

新大纲

历届考生强力推荐权威辅导教材

2005_年
MBA
应试精华教程

英语

◎ 曹晓玮 韩满玲 编著



 中国人民大学出版社

2005 年 MBA 应试精华教程

英 语

曹晓玮 韩满玲 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语/曹晓玮, 韩满玲编著

北京: 中国人民大学出版社, 2004

2005 年 MBA 应试精华教程



ISBN 7-300-03141-2/G · 589

I. 英…

II. ①曹…②韩…

III. 英语-研究生-入学考试-教材

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 084392 号

2005 年 MBA 应试精华教程

英语

曹晓玮 韩满玲 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 汇鑫印务有限公司

开 本 787×965 毫米 1/16

版 次 1997 年 6 月第 1 版

2004 年 9 月第 8 版

印 张 33

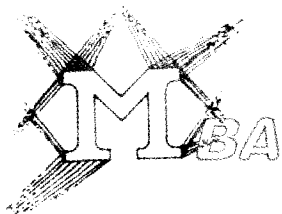
印 次 2004 年 9 月第 1 次印刷

字 数 640 000

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



前 言

本书的编著者是中国人民大学外语学院的教师，基于多年的 MBA 英语考试辅导经验和丰富的教学经验，以及对考生在复习、应考中存在问题的深刻了解，我们在编写本书时着重突出如下特点：

第一，每部分按照考纲要求与内容、试题类型分析及解题技巧、专项练习等章节编排，使考生在了解考纲要求的同时，熟悉考试的出题思路和测试重点，掌握解题技巧，使考生在短期的复习后能够迅速攻克考试的重点和难点，从而取得理想的成绩。

第二，在**词汇方面**，在充分分析试题类型和考查点的基础上，增加了构词法、记词法、猜词法等讲解，为了配合新大纲对词汇考查比重的增加，还增加了词汇部分专项练习，从而使考生能在短时间内快速扩大词汇量。

第三，尽管新大纲删除了对语法的单项考查，但考虑到语法仍然是新大纲要求的考查核心，因此本书保留了**语法部分**的具体讲解和分项练习，以便于考生针对自己语法能力的强弱有选择地进行训练。然后又给出综合练习，供考生提高语法能力之用。

第四，在**综合填空方面**，除了对综合填空解题技巧进行详尽讲解外，为了突出新颁布的《2005 年 MBA 联考考试大纲》的要求，本书还增加了此部分的专项练习，并给出了练习题的详解，以方便考生自学。

第五，在**阅读理解部分**，在讲述针对考试的快速阅读方法和技巧的同时，增加了阅读理解知识与技能指导一部分，通过讲解词汇与阅读的关系、句子与阅读的关系以及篇章与阅读的关系，来帮助考生提高英语学习与应试的能力，从而使阅读题的正确率在短期内大幅提高。

第六，在**写作方面**，突出考试经常涉及的重点内容，避免给考生增加不必要的负担，并选入当前热点话题的范例，供考生参考。深入地学习和领会这些内容，会使考生的英语有很大的提高，从而顺利通过考试。



此外，为了节省考生的复习时间，我们删去了面试中听力部分的讲解和练习。

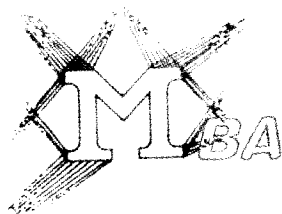
本书附有 2003 年至 2004 年的考试真题与详解，旨在帮助大家对最近几年考题的出题思路、题型、问题的难易程度有所了解，并对自己现有的英语水平做一个评估和对照。

本书的编著得到了中国人民大学外语学院的黎思恺、李桂荣、关慎果等诸位老师的指导和帮助，在此，我们深表谢意。

编著者

2004 年 9 月





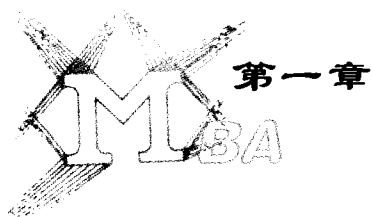
目 录

第一部分 词汇与语法结构	(1)
第一章 词汇	(1)
第一节 考纲要求与内容	(1)
第二节 试题类型分析及解题技巧	(2)
第二章 语法结构	(118)
第一节 考纲要求与内容	(118)
第二节 试题类型分析及解题技巧	(118)
第二部分 综合填空	(189)
第一章 考纲要求与内容	(189)
第二章 试题类型分析及解题技巧	(190)
第一节 试题类型分析	(190)
第二节 解题技巧	(191)
第三节 专项练习	(213)
第三部分 阅读理解	(258)
第一章 考纲要求与内容	(258)
第二章 阅读理解部分应试指导	(267)
第一节 试题类型分析及解题技巧	(267)
第二节 阅读理解方法的介绍与训练	(271)
第三章 阅读理解知识与技能指导	(292)
第一节 词汇与阅读	(292)
第二节 句子与阅读	(292)
第三节 篇章与阅读	(311)
第四章 阅读理解问题类型与阅读方法及答题技巧	(323)



第一节	文章主题类问题	(323)
第二节	具体细节类问题	(326)
第三节	词、词组、句子含义类问题	(330)
第四节	暗示、引申、推断类问题	(336)
第五节	何者(不)正确、(没)提到类问题	(338)
第六节	其他综合推理类问题	(342)
第五章	阅读理解专项练习 20 篇及参考答案与试题详解	(348)
第一节	阅读理解专项练习 20 篇	(348)
第二节	阅读理解专项练习 20 篇参考答案与试题详解	(381)
第四部分	英译汉	(402)
第一章	考纲要求与内容	(402)
第二章	试题类型分析及解题技巧	(406)
第一节	文章选材与题型变化	(406)
第二节	翻译所需能力与技巧	(407)
第三章	翻译方法与技巧	(409)
第一节	英译汉的翻译方法	(409)
第二节	英译汉的翻译技巧	(412)
第三节	翻译部分应试技巧	(428)
第四章	翻译综合练习与参考译文	(430)
第一节	单句翻译练习	(430)
第二节	短文翻译练习	(432)
第三节	段落翻译练习	(436)
第四节	参考译文	(438)
第五部分	写作	(443)
第一章	考纲要求与内容	(443)
第二章	试题类型分析及解题技巧	(444)
第一节	试题类型分析	(444)
第二节	解题技巧	(447)
第三节	写作综合练习	(482)
附录	2003 年~2004 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语 试题及参考答案	(489)

第一部分 词汇与语法结构



词 汇

第一节 考纲要求与内容

根据《2005 年 MBA 联考考试大纲》规定，英语词汇知识 (Section I Vocabulary) 是测试词语用法的部分，占试卷总分的 10%，共 20 题，每题 0.5 分，以句子的形式给出，要求考生从每题四个选择项中选择一个正确的答案。

大纲规定，本部分主要考查考生对词汇的掌握，共 10 分，其中常用商务词汇占 10%，即 1 分，2000 年的考题中商务词汇有增加的趋势，有 2 题~3 题，占 30%，2001 年的考题甚至有 5 题之多，已占 50%，但是，2002 年到 2004 年，商务词汇所占比重回落到大纲要求的范围内，即不到 10%，所以考生复习的重点仍然是单词，应该熟练掌握的常用词汇为 4 500 个左右（不少于 5 000 个），词组为 600 个左右，另外，还有一些题目是对特殊用词的考查。

本部分的试题主要是测试考生对词汇的认知能力及对词汇的用法的理解，大多数所给的备选项词性相同，在句子中担当的语法成分相同，考生只需考虑词汇的意义和用法即可。

第二节 试题类型分析及解题技巧

一、词汇出题思路分析

(一) 备选项为异形异义词

从历年考题看，此类题目占词汇部分的 10%~20%，即每年有 1 题~2 题，虽然不占很大的比率，但是每年必有，所以也是不能忽视的部分。

1. It is feared that people living near the power station may have been _____ to radiation. (答案为 D, 2004 年考题)

A. displayed B. released C. explored D. exposed

四个备选项形式不同，意义也不同，A. displayed “陈列，展示”；B. released “释放”；C. explored “探险，探测”；D. exposed “暴露，受……影响”。据题意，答案是 D。译文：令人感到担忧的是，居住在电站附近的人们可能已受到辐射的影响。

2. Parental love should include _____, and so the teenager who is truly loved will receive guidance. (答案为 A, 2004 年考题)

A. discipline B. acceptance C. allowance D. principal

四个备选项形式不同，意义也不同，A. discipline “纪律，原则”；B. acceptance “接受”；C. allowance “津贴”；D. principal “校长”。据题意，答案是 A。译文：父母的爱应该包括纪律，这样真正被爱的青少年才将会得到指导。

3. The public opinion was that the time was not _____ for the election of such a radical candidate as Mr. Jones. (答案为 D, 2004 年考题)

A. reasonable B. practical C. ready D. ripe

四个备选项形式不同，意义也不同，A. reasonable “合理的，合逻辑的”；B. practical “实际的”；C. ready “有准备的”；D. ripe “成熟的”。据题意，答案是 D。译文：公众的意见是，选举琼斯先生这样一位激进的候选人的时机尚未成熟。

(二) 备选项为近形异义词

从历年考题看，此类题目占词汇部分的 10% 或 20%，每年不等，时有时无，而且此类型的题目最容易令考生迷惑，因其拼写或读音极其相似，所以考生在平时复习时，就应该对此类词的拼写和读音之间的细微差别多加注意，以防考试时被迷惑。

1. As a teacher you have to _____ your methods to suit the needs of slower children. (答案为 B, 2004 年考题)

- A. adopt B. adjust C. adapt D. acquire

四个备选项形式相近, 但意义不同, A. adopt “采用, 采纳, 采取”; B. adjust “调整, 调节”; C. adapt “使适应”; D. acquire “(通过努力或学习) 获取, 获得”。据题意, 答案是 B。译文: 作为教师, 你应该调整你的方法, 以便适应那些反应稍慢的孩子的需求。

2. He _____ interrupted me by asking many irrelevant questions. (答案为 C, 1997 年考题)

- A. carelessly B. carefully C. continually D. consequently

A. carelessly 意为“粗心地”; B. carefully 意为“小心地”; C. continually 意为“不停地”; D. consequently 意为“所以, 因此”。根据句子的意思, C 为正确答案。译文: 他不停地打断我的话, 问了许多毫不相关的问题。

3. He _____ very quickly after his illness. (答案为 A, 1997 年在职考题)

- A. recovered B. discovered C. uncovered D. covered

本题的四个选择项为同根词。A. recover 的意思是“痊愈, 恢复”; B. discover 的意思是“发现”; C. uncover 的意思是“揭开……的盖子, 揭露”; D. cover 的意思是“盖, 掩盖”。根据题意, 答案为 A。译文: 他很快从病中恢复过来。

(三) 备选项为近义词或同义词

从历年考题看, 此类题目占词汇部分的 30%~40%, 即每年有 3 题~4 题, 是词汇部分中占比率最大的两部分之一 (另一部分是下面要讲到的、备选项是以同一动词为主的短语的题型), 所以此类题目应该是考生复习的重点, 考生复习时应该注意词汇在语义、用法等方面的相同和不同之处, 注意平时的积累。

1. If you think your child's request is _____, give him a chance to earn the money to buy the item. (答案为 B, 2004 年考题)

- A. worth B. worthwhile C. worthy D. worthless

四个备选项中前三项是同义词, 都是“值得的, 有价值的”; D. “无价值的”意思刚好相反, 据题意, 此项可以排除。A. worth 后面通常直接加动名词, 表示具体价值, 一般不能单独做表语; B. worthwhile 可以单独做表语, 后面也可以跟动名词或不定式; C. worthy 不能单独做表语, 后面可以跟 of + 名词/动名词。所以答案是 B。译文: 如果你认为孩子的要求值得去做, 那么就给他一个机会 (自己) 赚钱去买那件东西。

2. One reason for the successes of Asian immigrants in the US is that they

have taken great _____ to educate their children. (答案为 B, 2004 年考题)

- A. efforts B. pains C. attempts D. endeavors

四个备选项中有 A、C、D 三项意义相近, 但形式不同, 其余一项形式不同, 意义也不同, A. efforts “努力”; B. pains “辛苦, 费心”, take great pains “费很多的心血”; C. attempts “企图, 尝试”; D. endeavors “努力, 尽力”; 其中 A、D 都要与动词 make 搭配, C 也不与 take 搭配, 所以答案是 B。译文: 美国的亚洲移民成功的原因之一是他们花费了大量的心血教育孩子。

3. Most great artists are exceptionally _____ people. (答案为 B, 1997 年在职考题)

- A. sensitized B. sensitive C. senseless D. sensory

A. sensitized (其意为“使敏感”)是动词原型的过去分词; B. sensitive 意为“敏感的, 感觉力或判断力敏锐的”, 符合题意, 是本题的答案; C. senseless 意为“无感觉的, 无意义的”; D. sensory 意指“感觉上的, 感觉器官的”。译文: 多数伟大的艺术家都是特别敏感的人。

(四) 混合型

此类考题的四个备选项不能进行单一的归类, 可能其中的两项为同义词, 另外的两项为近形异义词, 或者更复杂的情况。从历年考题看, 此类题目占词汇部分的 10%~20%, 即每年有 1 题~2 题, 虽然不占很大的比率, 但是每年必有, 所以也是不能忽视的部分。

1. Some people are _____ into thinking that they like to store up energy. (答案为 C, 2004 年考题)

- A. measured B. coaxed C. deceived D. delivered

四个备选项中有两项形式相近, 但意义不同, 其余两项形式不同, 意义也不同, A. “测量, 测度”; B. “起哄”; C. “欺骗, 骗取”; D. “送货, 递送”。据题意, 答案是 C。译文: 有些人被蒙骗, 误以为他们(自己)喜欢储存能量。

2. The manager gave her his _____ that the complaint would be investigated. (答案为 C, 1998 年在职考题)

- A. admission B. allowance C. assurance D. insurance

本题中 A. admission 意为“允许进入”; B. allowance 意为“允许”; C. assurance 表示“保证”; D. insurance 表示“保险”。比较词义, C. 适合, 为正确答案。译文: 经理向她保证一定会调查她的投诉。

3. The first, second, and third prizes went to Jack, Tom, and Harry _____. (答案为 D, 1999 年考题)

- A. equally B. differently C. similarly D. respectively



本题中四个副词意思各不相同。A. equally 意为“同样地”；B. differently 意为“不同地”；C. similarly 意为“相似地”；而 D. respectively 则意为“分别地”。根据句子的意思，D 为正确答案。译文：一、二、三等奖分别由杰克、汤姆和哈里获得。

二、短语出题思路分析

(一) 备选项是以同一动词为主的短语

从历年考题看，此类题目占词汇部分的 30%~40%，即每年有 3 题~4 题，是词汇部分中占比率最大的两部分之一，所以此类题目应该是考生复习的重点。考生复习时应该注意同一动词短语在语义、用法等方面的相同和不同之处，平时注意积累。

1. Watching me pulling the calf awkwardly to the barn, the Irish milkmaid fought hard to her laughter. (答案为 A, 2004 年考题)

A. hold back B. hold on C. hold out D. hold up

有中心词 hold 构成的四个短语意思不同。A. hold back “控制，抑制，忍住”；B. hold on “继续，不挂断”；C. hold out “伸出，提供”；D. hold up “支撑，举起”。据题意，答案是 A。译文：看着我笨拙地将小牛拉进牲口棚的样子，爱尔兰挤奶女工忍不住放声大笑。

2. How does it _____ that your answers are identical with his? (答案为 D, 2004 年考题)

A. come out B. come off C. come up D. come about

有中心词 come 构成的四个短语意思不同。A. come out “出来”；B. come off “离开，举行”；C. come up “出现，走过来”；D. come about “发生，产生”。据题意，答案是 D。译文：你的答案怎么会和他的一模一样呢？

3. We've _____ sugar. Ask Mrs Jones to lend us some. (答案为 B, 1997 年考题)

A. run away with B. run out of C. run off D. run down

本题的四个短语动词意思不同。A. run away with 意为“与……一起跑掉，不受约束”等；B. run out of 意为“用完，从……奔出”等；C. run off 常用来表示“跑掉，迅速写出”等意思；而 D. run down 意为“往下跑，健康衰退”。根据本句的上下文，只有 B 项适合，为本题的正确答案。译文：我们的糖用完了，去向琼斯女士借一些。

4. Scholars maintain that social development can easily _____ language chan-

ges. (答案为 B, 1998 年考题)

- A. bring up B. bring about C. bring out D. bring forward

由中心词 bring 构成的四个短语动词意思各异。A. bring up 意为“养育，提出”；B. bring about 意为“引起，导致”；C. bring out 意为“拿出，使显出，出版”；D. bring forward 意为“提出，提前”。根据上下文的意思，B 为正确答案。译文：学者们认为：社会发展极易引起语言的变化。

5. Let's not _____ over such a trifle! (答案为 A, 1998 年考题)

- A. fall out B. fall through C. fall to D. fall behind

本题中四个短语动词的意思分别为：A. fall out 意为“吵架”；B. fall through 意为“失败，失算”；C. fall to 意为“开始”；D. fall behind 意为“落后”。根据上下文的意思，A 为正确答案。译文：我们别为这样一件小事而闹翻了！

注意：

有时动词会隐藏在题干当中，四个选项只给出副词或介词，看上去是对副词或介词的考查，考生应该注意区分出此种出题方式。如：

6. There was something wrong with the traffic signal. Our bus was held _____ for nearly half an hour. (答案为 D, 1999 年考题)

- A. on B. back C. out D. up

由中心词构成的四个短语动词意思各异。A. 意为“继续，抓住”，B. 意为“阻止，扣住”，C. 的意思是“提出，坚持”，而 D. 是“使停顿，阻挡”的意思。根据句意，D 为正确答案。译文：街上的红绿灯坏了。我们的公共汽车被堵了将近半个小时。

7. The Japanese dollar-buying makes traders eager to let _____ dollars in fear of another government intervention. (答案为 C, 2000 年考题)

- A. in B. out C. go of D. off

本题以 let 为中心词的四个短语动词意思各不相同。A. let in 意为“放进”，B. let out 意为“放走”，C. let go of 意为“放开”，D. let off 则为“饶恕”。根据句子的意思，C 为正确答案。译文：日本人购进美元使得商人们急于抛出美元，因为他们担心政府会再一次进行干预。

8. The newly-elected president is determined to go _____ the established policy of developing agriculture. (答案为 C, 2000 年考题)

- A. for B. on C. by D. up

本题中四个选项均是以 go 为中心词的短语动词。A. go for 意为“争取”，B. go on 意为“继续”，C. go by 意为“遵守，遵循”，D. go up 意为“上涨，增长”，但 B. go on 后面只能跟 doing，而不能直接跟名词。而 D. go up 是不及物动

词，后面也不能跟名词做宾语。所以 B 和 D 应首先排除。A 的意思也不适合。只有 C 适合，为正确答案。译文：新当选的总统决心遵循发展农业的既定方针。

(二) 备选项为其他的固定搭配短语

从历年考题看，此类题目在词汇部分所占比率不大，但亦时有出现，也是不容忽视的。

1. 备选项为介词与名词的搭配。

(1) Despite his occasional fondness for gambling, he is still considered as a good boy _____. (答案为 D, 1997 年考题)

A. as the whole B. for the whole C. by the whole D. on the whole

以 whole 为中心词的四个短语情况各异。A. as the whole 不能成立，应该是 as a whole，表示“作为一个整体，整个看来”。B. for the whole 和 C. by the whole 不能成立，也没有相近的、有意义的短语，只有 D. on the whole 是一个固定的短语，意为“总的看来，大体上”。所以 D 是正确答案。译文：尽管他偶尔喜欢赌钱，但总的说来，他还是一个好孩子。

(2) The designing of a satellite in the heavenly environment is _____ an easy job. (答案为 D, 1997 年在职考题)

A. by all means B. by any means C. by every means D. by no means

这四个词组中的 means 表示“方法，手段”。A. by all means 意为“一定，务必”；B. by any means 意为“无论如何”；C. by every means 较为罕见，其意同 by all means；D. by no means 意为“决不”。

2. 备选项中不出现中心词。

(1) We accept anybody regardless _____ nationality. (答案为 C, 1998 年考题)

A. to B. for C. of D. in

A. to, B. for 和 D. in 都不能与 regardless 构成有意义的短语。只有 C. of 可以与其搭配构成有意义的短语，意为“不论，不顾”。译文：无论什么民族的人，我们都接受。

(2) From here, we can see the bridge _____ construction. (答案为 A, 1999 年考题)

A. under B. on C. in D. during

此题测试介词与名词的搭配。只有 A 的介词 under 可以直接与 construction 组成短语，中间不用任何冠词。这一固定搭配的意思是“在建造中”。其余三项都不能直接搭配，如 D，只能说：during the construction of the bridge。译文：我们从这里可能看到建造中的大桥。

3. 备选项是不同动词的短语搭配。

(1) You could always _____ him to settle an argument, no matter what was being discussed. (答案为 D, 1999 年考题)

A. believe in B. call on C. trust in D. count on

本题的四个短语动词意思不同。在本句中, A. believe in 意为“信任”; B. call on 意为“拜访”; C. trust in 是“相信”意思; 而 D. count on 则是“依靠, 指望”的意思。根据句意, D 最合适, 为本题的正确答案。译文: 无论讨论什么问题, 你总是可以依赖他来解决争论。

(2) The good harvest _____ the price of strawberries. (答案为 A, 1997 年在职考题)

A. brought down B. cut out C. arose from D. added to

本题的四个选择项为动词词组。A. brought down 意为“使降下”; B. cut out 意为“剪除, 删掉”; C. arose from 意为“由……而引起, 由……而产生”; D. added to 意为“增加”。

4. 备选项是不同的介词短语搭配。

There are a few small things that I don't like about my job, but _____ it's very enjoyable. (答案为 C, 2004 年考题)

A. above all B. as usual C. by and large D. by all means

本题的四个选项都是介词短语, A. above all “最重要的, 首要的”; B. as usual “照常”; C. by and large “大体上”; D. by all means “尽一切努力, 用所有的办法”。据题意, 答案是 C。译文: 有些小事是我不喜欢我的工作, 但是大体上说, 我的工作还是令人愉快的。

三、易误用和易混淆的词

英语中有些词在音、形、义方面非常相似, 不注意很难区分, 有些发音相同, 但拼写和意义都不同; 有些意义相似或发音相似, 却不能替换使用。

(一) 重要考点辨析

1. advice *n.* 忠告, 劝告, 建议

advise *v.* 忠告, 劝告, 向……建议

If you follow the teacher's advice, you may write a very good summary.

The Congress advised the president against signing the treaty at that time.

2. affect *vt.* 影响, 引起变化

effect *vt.* 产生, 招致, 实现; *n.* 影响, 效力

The doctor wanted to see how the medication would affect the patient.

To effect a change in state government we must all vote on Thursday.

3. altogether *adv.* 完全

all together *adj.* 一起, 一道

I am altogether tired.

The children are all together now and ready to go to the parks.

4. cloth *n.* 布料 (常用单数形式)

clothes *n. pl.* 衣服

I need a lot of cloth if I'm going to make a new dress.

He is always in his working clothes.

5. compare *v.* (to/with) 比较, 和……相比 (着重事物的相同点)

contrast *v.* (with) 把……加以对比, 形成对照 (着重事物的差异)

Sula compared her new school with the last one she had attended.

Mary chose to contrast life in a big city with that of a small town.

6. consecutive *adj.* 连续的 (中间无间断)

successive *adj.* 连续的 (常指一系列单独的事件, 事件之间可以有间隔)

Today is the eighth consecutive day of this unbearable heat wave.

The United States won gold medals in two successive Olympic Games.

7. considerable *adj.* 相当的

considerate *adj.* 考虑周到的, 为别人着想的

Mrs Johnson's last book was a considerable success.

We should be considerate of comfort of old people.

8. credible *adj.* 可信的, 可信任的

creditable *adj.* 值得赞扬的, 带来荣誉的

Her explanation of the rescue at sea seemed credible.

My daughter's efforts this term have been most creditable.

9. decent *adj.* 体面的, 不错的, 恰当的

descent *n.* 血统, 出身

When one appears in court, one must wear decent clothing.

Many Australians are of English descent.

10. detract *vi.* (from) 毁损, 贬低

distract *v.* (from) 分散 (注意力)

All the ornamental work detracts from the beauty of the building's shape.

Noise distracts the student from his review.

11. device *n.* 办法, 手段, 装置

devise *v.* 想出, 设计出

We have tried various devices to solve this complicated problem.

The television receiver is an electronic device.

The general devised a plan for attacking the enemy camp at night while the soldiers were celebrating.

12. differ from (in, as to) 不同于……

differ with (about, on, over) 持不同意见, 有分歧

Men differ physically from women.

He differs with his brother on (about, over) a religious question.

13. emigrant *n.* 移民 (指离开自己的国家到另一个国家去居住的人)

emigrate *v.* 移居

immigrant *n.* 侨民, 移民 (指从异国移来的或到一个新国家去定居的人)

immigrate *v.* (从别国) 移来, 移居入境

After World War II many emigrants left Europe to go to the United States.

After World War II many people emigrated from Europe.

The United States is a country composed of immigrants.

In the early part of this century many people from Europe immigrated to the United States.

注意: 一个人有可能同时兼 emigrant 和 immigrant 于一身。例如:

He decided to leave his country (emigrant) and to come to another country to settle (immigrant).

14. farther (far 的比较级) 更远

further (far 的比较级) 进一步

We have to drive a few miles farther.

Let us consider this problem further.

15. healthful *adj.* 对健康有益的

healthy *adj.* 健康的

There is nothing more healthful than a quick and active walk every day.

All of his children are healthy.

16. helpless *adj.* (处于)毫无办法(的境地), 无可奈何的

useless *adj.* 没有用的, 没好处的, 不起作用的

He stood helpless, not knowing what to do.