

达标训练 期中试题 期末试题 答案提示

九年义务教育

(根据国家最新教材编订)

字·词·句·篇

与同步作文达标

(2001年春季新版)

附作业设计 素质教育
期末总复习 作文辅导

三年级(下册)

无字词句篇激光
字暗印为盗版书



新疆青少年出版社

字词句篇与同步作文达标

三年级（下册）

《字词句篇与同步作文达标》编写组 编写

新疆青少年出版社

责任编辑：张宇心

封面设计：陶 惠

字词句篇与同步作文达标

三年级（下册）

《字词句篇与同步作文达标》编写组 编写

新疆青少年出版社

（乌鲁木齐市胜利路100号 邮编：830001）

新华书店发行 陕西宏业印务有限责任公司印刷

850×1168毫米 32开 6印张 120千字

2000年2月第2版 2001年2月第2次印刷

印数：40001—80000

ISBN7—5371—2608—9/G·1177 定价：5.80元

如有印装问题请直接同承印厂调换

前 言

我国国民经济和社会发展《纲要》中指出教育要“致力于提高国民素质”。小学教育是实施素质教育的重要组成部分,是提高国民素质的奠基工程,是人一生的知识起点。

《字词句篇与同步作文达标》一书以实施素质教育为宗旨,以九年义务教育教学大纲和现行义务教材为依据,科学、合理地围绕字、词、句、段、篇、训练、测试等几个方面,促进小学生对字的识记,对词的辨析,对句的理解,对文章的深入体会,对学习方法的掌握运用,从而事半功倍地提高阅读能力和作文水平。

本书由“素质目标”、“课题解义”、“生字全解”、“近反义词”、“词语解释”、“妙句赏析”、“段落结构”、“中心思想”、“写作特点”、“习题指导”、“学法点拨”、“作业设计”、“基础训练”、“同步作文”、“单元测试”、“期中测试”、“期末复习”、“期末测试”、“参考答案”等栏目组成。知识结构合理,训练内容全面,测试重点突出,学习方法新颖,能使学生形成个性、发展特长、启迪智慧、增强能力。将来成为别具一格的高素质人才。

本套丛书由全国知名学校的常年工作在教学一线的特、高级教师合力编写。以最新的知识和科学的结构,力争成为教师教学的帮手,家长辅导的依据,学生学习的好伙伴。

编 者

1999. 5. 于北京·海淀

目 录

本书栏目

【素质目标】	【基础训练】
【课题解义】	【训练目标】
【生字全解】	【同步作文】
【近反义词】	【写作要求】
【词语解释】	【写作指导】
【妙句赏析】	【写作提纲】
【段落结构】	【例 文】
【中心思想】	【达标测试】
【写作特点】	【期中试题】
【习题指导】	【期末复习】
【学法点拨】	【期末试题】
【作业设计】	【答案提示】

本册课文

看图学文		第一单元同步作文·····	22
1 八角楼上 ·····	1	第一单元达标测试题·····	24
2 艰苦的岁月 ·····	6	5 南京长江大桥 ·····	26
课文		6 参观人民大会堂 ·····	32
3 赵州桥 ·····	13	7* 我家还缺啥 ·····	38
4* 帐篷 ·····	19	基础训练 2 ·····	41
基础训练 1 ·····	22	第二单元同步作文·····	42

第二单元达标测试题·····	44	20 爱迪生·····	116
8 古诗二首·····	46	21 李时珍·····	122
9 海底世界·····	50	22* 毕升·····	128
10 三棵银杏树·····	55	基础训练 6·····	131
11* 雨·····	60	第六单元同步作文·····	132
基础训练 3·····	63	第六单元达标测试题·····	133
第三单元同步作文·····	64	23 飞机遇险的时候·····	136
第三单元达标测试题·····	65	24 千里跃进大别山·····	142
12 我爱故乡的杨梅·····	68	25 雷锋日记二则·····	148
13 雨中·····	72	26* 在金色的海滩上·····	154
14* 杏儿熟了·····	77	基础训练 7·····	157
基础训练 4·····	80	第七单元同步作文·····	158
第四单元同步作文·····	81	第七单元达标测试题·····	159
第四单元达标测试题·····	82	27 寓言二则·····	162
期中达标测试题·····	85	28 惊弓之鸟·····	167
看图学文		29 画杨桃·····	170
15 放风筝·····	89	基础训练 8·····	174
16 荷花·····	94	第八单元同步作文·····	175
课文		第八单元达标测试题·····	177
17 春蚕·····	98	期末总复习·····	179
18* 今天我喂鸡·····	104	期末达标测试题·····	181
基础训练 5·····	106	答案提示·····	184
第五单元同步作文·····	107	附表(一)多音字表·····	185
第五单元达标测试题·····	109	附表(二)常用词语表·····	186
19 古诗二首·····	112		

1.八角楼上



【素质目标】

1. 通过看文和学文,理解课文内容,学习毛主席在艰苦的环境中忘我工作的精神。

2. 学习按顺序,有重点观察图画的方法。学会本课的生字新词,能照样子写句子,会用“艰苦”、“光辉”造句。

【课题解义】

本篇课文图文结合,描写了毛主席在艰苦的战争年代是如何顽强、忘我地工作的情景。“八角楼”是毛主席在井冈山茅坪革命时曾住过的一所楼房的名称。

【生字全解】

gāng	结构
冈	半包围
G	4

字义:山脊。

辨字: { 冈 (山冈) (冈峦) (井冈山)
岗 (岗位) (下岗) (上岗) (站岗)

造句:小山冈上有一座小亭子。

jiān	结构
艰	左右
J	8

字义:困难。

辨字: { 艰 (艰苦) (艰难) (艰辛) (艰巨) (艰险)
眼 (眼睛) (双眼) (眼泪) (望眼欲穿)

造句:山区的小朋友生活还很艰苦。

máo	结构
茅	上下
M	8

字义：茅草，多年生草本植物，可以覆盖屋顶或作绳。

辨字：
 茅（茅草）（茅屋）（茅庐）（茅塞顿开）
 茂（茂盛）（茂密）（繁茂）（根深叶茂）

造句：老师的话令我们茅塞顿开。

mù	结构
幕	上中下
M	13

字义：①帐；②古代将帅办公的地方；③话剧或歌剧较完整的段落。

辨字：
 幕（开幕）（夜幕）（内幕）（幕后）（银幕）
 暮（暮色）（暮年）（暮春）（暮色苍茫）

造句：今天我们举行了运动会开幕式。

là	结构
腊	左右
L	12

字义：古代十二月的一种祭礼，转指农历十二月。

辨字：
 腊（腊月）（腊肉）（腊梅）（腊味）
 错（不错）（错误）（错过）（差错）

造句：鲜艳的腊梅盛开在大雪纷飞的寒冬。

yǐ	结构
椅	左右
Y	12

字义：有靠背的坐具。

辨字：
 椅（椅子）（交椅）（桌椅）（藤椅）
 奇（奇怪）（惊奇）（奇迹）（奇人奇事）

造句：我们要爱惜学校的桌椅。

zhāng	结构
章	上中下
Z	11

字义：①诗、文的段落；②章程；③佩带在身上的标志。

辨字：
 章（文章）（篇章）（徽章）（袖章）（公章）
 张（纸张）（开张）（张望）（慌张）（紧张）

造句：小明同学的这篇文章写得真好。

bō	结构
拨	左右
B	8

字义：①手指或棍棒等推动或挑动；②分给；③量词。

辨字：
 拨（拨开）（点拨）（拨冗）（挑拨）（拨款）
 拔（拔出）（拔腿）（拔草）（一毛不拔）

造句：王小红总爱挑拨是非，同学们都不喜欢她。

níng	结构
凝	左中右
N	16

字义：①凝结；②聚集，集中。

辨字：
 凝（凝固）（凝结）（凝神）（凝望）（凝思）
 疑（疑问）（怀疑）（疑难）（将信将疑）

造句：老师望着手里的书本，正在凝神思索。

huī	结构
辉	左右
H 光	12

字义：闪烁的光彩。

辨字：{ 辉（光辉）（辉煌）（辉映）（余辉）（交辉）
 挥（挥手）（挥动）（指挥）（挥舞）（发挥）

造句：落日的余辉照耀着华灯初上的街道。

【近反义词】

近义词：艰苦——艰难 年代——时代 降临——来临

寒冬——严冬 明亮——光明 凝视——注视

沉思——深思 觉察——发觉 光辉——辉煌

反义词：明亮——黑暗 胜利——失败 光辉——晦暗

【词语解释】

艰苦：困难多，条件差。〈例〉山区农村的生活现在还很艰苦。

夜幕降临：夜晚已经来临。夜幕，天黑时景色迷茫像被一幅幕布罩住一样。降临，来临。

寒冬腊月：一年中最冷的时候。寒冬，很冷的冬天。腊月，农历十二月。

灯芯：油灯中用来作吸油点火的东西。

凝视：聚精会神地看。〈例〉我凝视着邓小平爷爷的画像，心里十分想念他老人家。

沉思：深思，深入地考虑。

觉察：发现，看出。

光辉：①闪烁的耀眼的光彩。〈例〉太阳的光辉照耀着大地。②光明灿烂的。〈例〉雷锋叔叔是我们的光辉榜样。

著作：①写作。②写出来的文章或书。

【妙句赏析】

1. 每当夜幕降临的时候，八角楼上的灯就亮了。

这句话在文章结构中承上启下。反映出毛主席每晚都在油灯下为革命斗争的胜利而呕心沥血地工作。而下文就是抓住这无数个深夜中的一个夜晚，表现出毛主席为革命而勤奋工作的情景。

2. 他右手握着笔,……连毯子滑落下来也没有觉察到。

这两句话是对毛主席当时的动作和神态的描写。第一句话通过动作说明毛主席正在写着光辉的著作,而且已工作了很长时间。第二句话由动作转为神态,说明毛主席当时把全部的心思都放在思考上。

【段落结构】

第一段:简要地交代了事件发生的时间、地点,说毛主席每天夜里都在灯下艰苦工作。

第二段:具体写一个夜晚毛主席在灯下勤奋工作,深入思考,指导中国革命走向胜利。

【中心思想】

这篇看图学文生动地描绘了毛主席在井冈山艰苦奋斗的革命年代的一个寒冬腊月的夜晚,在油灯下勤奋写作,深入思考,指导中国革命的情景,表现了毛主席为了中国革命的胜利而夜以继日地忘我工作的伟大精神。

【写作特点】

这篇课文采用了先总写,后分写,再总写的顺序安排内容,先交代了事件发生的时间、地点和毛主席每天都工作到深夜这些内容,然后,选择了一个寒冬腊月之夜的情景,具体写出了毛主席工作和思考的情形,最后,再高度概括地说“就在这盏清油灯下,毛主席写下了许多光辉的著作,指明了中国革命胜利的道路”,层次十分清楚。

文章紧紧抓住毛主席拨灯芯这一具体动作,赋予“灯火”(星星之火)以象征的意义,使文章的内涵大大深化,读后令人深思。

【习题指导】

课后“思考·练习”第1题。

1. 毛主席正在写文章。毛主席的神态:“凝视着这星星之火,毛主席在沉思,连毯子滑落下来也没觉察到。”

2. 这是井冈山艰苦奋斗年代里的一个寒冬腊月的深夜里发生的事情。毛主席穿着单军衣,披着薄毯子,坐在竹椅上写文章。他右手握着笔,左手轻轻地拨清油灯的灯芯,使灯光亮一点。

课后“思考·练习”第2题。

1. “每当……就……”强调次数的多,突出了情况的普遍。这句话的意思是,只要一到晚上,八角楼的灯光就亮了,表明毛主席经常为革命而工作到深夜。

2. “寒冬腊月”,表明天气已经十分寒冷,而“单薄”则说明当时条件的艰苦,同时也表明毛主席不畏严寒,不怕艰苦、努力工作的革命意志。

3. 这句话的意思是,望着那一闪一闪的灯光,毛主席忽然想到了“星星之火,可以燎原”这句话。他想,革命的力量虽然现在还很弱小,但在党的正确领导下,也会像星星之火一样,遍布中国大地,最终夺取革命的胜利。

【学法点拨】

看图学文要先认真观察图画,观察时要做到有顺序、有重点。重点观察人物的衣着、动作、神态。

【作业设计】

一、读拼音,写词语。

jiān kǔ yè mù là yuè zhú yǐ wéng zhāng

() () () () () ()

níng shì guāng huī bō dòng shān gāng máo píng

() () () () () ()

二、用多音字组词。

降 { ()
 ()

觉 { ()
 ()

三、造句。

艰苦:

每当……就……

2. 艰苦的岁月



【素质目标】

1. 了解革命战争年代的艰苦和红军战士对胜利充满信心的乐观主义精神,从中受到革命传统教育。

2. 通过观察图画和阅读课文理解内容,提高观察图画和理解词句的能力。

【课题解义】

本文以图为基础,展开丰富的联想、想象,再加上作者对画面的理解和合理推断,十分生动地描写了在革命战争年代的艰苦岁月里,一老一少两个红军战士以苦为乐,在笛声中遐想未来的感人情景。

【生字全解】

gōng	结构
攻	左右
G	7

字义:①攻击,打击,进击,跟“守”相反;②致力研究。

辨字: { 攻 (进攻) (攻关) (攻克) (攻读) (攻打)
功 (用功) (成功) (功课) (功劳) (功能)

造句:爸爸正在攻读外语。

jì	结构
寂	上下
J	11

字义:静,没有声音。

辨字: { 寂 (寂静) (孤寂) (寂寞) (寂然无声)
叔 (叔叔) (大叔) (二叔) (叔父) (叔母)

造句:教室里一片寂静,同学们都在认真学习。

yōu	结构
悠	上下
Y 心	11

字义：①长久；②闲适，闲散；③在空中摆动。

辨字：{ 悠 (悠久) (悠闲) (悠扬) (悠然) (荡悠)
愁 (发愁) (忧愁) (愁肠) (愁眉不展)

造句：悠扬的歌声在校园上空久久回荡。

bó	结构
驳	左右
B 马	7

字义：①说出自己的理由来，否定别人的意见；②颜色不纯，夹杂着别的颜色。

辨字：{ 驳 (反驳) (批驳) (驳回) (驳斥) (斑驳)
勃 (蓬勃) (勃勃生机) (勃然大怒)

造句：班会上，同学们反驳了那种有钱就能幸福的说法。

mào	结构
帽	左右
M 巾	12

字义：①帽子；②作用或形状像帽子的。

辨字：{ 帽 (帽子) (草帽) (笔帽) (军帽) (帽徽)
冒 (冒失) (冒充) (冒犯) (冒雨) (假冒)

造句：下雨了，王明头戴一顶草帽去给老师送伞。

é	结构
额	左右
E 页	15

字义：①头部眉上发下的部分；②规定的数量。

辨字：{ 额 (额头) (额外) (数额) (超额) (定额)
顾 (不顾) (顾问) (照顾) (回顾) (顾客)

造句：妈妈的额头悄悄地爬上了一道道细细的皱纹。

zhòu	结构
皱	左右
Z 皮	10

字义：①脸上起的皱纹；②使生褶皱。

辨字：{ 皱 (皱纹) (皱折) (发皱) (眉头一皱)
被 (被动) (被迫) (被害) (棉被) (被告)
披 (披上) (披露) (披挂) (披星戴月)

造句：爷爷的脸上布满了一道道皱纹。

tuō	结构
托	左右
T 扌	6

字义：①用手掌承着东西；②请别人代办；③寄，暂放。

辨字：{ 托 (重托) (委托) (寄托) (嘱托) (推托)
拖 (拖欠) (拖累) (拖车) (拖拖拉拉)

造句：小明委托我把这本书送给老师。

qīng	结构
倾	左中右
Q 亻	10

字义：①歪，斜；②倾向，趋向；③倒出物品里面的东西。

辨字：{ 倾 (倾斜) (倾向) (倾听) (倾吐) (倾诉)
假 (假话) (假如) (假使) (假设) (假借)

造句：小明侧耳倾听着窗外传来的悦耳歌声。

huái	结构
怀	左右
H	7

字义：①胸前；②思念；③包藏着；④心意。

辨字： $\left\{ \begin{array}{l} \text{怀 (怀抱) (胸怀) (怀念) (怀疑) (开怀)} \\ \text{坏 (破坏) (好坏) (损坏) (毁坏) (坏蛋)} \end{array} \right.$

造句：香港终于回到了祖国的怀抱里。

jiě	结构
解	左右
J	13

字义：①剖开，分开；②打开；③除去；④懂，明白。

组词：(了解) (分解) (见解) (解决) (解答)
(劝解) (注解) (解释) (难解难分)

造句：解放军叔叔是人民的子弟兵。

chōng	结构
充	上下
C	6

字义：①满，足；②填满，装满；③当，担任；④假装。

辨字： $\left\{ \begin{array}{l} \text{充 (充分) (充足) (充实) (充满) (冒充)} \\ \text{允 (公允) (允许) (不允) (应允) (允诺)} \end{array} \right.$

造句：校园里充满了欢乐的笑声。

chè	结构
彻	左中右
C	7

字义：通，透。

辨字： $\left\{ \begin{array}{l} \text{彻 (彻底) (透彻) (彻夜) (彻头彻尾)} \\ \text{切 (一切) (关切) (亲切) (真切) (确切)} \end{array} \right.$

造句：干一件事情，就要把它干彻底。

kuǎ	结构
垮	左右
K	9

字义：倒塌，坍塌。

辨字： $\left\{ \begin{array}{l} \text{垮 (垮台) (打垮) (搞垮) (拖垮) (摧垮)} \\ \text{夸 (夸大) (夸赞) (夸奖) (夸张)} \end{array} \right.$

造句：英勇的解放军打垮了国民党反动派。

shǐ	结构
使	左右
S	8

字义：①用；②派，差遣；③让，令；④假若，假使。

辨字： $\left\{ \begin{array}{l} \text{使 (使用) (使命) (促使) (即使) (假使)} \\ \text{便 (方便) (顺便) (便利) (以便) (便于)} \end{array} \right.$

造句：老师的话使我认识到了自己的错误。

wèi	结构
未	独体字
W	5

字义：否定词，不，没有，不曾。

辨字： $\left\{ \begin{array}{l} \text{未 (从未) (未来) (未知) (未必) (未免)} \\ \text{末 (末日) (末了) (末尾) (末日来临)} \end{array} \right.$

造句：我们的未来是光明的，我们的前程是远大的。

【近反义词】

近义词：进攻——攻击 寂静——安静 倾听——谛听
 意愿——心愿 艰苦——艰难 信心——信念
 反义词：进攻——退守 寂静——喧哗 幸福——痛苦

【词语解释】

寂静：十分安静。〈例〉田野里一片寂静。

悠扬：形容声音时高时低，连绵不断，十分和谐。〈例〉悠扬的歌声回响在校园的上空。

驳壳枪：一种可以连续射击的手枪，射程比普通手枪远。因外装木盒，射击时可以把木盒移装在枪后作为托柄，所以也叫盒子枪。

颧骨：眼眶下面，两颊上面突起的部分。

炯炯有神：形容目光明亮有神。炯炯，形容明亮。〈例〉王老师长着一双炯炯有神的眼睛。

偎依：亲密地靠着。〈例〉小花偎依在妈妈的怀里，专心地听妈妈讲故事。

倾听：侧耳恭听，形容认真细心地听取。〈例〉小明在侧耳倾听着从窗外传进的优美歌声。

长工：指在旧社会长年向地主或富农出卖劳动力的雇农。是农村的无产阶级。

意愿：心愿，愿望。

信心：确信某种愿望能够实现或某种事情能够做好的心情。

彻底：一直到底；深入透彻，无所遗留。〈例〉在学习上遇到不懂的问题，一定要彻底地把它弄通弄懂。

翻身：本课比喻从受压迫的情况下解放出来。

出神：心思从一事物转到了另一事物上。

【妙句赏析】

1. 吹笛子的是一位老红军。……左手搂着一支跟他差不多一样高的步枪。

这段话是对图上所画内容的描写。作者在描写图画时,采用由高到低的顺序,先写了老红军,再写了小红军。写老红军时,先写了他的穿着,后写了相貌,说明老红军由于生活艰苦而身体瘦弱,“浓浓的眉毛”和“炯炯有神的眼睛”则进一步表现出老红军坚强的革命斗志对未来充满信心和希望的精神世界。写小红军时,则先写了他的年龄和神态,再写穿着,由此可见,作者在描写画面上的人物时,顺序十分清楚,表现出的含义十分丰富。

2. 战斗的岁月非常艰苦,……过上幸福的生活。

这句话是对老红军和小红军内心世界的描写,是作者根据图上的内容,发挥想象体验到的。这句话紧紧照应前边的内容,表现出他们对革命充满胜利的信心,对未来美好生活的憧憬。这也正是老红军以苦为乐吹笛的心理基础,小红军侧耳倾听笛声的原因。

【段落结构】

第一段:写在打退敌人的又一次进攻后,山谷中响起了悠扬的笛声。

第二段:写吹笛子和听笛声的老红军、小红军的穿着、外貌,反映出战斗岁月的艰苦。

第三段:写老红军和小红军的心理,表现出虽然生活艰苦,但他们充满了革命必胜的信心。

第四段:写小红军在笛声中展望着未来的幸福生活。

【中心思想】

这篇看图学文通过对吹笛的老红军和倾听笛声的小红军的穿着、外貌、心理等的描写,表现出革命先烈们为革命而以苦为乐、艰苦奋斗、对革命和未来充满信心的革命精神和崇高品质。

【写作特点】

这篇课文以图画为基础,想象丰富,联想自然。画面上有一老一小两位红军,一位正在吹笛,一位听着笛声,出神地望着远方。但作者在描写图面时,不仅写出了画面情景发生的时间、地点和背景,还写出了人物的内心世界和心理活动,化静为动,使文章的内

容大大丰富,中心思想更为突出。

在具体写作时,作者先写了画面情景发生的时间、地点和背景(作者的合理推测),然后写了画面的具体情景(画面上的实际内容),再写了人物的内心世界(作者的合理想象),最后写了小红军听着笛声遐想未来(依据画面内容,进行合理想象),文章层次清楚。很有顺序、结构十分严谨。

【习题指导】

课后“思考·练习”第1题。

1. 答案见课文第二自然段。

在红军打退了敌人的又一次进攻,天色渐渐暗下来的时候,山谷中响起了悠扬的笛声。

2. 从老红军“赤着脚”,“身上的衣服很破了”,“他额骨很高”,“额上的皱纹很深”以及“一位十多岁的小红军”,“也赤着脚,衣服也很破”这些地方可以看出战斗的岁月非常艰苦。从“老红军的帽子上的红五星十分鲜艳”,“浓浓的眉毛下面,一双眼睛炯炯有神”和小红军“搂着一支跟他差不多一样高的步枪”,以及“战斗的岁月非常艰苦”,可是他们充满了胜利的信心,相信一定能够彻底打垮敌人,使穷苦人翻身做主人,过着幸福的生活。这些地方,可以看出红军战士对胜利充满信心。

3. 小红军看到的“未来”,就是我们今天过着的幸福生活。他看到的“希望”是在共产党领导下,红军彻底打垮了敌人,使穷苦人翻身做主人,过上幸福的生活。

课后“思考·练习”第2题。

1. 有没有括号里的词语,意思大不一样。没有“很可能”,“也许”这两个词语,是肯定的语气,而有这两个词,就表示后边的内容是一种猜测,更符合文章的内容。

2. 有没有括号里的词语,意思虽然一样,但表示的程度不同。“一定”加重了肯定语气,充分地表明红军对革命必胜的信念十分坚定,毫不动摇。