:	də	d		
	does	dʌz	dəz	dz		
冠词	a	ei	ə			
	an	æn	ən			
	the	ðə/ði:	ði			
连接词	and	ænd	ənd	ən	n	
	or	ɔ:	ə			
	than	ðæn	ðən	ðn		
	that	ðæt	ðət			
	as	æz	əz			
	until	ʌn'til	ən'til	n'til		
	till	til	tl			
	nor	nɔ:	nə			
介词	at	æt	ət			
	of	ɒv	əv	v		
	for	fɔ:	fə			
	from	fɹəm	fɹəm	fɹm		
	to	tu:	tə/tu			
	into	'intu:	'intə/'intu			
	by	bai	bə	bi		
	upon	ə'pɒn	ə'pən			
引导词	there	ðeə	ðə			
副词	not	nɒt	nt	n		
形容词	such	sʌʃ	sətʃ			



另外,英语中一些常见的简写形式的音的弱化,也必须熟悉。
见下表:

词类和词	非简写形式	简写形式
动词“是”	I am [ai æm]	I'm [aim]
	You (we, they) are [ju ə]	You're [juə]
	He (she, it) is [hi iz]	He's [hiz]
	That is [ðæt iz]	That's [ðæts]
	There is ['ðeə iz]	There's [ðeəz]
	Here is ['hiə iz]	Here's [hiəz]
	Where is ['weə iz]	Where's [weəz]
动词“是”否定式	You (we, they) are not [ju ə not]	You aren't [ju ɔnt]
	He (she, it) is not [hi iz not]	He isn't [hi 'iznt]
	You (we, they) were not [ju wə not]	You weren't [ju wənt]
	I (he, she) was not [ai wəz not]	I wasn't [ai 'wɔznt]
助动词	I (you, we, they) have [ai həv]	I've [aiv]
	He (she, it) has [hi həz]	He's [hiz]
	I (you, he, she, it, we, they) had [ai həd]	I'd [aid]
	I shall (will) [ai ʃəl]	I'll [ail]
	You (I, he, she, it, we, they) will [ju wil]	You'll [jul]
	I should (would) [ai ʃəd]	I'd [aid]
	You (I, he, she, it, we, they) would [ju wəd]	You'd [jud]



(续表)

词类和词	非简写形式	简写形式
助动词的否定式	I (you, we, they) do not [ai du nɒt]	I don't [ai 'daʊnt]
	He (she, it) does not [hi daz nɒt]	He doesn't [hi 'dɔ:znt]
	I (you, he, she, it, we, they) did not [ai did nɒt]	I didn't [ai 'didnt]
	I (you, we, they) have not [ai hæv nɒt]	I haven't [ai 'hævnt]
	He (she, it) has not [hi hæz nɒnt]	He hasn't [hi 'hæznt]
	I (you, he, she, it, we, they) had not [ai həd nɒt]	I hadn't [ai 'hædnt]
	I shall not [ai ʃəl nɒt]	I shan't [ai 'ʃɑ:nt]
	You (I, he, she, it, we, they) will not [ju wɪl nɒt]	You won't [ju 'wəʊnt]
	I should not [ai ʃəd nɒt]	I shouldn't [ai 'ʃʊdnt]
	You (I, he, she, it, we, they) would not [ju wəd nɒt]	You wouldn't [ju 'wʊdnt]
	I (you, he, she, it, we, they) cannot [ai kænɒt]	I can't [ai 'kɑ:nt]
	I (you, he, she, it, we, they) could not [ai kəd nɒt]	I couldn't [ai 'kʊdnt]
	I (you, he, she, it, we, they) may not [ai mei nɒt]	I mayn't [ai 'meɪnt]
	I (you, he, she, it, we, they) must not [ai mʌst nɒt]	I mustn't [ai 'mʌsnt]

②连读和不完全爆破

连读是语流中自然发生的一种音变现象。语言是表达思想的,在意义相关的一组词(即意群)中,人们不会随便停顿,把一个个词隔断开来讲。当前一个词以辅音结尾或以字母 r 结尾,后面



跟着的词以元音开始的时候,讲话时发音就自然地连在一起,使话语流畅。这种读音现象叫连读。

例如: half an hour [hɑ: v ə n auə]; not at all [nɒ t ə t ɔ:l]; first of all [fɜ: st ə v ɔ:l]等。

不完全爆破指的是一些在词尾的爆破音不再爆破,也就是说,一般情况下,听不到这个爆破音了。这种现象主要发生在以下三种情况:

①爆破音/p/, /b/, /t/, /d/, /k/, /g/相邻时,前一个爆破音失去爆破。如 Si(t) down.

②爆破音/p/, /b/, /t/, /b/, /d/, /k/, /g/在/ts/, /dʒ/, /m/, /n/, /θ/, /ʒ/的前面,失去爆破。如: Kee(p) the book.

③爆破音/t/, /d/, /在/l/, /s/前,失去爆破。如: They don' (t) like it.

连读和不完全爆破是英语语音的重要特征。汉语没有以爆破音结尾的词,因此没有不完全爆破的语音变化现象;汉语单词除少量是以鼻音结尾,大部分以韵母结尾,因此连读现象大大少于英语。中国学生对英语这种音变很不适应,听的时候常常发生理解错误。辨别连读和不完全爆破等音变是考生必须具有的能力。

【例】

* A) Mr. Weller takes Kate out to bake the cake.

B) Mr. Weller will take Kate to dinner.

C) Kate is baking a cake.

D) Kate will go out to buy the cake.

M: Kate, will it take eight hours to bake the cake? Mr. Weller is hungry.

W: It will be ready in no time.

Q: What can we learn from the conversation?

【答案】C 在...will it take eight hours to bake the cake.一句中有

