

干部教材

党的执政能力 建设教程

主 编 姚 桓

副主编 卫裕国 赵晓呼 杨 耀

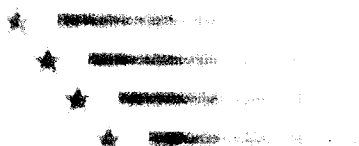
薛建中 薛 梅

DANG DE
ZHIZHENG NENGLI
JIAN SHE
JIAO CHENG



人 民 出 版 社

党的执政能力 建设教程



主 编 姚 桓

副主编 卫裕国 赵晓呼 杨 耀
薛建中 薛 梅

人 民 出 版 社

责任编辑:马长虹

装帧设计:徐 晖

版式设计:朱启环

图书在版编目(CIP)数据

党的执政能力建设教程/姚桓等编. -北京:人民出版社,2005.4
ISBN 7-01-004942-4

I. 党… II. 姚… III. 中国共产党-执政-党的建设-教材
IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 030079 号

党的执政能力建设教程

DANG DE ZHIZHENG NENGLI JIANSHE JIAOCHENG

主 编 姚 桓

副主编 卫裕国 赵晓呼 杨 耀 薛建中 薛 梅

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9

字数:222 千字 印数:0,001-8,000 册

ISBN 7-01-004942-4 定价:20.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

前 言

这本教材的中心内容是阐述党的执政能力建设问题,尤其是中国共产党如何在21世纪加强执政能力建设,以完成新的历史任务。

辩证法认为,在事物发展的漫长过程中,由于各种矛盾的发展变化,这一过程便现出阶段性来。共产党在实现最终目标的长期奋斗中,也要经历执政前和执政后两个不同的历史阶段。执政党的地位、环境、任务都发生了根本性的变化。“作始也简,将毕也钜。”对担负远大历史使命的共产党来说,执政后的道路更长,任务更艰巨,考验更严峻,进行革命、夺取政权的能力不能自发转变成执政能力,革命战争年代的经验更不能代替执政后的新探索。十月革命后,列宁敏锐地意识到情况的变化,提出“要和过去告别”,“改造党的全部工作”。然而,列宁始终处在紧张激烈的阶级斗争环境下,他既要思考执政党面临的长期战略性问题,更必须优先考虑巩固第一个社会主义国家生存的需要,这是当时高于一切的目标。囿于历史条件,列宁未能系统论述执政党建设尤其是执政能力建设问题。列宁之后,种种原因使苏共形成了以高度集中和缺乏民主为特征的领导体制和党建模式,这种模式在特定的历史条件下使党能够把有限的力量集中起来战胜强大的敌人,保证苏联建成了第一个社会主义国家,另一方面,其缺陷和弊端也十分明显,当世界进入和平与发展时代时,这种体制和模式的落后性便更充分暴露出来。苏共未能及时进行调整,以致积重难返,而后在匆忙进行的“改革”中,又背离社会主义方向,

放弃党的领导,终致失败。可以说,苏共在执政能力方面没有交上合格的答卷。中国共产党对于执政后面临的严峻考验是有思想准备的。毛泽东在新中国成立前召开的七届二中全会的讲话中说,要学会原来不懂的东西,不但要善于破坏一个旧世界,还要善于建设一个新世界。50年代,党对于执政党建设包括执政能力建设的探索是有成绩的,如党的八大对于主要矛盾和中心任务的论述,对党内民主和群众路线的强调等等,可以视为党加强执政能力建设的最初探索和良好开端。可是,五十年代后期,国内外形势的变化尤其是党在指导思想上的失误使党走入了误区,党和人民为此付出了沉重的代价。十一届三中全会后,正反两方面的经验深化了对执政党建设的认识。邓小平理论和“三个代表”重要思想的提出,标志着中国共产党对什么是社会主义、怎样建设社会主义及建设什么样的党、怎样建设党的问题有了新的科学认识。在此基础上提出党的执政能力建设这个科学概念,把对执政党建设的认识推向了一个新阶段。总之,历史经验证明,执政能力建设是共产党执政后的一项根本建设,是执政党建设的重中之重;党执政后的全部建设,都是围绕执政能力建设而展开的,都要最终落实到巩固执政地位、实现执政使命上来。紧紧抓住执政能力建设这个核心,以执政能力建设统领思想、组织、作风、制度、纪律等方面的建设,党的建设就有了明确的目标和方向。

加强执政能力建设不仅是历史经验的总结,更反映了新世纪完成党的任务的迫切需要。人类历史发展呈现加速前进的趋势,近二三十年世界变化的剧烈和深刻,超过了前人的想像。经济全球化、世界多极化以及科技进步日新月异等,极大地改变了世界的面貌,使中国的社会主义现代化建设面临新的机遇和挑战。抓住机遇,迎接挑战,趋利避害,加速发展,使中国在社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴,是历史赋予当代中国共产党人光荣而艰巨的任务。在全面建设小康社会的新的发展阶段,也要解决一系列社会矛盾。在这

一阶段,发展是硬道理,稳定同样是硬道理;不改革而谋发展是空想,舍发展而保稳定是脱离实际的,而只要改革、发展而忽视稳定则是轻率的、危险的。“现代化孕育着稳定,现代化的过程却容易滋生动乱。”这一教训值得汲取。如何坚持以发展为目的,改革为手段,稳定为前提,处理好改革、发展、稳定的关系,完成全面建设小康社会的任务,对党的执政能力提出了前所未有的更高要求。可见,明确提出加强执政能力建设这一概念,反映了中国共产党的远见卓识,必将对党的事业和中华民族长远发展产生深刻影响。

执政能力建设是一项系统工程,要在研究马克思主义执政理论和党的执政规律基础上,确立正确的指导思想、总体目标和主要任务,解决一系列复杂问题。党的十六大以来执政能力建设的研究和宣传不断取得进展,特别是十六届四中全会作出了党的历史上第一个系统加强执政能力建设的专门决定,关于执政能力建设的研究、宣传和学习更加突出地摆到全党面前。本教材就是适应这一需要编写的,力图以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和十六大、十六届四中全会为指导,借鉴理论界比较成熟、得到公认的成果,系统阐述新形势下党的执政能力建设问题。本书的逻辑结构是这样的:第一章阐明执政能力建设的科学内涵、执政能力建设的重要性;第二章总结执政的基本经验;第三章讲执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务;第四章至第八章,分别讲了执政能力建设要解决的五个方面的任务,即:驾驭市场经济、发展民主政治、建设先进文化、构建和谐社会和处理国际事物;最后一章谈党的自身建设,即如何以执政能力建设为目标,推进党的建设新的伟大工程。本书编写时力求简明扼要,重点讲明基本理论、基本知识、基本概念,同时也阐述了一些重大现实问题,体现了理论的系统性和针对性的统一,并采用规范化的表述,以适应干部培训的需要。为帮助干部在学习把握重点,每章后还列出了思考题。本书既可作为各

级党校、干校的培训教材,又可成为党员干部和党的积极分子学习党的建设理论的参考读物。

学习理论要有科学的方法。学习研究执政能力建设,最重要的是坚持理论联系实际的方针。建议在阅读本书时,要和学习马克思主义经典著作、邓小平理论、“三个代表”重要思想及十六大、十六届四中全会决议相结合;和总结党的历史、现实经验相结合;和总结外国共产党的经验教训相结合;和研究、思考党面临的重要现实问题相结合;同时还要研究、思考国外其他政党治国理政的有益做法,以开阔视野,深化对执政能力建设的理解。

本书是华北五省(直辖市)市党校党建教研部集体编写的,由北京市委党校姚桓教授主编,山西省委党校卫裕国教授、内蒙古自治区委党校杨耀教授、天津市委党校赵晓呼教授、河北省委党校薛建中教授、北京市委党校薛梅副教授任副主编。具体写作情况是:北京市委党校姚桓(前言);山西省委党校卫裕国(第一章);内蒙古自治区委党校杨耀、李红(第二章);内蒙古自治区委党校孙杰(第三章);北京市委党校苗佳瑛(第四章);山西省委党校范俊彦、王建军(第五章);北京市委党校薛梅(第六章);天津市委党校张惠娣(第七章);天津市委党校赵晓呼(第八章);河北省委党校王建政(第九章);河北省委党校薛建中(第十章)。

各位副主编做了编写的组织工作。

在本书编写过程中得到各省(直辖市)市党校领导和人民出版社编辑马长虹的大力支持和帮助,对此深表谢意。

诚恳地期待读者的批评意见和修改建议。

2005年3月

目 录

第一章 执政能力建设是党执政后的一项根本建设	(1)
第一节 加强党的执政能力建设思想的提出	(1)
第二节 执政能力建设是一项事关全局的重大战略课题	(7)
第三节 加强党的执政能力建设的科学内涵	(19)
第二章 党的执政能力建设的主要经验和指导原则	(28)
第一节 建国以来党对执政之路的探索	(28)
第二节 深入领会和把握党执政的主要经验	(39)
第三节 深刻认识执政经验对加强党的执政能力建设的 指导意义	(48)
第三章 加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标 和主要任务	(52)
第一节 以“五个以”为标志的指导思想	(52)
第二节 由“四个成为”构成的总体目标	(57)
第三节 由“五大能力”构成的主要任务	(61)
第四章 提高驾驭社会主义市场经济的能力	(82)
第一节 发展社会主义市场经济——伟大的创举和全新 的课题	(82)
第二节 坚持把发展作为党执政兴国的第一要务	(86)
第三节 树立和落实以人为本、全面协调可持续的科学 发展观	(92)

第四节	妥善处理关系经济体制改革全局的六个重大关系	(103)
第五节	完善党领导经济工作的体制机制和方式	(107)
第五章	提高发展社会主义民主政治的能力	(111)
第一节	坚持和发展人民民主,是中国共产党执政为民的本质要求和根本途径	(111)
第二节	发展社会主义民主政治,最根本的是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	(119)
第三节	提高发展社会主义民主政治的能力,积极稳妥地推进政治体制改革	(125)
第六章	提高建设社会主义先进文化的能力	(138)
第一节	提高建设先进文化的能力是党的执政能力建设的重大课题	(138)
第二节	积极推进理论创新,加强马克思主义理论研究和建设	(146)
第三节	深化文化体制改革,解放和发展文化生产力	(153)
第四节	牢牢把握舆论导向,正确引导社会舆论	(157)
第五节	努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质	(162)
第七章	提高构建社会主义和谐社会的能力	(169)
第一节	提高构建社会主义和谐社会的能力是历史发展的必然要求	(169)
第二节	社会主义和谐社会的特征	(176)
第三节	切实做好构建社会主义和谐社会的各项工作	(184)
第八章	提高应对国际局势和处理国际事务的能力	(194)
第一节	应对国际局势和处理国际事务的能力是执政能力的重要内容	(194)

第二节	坚持用宽广的眼界观察世界	(199)
第三节	高举和平、发展、合作的旗帜,走和平发展的 道路	(204)
第四节	提高同国际社会交往的本领	(211)
第五节	坚决维护国家主权和安全	(215)
第九章	全面推进党的建设新的伟大工程	(222)
第一节	提高党的执政能力,关键在于搞好党的建设	(222)
第二节	提高党的执政能力,要同加强党的思想理论建 设和理论武装工作相结合	(226)
第三节	提高党的执政能力,要同建设高素质的执政骨 干队伍相结合	(232)
第四节	提高党的执政能力,要同夯实党的执政基础相 结合	(236)
第五节	提高党的执政能力,要同不断增强党的团结和 活力相结合	(242)
第六节	提高党的执政能力,要同不断加强党风廉政建 设和反腐败斗争相结合	(248)
第十章	加强党的执政理论建设	(253)
第一节	马克思主义执政理论的科学内涵	(253)
第二节	增强执政意识,总结执政经验,探索执政规律	(261)
第三节	借鉴和吸收人类政治文明的优秀成果	(270)

第 一 章

执政能力建设是 党执政后的一项根本建设

长期执政是所有政党共同的目标,要做到长期执政,科学地认识和自觉地把握执政规律,不断加强执政能力建设则是党的建设的根本问题。党的十六届四中全会把研究加强党的执政能力建设作为主题并作出了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》(以后一律简称《决定》),意义重大而深远。这首先反映出我们党在党的建设问题上的一个飞跃:认识到执政能力建设是党执政后的一项根本建设,要求我们必须紧密联系治国理政的实践,加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设,把党的建设最终落实到提高党的执政能力上来。

第一节 加强党的执政能力建设思想的提出

加强党的执政能力建设是我们党执掌政权以后始终面临和不断探索解决的一个重大课题。加强党的执政能力建设的任务,虽然是十六大明确提出的,但这个思想的形成却经历了长期的孕育过程,可以说这是中国共产党长期执政经验的结晶。

一、提出党要领导政权

早在全国解放之前,我党通过在根据地和解放区的局部执政,已

经提出了一些正确的执政方法。比如在政党与政权的关系问题上,就党如何领导政权的问题,毛泽东同志于1928年的《井冈山的斗争》一文中已明确提出:“党要执行领导政府的任务,党的主张办法,除宣传外,执行的时候必须通过政府的组织。国民党直接向政府下命令的错误办法,是要避免的。”^①1941年邓小平同志在《党与抗日民主政权》一文中,对党内“以党治国”的问题进行了尖锐批评,强调:“党的领导责任是放在政治原则上,而不是包办,不是遇事干涉,不是党权高于一切。”提出了党对政权领导的基本理念和途径:其一,党要细心地研究政策,正确地决定政策,并经过行政机关或民意机关中的党团(即现在说的党组),使党决定的政策成为政府的法令和施政方针。其二,党要教育与责成政权中的党团和共产党员,以自己充分的民主精神,高度的革命热情,和蔼的态度,刻苦的作风,和政治家的风度来坚持党的立场,来团结和影响非党干部,来贯彻党的方针政策。其三,党要有意识地去发展民主政治的斗争,首先要纠正某些同志中的武断不民主的错误,要使非党干部敢于讲话,……敢于工作。其四,反对党权高于一切,遇事干涉政府和包办代替和国民党“以党治国”的错误做法。与此同时,邓小平同志还分析了党政不分、以党代政的弊端:使非党干部称我们党为“最高当局”,群众会认为政府是不中用的,接下来就是一切要决定于共产党。于是要钱的是共产党,要粮的是共产党,政府一切法令都是共产党的法令,政府一切错误都是共产党的错误,政府没有威信,党也脱离了群众。应当说,六十多年前邓小平同志的这些思想不仅表达了共产党领导政权的正确观念,而且遵循了政党政治的基本规则,是十分难能可贵的。遗憾的是在夺取全国胜利后的相当一段时间里,我们党没有重视这些正确的基本理念、途径和规则,甚至重新回到了“以党治国”的老路上。

① 《毛泽东选集》第一卷,人民出版社1991年版,第73页。

二、加强执政能力建设思想的雏形

新中国成立前,在党的七届二中全会上,毛泽东告诫全党要警惕资产阶级“糖衣炮弹”的袭击,务必保持谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗的作风,努力把党建设成为团结全国人民建设社会主义的核心力量。同时,要求全党学会管理城市,学会管理生产的方法,学会商业工作、银行工作和其他工作,提高做好经济工作的本领。否则就不能维持政权,就站不住脚,就要失败。这里我们可以看出,当时党提出的这些告诫,还仅仅是从巩固政权维持政权的角度向全党提出的要求。党的“八大”虽然对党执政后地位的变化和可能带来的问题从理论上政治上作过深刻分析,却仍然没有超越为巩固政权而加强党的作风建设的要求,没能真正认识到执政党的特点。虽然也对党的工作同国家机关工作应有的界限提出了初步意见,却并没有对改变已经形成的以党代政的局面有所警觉。所以这个时期有关执政能力的认识,只能说是加强执政能力建设的雏形。

三、执政意识觉醒,对领导与执政进行了区分

1949年我们党就成为执政党,然而执政党与不执政的党,特别是与曾经完成了民主革命的革命党有何本质上的区别,这一点并没有引起全党的警觉。所以长期以来,虽然党的领导人提出过关于我们已经成执政党的问题,但在党的领导方式、执政方式上并没有区分,仍然沿用革命党依靠党的方针政策,通过动员组织群众来实现党的意图的单一方式,导致党政不分,以党代政,使党成为社会上各种矛盾的焦点,影响了党的执政水平。十一届三中全会后我们党对此有所认识,提出要加强党的领导,必须改善党的领导。邓小平讲:“怎样改善党的领导,这个重大问题摆在我们的面前。不好好研究这个问题,不解决这个问题,坚持不了党的领导,提高不了党的威信。”强调要改革党和国家的领导制度,处理好人治与法治的关系,处理好党和政府的关系。对党和政的不同性质、不同职能进行了划

分。特别是提出“党必须在宪法和法律范围内活动”的思想,从本质上划清了执政党与革命党的界限。但由于历史的局限和思维的惯性,以党代政的问题难以解决,甚至一度出现了削弱党的领导的倾向。为此,邓小平对第三代领导集体的一个重要政治交代,就是要聚精会神抓党的建设。1989年12月,党的第三代领导核心江泽民在中央党校党建理论研究班上作了《为把党建设成更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》的讲话,提出:“我们的党是执政的党,党的领导要通过执政来体现。我们必须强化执政意识,提高执政本领。”“要认真改善党的领导方式和活动方式。”首次对领导和执政进行了区分。并强调:“党不是政权本身,不能取代政权机关的职能。”在此基础上,1994年党的十四届四中全会作出的《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》中提出:党的高级干部要成为“会治党治国的政治家”。开始对领导与执政的区别有了初步的认识。以邓小平为核心的第二代领导集体,围绕在改革开放和现代化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题,开创了党的建设新的伟大工程。第一次把建设领导夺取新民主主义革命的党与领导改革开放和现代化建设的党进行了全面的区分。明确党的建设新的伟大工程的总目标是:“把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。”

四、执政意识加强,关于加强执政能力建设思想初步形成

以党的十五大为标志,第一次提出了执政党建设的历史课题:不断提高党的领导水平和执政水平,不断增强拒腐防变和抵御风险的能力。这两大历史性课题体现了执政党建设的规律,反映了我们党对执政党建设的客观性要求的认识。与此同时,当时担任党的总书记的江泽民同志于1999年1月,在省部级主要领导干部金融研讨班

上,要求党的领导干部通过加强基本理论的学习,提高党的“执政能力”。首次提出了执政能力这一概念。到2001年5月,江泽民总书记在安徽考察时,关于提高党的执政能力的思想更加成熟,并正式向全党提出:首先,向全党明确“全面推进党的建设新的伟大工程,进一步加强党的思想建设、组织建设和作风建设,努力提高党的领导水平和执政能力”的任务;其次,强调了提高党的执政能力的意义:“不断提高我们党的领导水平和执政能力,将是一项长期的重要任务”,“必须引起全党的高度重视”。因为“我们的各项工作能否做好,我们能否在激烈的国际竞争中始终掌握主动,我们的事业最终能否成功,很大程度上取决于我们党的领导水平和执政能力。”再次,阐述了有关执政能力的主要内容:“各级领导干部都要紧密结合国内外形势的发展变化,紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革,紧密结合人民群众对提高物质文化生活的要求,不断提高驾驭市场经济的能力,提高运用民主法制办法开展工作的能力,提高按照科学规律办事的能力,努力掌握科学的领导方式和领导方法。”第四,对提高党的执政能力的途径进行了比较系统的阐述。江泽民认为,面对新世纪深刻变化的国际局势,面对继续推进改革开放和现代化建设的繁重任务,他要求:必须改进和完善党的领导方式、领导方法;领导干部不仅要牢固坚持领导就是服务的观点,同时必须掌握为人民服务的本领;要坚持党的群众路线,坚持从实际出发创造性地开展工作。至此,关于加强执政能力的思想初步形成。

五、执政意识明确,加强执政能力的思想体系形成

加强党的执政能力建设的任务是党的十六大正式确定的。当时还只是把它作为党的建设的一项任务提出的。关于如何加强党的执政能力建设的问题,还没有全面的部署,仅在两个地方提出:一是在政治体制改革部分,提出改革和完善党的领导方式和执政方式;一是在党的建设部分,提出加强党的执政能力建设,提高党的领导水平和

执政水平。关于执政能力的内涵,仅仅认为这是各级党委和领导干部应具备的相关知识和本领。所以,十六大报告在阐述加强党的执政能力建设时,只是要求各级党委和领导干部要不辱使命、不负重托,在实践中掌握新知识,积累新经验,增长新本领。不断提高科学判断形势的能力,驾驭市场经济的能力,应对复杂局面的能力,依法执政的能力和总揽全局的能力。2003年6月,《“三个代表”重要思想学习纲要》进一步把加强党的执政能力建设,作为党的建设重点任务提到全党面前。又经过一年多的实践和探索,2004年6月胡锦涛同志在中共中央政治局第十四次会议上第一次强调要加强对执政理论的研究,他认为:“加强党执政能力建设的过程,既是不断提高党的执政能力的实践过程,也是不断把实践经验上升为理论、深入把握执政规律的过程。”提出“要坚持把马克思主义执政理论与我们党执政的具体实践相结合,在总结历史经验和现实经验的基础上,开展全面、系统、深入的研究,不断完善我们党的执政理论体系”。同时,指明党的执政理论体系的主要构成:“党的执政理论建设是一项系统工程,包括执政理念、执政基础、执政方略、执政体制、执政方式、执政资源。”同年8月,在纪念邓小平诞辰100周年纪念大会上胡锦涛同志在讲到执政理论时,又加了一个“执政环境”。2004年9月,党的十六届四中全会以加强党执政能力建设为主题,作出的《关于加强党的执政能力建设的决定》认为党的执政能力建设是党执政后的一项根本建设,回答了为什么要加强党的执政能力建设;界定了什么是党的执政能力建设的科学内涵;确定了加强执政能力建设的总体目标,回答了建设一个什么样的执政党的重大问题;全面地阐述了如何建设这样的执政党的一系列问题;提出了加强党的执政能力建设的六条重要指导原则,明确了加强党的执政能力建设的指导思想,阐述了加强党的执政能力建设的五项主要任务等。2004年11月《中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为内容的

保持共产党员先进性教育活动的意见》和2005年1月14日,胡锦涛总书记关于《大力加强党的先进性建设积极推进全面建设小康社会进程》的讲话进一步阐明了加强党的执政能力建设的关键问题,即“加强党的先进性建设”。胡锦涛强调:“先进性是马克思主义政党的根本特征,也是马克思主义政党的生命所在、力量所在。党的先进性建设是马克思主义政党自身建设的根本任务。”“加强党的先进性建设,始终是我们党生存、发展、壮大的根本性建设。抓住了先进性建设,就抓住了党的建设的根本,就抓住了加强党的执政能力建设、巩固党的执政地位的关键。”这些内容构成了加强党的执政能力建设思想的理论框架,从而成为加强党的执政能力建设思想体系形成的重要标志。

第二节 执政能力建设是一项事关全局的重大战略课题

我们党成为执政党,是历史的选择、人民的选择。党在全国范围内执政已经55年,历史和现实充分证明,只有坚持中国共产党的领导和执政,才能实现社会主义现代化,中华民族才能实现伟大复兴;同时,历史和现实也证明,我们党的领导水平和执政水平是合格的,党的执政能力同党肩负的历史重任和使命总体上是适应的。但是,我们又必须清醒,新世纪新阶段新形势新任务,使党的领导和执政面临着巨大的挑战和考验,加强党的执政能力建设,进一步为人民执好政、掌好权,是时代的要求、人民的要求。这是关系中国社会主义事业兴衰成败、关系中华民族前途命运、关系党的生死存亡和国家长治久安的重大战略课题。只有不断解决好这一课题,才能保证我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在建