



河北省爱国主义教育基地资料丛书

# 前南峪 抗日军政大学旧址

河北省爱国主义教育基地资料丛书编委会 编



河北  
人民出版社



歷史定不移的政治方向，張若  
屏的斗好作之風，加上機  
動靈活的戰術戰術，使一定  
能夠驅逐日本帝國主義，建  
立自由解放的新中國。

抗大同學會成立紀念

毛澤東  
一九三八年

毛澤東同志 1938 年为抗大的题词

號召千萬青年走  
上革命戰場高  
舉抗大旗幟，插  
遍整個中國！

抗大五周年紀念

朱德  
彭德懷

朱德、彭德懷為抗大5周年題詞

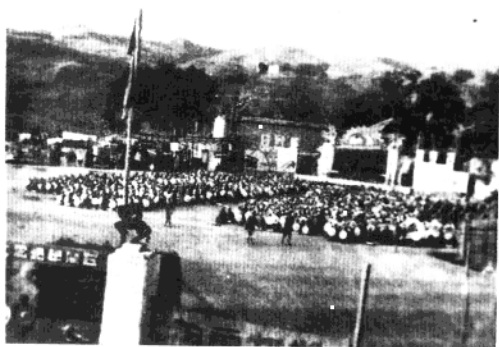
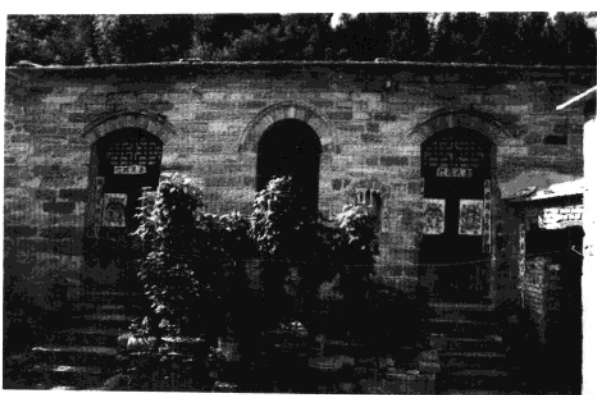
繼承和發揚抗大  
的光榮傳統，為改變  
老區的面貌而努力。

徐向前題

一九八六年五月

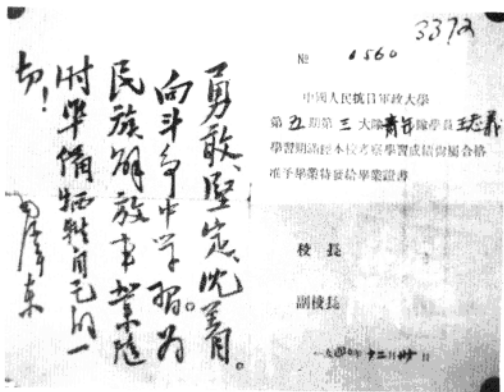
1986年5月，徐向前為抗大紀念碑題詞

前南峪  
抗大校長  
滕代遠、何  
長工舊居



抗大 5  
周年校慶會  
場

抗大在  
敵後太行畢  
業證書

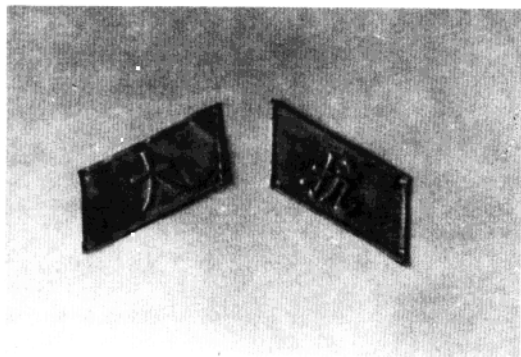




抗大文工团在敌后太行用过的汽灯

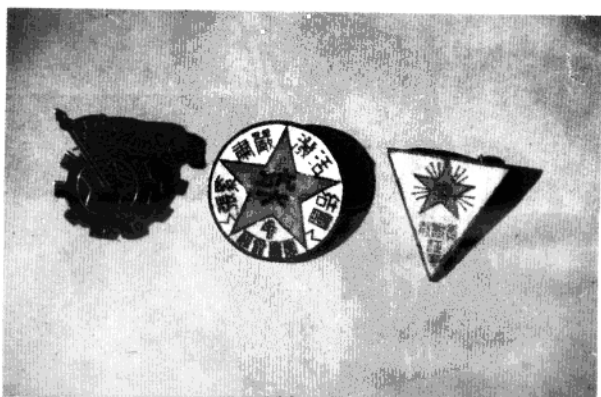


抗大在敌后太行行军锅



抗大领章

抗大  
职员证  
章、学  
员证  
章、5  
周年  
纪念  
章



## 前 言

中共河北省委宣传部、中共河北省委党史研究室、河北省民政厅和河北省文物局等单位联合编纂的《河北省爱国主义教育基地资料丛书》，是深入贯彻落实《爱国主义教育实施纲要》，使我省精神文明建设迈上新台阶的重大举措。《前南峪抗日军政大学旧址》是该丛书专题卷之一。

抗大是在土地革命战争向抗日战争转折的历史关头创建的，她担负了为民族解放战争造就大批干部的光荣使命。党中央和毛泽东同志等老一辈无产阶级革命家，对抗大的建立与发展倾注了大量的心血。抗大实行“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针，以“团结、紧张、严肃、活泼”为校风，采用“理论联系实际”、“少而精”、“理论与实践并重、军事与政治并重”的教学原则，创造了“启发式”、“研究式”、“实验式”等教学方法。这些教育方针、原则和方法，是党和毛泽东同志把马列主义的教育理论同中国实际相结合的产物，为我国的无产阶级军事教育事业奠定了理论基础。

1938年9月29日至11月6日，中共中央在延安召开了扩大的六届六中全会。会议强调敌后游击战争的战略地位，确定把党的主要工作放在敌后和战区。为了培训大批军政干部

去带领群众开展敌后游击战争，进一步巩固和发展抗日根据地，抗大奉命迁移到华北敌后办学。抗大在敌后频繁的战斗中，先后在晋察冀、晋东南流动办学，于1940年11月4日至1943年1月24日转战到冀西邢台县浆水、前南峪一带驻防。抗大深入敌后办学，正是抗日战争最艰苦的岁月，日军将其主力转入华北战场，对我抗日根据地实行分割、封锁、“扫荡”和清剿，推行灭绝人性的“三光”政策。抗大在极其困难、险恶的环境中，锤炼了“艰苦奋斗，英勇牺牲”的革命精神；敌后的战斗环境，为理论联系实际提供了充分的条件，教育与实战相结合，从战争中学习战争，拓宽了办学的路子。通过战争实践，充实、验证和发展了军事理论，达到学以致用目的；抗大在敌后办学，直接扎根于人民群众之中，抗大教职学员十分重视发扬我军全心全意为人民服务的建军宗旨和拥政爱民的光荣传统，为抗日根据地的建设作出了卓越贡献。

随着岁月的流逝，抗大离开太行已半个多世纪。然而，抗大的革命精神却长期鼓舞、启发和教育着太行山的子孙后代。几十年来，英雄的太行儿女，继承抗大的优良传统与作风，治山治水、改天换地，使革命老区的面貌发生了日新月异的变化。

在改革开放，发展社会主义市场经济的新形势下，弘扬抗大精神仍具有重要的现实意义。我们要牢记江泽民主席在纪念抗大建校60周年大会上的讲话精神，以对党的事业的高度负责、对国家和民族的前途命运高度负责的精神，把培养干部特别是能担负跨世纪建设任务的一大批优秀青年干部作

为项重大的战略任务。坚持把坚定正确的政治方向放在首位，在工作中始终坚持实事求是、理论联系实际这个马克思主义基本原则，始终注意保持艰苦奋斗的政治本色，通过一代又一代人的不懈奋斗，去创造光辉灿烂的未来。



# 目 录

- [1] 前言
- [1] 毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、江泽民关于抗大的论述
- [4] 抗大教育方针、教学原则、教学内容、教学方法和抗大校风
- [13] 太行山最绿的地方  
——抗大总校旧址前南峪
- [16] 抗大敌后总校纪念馆设计规划
- [19] 抗大在敌后太行综述
- [53] 抗日军政大学校歌
- [55] 抗大故事选编
- [55] “元始天尊”的弟子们  
——记红大一科的学习生活
- [59] 一代热血青年
- [64] 毛泽东挥泪斩“马谡”  
——抗大黄克功案件
- [68] 洪岭阻击战
- [70] 抗大的巾帼英雄

- [73] | 微型故事六则
- [76] | 血与火的洗礼  
——记两次5月反“扫荡”中的  
抗大陆中英烈
- [81] | 后记

## 毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、 江泽民关于抗大的论述

---

抗大为什么全国闻名，全世界闻名，就是因为它比其他的军事学校最革命、最进步，最能为民族解放与社会解放而斗争，到延安参观的人们，所以十分注意去看抗大，我想不外这个道理。

——毛泽东

(摘自毛泽东在抗大3周年纪念大会上的讲话)

学习学习再学习，在学校学习，在前线上学习，到军营中学习，到群众中学习，一切学习都为着争取抗战胜利，都为建设国家复兴民族。

※ ※

军事学院的办学方针仍然是抗大的方针。

——周恩来

(抄自 1986 年 6 月，纪念抗大建校 50 周年展览)

抗大的同志们，我们担负着抗日救国、改造旧中国和旧世界、创造共产主义新社会的光荣、伟大而艰巨的革命任务。我们要推动革命事业前进，改造社会，改造人类，便首先要改造我们自己。

——刘少奇

(摘自 1938 年 11 月，刘少奇在抗大的  
讲演《共产党问题》的记录稿)

努力工作，造成铁的干部，准备反攻。

——朱德

(1940 年 12 月朱德为抗大总校第 6 期毕业学员题词)

数万个革命青年，经过抗大炉火的锻炼，一批一批的输送到抗日战争的最前线，抗大的威力已经在全国各地每个角落里显示出来，几万干部在各方面所起的作用，是不可估计的。

——邓小平

(摘自 1941 年 6 月 1 日邓小平为抗大 5 周年校庆献辞，  
原载 1941 年 6 月 1 日《新华日报》华北版)

抗大最主要的历史功绩，就是培养造就了大批德才兼备的军政干部。抗大办校十年间，培养出来的干部达十多万人，其中许多人成为党和军队的高级干部。他们在抗大接受了马克思主义教育，成为用科学理论武装起来的自觉的革命战士。

他们在奔赴新的工作岗位后，用学得的马列主义、毛泽东思想去宣传群众、教育群众、组织群众，为我党我军的发展壮大，为夺取抗日战争和全国解放战争的胜利，也为建国后的社会主义革命和建设事业的发展，奠定了重要的组织基础。

——江泽民

(摘自 1996 年 5 月 31 日江泽民在纪念抗大建校 60 周年大会上的讲话)

# 抗大教育方针、教学原则

## 教学内容、教学方法和抗大校风

---

### 一、抗大的教育方针和教学原则

抗大的教育方针，是我党和毛泽东同志根据革命斗争实践的需要而逐步提出来的。

在“教育为抗战服务”、“教育为长期战争服务”的总方针下，毛泽东又提出了抗大的具体教育方针，并使之不断完善。1938年3月5日，他在为抗大同学会成立的题词中，提出了“坚定不移的政治方向，艰苦朴素的工作作风，加上机动灵活的战略战术，便一定能够驱逐日本帝国主义，建立自由解放的新中国。”1939年5月26日，他在为抗大成立3周年而作的《被敌人反对是好事而不是坏事》一文中，进一步明确地指出：“抗大的教育方针是：坚定

正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的革命的军人所不可缺的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育，从事学习的。”

后来，他对此又作了进一步阐述，指出：一个人民军队的干部，应具有为人民解放事业的坚定不移的政治方向，为了实现这一正确的政治方向，就是如何困苦，甚至流血牺牲亦应在所不惜；人民军队的干部还必须具备艰苦的工作作风，因为人民的解放事业，是非常艰巨的，没有艰苦的工作作风的锻炼和养成，是无法实现正确的政治方向的，人民军队的干部还应该依据敌我具体情况的变化，采取同敌人斗争的各种不同的机动灵活的战略战术，以达到争取同盟军，孤立敌人，击败敌人，使人民的解放事业取得胜利。

有了正确的教育方针，有了德才兼备的教员和各级干部去贯彻执行，还需要有正确的教学原则来保证教育方针的实现。

抗大在办校过程中，总结实践经验，摸索出了一套适合学校情况的教学原则。1936年冬，毛泽东提出，抗大的教学要“少而精”，“理论联系实际”，“理论与实践并重，军事与政治并重”。1941年6月，抗大政治部教育科总结教学经验，提出“少而精”、“理论与实际联系”、“中国化、大众化”、“革命的、批判的”原则。这些原则，有力地保证了抗大教育方针的贯彻执行。

“理论联系实际”的原则。这是抗大教学所遵循的根本原则，贯穿于教学的全过程。贯彻这一原则，就是要在教学中

从实际出发，具体地、实际地提出问题，说明问题；用理论去分析与解决实际问题，用实际问题去证明所学理论，使学员加深对理论的理解，提高运用能力。抗大强调，理论联系实际，在政治课教学中，要紧密地与当时的政治形势、任务相联系；在军事课教学中，要从我军技术装备、作战条件、作战形式、作战对象等实际情况出发来组织教学，把训练与实战结合起来。

“少而精”的原则。这是根据抗大处在抗日战争的困难环境中，前方急需抗日人才，学员在校一般时间较短（半年左右）的情况而制定的一项重要教学原则。所谓少，就是少讲一点，但必须精；所谓精，就是一方面让学员所学的内容都是精粹、精华的部分，另一方面要使学员学得精深、精通。为此，抗大要求教员要博学多览，深思熟虑，多中求少，博中选精。所规定的“少”是学员能够接受的，所选出的“精”是学员最需要的。

“中国化、大众化”的原则。所谓“中国化”，是指抗大的教学要民族化、现实化，即着重以马列主义理论说明中国现实社会的问题，指导中国革命的实际，继承发扬中华民族的优良思想与传统；要从现实出发，为了现实应用，把历史实际与现实斗争密切联系，把国际经验与中国革命实际密切联系。所谓“大众化”，是指工农化、通俗化，即各课教学要贯彻为工农大众服务的精神，发扬工农老干部的优良传统作风，以通俗易懂的语言进行教学。

“革命的、批判的”原则。抗大的这一教学原则，就是在理论教学中坚持革命的观点，强调理论的阶级性和战斗性。对



于那些违背马克思主义和危害无产阶级利益的错误观点，必须进行严肃批判，分析它的实质和危害，从而提高学员的政治觉悟和理论水平。

抗大的教育方针和原则，是中国共产党领导军事教育实践的产物，经验的总结，为抗大指明了办校方向，保证了抗大成为一所完全新型的革命的军事干部学校，奠定了我国无产阶级军事教育理论基础，对我军军事教育事业的发展具有重大的指导意义。

## 二、抗大的教学内容和方法

抗大学员每期在校时间都不长，大多为半年左右（只有第8期因参加整风而延长至3年4个月）。但是，学习内容却很丰富，既学政治，又学军事，还学文化。

抗大的政治教育课占有非常重要的地位，主要开设马列主义、哲学、政治经济学、联共（布）党史、中国革命问题、中国现代革命史、党的建设、民众运动、边区概况、八路军概况、时事政策等，中心是使学员认识中国革命的基本规律。其中有些课程由党和军队的高级领导人亲自讲授。如抗大第六期时，毛泽东讲授“辩证唯物论”（后来发表的《矛盾论》、《实践论》就是这期讲课的主要内容），张闻天讲授“中国革命问题”，朱德讲授“党的建设问题”，董必武讲授“中国现代革命史”，秦邦宪讲授“马列主义”等。在敌后办学期间，抗大还将抗日根据地的基本政策及时事教育列入正式课程。

抗大的军事课主要开设军事战略学、战术学、游击战术、军队政治工作、步兵战术概则、军事地形学、单兵到班的战